ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Коргу Ожано-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Голлай А. В. Польователь: gollaiw [Дата подписания: 1016.2025]

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Искусственный интеллект для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Concomment II. B. Подлюжения II. B. Подлюжения II. S. Tomas observations 2. 90 s. 2025

Л. Б. Соколинский

Н. С. Силкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых представлений, знаний и умений в области машинного обучения и интеллектуальной обработки данных. Основные задачи дисциплины: ознакомить студента с основными понятиями машинного обучения, дать описание базовых алгоритмов машинного обучения, показать способы предварительной обработки данных, дать понимания работы различных типов искусственных нейронных сетей.

Краткое содержание дисциплины

Изложение наиболее важных понятий, определений и алгоритмов машинного обучения. В курс входят следующие разделы: основы машинного обучения, глубокое обучение в задачах компьютерного зрения, глубокое обучение в задачах обработки естественного языка, генеративное глубокое обучение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|--|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: современные интегрированные среды |
| | разработки программного обеспечения на языках |
| | высокого уровня и специализированные |
| 1 * | библиотеки искусственного интеллекта; |
| современных информационных технологий и | синтаксис Python. |
| программных средств, в том числе | Умеет: создавать и обучать глубокие и |
| отечественного производства, и использовать их | сверточные искусственные нейронные сети на |
| при решении задач профессиональной | Python с применением специализированных |
| деятельности | библиотек. |
| | Имеет практический опыт: решения задач в |
| | области машинного обучения и компьютерного |
| | зрения. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| | 1.О.13.03 Объектно-ориентированное программирование, 1.О.15 Операционные системы |
| уровня | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| п.О.13.02 программирование на языках высокого | Знает: методы разработки алгоритмов и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке высокого уровня; |

основные синтаксические конструкции языка программирования высокого уровня: операторы, выражения, блоки, ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов; функциональные возможности стандартной библиотеки языка высокого уровня., основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, возможности компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ., возможности современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения. Умеет: разрабатывать алгоритмы и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня., использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах., применять средства современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения. Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода., работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Windows и Linux., применять средства современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения.

1.О.13.01 Основы алгоритмизации и программирования

Знает: основные возможности современной среды программирования., основные структуры данных и алгоритмы их обработки., среды программирования для создания программ на языках высокого уровня., основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования. Умеет: применять средства современной среды программирования для создания и отладки программ., разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе

| | концепции структурного программирования., |
|--------------------|--|
| | устанавливать среду программирования, |
| | создавать и отлаживать программы в среде |
| | программирования., проектировать программу, |
| | кодировать программу, осуществлять |
| | тестирование программы, а также отлаживать |
| | программу с использованием инструментов |
| | среды программирования. Имеет практический |
| | опыт: работы с редактором и инструментами |
| | отладки среды программирования., разработки |
| | алгоритмов и создания программ, а также |
| | использования встроенных структур данных |
| | языка программирования высокого уровня., |
| | установки и использования среды |
| | программирования РуCharm., работы с |
| | современной средой программирования, |
| | проектирования и решения простых задач. |
| | Знает: состав, назначение функциональных |
| | компонентов и программного обеспечения |
| | персонального компьютера, в том числе |
| | отечественного производства. Умеет: |
| | использовать программные и аппаратные |
| | средства персонального компьютера, применять |
| | типовые программные средства сервисного |
| | назначения, выбирать современные |
| 1.О.11 Информатика | информационные технологии и программные |
| | средства, в том числе отечественного |
| | производства при решении задач |
| | профессиональной деятельности. Имеет |
| | практический опыт: владения навыками |
| | применения современных информационных |
| | технологий и программных средств, в том числе |
| | отечественного производства, при решении задач |
| | профессиональной деятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Bcero | Распределение по семестрам в часах | | |
|--|--------|------------------------------------|----------|--|
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | часов | Номер | семестра | |
| | | 5 | 6 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 144 | 72 | |
| Аудиторные занятия: | 24 | 16 | 8 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 16 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 177,25 | 119,75 | 57,5 | |
| Изучение дополнительного материала по основам линейной | 34 | 34 | 0 | |

