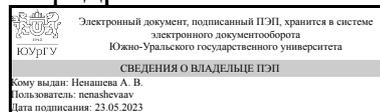


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



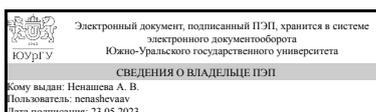
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.09 Педагогика физической культуры
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

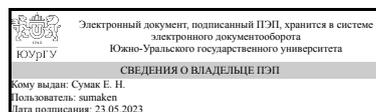
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: овладеть системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; сформировать у будущего специалиста научное мировоззрение, профессионально-педагогической направленности в области физического воспитания; содействовать развитию педагогического мышления и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; вооружить будущих специалистов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре; научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразованию.

Краткое содержание дисциплины

Введение в педагогику физической культуры и спорта. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение и становление педагогики физической культуры и спорта как искусства воспитания и обучения детей. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста. Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Сущность воспитательного процесса. Особенности воспитания спортивного коллектива. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Особенности самовоспитания в спорте. Понятие о формах организации педагогического процесса. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании. Диагностика в педагогическом процессе физической культурой и спортом. Воспитание физической культуры личности как компонента базовой культуры личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в области физической культуры и спорта. Умеет: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из

	<p>медиа и других источников для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Знает: разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам,</p> <p>Имеет практический опыт: организации различных видов урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования</p>	<p>Знает: место предмета "Физическая культура" в пределах требований ФГОС, его истории и места в мировой культуре и науке; содержание и особенности построения учебных программ по физической культуре в учреждениях общего образования; терминологию базовых видов спорта.</p> <p>Умеет: реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; планировать различные формы занятий и составлять конспекты уроков/занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; ставить цели и задачи учебных занятий; осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего образования.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по физической культуре в урочное и внеурочное время.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
--	--

Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом, История физической культуры	Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности, Методика обучения и воспитания, Педагогические технологии, Возрастные особенности физического воспитания, Физическая культура в общем образовании
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История физической культуры	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач., историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем в области физической культуры и спорта, роль и место физической культуры в жизни личности и общества., основные категории истории физической культуры, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки деятельности., разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности в области физической культуры и спорта., взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Имеет практический опыт: использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем., организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона., владения навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Знает: основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности., программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;

	<p>основные термины, понятия, законы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов., планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой., выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Имеет практический опыт: понятийным аппаратом в области права; владеет методами убеждения, аргументации своей позиции., применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы., методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	7	7
Подготовка к коллоквиуму, экзамену в форме компьютерного тестирования	20	20
Выполнение исследовательских и творческих заданий	13,5	13,5

Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	6	6
Проведение подготовительной части урока, показ ОРУ	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в педагогику физической культуры и спорта	6	2	4	0
2	Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	12	4	8	0
3	Педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта	30	10	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Основы педагогики физической культуры и спорта. Специфика педагогики спорта. Возникновение и становление педагогики физической культуры и спорта, как искусства воспитания и обучения детей. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта как область науки и практической деятельности.	2
3-4	2	Сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности спортивного педагога. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства.	2
5-6	2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога. Физкультурная направленность личности и ее составляющие: ориентация на здоровый образ жизни, укрепление здоровья, коррекцию телосложения и т.п. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.	2
7-8	3	Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Принципы организации педагогического процесса. Принципы руководства деятельностью воспитанников.	2
9-10	3	Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта.	2
11-12	3	Сущность воспитательного процесса. Особенности воспитания спортивного коллектива. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Особенности самовоспитания в спорте.	2
13-14	3	Понятие о формах организации педагогического процесса. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании.	2
15-16	3	Диагностика в педагогическом процессе физической культурой и спортом. Воспитание физической культуры личности как компонента базовой культуры личности. Всесторонность влияния физической культуры и спорта, социально-экономический эффект, социально-педагогические аспекты эффекта, комплексный эффект физической культуры и спорта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Структура и функции физической культуры. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Нормативные документы, отражающие содержание физкультурного образования.	2
3-4	1	Предпосылки появления педагогики физической культуры и спорта. История развития педагогики спорта за рубежом и в России. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Причины возникновения и уровень ее современного состояния.	2
5-8	2	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога Педагогическая направленность деятельности специалиста по физической культуре. Профессиональная роль тренера и учителя физической культуры. Профессионально-значимые качества педагога физической культуры. Критерии оценивания профессионально-педагогических умений.	4
9-12	2	Педагогическая направленность деятельности специалиста по физической культуре. Критерии оценки компетентности. Взаимосвязь двигательной и речевой культуры в физкультурно-спортивной деятельности. Общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные эстафеты, весёлые старты. Классификация стилей общения. Причины профессиональной некомпетентности специалиста по физической культуре и спорту.	4
13-16	3	Педагогический процесс как целостный процесс обучения и воспитания. Учебно-воспитательный процесс. Физическая культура и спорт как составные части образовательного процесса. Содержание образования в сфере физической культуры и спорта. Принципы организации педагогического процесса. Принципы руководства деятельностью воспитанников.	4
17-20	3	Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Общепедагогические методы обучения и их применение на уроке ФКС. Специфические методы обучения ФКС и их педагогические возможности. Классификация средств обучения ФКС. Оздоровительные и воспитательные задачи ФКС и их решение с помощью вариативности средств физического воспитания. Учет состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, физической подготовленности детей при выборе средств обучения и воспитания ФКС.	4
21-24	3	Программы по физическому воспитанию и физической культуре в России и СССР. Воспитание физической культуры личности как компонента базовой культуры личности. Сущность воспитательного процесса. Особенности воспитания спортивного коллектива. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Особенности самовоспитания в спорте.	4
25-28	3	Понятие о формах педагогического процесса. Типология форм педагогического процесса в сфере ФКС. Урок физической культуры как основная организационная форма занятий ФКС в школе. Учебно-тренировочное занятие по виду спорта, его особенности. Внеурочные формы организации занятий физической культурой и спортом. Понятие об общепедагогических формах организации деятельности учащихся на занятиях. Формы организации занимающихся на уроке физической культуры,	4

