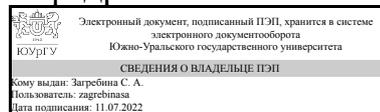


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



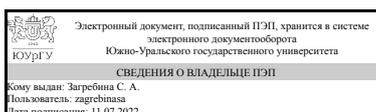
С. А. Загребина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.11.01 Региональная статистика  
для направления 01.04.05 Статистика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Статистическое и компьютерное моделирование в  
логистике  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование**

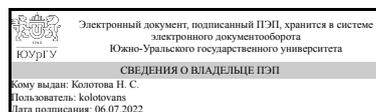
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1030

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Н. С. Колотова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Региональная статистика» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений. Задачи региональной статистики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений. В более детальном виде задачами дисциплины являются: изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе с учетом принятой в международной практике системы учета и статистики; изучение методов специальных обследований, переписей, анкетирования, опросов; изучение методологической основы информационного фонда региональной статистики; изучение методов оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие; изучение методов обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности и защиты формируемой в регионе статистической информации; изучение и анализ региональных схем потоков статистической информации с учетом информационных потребностей на региональном и федеральном уровнях.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в региональную статистику. Статистика населения. Статистика регионального рынка труда. Статистика инновационно-производственных ресурсов региона. Статистика воспроизводственного процесса в регионе. Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка. Статистика конъюнктуры рынка. Статистика цен. Статистика уровня жизни.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Умеет: взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения
ПК-4 Способен критически оценивать различные источники статистической информации и делать обоснованный выбор между ними при решении аналитических и исследовательских задач	Знает: источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры Умеет: работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Международная статистика, Приложения эконометрики в технике, экономике и логистике, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности: проектное обучение (4 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	23	23	
Консультация и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Подготовка Доклада с презентацией	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в региональную статистику	6	4	2	0
2	Статистика населения	3	2	1	0
3	Статистика регионального рынка труда	3	2	1	0
4	Статистика инновационно- производственных ресурсов	15	10	5	0

5	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	9	6	3	0
6	Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка	3	2	1	0
7	Статистика конъюнктуры рынка	3	2	1	0
8	Статистика цен	3	2	1	0
9	Статистика уровня жизни	3	2	1	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в региональную статистику. Понятие, предмет, объект и метод региональной статистики. Задачи региональной статистики. Роль региональной статистики в статистической науке. Концепции региона и системы показателей региональной статистики. Информационная база построения систем показателей региональной статистики.	4
2	2	Статистика населения	2
3	3	Статистика рынка труда	2
4	4	Статистика инновационно- производственных ресурсов. Понятие основного капитала региона как части национального богатства страны. Необходимость учета региональных особенностей в оценке и анализе основных фондов различных территорий. Показатели объема и структуры основного капитала, региональные особенности структурных изменений. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов региона. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Фондоотдача. Территориальные индексы фондоотдачи. Фондовооруженность. Взаимосвязь показателей использования основного капитала, трудовых ресурсов и фондовооруженности. Фондообеспеченность региона. Факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на конечные результаты деятельности региона. Статистическая характеристика инвестиционных процессов в регионе.	6
5	4	Статистика инновационного потенциала региона, в том числе научной и инновационной деятельности.	4
6	5	Концепция и границы производства. Показатели результатов производства в СНГ. Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт. Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности.	6
7	6	Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка;	2
8	7	Статистика конъюнктуры рынка	2
9	8	Статистика цен	2
10	9	Статистика уровня жизни	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольные опросы, тестирования, доклады по теме: Введение в региональную статистику	2
2	2	Контрольные опросы, тестирования, доклады по теме: Статистика населения	1
3	3	Контрольные опросы, тестирования, доклады по теме: Статистика рынка труда	1

