ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

_____И. Ю. Потороко
12.07.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

Практика Производственная практика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень специалист **Тип программы**
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика, к.мед.н., доц. (ученая степень, ученое звание)	_____25.06.2017____ (подпись)	М. А. Беребин
Разработчик программы, старший преподаватель (ученая степень, ученое звание, должность)	_____25.06.2017____ (подпись)	Н. В. Епанешникова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Формирование понимания сущности основных направлений и форм работы медицинского (клинического) психолога, основных проблем, связанных с профессиональной деятельностью, их взаимосвязи в целостной системе знаний; отработка базовых практических профессиональных навыков .

Задачи практики

1. Формирование представления о структуре и особенностях работы психологической службы.
2. Знакомство на практике с основами психодиагностической, консультативной, коррекционной и профилактической работы психолога.
3. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики и коррекции.
4. Освоение норм профессиональной этики.
5. Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

Краткое содержание практики

Студенты знакомятся с нормативной документацией, регламентирующей деятельность психолога, с учреждением, с нормативно-методическими документами на рабочем месте психолога. Студенты знакомятся с рабочим местом психолога (по месту прохождения практики), его оснащением и оборудованием. Студенты участвуют в качестве наблюдателя (помощника психолога) в основных профессиональных видах деятельности практического психолога. Студенты осуществляют теоретическую, методическую и техническую (инструментальную) подготовку к диагностическим и / или коррекционным мероприятиям и проводят их под руководством психолога организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:классические и инновационные методы и технологии работы психолога.
	Уметь:самостоятельно разрабатывать психодиагностические, психокоррекционные и психопрофилактические программы с использованием классических и инновационных методов и технологий.
	Владеть:навыками решения нестандартных профессиональных задач в психодиагностической и психокоррекционной деятельности.
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность психолога; основные учебно-методические руководства по психодиагностической, психокоррекционной и психопрофилактической деятельности клинического психолога.
	Уметь:дифференцировать научные и популярные (непрофессиональные) информационные ресурсы по практической деятельности психологов; находить нужную информацию по проблемам практической деятельности психолога (по заданной теме) в научных источниках различного типа.
	Владеть:навыками анализа профессиональной литературы и других информационных ресурсов с целью разработки и проведения психодиагностических, психокоррекционных и психопрофилактических мероприятий.
ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать:основные виды диагностической деятельности психолога; основные принципы практической деятельности психолога.
	Уметь:отбирать методы исследования и составлять батареи психодиагностических методик в зависимости от поставленных целей и задач.

	Владеть:навыками проведения психодиагностического обследования и анализа результатов; навыками написания психологического заключения по результатам обследования; навыками профессиональной коммуникации с клиентами и медицинским персоналом (или другими заказчиками услуг).
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать:основные виды и принципы психологического вмешательства
	Уметь:разрабатывать элементы программ психологического вмешательства
	Владеть:навыками проведения программ психологического вмешательства; навыками профессиональной коммуникации с клиентами

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Введение в специальность В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности Б.1.28 Клиническая психология Производственная практика (4 семестр)	В.1.16 Супервизия в клинической психологии В.1.14 Методический тренинг Б.1.40 Практикум по психотерапии и консультированию

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Введение в специальность	Знания об основных проблемах теоретической и практической деятельности психолога. Умение объяснять специфику работы профессионального психолога. Навыки установления контакта, эмпатии, этического поведения.
Б.1.28 Клиническая психология	Знания основных категорий клинической психологии, практических задач клинической психологии. Умение на теоретическом уровне выявлять признаки психического здоровья и болезни. Навыки грамотной речи в рамках терминологии по общей патологии и клинической психологии; навыки ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии (журналы, сайты,

	образовательные порталы и т.д.).
В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности	Знать основные виды профессиональной деятельности психолога в клинике. Владеть методами и методиками патопсихологической, нейропсихологической диагностики высших психических функций, личности
Производственная практика (4 семестр)	Студент должен знать основные виды диагностической деятельности психолога, принципы психологического сопровождения, этико-деонтологические нормы. Уметь определять мишени психологической реабилитации, составлять батареи психодиагностических методик в зависимости от поставленных целей и задач.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационное собрание	2	Проверка преподавателем присутствия студента на собрании
2	Ознакомительный этап	16	Проверка индивидуального плана-графика нахождения в учреждении. Проверка предварительно оформленных в Отчете о прохождении практики разделов «Нормативная документация, регламентирующая деятельность психолога» и «Нормативно-методическое обеспечение деятельности психолога, работающего в учреждении»
3	Производственный этап	182	Проверка предварительно оформленных в Отчете о прохождении практики разделов «Анализ практической деятельности психолога учреждения», «Методические разработки диагностических (коррекционных) занятий в учреждении», «Анализ проведенных диагностических (коррекционных) занятий в учреждении»
4	Оформление отчетной документации. Подготовка	8	Проверка отчетной документации