		их характеристика. Круговая тренировка, ее роль в развитии физических качеств учащихся. Вариативность форм организации деятельности учащихся на различных этапах обучения двигательным действиям в зависимости от целей урока, этапа урока, уровня физической подготовленности и здоровья учащихся, личностных особенностей учащихся и др.). Особенности организации деятельности детей на спортивных праздниках и конкурсах.	
29-32	3	Педагогический контроль в учебном процессе ФКС, его цели, задачи и функции. Виды и формы педагогического контроля. Педагогический контроль и учет в физическом обучении и воспитании, требования к их реализации. Методы педагогического контроля в сфере ФКС (педагогическое наблюдение, опрос, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные соревнования и др.) и их характеристика. Взаимоконтроль, самоконтроль и самодиагностика в процессе ФКС. Воспитание как социальное и педагогическое явление. Физическая культура и спорт как процесс воспитания личности. Принципы, цели и задачи физического воспитания. Методы физического воспитания и самовоспитания в сфере ФКС. Содержание воспитания в сфере ФКС (спортивно-патриотическое, нравственное, гражданственное, валеологическое, этическое, эстетическое и др.) Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	ПУМД осн. 1 с. 14-148; ЭУМД осн. 1 с. 27-235; осн. 2 с. 5-116; осн. 3 с.26-186; осн. 4 с. 123-208; доп. 5 с. 5-40; доп. 6 с. 12-212.	3	7
Подготовка к коллоквиуму, экзамену в форме компьютерного тестирования	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит-ра	3	20
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ЭУМД осн. 1 с. 27-235; осн. 2 с. 5-116; осн. 3 с.26-186; ЭУМД осн. 4 с. 4-80; осн. 9 с. 6-60; осн. 6 с. 26-135, осн. 10 с. 4-102; ЭУМД доп. 7 с. 6-70, доп. 8 с. 4-117; доп. 5 с. 5-40.	3	13,5
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 14-148; ЭУМД осн. 1 с. 27-235; осн. 2 с. 5-116; осн. 3 с.26-186; доп. 5 с. 5-40; доп. 6 с. 12-212.	3	6
Проведение подготовительной части урока, показ ОРУ	ЭУМД осн. 4 с. 4-80; осн. 9 с. 6-60; ЭУМД доп. 7 с. 6-70, доп. 8 с. 4-117.	3	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест по Педагогике НОК, Тест ТБ НОК.	2	10	Тест по Педагогике НОК, Тест ТБ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание 1. Творческая работа	1	10	В данном задании студенту предлагается вставить недостающую информацию в таблицу и написать сочинение-рассуждение. 9-10 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок. 7-8 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации, задание представлено в установленный срок. 5-6 баллов: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой информации,	экзамен

						<p>задание представлено с опозданием. 2-4 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации, задание представлено с опозданием. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.</p>	
3	3	Текущий контроль	Задание 2 ПЗЛК	1	10	<p>В данном задании студенту предлагается выбрать необходимую информацию. 9-10 баллов: выполнен и представлен полный, четкий отбор необходимой информации; представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный опыт, задание представлено в установленный срок. 7-8 баллов: выполнен и представлен не достаточно полный и четкий отбор необходимой информации; представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на личный опыт, задание представлено в установленный срок. 5-6 баллов: поверхностно выполнен и представлен отбор необходимой информации; не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на личный опыт, задание представлено с опозданием. 2-4 балла: не выполнен и не представлен отбор необходимой информации; не представлена собственная точка зрения по предложенной теме, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Проведение подготовительной части урока, показ ОРУ	4	5	<p>В данном задании студенту предлагается на практическом занятии провести подготовительную часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с использованием команд (спортивная терминология), с указанием</p>	экзамен

