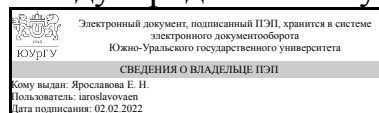


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



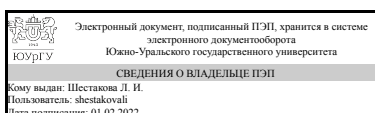
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Современные направления российской политологии
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

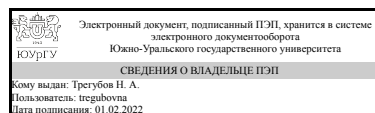
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

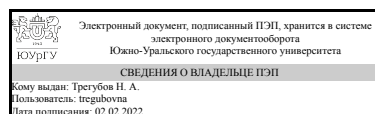
Разработчик программы,
к.полит.н., доцент



Н. А. Трегубов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.полит.н.



Н. А. Трегубов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современные направления российской политологии» является формирование у студентов целостного представления о современных направлениях российских/постсоветских политических исследований. Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) получение студентами представления о современных направлениях российских/постсоветских политических исследований; 2) освоение навыков работы с научными текстами по политической науке; 3) формирование морали, нравственности толерантности. Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями дисциплины, иметь представление об основных направлениях российских/постсоветских исследований в современной политической науке, знать оригинальные тексты (в объеме обязательной литературы), а также иметь представление о применении полученных знаний в дальнейших эмпирических исследованиях

Краткое содержание дисциплины

Основные направления российских/постсоветских исследований. Изучение политического режима современной России. Изучение политических институтов и процессов в современной России

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Математика, 1.О.14 Концепции современного естествознания	1.Ф.18 Политические процессы в современной России, 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.Ф.09 Международные экономические отношения, 1.Ф.06 Политическая география регионов России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Математика	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации
1.О.14 Концепции современного естествознания	Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к семинарам	45,75	45.75
Подготовка к зачёту	8	8

Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные направления российских/постсоветских исследований.	6	4	2	0
2	Изучение политического режима современной России	30	20	10	0
3	Изучение политических институтов и процессов в современной России	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Обзор основных направлений российских/постсоветских исследований	4
2	2	Предпосылки демократии и демократизации на постсоветском пространстве	4
3	2	Авторитарная модернизация без демократических реформ на постсоветском пространстве	4
4	2	Возможности и ограничения институциональной инженерии в современной России	4
5	2	Разновидности постсоветского авторитаризма	4
6	2	Субнациональные измерения постсоветской политики	4
7	3	Партийная система в современной России	4
8	3	Электоральное поведение в современной России	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обзор основных направлений российских/постсоветских исследований: работы современных авторов	2
2	2	Предпосылки демократии и демократизации на постсоветском пространстве: работы современных авторов	2
3	2	Авторитарная модернизация без демократических реформ на постсоветском пространстве: работы современных авторов	2
4	2	Возможности и ограничения институциональной инженерии в современной России: работы современных авторов	2
5	2	Разновидности постсоветского авторитаризма	2
6	2	Субнациональные измерения постсоветской политики: работы современных авторов	2
7	3	Партийная система в современной России: работы современных авторов	2
8	3	Электоральное поведение в современной России: работы современных авторов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	<p>Burkhardt F. 2017. The Institutionalization of Relative Advantage: Formal Institutions, Subconstitutional Powers, and the Rise of Authoritarian Politics in Russia, 1994-2012. – Post-Soviet Affairs. Vol. 33. No. 6. P. 472-495. https://doi.org/10.1080/1060586X.2017.1388471</p> <p>Busygina I. 2016. Putin's Russia: The State-Building Strategy. – Russian Politics. Vol. 1. No. 1. P. 70-94. https://doi.org/10.1163/24518921-00101004</p> <p>Busygina I. 2018. Russian Federalism. – Russia: Strategy, Policy and Administration. Ed. by I. Studin. London: Palgrave Macmillan. P. 57-64. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56671-3</p> <p>Colton T. 2017. Paradoxes of Putinism. – Daedalus. Vol. 146. No. 2. P. 8-18. https://doi.org/10.1162/DAED_a_00430</p> <p>Fish M.S. 2017. What is Putinism? – Journal of Democracy. Vol. 28. No. 4. P. 61-75. https://doi.org/10.1353/jod.2017.0066</p> <p>Fish M.S. 2018. What Has Russia Become? – Comparative Politics. Vol. 50. No. 3. P. 327-346. https://doi.org/10.5129/001041518822704872</p> <p>Frye T. 2017. Russian Studies is Thriving, Not Dying. – National Interest. No. 151. URL: https://nationalinterest.org/feature/russian-studies-thriving-not-dying-22547</p> <p>Gel'man V. 2015. Authoritarian Russia: Analyzing Post-Soviet Regime Changes. Pittsburg: University of Pittsburg Press. 208 p. https://doi.org/10.2307/j.ctt155jmv1</p> <p>Gel'man V. 2017. Political Foundations of Bad Governance in Post-Soviet Eurasia: Towards a Research Agenda. – East European Politics. Vol. 33. No. 4. P. 496-516. https://doi.org/10.1080/21599165.2017.1348350</p> <p>Gel'man V. 2018. Bringing Actors Back In: Political Choices and Sources of Post-Soviet Regime Dynamics. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 282-296. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1493785</p> <p>Gel'man V., Starodubtsev A. 2016. Opportunities and Constraints of Authoritarian Modernization: Russian Policy Reforms in the 2000s. – Europe-Asia Studies. Vol. 68. No. 1. P. 97-117. https://doi.org/10.1080/09668136.2015.1113232</p> <p>Gontmaher E., Ross C. 2015. The Middle Class and Democratization in Russia. – Europe – Asia Studies. Vol. 67. No. 2. P. 269-284</p> <p>Greene S. 2015. The End of Ambiguity in Russia. – Current History. Vol. 114. No. 774. P. 251-258. http://</p>	4	45,75

