ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 11.06.2024

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Права человека
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Меджидова Е. В.
Пользователь: pinskaiaev
Дата подписания: 11.06.2024

Е. В. Меджидова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Права человека» является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Перед студентами стоят следующие задачи: - дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации; - воспитание обучающихся в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права; - показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе - способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека; - сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека; - формирование навыков применения стандартов прав человека в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень Бакалавр. Дисциплина «Права человека» изучает актуальные вопросы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, Анализирует основные направления дальнейшего реформирования системы защиты прав и свобод человека и гражданина как на международном уровне, так и внутри Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений,

	урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: этапы становления прав и свобод человека Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.04 История государства и права России, 1.О.05 История государства и права зарубежных стран, 1.О.03 Философия, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.08 Теория государства и права, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.01 История России	1.О.31 Проблемы теории права, 1.О.23 Международное частное право, 1.О.22 Международное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;, правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов. Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных

	конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия., поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека. Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе

	межкультурного взаимодействия.
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права., определять влияние культуры на формирование

	государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права., оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.
1.О.08 Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
1.О.03 Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека., анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет

	практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления
1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;основные различия письменной и устной речи; требования к содержанию и оформлению нормативных актов , общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина. Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении., создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;применения презентационных технологий для предъявления информации;применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий
1.О.04 История государства и права России	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития

	права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
подготовка к зачету	10,75	10.75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	39	39
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Права человека: понятие и сущность	1	1	0	0
2	Правовой статус человека и гражданина	1	1	0	0
3	Структура прав человека и гражданина	1	1	0	0
4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	1	1	0
5	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	1	0	1	0
6	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах	1	0	1	0
7	Международные процедуры и механизмы защиты прав человека	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Права человека: понятие и сущность	1

2	2	Правовой статус человека и гражданина	1
3	3	Структура прав человека и гражданина	1
4	4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1
5	5	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	0
6	6	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах	0
7	7	Международные процедуры и механизмы защиты прав человека	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Права человека: понятие и сущность	0
2	2	Правовой статус человека и гражданина	0
3	3	Структура прав человека и гражданина	0
4	4	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1
5	5	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	1
6	6	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах	1
7	7	Международные процедуры и механизмы защиты прав человека	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ЭУМЛ: №1; № 2; http://lib.susu.ru	5	10,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ЭУМЛ: №1; № 2; http://lib.susu.ru	5	39
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	ЭУМЛ: №1; № 2; http://lib.susu.ru	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	5	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	50	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	зачет
2	5	Текущий контроль	КРМ 1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	зачет
3	5	Текущий контроль	КРМ 2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	зачет
4	5	Текущий контроль	КРМ 3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	зачет
5	5	Текущий контроль	КРМ 4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	зачет
6	5	Текущий контроль	КРМ 5	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех	зачет

						попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: определять механизмы защиты прав человека	+	+				
УК-5	Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+				
ОПК-1	Знает: этапы становления прав и свобод человека	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека	+	+				
ОПК-1	Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния прав и свобод человека	+	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 258 с. https://e.lanbook.com/book/110651
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кулешова, Н. Н. Права человека: вопросы теории и практики : учебно-методическое пособие / Н. Н. Кулешова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2015. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/164463

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	118б (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Практические занятия и семинары	118б (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная	118б	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

работа студента	(2)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Зачет	118б (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	118б (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.