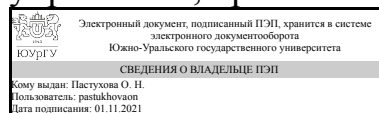


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



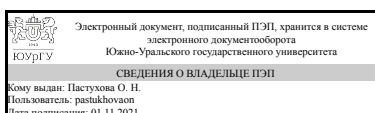
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

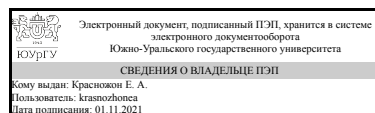
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

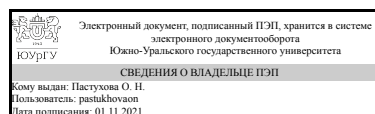
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Е. А. Красножон

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» заключается в формировании у обучающихся знаний по устройству бюджетной системы РФ, механизму принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики. Задачами изучения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» являются: - дать теоретическую основу знаний в рассматриваемой сфере экономических отношений; - сформировать у студентов знания законодательства, регламентирующего порядок принятия и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; - научить обучающихся применять теоретические знания на практике в сфере финансового планирования и управления; - привить навыки анализа финансовых показателей, характеризующих как бюджет страны в целом, так и отдельные направления текущих доходов и расходов бюджета; - определять направленность бюджетной политики.

## Краткое содержание дисциплины

Бюджет: понятие и сущность. Бюджетное устройство государства. Бюджетная политика. Бюджетный процесс на государственном и муниципальном уровнях. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения. Управление сбалансированностью бюджетов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и

	<p>экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 История экономических учений, ФД.03 Политология, 1.О.02 Философия, 1.О.15 Маркетинг, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, ФД.02 Концепции современного естествознания, 1.О.10.02 Макроэкономика	1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике</p> <p>Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической</p>

	<p>безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
ФД.03 Политология	<p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p>
ФД.02 Концепции современного естествознания	<p>Знает: краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания, основные концепции современного естествознания Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями Имеет практический опыт: владения методологическими принципами современного естествознания, владения понятийным аппаратом современной научной картины мира</p>
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования</p>

	<p>маркетинговых данных Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
1.О.02 Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
ФД.01 История экономических учений	<p>Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей</p>
1.О.10.02 Макроэкономика	<p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических</p>

	<p>процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольному тестированию.	10	10
Выполнение домашних заданий по разделам.	29,5	29,5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к докладу по выбранной теме.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бюджет: понятие и сущность.	8	4	4	0
2	Бюджетное устройство государства.	8	4	4	0
3	Бюджетная политика.	8	4	4	0
4	Бюджетный процесс на государственном и муниципальном уровнях.	8	4	4	0
5	Доходы бюджетов.	8	4	4	0
6	Расходы бюджетов.	8	4	4	0
7	Межбюджетные отношения.	8	4	4	0
8	Управление сбалансированностью бюджетов.	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.	2
2	1	Бюджетная классификация.	2
3	2	Сущность бюджетной системы и бюджетного устройства государства.	2
4	2	Принципы бюджетной системы РФ.	2
5	3	Сущность бюджетной политики и ее правовое регулирование.	2
6	3	Региональная и муниципальная бюджетная политика.	2
7	4	Сущность бюджетного процесса и его участники.	2
8	4	Этапы бюджетного процесса в РФ.	2
9	5	Структура доходов федерального бюджета.	2
10	5	Доходы региональных и муниципальных бюджетов.	2
11	6	Структура расходов федерального бюджета.	2
12	6	Расходы региональных и муниципальных бюджетов.	2
13	7	Необходимость, содержание и функции межбюджетных отношений.	2
14	7	Межбюджетные трансферты.	2
15	8	Понятие сбалансированности бюджетов. Дефицит и профицит бюджета.	2
16	8	Источники финансирования бюджетных дефицитов.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.	2
2	1	Бюджетная классификация.	2
3	2	Сущность бюджетной системы и бюджетного устройства государства.	2
4	2	Принципы бюджетной системы РФ.	2
5	3	Сущность бюджетной политики и ее правовое регулирование.	2
6	3	Региональная и муниципальная бюджетная политика.	2
7	4	Сущность бюджетного процесса и его участники.	2
8	4	Этапы бюджетного процесса в РФ.	2
9	5	Структура доходов федерального бюджета.	2

10	5	Доходы региональных и муниципальных бюджетов.	2
11	6	Структура расходов федерального бюджета.	2
12	6	Расходы региональных и муниципальных бюджетов.	2
13	7	Необходимость, содержание и функции межбюджетных отношений.	2
14	7	Межбюджетные трансферты.	2
15	8	Понятие сбалансированного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	2
16	8	Источники финансирования бюджетных дефицитов.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольному тестированию.	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7 Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970</a>	5	10
Выполнение домашних заданий по разделам.	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970</a>	5	29,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970</a>	5	20
Подготовка к докладу по выбранной теме.	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970</a>	5	10

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Выполнение кейса "Государственное регулирование"	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен



						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
2	5	Текущий контроль	Взаимосвязь бюджета и других экономических категорий	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Сущность и функции бюджета	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Бюджетное устройство	0,2	8	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос	экзамен

						соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задание содержит 4 вопроса. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
5	5	Текущий контроль	Консолидированный бюджет	0,2	4	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задание содержит 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Показатели проекта федерального бюджета	0,5	10	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Доходы и расходы бюджета	0,5	4	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично	экзамен

						правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5	
8	5	Текущий контроль	Участники бюджетного процесса	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
10	5	Текущий контроль	Исполнение бюджета	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
11	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с	экзамен

						неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
УК-1	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса	+	+	+	+	+				+	+	+
УК-1	Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса	+	+	+	+	+				+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства				+					+	+	+
УК-10	Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе			+	+	+	+			+	+	+
УК-10	Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный			+	+	+	+			+	+	+



№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02215-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93432">https://e.lanbook.com/book/93432</a> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93307">https://e.lanbook.com/book/93307</a> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — ISBN 5-279-02596-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69103">https://e.lanbook.com/book/69103</a> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грицюк, Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 504 с. — ISBN 978-5-279-03560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65898">https://e.lanbook.com/book/65898</a> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Кондратьев А.С. Тесты для самостоятельной работы студентов: учебно-методическая разработка. — Режим доступа: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боряева, Т. Ф. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагилова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131143">https://e.lanbook.com/book/131143</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под редакцией Е. Ю. Грачевой. — 3-е изд. — Москва : , 2016. — 687 с. — ISBN 978-5-392-21088-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150132">https://e.lanbook.com/book/150132</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной	Электронно-библиотечная система	Бюджетная система РФ : учебно-методическое пособие / составитель Т. А. Смирнова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	работы студента	издательства Лань	библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133509">https://e.lanbook.com/book/133509</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чеснокова, Л. А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы организации и функционирование бюджетной системы Российской Федерации» : учебно-методическое пособие / Л. А. Чеснокова, Н. Н. Прончатова-Рубцова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144807">https://e.lanbook.com/book/144807</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солонина, С. В. Бюджетная система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / С. В. Солонина. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-8333-0796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151180">https://e.lanbook.com/book/151180</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бюджетное право : учебник / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : , 2018. — 399 с. — ISBN 978-5-392-21926-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150656">https://e.lanbook.com/book/150656</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тагирова, О. А. Бюджетная система РФ : учебное пособие / О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131164">https://e.lanbook.com/book/131164</a> (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	205	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа.

	(1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт
Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.