	доклада по отчету по пройденной практике. Подготовка к защите.		
5	Итоговое собрание, защита перед комиссией	8	Доклады студентов, проверка качества выполненного отчета. Защита докладов. Вынесение оценки по пройденной практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики: разъяснение целей, задач, этапов практики и их содержания. Распределение студентов по группам и подгруппам	2
2	Ознакомление с документацией, необходимой для прохождения практики. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность психолога (клинического, медицинского психолога) в учреждениях и организациях различного типа	6
2	Знакомство с учреждением. Знакомство с руководителем (или заместителем) данного учреждения (либо руководителем и (или) сотрудниками психологической службы). Прохождение вводного инструктажа по правилам внутреннего распорядка работы учреждения. Знакомство с нормативно-методическими документами на рабочем месте психолога, работающего в учреждении. Знакомство с должностной инструкцией и (или) должностными обязанностями психолога учреждения. Составление индивидуального плана-графика времени нахождения в учреждении в соответствии с его спецификой. Знакомство с рабочим местом психолога (по месту прохождения практики), его оснащением и оборудованием	10
3	Участие в качестве наблюдателя (помощника психолога) в следующих видах деятельности практического психолога: психодиагностика, психокоррекция (в соответствии с планами ведущей организации). Непосредственное участие в качестве помощника психолога в процедурах сбора данных, обработки информации, подготовки стимульных материалов для обеспечения работы психолога и других видах работ по усмотрению психолога. Знакомство и разбор содержания психодиагностического заключения и иных документов психолога, оформляемых по итогам консультации, психодиагностического обследования, коррекционного занятия и т.д.	40
3	Теоретическая, методическая и техническая (инструментальная) подготовка студента к самостоятельному проведению диагностических и / или коррекционных мероприятий (в	50

	соответствии с планами ведущей организации)	
3	Самостоятельное проведение диагностических, консультационных и / или коррекционных мероприятий (в соответствии с планами ведущей организации) под руководством психолога	92
4	Оформление текстов отчетной документации и подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	8
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета	8

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.10.2016 №307-02/14-04.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Отчет по практике
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по практике
Все разделы	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Отчет по практике
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического	Отчет по практике

	вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дифференцированный зачет
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-2 готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Отчет по практике	Студенты во время прохождения практики подготавливают основные разделы отчета в соответствии с дидактическими требованиями: 1) нормативная документация, регламентирующая деятельность психолога; 2) нормативно-методическое	Отлично: в отчете полностью раскрыто содержание всех разделов. Хорошо: в отчете полностью раскрыто содержание 5-ти разделов. Удовлетворительно: в отчете полностью раскрыто содержание 4-х разделов. Неудовлетворительно: в отчете полностью раскрыто содержание

	обеспечение деятельности психолога, работающего в учреждении; 3) анализ практической деятельности психолога учреждения; 4) методические разработки диагностических (коррекционных) занятий в учреждении; 5) анализ проведенных диагностических (коррекционных) занятий в учреждении; 6) анализ организации производственной практики. Раздел отчета считается раскрытым, если в нем отражены все подпункты, содержащиеся в дидактических требованиях	менее 4-х разделов или отчет не был представлен в срок.
Дифференцированный зачет	На итоговом собрании студенты делают доклады о результатах прохождения производственной практики перед комиссией. На защите в докладе необходимо осветить следующие разделы: 1) общая характеристика учреждения; 2) нормативно-методическое обеспечение деятельности психолога, работающего в учреждении; 3) общий анализ практической деятельности психолога учреждения; 4) общая характеристика собственных методических разработок занятий в учреждении (цели, задачи, методы и т.п.); 5) самоанализ проведенных занятий в учреждении; 6) анализ организации производственной практики. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы. Далее на практиканта зачитывается	Отлично: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "отлично" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике руководителя практики от университета выставлена оценка "отлично", в характеристике руководителя практики от организации выставлена оценка "отлично"; в своем докладе информативно охарактеризовал основные разделы практики, смог развернуто ответить на вопросы комиссии, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления Хорошо: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "хорошо" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике руководителя практики от университета выставлена оценка "хорошо", в характеристике руководителя практики от организации выставлена оценка

