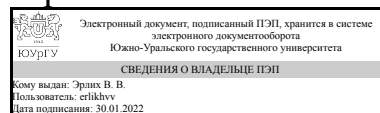


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



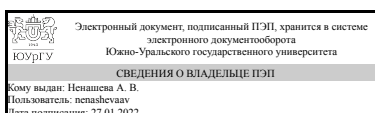
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях**  
**для направления 49.03.01 Физическая культура**  
**уровень Бакалавриат**  
**профиль подготовки Спортивная подготовка**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

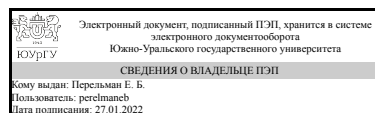
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

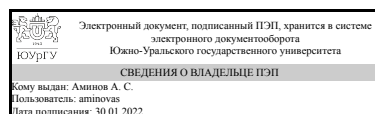
Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений, необходимых для деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования. Задачи: -практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков планирования, а также организации жизнедеятельности детей и физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях детского лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; - планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере; - планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне.

## Краткое содержание дисциплины

Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях детского оздоровительного лагеря. Формы физического воспитания в детских оздоровительных лагерях. Содержание работы по физическому воспитанию в детских оздоровительных лагерях. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Организация и проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий детском оздоровительном лагере.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	Знает: основы организации и проведения спортивно-оздоровительной деятельности различной направленности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; цели, задачи, содержание, формы и структуру спортивно-оздоровительной деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях; планирование спортивно-оздоровительной работы (по видам спорта в том числе), с учётом специфики спортивно-оздоровительного лагеря; возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков для спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере Умеет: планировать спортивно-оздоровительную работу с учетом специфики видов спорта, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации спортивно-

	оздоровительной деятельности с детьми разновозрастного уровня; осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в области спортивно-оздоровительной работы, прогнозировать и моделировать (с учетом различных видов спорта) Имеет практический опыт: организации спортивно-оздоровительной работе с детьми разных возрастных групп
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Средства и системы оздоровления детей и подростков	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников по темам дисциплины	10	10
Составление конспектов по вопросам дисциплины	8,75	8.75
Подготовка творческих заданий	15	15
Подготовка презентаций и докладов по темам дисциплины	10	10
Подготовка к зачету в форме компьютерного тестирования	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях	8	4	4	0
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	8	4	4	0
3	Формы и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере	8	4	4	0
4	Организация коллективных творческих дел в детском оздоровительном лагере	8	4	4	0
5	Формирование временного детского коллектива	8	4	4	0
6	Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях	4
2	2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	4
3	3	Формы физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере	4
4	4	Организация коллективных творческих дел в детском оздоровительном лагере	4
5	5	Формирование временного детского коллектива	4
6	6	Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Общие положения о детском оздоровительном учреждении.	4
3	2	Форма, структура и содержание плана-сетки работы инструктора по физической культуре и вожатого в детском оздоровительном лагере	4
3	3	Содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере	4
4	4	Основные виды коллективных творческих дел	4
5	5	Временный детский коллектив в контексте летнего оздоровительного лагеря	4
6	6	Организация различных видов игр в детском оздоровительном лагере	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников по темам дисциплины	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61.	7	10
Составление конспектов по вопросам дисциплины	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61.	7	8,75
Подготовка творческих заданий	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет	7	15
Подготовка презентаций и докладов по темам дисциплины	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет	7	10
Подготовка к зачету в форме компьютерного тестирования	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет	7	10

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	тест нок	5	10	Тест содержит 10 вопросов. Тест считается успешно пройденным в случае, если студент дал 60% - 6 правильных ответов	зачет
2	7	Текущий контроль	Составление конспектов по вопросам дисциплины	10	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные	зачет

					<p>определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>2 балла: студент допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>1 балл: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, не приводит примеры к своим суждениям</p> <p>0 баллов: студен не выполнил задание.</p>		
3	7	Текущий контроль	Задание 1 Защита презентации и доклад	20	5	<p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты,</p>	зачет

						<p>статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
4	7	Текущий контроль	Задание 2 План-сетка	15	5	<p>5 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты</p> <p>4 балла: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1 балл: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, не приводит примеры к своим суждениям</p>	зачет

						0 баллов: студент не выполнил задание.	
5	7	Текущий контроль	Задание 3	10	5	<p>5 баллов: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы</p> <p>4 балла: выполнены все задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>3 балла: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>2 балла: студент выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с ошибками</p> <p>1 балл: студент выполнил неправильно все задания расчетно-графической работы; студент не ответил на контрольные вопросы</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	зачет
6	7	Текущий контроль	Здание 4 Творческое задание	15	100	<p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: работа не соответствует теме,</p>	зачет



						идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. 1 балл: работа содержит материал не по заданию. 0 баллов: работа не выполнена.	
7	7	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Зачтено - 18-30 баллов, не зачтено – менее 18 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-5	Знает: основы организации и проведения спортивно-оздоровительной деятельности различной направленности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; цели, задачи, содержание, формы и структуру спортивно-оздоровительной деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях; планирование спортивно-оздоровительной работы (по видам спорта в том числе), с учётом специфики спортивно-оздоровительного лагеря; возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков для спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере							
ПК-5	Умеет: планировать спортивно-оздоровительную работу с учетом							

	специфики видов спорта, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации спортивно-оздоровительной деятельности с детьми разновозрастного уровня; осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в области спортивно-оздоровительной работы, прогнозировать и моделировать (с учетом различных видов спорта)							
ПК-5	Имеет практический опыт: организации спортивно-оздоровительной работе с детьми разных возрастных групп			++		+		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ : Планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия [Текст] практ. пособие для дошк. образоват. учреждений авт.-сост.: О. Ф. Горбатенко и др. - Волгоград: Учитель, 2008. - 157, [1] с. ил.
2. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Младший, средний, старший дошкольный возраст [Текст] практ. пособие в помощь специалистам ДОУ авт.-сост. О. В. Музыка. - Волгоград: Учитель, 2013. - 127 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях"

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------------	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олекс, М.Н. Летняя педагогическая практика / учебно-метод. пособие для обучающихся по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки / М.Н. Олекс, И.А. Фархшатова. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2018. – 62 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/113339">https://e.lanbook.com/book/113339</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Батаева, М.Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / Батаева М.Д., Галой Н.Ю., Голышев Г.С. Москва: Изд-во МПГУ, 2018. – 62 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107368">https://e.lanbook.com/book/107368</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет, диф.зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.