	<p>www.currenthistory.com/Greene_CurrentHistory.pdf Greene S. 2018. Running to Stand Still: Aggressive Immobility and the Limits of Power in Russia. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 333-347. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1500095 Smith R. 2006. Candidate Strategies and Electoral Competition in the Russian Federation: Democracy without 43 Foundation. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511510397 Starodubtsev A. 2018. Federalism and Regional Policy in Contemporary Russia. Abingdon: Routledge, Taylor & Francis Group. The New Autocracy. Information, Politics, and Policy in Putin’s Russia. 2018. Ed. by D. Treisman. Washington, DC: Brookings Institution Press. Way L., Casey A. 2018. The Structural Sources of Postcommunist Regime Trajectories. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 317-332. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1494959 White D. 2018. State Capacity and Regime Resilience in Putin’s Russia. – International Political Science Review. Vol. 39. No. 1. P. 130-143. https://doi.org/10.1177/0192512117694481</p>		
Подготовка к зачёту	<p>Burkhardt F. 2017. The Institutionalization of Relative Advantage: Formal Institutions, Subconstitutional Powers, and the Rise of Authoritarian Politics in Russia, 1994-2012. – Post-Soviet Affairs. Vol. 33. No. 6. P. 472-495. https://doi.org/10.1080/1060586X.2017.1388471 Busygina I. 2016. Putin’s Russia: The State-Building Strategy. – Russian Politics. Vol. 1. No. 1. P. 70-94. https://doi.org/10.1163/24518921-00101004 Busygina I. 2018. Russian Federalism. – Russia: Strategy, Policy and Administration. Ed. by I. Studin. London: Palgrave Macmillan. P. 57-64. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56671-3 Colton T. 2017. Paradoxes of Putinism. – Daedalus. Vol. 146. No. 2. P. 8-18. https://doi.org/10.1162/DAED_a_00430 Fish M.S. 2017. What is Putinism? – Journal of Democracy. Vol. 28. No. 4. P. 61-75. https://doi.org/10.1353/jod.2017.0066 Fish M.S. 2018. What Has Russia Become? – Comparative Politics. Vol. 50. No. 3. P. 327-346. https://doi.org/10.5129/001041518822704872 Frye T. 2017. Russian Studies is Thriving, Not Dying. – National Interest . No. 151. URL: https://nationalinterest.org/feature/russian-studies-thriving-not-dying-22547 Gel’man V. 2015. Authoritarian Russia: Analyzing Post-Soviet Regime Changes. Pittsburg: University of Pittsburg Press. 208 p. https://doi.org/10.2307/j.ctt155jmv1 Gel’man V. 2017. Political Foundations of Bad Governance in Post-Soviet Eurasia: Towards a Research Agenda. – East European Politics. Vol. 33. No. 4. P. 496-516. https://doi.org/10.1080/21599165.2017.1348350 Gel’man V. 2018. Bringing Actors Back In: Political</p>	4	8