	характеристика руководителя практики от университета и характеристика руководителя практики от организации. Итоговая оценка по производственной практике выставляется путем усреднения четырех оценок: оценка за отчет, оценка руководителя практики от университета, оценка руководителя практики от организации, оценка по итогам защиты.	"хорошо"; в своем докладе информативно охарактеризовал 5 разделов практики, при этом мог испытывать затруднения при ответах на некоторые вопросы комиссии (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления Удовлетворительно: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "удовлетворительно" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике руководителя практики от университета выставлена оценка "удовлетворительно", в характеристике руководителя практики от организации выставлена оценка "удовлетворительно"; в своем докладе информативно охарактеризовал 4 раздела практики и / или испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов аудитории, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления может быть не соблюден Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он за отчет получил оценку "неудовлетворительно" (параметры оценки указаны в пп. Отчет по практике); в характеристике руководителя практики от университета выставлена оценка "неудовлетворительно", в характеристике руководителя практики от организации выставлена оценка "неудовлетворительно"; устный

		доклад отсутствовал или в своей презентации студент выделил менее 4-х разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов аудитории, в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления.

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Ознакомиться с документацией, необходимой для прохождения практики.
2. Ознакомиться с нормативной документацией, регламентирующей деятельность психолога (клинического, медицинского психолога) в учреждениях и организациях различного типа.
3. Ознакомиться с учреждением, в т.ч. с правилам внутреннего распорядка работы учреждения, с нормативно-методическими документами на рабочем месте психолога, с должностной инструкцией и (или) должностными обязанностями психолога учреждения. Ознакомиться с рабочим местом психолога (по месту прохождения практики), его оснащением и оборудованием.
4. Составить индивидуальный план-графика времени нахождения в учреждении в соответствии с его спецификой.
5. Участвовать в качестве наблюдателя (помощника психолога) в основных профессиональных видах деятельности практического психолога.
6. Осуществить теоретическую, методическую и техническую (инструментальную) подготовку к самостоятельному проведению диагностических и / или коррекционных мероприятий (в соответствии с планами ведущей организации).
7. Под руководством психолога учреждения самостоятельно провести диагностические, консультационные и / или коррекционные мероприятия (в соответствии с планами ведущей организации).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гулина, М. А. Терапевтическая и консультативная психология М. А. Гулина. - СПб.: Речь, 2001. - 348 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
3. Конева, О. Б. Психологическая коррекция личности [Текст] учеб. пособие О. Б. Конева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 34, [1] с.

4. Конева, О. Б. Диагностика и коррекция готовности детей к школе Учеб. пособие О. Б. Конева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 49, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе вуза [Текст] Т. 1 Юбилейн. регион. науч.-метод. конф., 4-6 февраля 2008 г. редкол.: А. И. Сидоров (гл. ред.) и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч.-метод отд.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 193, [1] с.
2. Злобин, Ю. Д. Психологическая коррекция личности: задачи, подходы, приемы [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Ю. Д. Злобин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 33, [2] с.
3. Злобин, Ю. Д. Психологическая коррекция личности: задачи, подходы, приемы Ч.1 Учеб. пособие Ю. Д. Злобин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 24, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Молочкова, И. В. Психология Метод. указ. по практике И. В. Молочкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 26, [1] с. табл.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2013.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Фесенко О.П., Колесникова С.В. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). - М.: ФЛИНТА, 2014 - 128с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с.	система Издательства Лань	
5	Основная литература	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения: Теория. Методы: Учебное пособие для студентов вузов. - М., Аспект Пресс, 2011-319с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Васильева, И.В. Психодиагностика. [Электронный ресурс]/ учеб.пособие / И.В.Васильева - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 252 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. Организация и планирование психологического исследования: Методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «030300 – Психология». - СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 - 99с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.- М.:ФЛИНТА, 2014-54.с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное

		программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Здоровье"	454048, г.Челябинск, Доватора, 1-а	Наличие рабочего места (стол, стул).
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Наличие рабочего места (стол, стул).
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Наличие рабочего места (стол, стул).
НОЦ "Медико-психологическая клиника"ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Наличие рабочего места (стол, стул).