ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Шабиев С. Г. Пользователь: shabieveg [Пользователь: 1905 2025]

С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03.М17.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)

для направления 07.03.01 Архитектура уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н.

Разработчик программы, к.социол.н., доц., доцент



Э. М. Валеева

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Кожно-Уральского госудиретвенного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

(Пользователь: kolehinskaiavi

Дата подписания: 18 05 2025

В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка анализа социологической информации с помощью компьютерных программ Задачи: • Формировать представление студентов о возможностях компьютерной обработки социологических данных. • Формировать навыки работы с пакетами статистической обработки.

Краткое содержание дисциплины

Основные методы статистического анализа данных. Возможности анализа данных в SPSS. Представление данных в SPSS.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах Умеет: использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях Имеет практический опыт: применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
видов работ учебного плана 1.Ф.03.М3.01 Основы дизайна, 1.Ф.03.М4.01 Композиционное моделирование городской среды, 1.Ф.03.М7.01 Основы лингводидактики, 1.Ф.03.М12.01 Активные виды туризма, 1.Ф.03.М8.01 Спортивные и физкультурномассовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.03.М17.01 Методология и методы социологических исследований, 1.Ф.03.М18.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, 1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика, 1.Ф.03.М21.01 Основы судебно-экспертной	видов работ 1.Ф.03.М2.03 Цифровизация и критическое мышление, 1.Ф.03.М14.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин, 1.Ф.03.М11.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация, 1.Ф.03.М1.03 Приложения и практика геоанализа данных, 1.Ф.03.М4.03 Дизайн предметного наполнения городской среды, 1.Ф.03.М9.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.03.М8.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.03.М18.03 Международная таможенная логистика,
деятельности	1.Ф.03.М3.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.03.М20.03 Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий, 1.Ф.03.М7.03 Практикум по обучению

иностранным языкам, 1.Ф.03.М21.03 Экспертные исследования
документов,
1.Ф.03.М19.03 Эффективность трудовых
ресурсов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03.М3.01 Основы дизайна	Знает: -, "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей "Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с
1.Ф.03.М8.01 Спортивные и физкультурно- массовые сооружения и тренажеры	потребителями" Имеет практический опыт: -, - Знает: "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы", "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы" Умеет: "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей", "Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий" Имеет практический опыт: -, ""
1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика	Знает: "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности" Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: владенния инструментами и методами управления временем при выполнении

	конкретных задач
	Знает: принципы образования; способы
	совершенствования деятельности; сущность
	процессов самоорганизации, саморазвития;
	современные образовательные технологии для
	реализации треактории саморазвития, "основы
	целеполагания; этапы жизненного цикла
	проектной деятельности; современные приемы,
	организационные формы и способы решения
	поставленных задач" Умеет: применять
1.Ф.03.М7.01 Основы лингводидактики	полученные знания в процессе саморазвития и
The state of the s	самообразования, применять полученные
	теоретические знания на каждом эапе проекта
	для решения задач Имеет практический опыт:
	владения средствами, приемами и методами
	реализации деятельности для ее
	совершенствования в течение всей жизни,
	владения теоретическими основами
	целеполагания, способами решения задач на всех
	эапах проекта
	Знает: теоретические основы экспертологии,
1.Ф.03.М21.01 Основы судебно-экспертной деятельности	традиционных криминалистических экспертиз;,
	особенности назначения и производства
	экспертиз отдельных видов; Умеет: применять
	современные методы и возможности судебных
деятельности	экспертиз;, - Имеет практический опыт:
	применения полученных знаний в области
	судебной экспертологии;, классификации
	судебных экспертиз на роды и виды;
	Знает: "Знает: основные понятия и виды
	активного туризма как формы массовой
	рекреации, Знает: возрастно-половые
	особенности развития физических качеств и
	формирования туристических навыков Умеет:
	"Умеет: выбирать типы и виды активного
	туризма в соответствии с физическим
	состоянием и подготовленностью туристов ",
	"Умеет: планировать и проводить основные
	формы физкультурно-оздоровительных занятий
1.Ф.03.М12.01 Активные виды туризма	туристической направленности с детьми
7, JF	дошкольного и школьного возрастов, взрослыми
	людьми с учетом санитарно-гигиенических,
	климатических, региональных и национальных
	условий " Имеет практический опыт: "Имеет
	практический опыт: составления и реализации
	программ спортивно-оздоровительного
	характера в активных видах туризма", "Имеет
	практический опыт: проведения туристских
	походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми
	дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)"
	Знает: теоретико-методологические основы
1.Ф.03.М17.01 Методология и методы	проведения эмпирического социологического
социологических исследований	исследования, практических навыков
	применения методов Умеет: решать проблему
	адекватности теоретической концепции