	<p>Choices and Sources of Post-Soviet Regime Dynamics. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 282-296. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1493785 Gel'man V., Starodubtsev A. 2016. Opportunities and Constraints of Authoritarian Modernization: Russian Policy Reforms in the 2000s. – Europe-Asia Studies. Vol. 68. No. 1. P. 97-117. https://doi.org/10.1080/09668136.2015.1113232 Gontmaher E., Ross C. 2015. The Middle Class and Democratization in Russia. – Europe – Asia Studies. Vol. 67. No. 2. P. 269-284 Greene S. 2015. The End of Ambiguity in Russia. – Current History. Vol. 114. No. 774. P. 251-258. http://www.currenthistory.com/Greene_CurrentHistory.pdf Greene S. 2018. Running to Stand Still: Aggressive Immobility and the Limits of Power in Russia. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 333-347. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1500095 Smith R. 2006. Candidate Strategies and Electoral Competition in the Russian Federation: Democracy without 43 Foundation. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511510397 Starodubtsev A. 2018. Federalism and Regional Policy in Contemporary Russia. Abingdon: Routledge, Taylor & Francis Group. The New Autocracy. Information, Politics, and Policy in Putin's Russia. 2018. Ed. by D. Treisman. Washington, DC: Brookings Institution Press. Way L., Casey A. 2018. The Structural Sources of Postcommunist Regime Trajectories. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 317-332. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1494959 White D. 2018. State Capacity and Regime Resilience in Putin's Russia. – International Political Science Review. Vol. 39. No. 1. P. 130-143. https://doi.org/10.1177/0192512117694481</p>		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Работа на лекциях	1	48	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	зачет

						<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За работу на каждой лекции студент может получить от 0 до 3 баллов. 0 баллов - отсутствие на лекции 1 балл - присутствие на лекции, ведение записей, написание конспекта от руки по пропущенной лекции, минимальная интенсивность и/или качество работы на лекции 2 балла - средняя интенсивность и/или качество работы на лекции 3 балла - максимальная интенсивность и/или качество работы на лекции Всего за работу на 16 лекциях студент может получить от 0 до 48 баллов</p>	
2	4	Текущий контроль	Работа на семинарах	1	52	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За работу на каждом семинаре может получить от 0 до 6,5 баллов. 0 баллов - отсутствие на семинаре 1 балл - присутствие на семинаре, ведение записей 3 балла - минимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре 5 баллов - средняя интенсивность и/или качество работы на семинаре 6,5 баллов - максимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре Всего за работу на 8 семинаров студент может получить от 0 до 52 баллов</p>	зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	100	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка конспекта/рефератов по темам семинарских занятий. Проверка знания материалов семинарских занятий Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Конспект от руки или рефераты по всем вопросам трёх тем семинаров.</p>	зачет

					Успешное собеседование с преподавателем по всем вопросам трёх тем семинарских занятий «Не зачтено»: Отсутствие конспекта от руки или рефератов по трём темам семинарских занятий. Незнание материала, относящегося ко всем вопросам трёх тем семинарских занятий	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка конспекта/рефератов по темам семинарских занятий. Проверка знания материалов семинарских занятий Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Конспект от руки или рефераты по всем вопросам трёх тем семинаров. Успешное собеседование с преподавателем по всем вопросам трёх тем семинарских занятий «Не зачтено»: Отсутствие конспекта от руки или рефератов по трём темам семинарских занятий. Незнание материала, относящегося ко всем вопросам трёх тем семинарских занятий	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов	+		+
УК-1	Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.
2. Юрчак, А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение [Текст] пер. с англ. А. Юрчак ; предисл. А. Беляева. - 3-е изд. - М.: Новое литературное обозрение, 2017. - 661, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Политические системы современных государств [Текст] Т. 1 Европа / Н. М. Антюшина и др. энцикл. справ.: в 4 т. гл. ред. А. В. Торкунова и др. ; МГИМО-Ун-т МИД России, Ин-т обществ. проектир. и др. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с. ил.
2. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] учебник для вузов по направлению 030200 "Политология" О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные направления российской политологии. Основное содержание дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные направления российской политологии. Основное содержание дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии. Серия Российская политическая наука Истоки и перспективы : монография / под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-0813-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112517 (дата обращения: 01.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная	Электронно-	Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы.

литература	библиотечная система издательства Лань	Серия Российская политическая наука Истоки и перспективы : монография / под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 375 с. — ISBN 978-5-7567-0814-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112516 (дата обращения: 01.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран