#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Элестронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе элестронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ненашева А. В. Пользователь: nenashevauv Цата подписание: 05 65 2022

А. В. Ненашева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.01 Средства и системы оздоровления детей и подростков для направления 49.03.01 Физическая культура уровень Бакалавриат профиль подготовки Спортивная подготовка форма обучения очная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика, д.биол.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ненашена А. В. Пользователь: nenashevaav Цата подписание. 50 st. 2022

А. В. Ненашева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского госулиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Комельков С. А. Пользователь: Комейсков С. А. Пользователь: Комейсков С. А. (Вользователь: Комейсков С. А. (Вользов С. А. (Во

С. А. Комельков

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление будущих педагогов с основными средствами и методами оздоровления, направленными на восстановление и расширение адаптивных возможностей организма человека с использованием природных средств: лекарственных растений, эфирных масел, животных, света и цвета, звуков и т.д. Задачи: формировать и укреплять у студентов необходимые мотивации и установки на сохранение (укрепление) здоровья в современных условиях жизнедеятельности; воспитать у студентов ответственность и сознательное отношение к вопросам личного здоровья на основе современных и традиционных концепций по системе и средствам оздоровления для совершенствования психического и физического состояния, повышению адаптивных возможностей, работоспособности и высокой продолжительности жизни.

#### Краткое содержание дисциплины

Методы оздоровления средствами живой природы. Целительные силы природы и здоровье человека. Аромаоздоровление. Фитооздоровление. Фрукты, овощи и ягоды как средство оздоровления. Комнатные растения и здоровье человека. Использование животных в оздоровлении человека. Методы и средства оздоровления неживой природы. Оздоровление воздухом, солнцем и водой. Использование минерального сырья в оздоровлении человека. Природные звуки и музыкооздоровление. Цветооздоровление.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: мотивационно-ценностные ориентации и
	установки на ведение здорового образа жизни;
	основные направления досуговой деятельности,
	особенности организации и проведения
	досуговых мероприятий; методы и формы
	организации деятельности и общения, техники и
	приемы вовлечения учащихся в деятельность и
	общение при организации и проведении
	досуговых мероприятий; специфику работы с
ПК-5 Способен организовывать досуговую	учащимися, одаренными в избранной области
деятельность учащихся в процессе реализации	деятельности (дополнительного образования);
дополнительной общеобразовательной	требования охраны труда при проведении
программы в сфере физической культуры и	досуговых мероприятий в организации,
спорта	осуществляющей образовательную
	деятельность, и вне организации (на выездных
	мероприятиях); меры ответственности
	педагогических работников за жизнь и здоровье
	учащихся, находящихся под их руководством
	Умеет: формировать мотивацию занимающихся к
	занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни;
	создавать при подготовке и проведении
	досуговых мероприятий условия для обучения,
	досуговых мероприятии условия для обучения,

воспитания и(или) развития учащихся,
формирования благоприятного психологического
климата в группе, в том числе: - привлекать
учащихся (для детей - и их родителей (законных
представителей)) к планированию досуговых
мероприятий (разработке сценариев),
организации их подготовки, строить
деятельность с опорой на инициативу и развитие
самоуправления учащихся - использовать при
проведении досуговых мероприятий
педагогически обоснованные формы, методы,
способы и приемы организации деятельности и
общения учащихся с учетом их возраста,
состояния здоровья и индивидуальных
особенностей
Имеет практический опыт: разъяснения детям,
подросткам и молодежи важность ведения
здорового образа жизни, ценность занятий
оздоровительными физическими упражнениями;
анализа организации досуговой деятельности,
подготовки и проведения массовых
мероприятий, отслеживания педагогические
 эффекты проведения мероприятий

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии физкультурно-оздоровительной	Физкультурно-оздоровительная работа в детских
подготовки	оздоровительных лагерях

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии физкультурно-оздоровительной подготовки	Знает: методики развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений в занятиях с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья Умеет: составлять развернутую оздоровительную программу оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, показаний и противопоказаний к применению данных методик; формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач Имеет

практический опыт: технологией применения
различных оздоровительных методик в своей
профессиональной деятельности