4	4	Контрольные опросы, тестирования, доклады по теме: Статистика инновационно- производственных ресурсов региона	5
5	5	Контрольные опросы, тестирования, доклады по теме: Статистика воспроизводственного процесса в регионе. Формирование навыка построения счетов и проведения анализа.	3
6	6	Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка	1
7	7	Статистика конъюнктуры рынка	1
8	8	Статистика цен	1
9	9	Статистика Уровня жизни	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 156 с. Международная статистика: учебник для магистров. Гриф УМО / ред.: Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 701 с. – (Учебники НИУ – ВШЭ), глава 5 (стр 228 - 304), главы 7,8,( стр 420 - 568).	2	23
Консультация и промежуточная аттестация	Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 156 с. Международная статистика: учебник для магистров. Гриф УМО / ред.: Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 701 с. – (Учебники НИУ – ВШЭ), глава 5 (стр 228 - 304), главы 7,8,( стр 420 - 568).	2	8,5
Подготовка Доклада с презентацией	Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 156 с. Международная статистика: учебник для магистров. Гриф УМО / ред.: Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 701 с. – (Учебники НИУ – ВШЭ), глава 5 (стр 228 - 304), главы 7,8,( стр 420 - 568).	2	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад по теоретическим и методологическим основам курса РС	40	5	<p>Доклад с презентацией оценивается по следующим критериям:</p> <p>1. Соответствие темы содержанию доклада:</p> <p>а) содержание доклада не соответствует заявленной теме – 0 баллов;</p> <p>б) содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает – 1 балл.</p> <p>2. Степень раскрытия темы:</p> <p>а) тема не раскрыта или раскрыта частично, информации недостаточно, нарушена логика – 0 баллов;</p> <p>б) тема раскрыта полностью – 1 балл.</p> <p>3. Наличие и обоснование научной новизны и практической значимости исследования:</p> <p>а) отсутствует научная новизна и практическая значимость исследования – 0 баллов;</p> <p>б) имеется научная новизна и практическая значимость исследования – 1 балл.</p> <p>4. Оформление работы и презентации:</p> <p>а) есть замечания по оформлению, из представленной презентации не понятна тематика и детали исследования – 0 баллов;</p> <p>б) нет замечаний по оформлению, из представленной презентации понятна тематика и детали исследования – 1 балл.</p> <p>5. Выступление с докладом (точность изложения, свободное владение материалом, культура речи, лаконичность изложения, умение привлечь внимание аудитории):</p> <p>а) выступление докладчика не соответствует либо частично соответствует критериям – 0 баллов;</p> <p>б) выступление докладчика</p>	экзамен

						соответствует критериям – 1 балл.	
2	2	Текущий контроль	Глоссарий	15	4	<p>Порядок начисления баллов за Глоссарий к докладу:</p> <p>Глоссарий к докладу оценивается по следующим критериям:</p> <p>1. Количество словарных слов, терминов и понятий должно быть не менее 20:</p> <p>а) не соответствует заявленному количеству – 0 баллов;</p> <p>б) соответствует заявленному количеству – 1 балл.</p> <p>2. Порядок расположения терминов должен быть алфавитный:</p> <p>а) не соответствует заявленному порядку – 0 баллов;</p> <p>б) соответствует заявленному порядку – 1 балл.</p> <p>3. Отсутствие лексических, логических, орфографических ошибок:</p> <p>а) наличие ошибок – 0 баллов;</p> <p>б) отсутствие ошибок – 1 балл.</p> <p>4. Обязательность ссылки на источники:</p> <p>а) нет ссылок – 0 баллов;</p> <p>б) наличие ссылок – 1 балл.</p>	экзамен
3	2	Текущий контроль	Доклад 2 по РС	25	5	<p>Порядок начисления баллов за Доклад:</p> <p>Доклад с презентацией оценивается по следующим критериям:</p> <p>1. Соответствие темы содержанию доклада:</p> <p>а) содержание доклада не соответствует заявленной теме – 0 баллов;</p> <p>б) содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает – 1 балл.</p> <p>2. Степень раскрытия темы:</p> <p>а) тема не раскрыта или раскрыта частично, информации недостаточно, нарушена логика – 0 баллов;</p> <p>б) тема раскрыта полностью – 1 балл.</p> <p>3. Наличие и обоснование научной новизны и практической значимости исследования:</p> <p>а) отсутствует научная новизна и практическая значимость исследования – 0 баллов;</p> <p>б) имеется научная новизна и практическая значимость исследования – 1 балл.</p> <p>4. Оформление работы и презентации:</p> <p>а) есть замечания по оформлению, из представленной презентации не</p>	экзамен