					<p>методических указаний (ОМУ), используя метод "показа" по алгоритму.</p> <p>Подготовительная часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с использованием команд (спортивная терминология), с указанием методических указаний (МУ).</p> <p>5 баллов: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует спортивную правильную терминологию, алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений), все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует незначительные неточности в использовании спортивной правильной терминологии, алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений), все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует неточности в использовании спортивной терминологии, незначительно нарушен алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений), двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ».</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если при проведении вводной части урока</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>нарушена структура и элементы последовательности вводной части урока, нарушен алгоритм подачи и проведения ОРУ, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ».</p> <p>1 балл: грубые ошибки в проведении подготовительной части урока.</p> <p>0 баллов: не смог провести подготовительную часть урока.</p>	
5	3	Текущий контроль	Задание 3. Конспект подготовительной части урока	1	<p>5</p> <p>В данном задании студенту предлагается по предложенным действиям преподавателя записать правильно все команды учителя (спортивная терминология) с указанием методических указаний (МУ) подготовительной части урока.</p> <p>5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не</p>	экзамен

						<p>прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
6	3	Текущий контроль	Тест промежуточный по темам 1-4	2	20	<p>Тест содержит 20 вопросов.</p> <p>Максимальная оценка - 20 баллов.</p> <p>Время выполнения теста - 20 минут.</p> <p>Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12баллов.</p> <p>Количество попыток -2. Оценка: "отлично" - 19-20 баллов, "хорошо" - 16-18 баллов, "удовлетворительно" - 13-15 баллов, "неудовлетворительно" до 12 баллов.</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	Контрольная работа Строевой блок. Комплекс ОРУ.	2	10	<p>В контрольной работе студенту предлагается по вариантам прописать:</p> <p>1. Строчкой блок: действия учителя, команды, методические указания, действия учеников. 2. Комплекс ОРУ: составленный комплекс ОРУ, количество повторений каждого упражнения и методические указания.</p> <p>1. Строчкой блок.</p> <p>5 баллов: конспект составлен по предложенному плану, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: конспект выполнен по предложенному плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от предложенного плана, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний,</p>	экзамен

					<p>удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: работа выполнена с ошибками: не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p> <p>2. Комплекс ОРУ:</p> <p>5 баллов: комплекс составлен в правильной последовательности, правильная запись ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: комплекс составлен в правильной последовательности, есть незначительные ошибки в записи ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, есть ошибки во внешнем оформлении, мало методических указаний, не везде указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, ошибки в записи ОРУ, не указана дозировка, нет МУ, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>		
8	3	Текущий контроль	Задание 4 Конспект урока, ФСМ	1	10	<p>В данном задании студенту предлагается составить конспект урока физической культуры или занятия по виду спорта; и физкультурно-оздоровительное мероприятие "Веселые старты"</p> <p>9-10 баллов: конспект и алгоритм ФСМ составлены по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная</p>	экзамен

					<p>спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 7-8 баллов: конспект и ФСМ выполнены по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 5-6 баллов: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 3-4 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1-2 балла: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.</p>		
9	3	Текущий контроль	Коллоквиум, устный опрос	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике. 5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное</p>	экзамен

					<p>понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>2 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.</p>		
10	3	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	<p>Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
УК-1	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в области физической культуры и спорта.	+	+			+								+
УК-1	Умеет: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.		+	+		+								
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.						+	+						
УК-2	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений						+			+				++
УК-2	Умеет: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						+							+
УК-2	Имеет практический опыт: владения методикой организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта.							+	+					+
ПК-3	Знает: разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности.						+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам,								+	+				+++
ПК-3	Имеет практический опыт: организации различных видов урочной и внеурочной деятельности.								+	+				+++
ПК-4	Знает: место предмета "Физическая культура" в пределах требований ФГОС, его истории и места в мировой культуре и науке; содержание и особенности построения учебных программ по физической культуре в учреждениях общего образования; терминологию базовых видов спорта.						+	+			+	+	+	+
ПК-4	Умеет: реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; планировать различные формы занятий и составлять конспекты уроков/занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; ставить цели и задачи учебных занятий; осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего образования.								+				+	+++
ПК-4	Имеет практический опыт: владения основными элементами								+	+				+++

	технологии преподавания физической культуры; навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по физической культуре в урочное и внеурочное время.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Костихина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Педагогика физической культуры и спорта"
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Педагогика физической культуры и спорта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск : СибГУФК, 2015. — 296 с. https://e.lanbook.com/book/107580
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/152726

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коровин, С. С. Ценностный потенциал физической культуры в воспитании личности : учебное пособие / С. С. Коровин, Т. М. Панкратович. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/113343
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 81 с. https://e.lanbook.com/book/154995
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Калимуллина, О. А. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / О. А. Калимуллина. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 43 с. https://e.lanbook.com/book/198677
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козлов, А. В. Формирование нравственной культуры школьника в процессе физкультурного образования : монография / А. В. Козлов, С. С. Коровин. — Оренбург : ОГПУ, 2009. — 236 с https://e.lanbook.com/book/102253
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Омск : СибГУФК, 2017. — 72 с. https://e.lanbook.com/book/107589
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гилязиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений : учебное пособие / С. Р. Гилязиева, Т. В. Нурматова, М. Р. Валетов. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 119 с. https://e.lanbook.com/book/98084
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Каткова, А. М. Справочник по гимнастической терминологии строевых и общеразвивающих упражнений : учебно-методическое пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. https://e.lanbook.com/book/106032
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дедловская, М. В. Основы организации физкультурно-спортивных мероприятий : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/301577

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет

Экзамен	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.