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Реферат, текст доклада, презентации, сообщения	10	10
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение исследовательских и творческих заданий	14,5	14.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№		Объем аудиторных занятий по видам в				
л <u>е</u> раздела	Наименование разделов дисциплины	часах				
		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Методы оздоровления средствами живой природы	24	8	16	0	
2	Методы и средства оздоровления неживой природы	24	8	16	0	

## **5.1.** Лекции

<b>№</b> лекции	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Введение. Целительные силы природы и здоровье человека	2
3-4	1	Аромаоздоровление. Фитооздоровление.	2
5-6		Фрукты, овощи и ягоды как средство оздоровления. Комнатные растения и здоровье человека	2
7-8	1	Использование животных в оздоровлении человека	2
9-10	2	Оздоровление воздухом, солнцем и водой	2
11-12	2	Использование минерального сырья в оздоровлении человека.	2

13-14	2	Природные звуки и музыкооздоровление.	2
15-16	2	Цветооздоровление.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-4	1	Роль природы в жизни человека. Единство природы. Основные законы природы: энергия, биологические ритмы и здоровье человека. Влияние космопланетарных процессов на здоровье человека. Биоэнергетическая система организма человека. Биологически активные точки нашего организма. Самомассаж биологически активных точек (БАТ) и рефлексогенных зон. Правила самомассажа. Противопоказания. Самомассаж БАТ для профилактики простудных заболеваний, улучшения мозгового кровообращения, восстановления умственной работоспособности и т.д. Биологические часы человека. Основные биологические ритмы че-ловека: физический, эмоциональный и интеллектуальный. Определение фаз физического, эмоционального и интеллектуального ритмов. Особенности учета биологических ритмов в сохранении и развитии здоровья учащихся начальных классов. Психосоматические типы конституции человека, их типология. Методика определения психосоматического типа. Способы и средства для установления равновесия адаптационных возможностей организма и условий окружающей среды.	4
5-8	1	«Аромаоздоровление» и «ароматерапия» как понятия. Эфирные масла, их состав. История использования эфирных масел. Перечень наиболее популярных эфирных масел. Механизм воздействия эфирных масел на системы органов организма человека. Воздействие ароматов на наши чувства. Классификация эфирных масел. Как составлять композиции из различных эфирных масел. Виды аромаоздоровления. Правила применения эфирных масел. Композиции эфирных масел, используемые в дошкольных образовательных организациях и школах.	4
9-12	1	«Фитооздоровление» и «фитотерапия» как понятия. История использования лекарственных растений (трав, кустарников, деревьев). Использование лекарственных растений в народной медицине. Состав лекарственных растений. Сбор, сушка и хранение лекарственных растений. Правила приготовления сборов, настоек, отваров, порошков, мазей в домашних условиях. Механизм фитооздоровления. Способы фитооздоровления. Деревья — лекари и биокорректоры нашего организма. Использование лекарственных растений при различных патологиях, для восстановления умственной и физической работоспособности, устранения хронической усталости, астенического синдрома, профилактики нарушений мозгового кровообращения, расстройств памяти, повышения остроты зрения, устранения бессонницы, нервозности, восстановления мышечного тонуса. Фитооздоровление весной и осенью. Растения при весенней усталости. Правила фитооздоровления. Примеры сборов лекарственных растений. Школьный фитобар.	4
13-16	1	Позитивное влияние даров природы — фруктов, овощей, ягод на здоровье человека. Лечебные свойства различных овощей, использование овощей в профилактических целях. Пищевая и целебная ценность фруктов. Использование косточковых, цитрусовых и семечковых фруктов в целях оздоровления. Наиболее распространенные фрукты, их целевое использование (абрикос, айва, апельсин, вишня, гранат, груша, инжир, лимон, мандарин, персик, хурма, яблоки). Значение ягод в сохранении и укреплении здоровья человека. Наиболее распространенные ягоды Южного	4