	эмпирическому уровню исследования Имеет
	практический опыт: применения
	методологических, методических и
	организационных навыков исследовательской
	деятельности
	Знает: основы проектирования
	внешнеэкономической деятельности
	предприятия, "основные нормативно-правовые
	акты по таможенному делу и
	внешнеэкономической деятельности; - сущность
	таможенного дела, его роль как инструмента
	регулирования внешней торговли; - сущность
	системы таможенно-тарифного регулирования;
	условия внешнеторгового контракта; - правила
	оформления документации по внешнеторговому
	контракту" Умеет: вырабатывать стратегию
	развития внешнеэкономической деятельности
	предприятия для достижения целей проекта,
	"обобщать и систематизировать требования
1.Ф.03.М18.01 Основы таможенного дела и	законодательства РФ и требования
внешнеэкономической деятельности	международных соглашений и договоров к ВЭД;
	- оценивать эффективность и соответствие
	документации коммерческих предложений,
	запросов участников ВЭД; - производить расчеты
	таможенных платежей: таможенной пошлины,
	НДС, акциза и сборов за таможенные операции"
	Имеет практический опыт: управления проектам
	по развитию внешнеэкономической
	деятельности предприятия, "получения и анализа
	информации о реализации внешнеторговых
	контрактов; - определения круга участников
	реализации внешнеторгового контракта; -
	осуществления выбора потенциальных
	партнёров для заключения внешнеторгового
1.Ф.03.М18.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности	контракта"
	Знает: методику и порядок работы по созданию
	объемно-пространственной композиции
	городского пространства, основные законы
	формирования композиции городского
	пространства Умеет: правильно распределять
	свое время при работе над проектом, выбирать
1 A 02 M/ 01 Vayraayyyyayya yararyaana	конкретные решения с учетом сложившейся
<u> -</u>	градостроительной ситуации при формировании
городской среды	комфортной городской среды Имеет
	практический опыт: управления своим временем
	для получения дополнительных знаний по
	композиционному моделированию среды,
	создания благоприятной городской среды
	средствами объемно-пространственной
	композиции

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
бщая трудоёмкость дисциплины удиторные занятия: Лекции (Л) Практические занятия, семинары и (или) другие види удиторных занятий (ПЗ) Лабораторные работы (ЛР) Замостоятельная работа (СРС) Подготовка к экзамену Выполнение самостоятельных работ онсультации и промежуточная аттестация	часов	Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к экзамену	21,5	21.5
Выполнение самостоятельных работ	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

No	Haymayanayan nagaranan waxayan waxay	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Формирование базы данных	16	8	8	0
2	Основные аналитические процедуры	24	12	12	0
3	Многомерный анализ	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
1		Знакомство с программой SPSS. Структура файла, формирование файла в программе SPSS. Шкалы переменных	<u>часов</u>
2	1	Преобразование информации в программе SPSS	4
3	· /	Описательные статистики, параметрические и непараметрические методы обработки информации.	4
4	,	Таблицы сопряженности и критерий хи-квадрат. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции Крамера, Пирсона, Спирмана, Кендалла.	4
5	2	Анализ рядов динамики	4
6	3	Регрессионный анализ в программе SPSS.	4
7	3	Многомерный анализ в программе SPSS. Кластерный анализ	4
8	3	Многомерный анализ в программе SPSS. Факторный анализ	4

5.2. Практические занятия, семинары

No	No		Кол-
		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
запять	ияраздела гизина		часов
1	1	Знакомство с программой SPSS. Структура файла, формирование файла в	4

		программе SPSS. Шкалы переменных	
2	1	Преобразование информации в программе SPSS	4
3	2	Описательные статистики, параметрические и непараметрические методы обработки информации.	4
4	2	Таблицы сопряженности и критерий хи-квадрат. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции Крамера, Пирсона, Спирмана, Кендалла.	4
5	2	Анализ рядов динамики	4
6	3	Регрессионный анализ в программе SPSS.	4
7	3	Многомерный анализ в программе SPSS. Кластерный анализ	4
8	3	Многомерный анализ в программе SPSS. Факторный анализ	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часон
Подготовка к экзамену	Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по направлению 040200 - "Социология" Ю. П. Аверин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М.: Университет, 2009 440 с.	4	21,5
Выполнение самостоятельных работ	Лялин, В. С. Статистика: теория и практика в Excel Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080601 "Статистика" и др. экон. специальностям В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010 446, [1] с. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы Текст учеб. пособие для вузов М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009 414 с. Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ — Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006/ — 85 с. + электрон. версия	4	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Создание файла данных, задание 1	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Преобразование данных в SPSS, задание 2	1		5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Расчет дескриптивных статистик с помощью SPSS, задания 3-4	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Анализ корреляции атрибутивных признаков, задангия 5-6	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Коэффициенты ранговой корреляции, задание 7	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
6	4	Текущий контроль	Анализ взаимосвязи количественной и атрибутивной переменных, задание 8-9	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Анализ взаимосвязи количественных переменных, задание 10	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
8	4	Проме- жуточная аттестация	Самостоятельная работа	-	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки	дифференцированный зачет

						2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	(зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	и Результаты обучения				№ KM					
Компетенции					15	6	78	ì		
IУK-0	Знает: современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах	+	+-	+++		+	++			
УК-6	Умеет: использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях	+	+-	+++		+	++			
УК-6	Имеет практический опыт: применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития	+	+-	++	+	+	++			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Социологические исследования
 - 2. Социология 4М
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Практические задания и вопросы к экзамену

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практические задания и вопросы к экзамену

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах: учебное пособие / С. В. Мхитарян. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-374-00315-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11082.html (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Мхитарян, С. В. SPSS в маркетинговых проектах : учебное пособие / С. В. Мхитарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 174 с. — ISBN 978-5-374-00315-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11054.html (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Дятлов, А. В. Методы многомерного статистического анализа данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-9275-4265-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135652.html (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Дятлов, А. В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9275-2719-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87726.html (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)
- 3. -VORTEX 8.0(бессрочно)
- 4. Microsoft-Office(бессрочно)
- 5. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические		Компьютеры (15 компьютеров на класс), с установленными
занятия и семинары	2(2)	программами Microsoft Excel, Vortex 8.0 и выходом в Интернет
Практические занятия и семинары		
Самостоятельная работа студента		Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Экзамен		Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Лекции		Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.