						<p>понятна тематика и детали исследования – 0 баллов;</p> <p>б) нет замечаний по оформлению, из представленной презентации понятна тематика и детали исследования – 1 балл.</p> <p>5. Выступление с докладом (точность изложения, свободное владение материалом, культура речи, лаконичность изложения, умение привлечь внимание аудитории):</p> <p>а) выступление докладчика не соответствует либо частично соответствует критериям – 0 баллов;</p> <p>б) выступление докладчика соответствует критериям – 1 балл.</p>	
4	2	Текущий контроль	Контрольный опрос. Работа на занятиях.	20	32	<p>На каждом практическом занятии студент может получить 2 балла при обсуждении докладов и эссе:</p> <p>а) студент задает вопросы по докладу и эссе – 1 балл;</p> <p>б) студент правильно отвечает на вопросы по докладу и эссе – 1 балл;</p> <p>в) студент не задает вопросы и не правильно отвечает на вопросы – 0 баллов</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Студент демонстрирует полное понимание проблемы или категории, знание основных формул для расчетов. Делает аргументированные выводы – 1 балл</p> <p>2. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы или категории, незнание основных формул для расчетов. Затрудняется делать выводы – 0 баллов</p> <p>Оценка за выполнение 16 заданий составляет 32 баллов по БРС (по 1 за каждое задание)</p>	экзамен
5	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	3	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде устного опроса. Студенту задаются 3 вопроса из разных тем курса, даются 30 минут на</p>	экзамен

					подготовку ответа. Затем студент озвучивает свои ответы. Правильный ответ- 1 балл, неправильный – 0. В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде устного опроса. Студенту задаются 3 вопроса из разных тем курса, даются 30 минут на подготовку ответа. Затем студент озвучивает свои ответы. Правильный ответ- 1 балл, неправильный – 0. В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сиденко, А. В. Международная статистика Учеб. для вузов по экон. специальностям А. В. Сиденко, В. М. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2000. - 253,[2] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математическое моделирование и программирование науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2008-
2. Вопросы статистики науч.-информ. журн. Федер. служба гос. статистики журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению дисциплины "Международная статистика" (в локальной сети кафедры)
2. 2. Колотова Н.С., Система национальных счетов: Учебное пособие/Колотова Н.С. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 112 с.
3. 1. Колотова Н.С., Система национальных счетов: Учебное пособие по решению типовых заданий /Колотова Н.С. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 71 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению дисциплины "Международная статистика" (в локальной сети кафедры)
2. 2. Колотова Н.С., Система национальных счетов: Учебное пособие/Колотова Н.С. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 112 с.
3. 1. Колотова Н.С., Система национальных счетов: Учебное пособие по решению типовых заданий /Колотова Н.С. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 71 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарасова, Е. А. Региональная статистика : учебно-методическое пособие / Е. А. Тарасова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207230">https://e.lanbook.com/book/207230</a> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Система национальных счетов и межотраслевой баланс. Практикум : учебное пособие / А. П. Зинченко, О. Б. Тарасова, Ю. Н. Романцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4605-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147111">https://e.lanbook.com/book/147111</a> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Образцова, О. И. Система национальных счетов : учебник / О. И. Образцова, О. В. Копейкина. — Москва : Высшая школа экономики, 2008. — 460 с. — ISBN 978-5-

	издательства Лань	7598-0452-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100223">https://e.lanbook.com/book/100223</a> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	----------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	405 (1а)	Компьютер, проектор