		Урала, их целевое использование. Ампелотерапия. Овощи, фрукты, ягоды в	
		меню дошкольных образовательных организаций и школьных столовых.	
17-20	2	Воздействие Солнца на здоровье человека. Солнце, магнитные поля и здоровье человека. Магнитотерапия. Климатотерапия, воздействие различных видов климата на организм человека. Аэроионотерапия, воздействие на дыхательную, сердечно-сосудистую, иммунную, нервную системы. Воздушные ванны. Гелиотерапия, позитивное воздействие на организм человека. Эффективность гелиотерапии, противопоказания. Гидротерапия: обливание, обтирание, обмывание, душ, ванны горячие и холодные, компрессы, укуты-вание, купание, гидромассаж. Целительные силы талой воды. Талассотерапия — лечение морем (вода, соли, морская грязь). Альготерапия — лечение морскими водорослями.	4
21-24	2	Глина как средство оздоровления. Состав глины ее виды. Аппликации из глины при различных болезненных проявлениях. Псаммотерапия – лечение песком. Рецепты народной медицины. Литотерапия. Биологически активные действия минералов на организм человека. Историческая справка. Научные исследования в области применения минералов в качестве средства оздоровления. Наиболее распространенные минералы, используемые в литотерапии. Металлотерапия в лечении, коррекции и профилактике заболеваний.	4
25-28	2	Характеристика природных звуков. Воздействие акустических волн на человека. Психологическое воздействие музыки на живой организм. Звуки природы для релаксации, медитации, сна, снятия стресса и расслабления, головной боли, поиска творческих идей и т.д. История использования музыки и звуков в лечении и оздоровлении человека. От природных звуков к музыкооздоровлению. Виды музыкооздоровления: профилактическое действие, сопровождение, моделирование настроения, музыкальный сеанс, музыкальный фон для массажа и релаксации. Вибрационно-вокальные упражнения как средства оздоровления субъектов образования.	4
29-32	2	Хромотерапия метод лечения (оздоровления) путем восстановления индивидуального биологического ритма с помощью специально подобранного цвета. Историческая справка. Теории воздействия светового луча на клетку человека. Энергетика цвета. Влияние цвета на психику человека. Цвет и проявления черт характера человека. Цвет в интерьере, одежде человека. Цвет в продуктах питания. Цветооздоровление. Использование цвета в диагностике человека. Теория цветового пове-дения человека. Типы цветового поведения: синего, красного, зеленого, желтого. Фрактальный метод, его использование в диагностике и психоэмоциональной коррекции.	4

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Реферат, текст доклада, презентации, сообщения	ЭУМД осн. 1 стр. 47-246; осн. 2 стр. 8- 240; осн. 3 стр. 18-204; осн. 5 стр. 4-46; осн 6 стр. 6-89; осн. 7 стр. 36-168.	6	10	
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит-рап и ЭУМД осн. и	6	27	

	доп.лит-ра		
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД доп. 1 стр. 5-115. ЭУМД осн. 1 стр. 47-246; осн. 2 стр. 8-240; осн. 3 стр. 18-204; осн. 5 стр. 4-46; осн 6 стр. 6-89; осн. 7 стр. 36-168; доп. 4 стр. 10-421. Поиск информации в интернете,	6	14,5

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Задание 1 Эссе	1	5	5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.  4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.  3 балла: выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.  2 балла: выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения	экзамен

						онобо ордания с посмен институт	
						слабо связана с раскрытием проблемы. 1 балл: работа содержит грубые ошибки	
						1 12	
2	6	Текущий контроль	Задание 2 Доклад презентация	1	5	или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или солержит	экзамен
3	6	Текущий контроль	Защита презентации	1	5	работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.  1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.  0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых	экзамен

