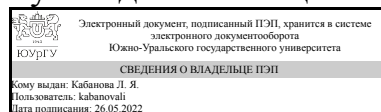


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



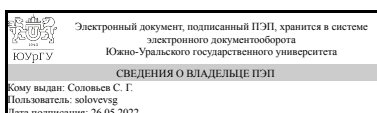
Л. Я. Кабанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

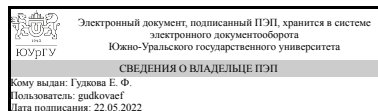
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Ф. Гудкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. Выдающиеся ученые в горном деле. 2. Горные породы земной коры. 3. Осадочные породы. 4. Магматические породы. 5. Метаморфические породы. 6. Безопасность на рабочем месте. 6. Разведка полезных ископаемых.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | 1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|---|-------------|------------------------------------|-------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 144 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 40 | 16 | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40 | 16 | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 297 | 119,75 | 89,75 | 87,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | 61 | 26 | 19 | 16 |
| Подготовка презентаций | 66 | 26,75 | 19,75 | 19,5 |
| подготовка к зачету | 39 | 22 | 17 | 0 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | 52 | 19 | 17 | 16 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | 59 | 26 | 17 | 16 |
| подготовка к экзамену | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 23 | 8,25 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Иностранный язык для общих целей | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 2 | Иностранный язык для академических целей. | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Иностранный язык для профессиональных целей. | 12 | 0 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”. | 4 |
| 3-4 | 1 | Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life. | 4 |
| 5-6 | 1 | Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”. | 4 |
| 7 | 1 | Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”. | 2 |
| 8 | 1 | Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка. | 2 |
| 9 | 2 | Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA. | 2 |
| 10-11 | 2 | Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы. | 4 |
| 12 | 2 | Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения. | 2 |
| 13 | 2 | Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта. | 2 |
| 14 | 2 | Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | 3 | Тема: Выдающиеся русские ученые в горном деле. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – горный инженер. Современные проблемы геологии. Наука и технология, Профессия горного инженера в эру передовых технологий. | 2 |
| 16 | 3 | Тема: Осадочные горные породы. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Основные способы образования осадочных пород. Грамматика: Сложное подлежащее. | 2 |
| 17 | 3 | Тема: Магматические горные породы. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: Особенности изверженных пород. Грамматика: Функции и перевод “it”. | 2 |
| 18 | 3 | Тема: Метаморфические горные породы. Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Процесс метаморфизма. Грамматика: Сложное предложение. | 2 |
| 19 | 3 | Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 50 лексических единиц. Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Производственные травмы. Грамматика: Инфинитив. Чтение: Facts on Safety at Work, Warning Signs, Safety Instructions, Injury Prevention. Диалоги: A Noisy Environment, Warning Signs, Hazards, The Evacuation Procedure, Machine Safety, Flammable Materials, dealing with a Fire, Accidents. Обсуждение: Правила техники безопасности на производстве. | 2 |
| 20 | 3 | Тема: Автоматизация на рабочем месте. Лексика: 70 лексических единиц. Проблематика: Разведка и добыча полезных ископаемых. Грамматика: Сложные предложения с придаточными определительными. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | ПУМД, осн. лит. 1 – главы 1-6; доп. лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн. лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп. лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 | 1 | 26 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | ПУМД, осн. лит. 1 – главы 1-6; доп. лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн. лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп. лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 | 2 | 19 |
| Подготовка презентаций | ПУМД, осн. лит. 1 – главы 5-11; доп. лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн. лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп. лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 | 1 | 26,75 |
| подготовка к зачету | ПУМД, осн. лит. 1 – главы 1-25; доп. лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн. лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп. лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. | 2 | 17 |
| Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений) | ПУМД, осн. лит. 1 – главы 1-6; доп. лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн. лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп. лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 | 3 | 16 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 | 1 | 19 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 | 1 | 26 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 | 2 | 17 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 | 2 | 17 |
| подготовка к экзамену | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. | 3 | 20 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 | 2 | 19,75 |
| Написание докладов, рефератов, эссе | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4 | 3 | 16 |
| Подготовка и выполнение письменной контрольной работы | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5 | 3 | 16 |
| подготовка к зачету | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3. | 1 | 22 |
| Подготовка презентаций | ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4 | 3 | 19,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|-------|
| | | | | | | | ПА |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Family | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Монологическое высказывание/презентация по теме Working Day and Day off | 0,2 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Монологическое высказывание/презентация по теме Modern World | 0,2 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Письменная работа по теме My Native Town | 1 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа за 1 семестр | 0,5 | 7 | Контрольная работа содержит 7 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –7. | зачет |
| 6 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|-----|----|--|-------|
| | | | | | | приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15% | |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Higher Education | 0,5 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Монологическое высказывание/презентация по теме Future of English | 0,2 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | зачет |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Life in 2060 | 0,5 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | зачет |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Монологическое высказывание/презентация по теме My Future Career | 0,2 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|-----|----|--|---------|
| | | | | | | потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа за 2 семестр | 0,5 | 16 | Контрольная работа содержит 16 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –16. | зачет |
| 13 | 2 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 14 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Монологическое высказывание/презентация по теме Rocks of the Earth's Crust | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|-----|----|---|---------|
| | | | | | | содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Automation in our Life | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | экзамен |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Монологическое высказывание/презентация по теме : Outstanding Russian scientists in Geology and Mining | 0,5 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Монологическое высказывание/презентация по теме Sedimentary Rocks | 0,2 | 5 | Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: наглядность - 1 балла, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла. | экзамен |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Письменная работа по теме Safety at Work | 0,2 | 5 | Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл. | экзамен |
| 20 | 3 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | экзамен |
| 21 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 10 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов –10</p> |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| УК-4 | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| УК-4 | Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | система издательства Лань | стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108245 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 215 (1) | Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Парта 3-х местная - 4 шт. Парта 2-х местная - 8 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 309 (2) | (2) Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Исследовательский програмно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт. Настенно-потолочный экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор с потолочным подвесом – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт. Сетевой коммутатор – 1 шт. Аналоговый аудиокмутатор – 1 шт. Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. ПО "Лингва" |