			1		ı		
						сделаны выводы, представлены не в	
						полном объеме, на вопросы	
						преподавателя дается понятный ответ.	
						3 балла: выступающий не вполне	
						убедителен и уверен в представляемом	
						материале, текст доклада читается; работа	
						частично соответствует теме, идеи	
						сформулированы не четко, есть недочеты	
						в логике и полноте изложения, выводы	
						обоснованы не убедительно, так как не	
						все необходимые данные (факты,	
						статистика, эксперимент), на основании	
						которых сделаны выводы, представлены,	
						на вопросы преподавателя даются краткие	
						и несодержательные ответы.	
						2 балла: не соответствует теме, идеи	
						сформулированы нечетко, нелогично и	
						обрывочно, выводов нет, ответы на	
						вопросы выступающий дать затрудняется.	
						1 балл: работа содержит грубые ошибки	
						или представлен материал не по заданию.	
						0 баллов: задание не выполнено.	
						5 баллов: студент полно излагает	
						материал (отвечает на вопрос), дает	
						правильное определение основных	
						понятий; обнаруживает понимание	
						материала, может обосновать свои	
						суждения, применить знания на практике,	
						привести необходимые примеры не	
						только из учебника, но и самостоятельно	
						составленные; излагает материал	
						последовательно и правильно с точки	
						зрения норм литературного языка.	
						4 балла: студент дает ответ,	
						удовлетворяющий тем же требованиям,	
						что и для оценки «отлично», но допускает	
						1-2 ошибки, которые сам же исправляет,	
						и 1–2 недочета в последовательности и	
1	6	Текущий	Vomera vija o vom o o	1	5	языковом оформлении излагаемого.	
4	0	контроль	Устный опрос	1	3	3 балла: студент обнаруживает знание и	экзамен
						понимание основных положений данной	
						темы, но излагает материал неполно и	
						допускает неточности в определении	
						понятий или формулировке правил; не	
						умеет достаточно глубоко и доказательно	
						обосновать свои суждения и привести	
						свои примеры; излагает материал	
						непоследовательно и допускает ошибки в	
						языковом оформлении излагаемого.	
						2 балла: студент обнаруживает незнание	
						большей части соответствующего	
						вопроса, допускает ошибки в	
						формулировке определений и правил,	
						искажающие их смысл, беспорядочно и	
						неуверенно излагает материал.	
						1 балл: ответ содержит материал не по	
						,	

вопросу.  обадлов: студент ни на один вопрос не смог ответить.  5 баллов: содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы реглеватные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%).  4 балла: содержание тезауруса в пелом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).  3 баллал: содержание тезауруса пе полной мере соответствует заданной профессиональной гематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в отраниченном количестве (менее 50%).  2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной гематике, количество ключевым слов в отраниченном количестве (менее 50%).  2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной гематике, количество ключевым слов в отраниченном количестве (менее 20)  1 балл: дабота содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.  5 баллов: валение не выполнены соответствует теме, идеи сформулированы четко, изпожены вспо, догимно и полно, выводы, представляется дастея познаный и развернутый отпет 4 баллаг, выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изпожены вспо, догимно и полно, выводы, представляется дастея познаный и развернутый отпет 4 баллаг, выступающий достаточно спободно ористирустся в представляется дастея познаный и развернутый отпет 4 баллаг, выступающий достаточно спободно ористирусте в представляется дастея познаны и представляемом материале, инотах обращають к письменному тексту, работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изпожены вспо, догимно и полно, выводы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемы не в вполнем убещителен и меерен в представляемом			Ι	1		l .		
смог ответить.  5 баллов: содержание тезауруеа соответствует заданной профессиональной гематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (ис мисте 100%) 4 балла: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%) 3 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствующие профессиональной профессиональной тематике, количество ключевых слов в отраниченном количестве (менее 20) 1 бали: деота содержант рубые опибки нли предеталялен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 5 баллов: выступающий своболно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи формулированы четко, изложены жено, логично и полю, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сдепаны выводы, представляемом материале, иногда обраналаесь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, догично или не песита обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы предодавателя дается полятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне задание								
5 баллов: содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной гематике, использованы редевантные источники, мяксмамально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%) 4 балла: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной гематике, но присутствуют избаточные, либо не соиссм соответствует заданной профессиональной гематике, но присутствуют избаточные, либо не соиссм соответствуют заданной профессиональной гематике, по присутствуют избаточные, либо не соответствуют избаточные, либо не соответствуют избаточные, любо не соответствуют заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количество количество количество (менее 20) 1 балат: двото соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количество менее 20) 1 балат: двото соответствует заданной профессиональной тематике, количество количество количество (менее 20) 1 балат: двото соответствует заданной (менее 20) 1 балат: двото соответствует заданной (менее 20) 1 балат: двото соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены желю, люгаменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены жело, люгаменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены жело, люгаменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены жело, люгаменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены жело, люгаменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены жело, люгаменному темера за темера за теметов, на темет								
профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%)  4 балла: сострежание тезаруса в ислом соответствует заданной профессиональной тематике, по присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).  3 балла: сострежание тезаруса не в полной мере соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).  3 балла: сострежание тезаруса не в полной мере соответствующие теме, раскрыты ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).  2 балла: содержание тезаруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).  2 балла: содержание тезаруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).  3 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен не выполнено.  5 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, лотично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, обращаемь и иготара обращаемь и иготара обращаемь и исторым среданы выводы, представляемы, в вопросы представлены не представлены, не соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, лотично и полно, выводы сделаны не формулированы четко, изложены ясно, лотично и полно, выводы сделаны не формулированы четко, изложены ясно, лотично и полно, выводы сделаны не вполном объеме, на вопросы преподавителя дается понятный ответ.  3 балла: выступающий ке вполне в полно							1 212	
Виспользованы редевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%)   4 балла: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).   3 балла: содержание тезауруса не в присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).   3 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной темпике, но присутствуют избыточные, либо пе соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченом количестве (менее 50%).   2 балла: содержание тезауруса не соответствующие профессиональной сменее слова в ограниченном количестве (менее 50%).   2 балла: содержание тезауруса не соответствующие профессиональной сменее слова в ограниченном количестве (менее 50%).   2 балла: выступающий свободно орисптирустся в предетавляемом материале, без опоры па инсьменный темст; выступающий деободно орисптирустся в предетавляемом материале, без опоры па инсьменный темст; выступающий деотствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, лотично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемом материале, иногла обращается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий дестаточно свободно ориентируется в представлены, и вопросы представлены, и вопросы представлены и теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, лютично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавитом дастем понятный ответ. З балла: выступающий не вполятный ответ. З балла: выступающий ответь на понятный ответ. З балла: выс								
максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%) 4 балла: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соокем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%). 3 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствуют избыточные, либо не соответствуют заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствуют заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20) 1 бала: работа содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20) 1 бала: работа содержит грубые опибки или предетавлен материал пе по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий соответствует теме, идси сформулированы четко, изложены обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основания четко, изложены обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основания четко, изложены обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент) на основания исторых сделаны исторых сделаны исторых сделаны четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоенованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выкоды, представляены не в полном объеме, на вопросы прегодавателы дастелы не в полном объеме, на вопросы прегодаватил дастельны не в полном объеме, на вопросы								
1							•	
4 балла: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие гомерси заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо пе соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключестве (менее 20) 1 балл: работа содержит грубые опшибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, ве необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемом материале, синогла обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы следаты на конорых сделаны не обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны не в полном объеме, на вопросы преподовдителя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
соответствует задащой профессиональной гематике, но профессиональной гематике, но профессиональной гематике, но профессиональной гематике, но профессиональной семера (не менее 80%).  3 балыа: содержащие тезауруса ще в полной мере соответствует заданной профессиональной семере, приведелы ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).  2 балыа: содержащие профессиональной сефере, приведелы ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).  2 балыа: содержащие профессиональной сефере, приведелы ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).  2 балыа: содержащие тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20)  1 балы: работа содержит грубые опшбки или представляемом материаль е по заданию.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, необходимые данные (факты, статистика) экспертируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы деланы частично и полно, выводы деланы частично и полно, выводы деланы необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статистика, экспертистт), па основании которых сделаны необходимые данные (факты, статисты забачаетиемом объеме, на вопросы прегодавателя даступномом не в								
редескопальной тематике, по присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).  3 балла: содержание тезарууса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезарурса не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 20)  1 балл: работа содержит грубые опибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно орисптирустся в представляемом материале, без опоры па письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены яспо, логично и полно, выводы обоснованы, вее исобходимые дапные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены яспо, логично и полно, выводы сделаты частично или не всетда обоснованы, щеобходимые дапные (факты, статистика, эксперимент), на основенным утексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены яспо, логично и полно, выводы сделаты частично или не всетда обоснованы, щеобходимые дапные (факты, статистика, эксперимент), на основенным которых сделаны выводы, представляемы не вета обосновании которых сделаны вывоступающий пе вполне							1 215	
Присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%). З балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). З балла: содержание тезауруса не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). З балла: содержание тезауруса не соответствуют избыточные, либо не соответствуют избыточные доль в ограниченном количестве (менее 20) 1 балы: работа содержит грубые ошибки или представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на осповании которых сделаны частично или не всетда обоснованы, пеобходимые данные частично или не в естда обоснованы, пеобходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на осповании которых сделаны частично или не в естда обоснованы, пеобходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на осповании которых сделаны на воспросы преподавателя дается понятный ответ. З балиа: выступающий пе выполне								
1								
Текущий контроль   Задание 3   1   5   1   5   1   1   5   1   1   1								
5         6         Текущий контроль         Задапие 3 Глоссарий         1         5         5 полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, по присутствуют избыточные, либо не соответствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 20) ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20) 1 балл: работа содержание тезарурса не соответствует задащиой профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20) 1 балл: работа содержит грубые опибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: выступающий свободно ориентируется в представлемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены яспо, логично и полно, выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменном тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны не представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя плается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне         экзамен								
5   6   Пекущий контроль   Плоссарий   1   5   полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, по присутствуют забаточные, либо пе соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в отраниченном количестве (менее 20)   1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.   5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идси сформулированы четко, изложены яспо, логично и полно, выводы обоснованы, ве пеобходимые дапные (факты, статистика, эксперимент), па основании которых сделаны выводы, представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дастея полятный ответ. З балла: выступающий не вполне			- V	n 2				
профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо пе соответствуют избыточные, либо пе соответствуют избыточные, либо пе соответствуют профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20) 1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все пеобходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне	5	6	_		1	5		экзамен
соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20) 1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны не обходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавтеля дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне			контроль	1 лоссарии				
фере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20) 1 балл. работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемом материале, иногда ободно ориентируется в представляемом материале, иногда ободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
ограниченном количестве (менее 50%).  2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданию профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20)  1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.  0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы, представляные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.  3 балла: выступающий которых сделаны не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.							соответствующие профессиональной	
2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20)  1 балл: работа содержит грубые оппибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены яспо, логично и полно, выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены яспо, логично и полно, выводы, представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20)  1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.  0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идси сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно соответствует теме идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы, представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне.								
профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20)  1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы, представлены, на вопросы преподвателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20)  1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дастся понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
количестве (менее 20)  1 балл: работа содержит грубые опибки или представлен материал не по заданию.  0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							_ * *	
1 балл: работа содержит грубые ощибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляемы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							-	
или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.  5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
6 6 Текущий контроль Презентаций 1 5 презентаций 1 5 представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступлеющий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы, представляены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне								
5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							_ *	
ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обосновании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне								
материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							-	
Текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представляены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не весгда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							1 1 1 1	
идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне							= =	
ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне								
6 6 Текущий контроль Презентаций 1 5 Пекущий контроль Презентаций пр								
(факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне								
6 6 Текущий защита презентаций 1 5 основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
6       Текущий контроль       Защита презентаций       1       5       дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.         3       балла: выступающий не вполне							1.5	
4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							представлены, на вопросы преподавателя	
6 Текущий контроль презентаций 1 5 свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							дается полный и развернутый ответ	
представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне								
представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. З балла: выступающий не вполне	6	6	_	•	1	5	1 17	экзамен
соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне		Ů	контроль	презентаций	1		<b>1</b> •	3113 <b>4</b> 111 <b>6</b> 11
сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне								
частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.  3 балла: выступающий не вполне								
необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.  3 балла: выступающий не вполне								
эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.  3 балла: выступающий не вполне								
сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							\ \ \frac{1}{2}	
полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							* **	
преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне							· ±	
3 балла: выступающий не вполне							•	
							убедителен и уверен в представляемом	

_	Ī	T		ı	ı		
						материале, текст доклада читается; работа	
						частично соответствует теме, идеи	
						сформулированы не четко, есть недочеты	
						в логике и полноте изложения, выводы	
						обоснованы не убедительно, так как не	
						все необходимые данные (факты,	
						статистика, эксперимент), на основании	
						которых сделаны выводы, представлены,	
						на вопросы преподавателя даются краткие	
						и несодержательные ответы.	
						2 балла: не соответствует теме, идеи	
						сформулированы нечетко, нелогично и	
						обрывочно, выводов нет, ответы на	
						вопросы выступающий дать затрудняется.	
						1 балл: работа содержит грубые ошибки	
						или представлен материал не по заданию.	
-						0 баллов: задание не выполнено.	
						Экзамен проводится в форме ответов на	
						вопросы билета. В билете три вопроса.	
						Два вопроса теоретического плана,	
						третий практический. В аудитории, где	
						проводится экзамен, должно	
						одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет	
						билет и готовится в течение 20-30 минут.	
						При неправильном ответе студенту могут	
						быть заданы уточняющие или новые	
						вопросы из этой темы. Тема считается	
						освоенной, если студент смог ответить на	
						65% вопросов, заданных по этой теме.	
						5 баллов: знания отличаются глубиной и	
						содержательностью, даны логично	
						построенные, полные, исчерпывающие	
						ответы; студент при ответах на вопросы	
						демонстрирует способность к анализу	
		Проме-				положений существующих научных	
7	6	жуточная	Вопросы к	_	5	теорий, научных школ, оперирует	экзамен
		аттестация	экзамену			научными понятиями; при ответе на	
		·				вопросы используются дополнительные	
						материалы; ответ иллюстрируется	
						примерами из практики,	
						подтверждающими теоретические	
						положения; студент демонстрирует	
						умение вести научную дискуссию,	
						владение дидактическими и	
						практическими навыками.	
						4 балла: знания имеют достаточный	
						содержательный уровень; раскрыто	
						содержание билета, однако имеются	
						определенные затруднения в ответе на	
						уточняющие вопросы; в ответе имеют	
						место несущественные фактические	
						неточности; недостаточно раскрыто	
						содержание по одному из вопросов	
						билета; в ответе делаются не вполне	
						законченные выводы или обобщения.	

	3 балла: знания имеют фрагментарный
	характер, имеются определенные
	неточности и погрешности в
	формулировках, возникают затруднения
	при ответе на уточняющие вопросы; при
	ответе на вопросы билета студент не
	может обосновать закономерности,
	принципы, объяснить суть явления;
	допущены фактические ошибки; студент
	продемонстрировал слабое неумение
	формулировать выводы и обобщения,
	приводить примеры практического
	использования научных знаний.
	2 балла: не раскрыто содержание
	вопросов билета, обнаружено незнание
	или непонимание сущности вопросов;
	допущены существенные фактические
	ошибки при ответах на вопросы; студент
	обнаруживает неумение оперировать
	научной терминологией, незнание
	положений существующих научных
	теорий, научных школ; в ответе не
	приводятся примеры практического
	использования научных знаний.
	1 балл: ответ содержит материал не по
	вопросу.
	0 баллов: студент ни на один вопрос не
	смог ответить.

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	N 23	<u>∘</u> I	KN 5	Л 6	7
ПК-5	Знает: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях); меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством	+	+-	++++		+	+
ПК-5	Умеет: формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: - привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей			+++		+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: разъяснения детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями; анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживания педагогические эффекты проведения мероприятий			+	_		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Младший, средний, старший дошкольный возраст [Текст] практ. пособие в помощь специалистам ДОУ авт.-сост. О. В. Музыка. Волгоград: Учитель, 2013. 127 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

### 1. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник / Э. Н. Вайнер. — 10-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-89349-329-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84372 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Педагогическая валеология: учебное пособие / составитель А. И. Кагарманова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 268 с. — ISBN 978-5-87978-837-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56690 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Вайнер, Э. Н. Валеология: учебное пособие / Э. Н. Вайнер, Е. В. Волынская. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 310 с. — ISBN 978-5-89349-387-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109527 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики: сборник / под редакцией Т. Н. Владимировой [и др.]. — Москва: МПГУ, 2018. — 454 с. — ISBN 978-5-4263-0692-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122328 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Правовые основы охраны здоровья детского населения: учебное пособие / составители Т. В. Яковлева [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-88458-444-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175250 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека: учебное пособие / О. В. Ромашин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4566-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125729 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	Электронно- библиотечная	Организация отдыха и оздоровления детей : сборник / под общей редакцией Т. Ю. Захарченко. — 2-е изд., стер. —

издательства Лань	Москва: ФЛИНТА, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9765- 2164-3. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125335 (дата обращения:
	28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	101 (6)	Основное оборудование: стол, парты, стулья
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.