| алгебры. | | | |
|---|-------|-------|---------|
| Изучение дополнительного материала по программированию на языке Python. | 34 | 34 | 0 |
| Подготовка к зачету | 11,75 | 11.75 | 0 |
| Генерация нового контента (текст) | 31,5 | 0 | 31.5 |
| Изучение дополнительного материала по построению искусственных нейронных сетей на языке Python. | 40 | 40 | 0 |
| Генерация нового контента (изображение) | 26 | 0 | 26 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 14,75 | 8,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | _ | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| No | | Объем аудиторных занятий по видам в | | | |
|---------|---|-------------------------------------|---|----|----|
| | Наименование разделов дисциплины | часах | | | |
| раздела | | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Введение в искусственные нейронные сети | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Глубокое обучение в задачах компьютерного зрения | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 1 3 | Глубокое обучение в задачах обработки естественного языка | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 4 | Генеративное глубокое обучение | 8 | 0 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № граздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|---------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Тензоры. Представление данных в виде тензоров. Основы работы с библиотекой numpy. | 1 |
| 1 | 1 | Линейная алгебра с помощью numpy | 1 |
| 2 | 1 | Классификация рукописных цифр. | 1 |
| 2 | 1 | Введение в нейронные сети. Простой классификатор. Алгоритм обратного распространения ошибки. | 1 |
| 3 | 2 | Искусственные нейронные сети. Проектирование моделей искусственных нейронных сетей с помощью tensorflow. | 1 |
| 3 | 2 | Решение задач классификации и регрессии с помощью tensorflow. | 1 |
| 4 | 2 | Сверточные нейронные сети с помощью tensorflow. | 1 |
| 4 | , | Функциональный API tensorflow. Подбор параметров искусственных нейронных сетей. | 1 |
| 5 | 3 | Представление текста в виде тензоров. Прямое кодирование и векторное представление слов. | 2 |
| 6 | 3 | Реккурентные нейронные сети. LSTM, GRU, Simple RNN. | 2 |
| 7 | 3 | Нейронные сети для обработки последовательностей. | 2 |
| 8 | 3 | Задачи обработки естественного языка. | 2 |
| 9 | 4 | Введение в генеративно-состязательные сети. | 2 |
| 10 | 4 | Генерирование изображений. Введение в генеративно-состязательные сети. | 2 |
| 11 | 4 | Генерирование текста. | 2 |

| 12 | 4 | Передача стиля изображения. Автокодировщики. | 2. |
|----|---|--|----|
| | • | породала отпин поображении. Потокодпрования. | _ |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | | |
|---|---|---------|---------------------|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | |
| Изучение дополнительного материала по основам линейной алгебры. | Практикум по линейной и тензорной алгебре: учебное пособие / О. Н. Казакова, Т. А. Фомина, С. В. Харитонова, А. Р. Рустанов. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. | 5 | 34 | | | |
| Изучение дополнительного материала по программированию на языке Python. | Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-751-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | 5 | 34 | | | |
| Подготовка к зачету | Основная литература 1-3. Дополнительная литература 1-3. | 5 | 11,75 | | | |
| Генерация нового контента (текст) | Паттерсон, Д. Глубокое обучение с точки зрения практика / Д. Паттерсон, А. Гибсон. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-97060-481-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. | 6 | 31,5 | | | |
| Изучение дополнительного материала по построению искусственных нейронных сетей на языке Python. | Антонио, Д. Библиотека Keras — инструмент глубокого обучения. Реализация нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow / Д. Антонио, П. Суджит; перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-97060-573-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | 5 | 40 | | | |
| Генерация нового контента (изображение) | Паттерсон, Д. Глубокое обучение с точки зрения практика / Д. Паттерсон, А. Гибсон. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-97060-481-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. | 6 | 26 | | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| 1 5 Текущий тенз контроль библи Лине пом | Тензоры. редставление анных в виде воров. Основы работы с иотекой питру. ейная алгебра с иощью питру | 5 | 5 | 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) | зачет |
|--|---|---|---|---|-------|
| | Ввеление в | | | 0 баллов: задание не выполнено | |
| Контроль Алгор | бредение в бронные сети. Простой ассификатор. ритм обратного пространения ошибки. | 5 | 5 | 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено | зачет |
| | ассификация описных цифр. | 5 | 5 | 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено | зачет |
| 4 5 Текущий контроль исп | екусственные и́ронные сети. оектирование моделей кусственных ронных сетей с щью tensorflow. | 5 | 5 | 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено | зачет |

| 1 | | | контроль | классификации и регрессии с помощью tensorflow. | | | практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено | |
|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------|
| Текущий контроль Представление текста в виде тензорное представление слов. Текущий контроль Текущий | 6 | 5 | _ | нейронные сети с | 5 | 5 | практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) | зачет |
| 8 5 Текущий контроль Те | 7 | 5 | _ | API tensorflow. Подбор параметров искусственных | 5 | 5 | 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) | зачет |
| 9 5 Текущий контроль LSTM, GRU, Simple RNN. Реккурентные нейронные сети. LSTM, GRU, Simple RNN. 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) | 8 | 5 | _ | текста в виде тензоров. Прямое кодирование и векторное | 5 | 5 | 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) | зачет |
| 10 5 Проме- Итоговый тест - 30 Компьютерный тест состоит из 30 зачет | | | контроль | нейронные сети. LSTM, GRU, Simple RNN. | 5 | | 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено | |

| частично или выполнено с ошибками 0 баллов: задание не выпол | инено |
|---|--|
| Текущий контроль вадачи обработки естественного языка. 3адачи обработки естественного языка. 5 баллов: полностью выполи практическое задание, даны правильные ответы на конт вопросы. 1-4 баллов: задание выполня частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом черенекоторое время (2 попытка работы) 0 баллов: задание не выполня задание зада | ы грольные нено экзамен ез а сдачи |
| Введение в генеративно-состязательные сети. Передача стиля изображения. Автокодировщики. Введение в генеративно-состязательные сети изображения. Обаллов: задание выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом черенекоторое время (2 попыткаработы) обаллов: задание не выполнено с обаллов: задание не выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом черенекоторое время (2 попыткаработы) | ы грольные нено экзамен ез а сдачи |
| 13 6 Текущий контроль Передача стиля изображения. 15 баллов: полностью выпол практическое задание, даны правильные ответы на конт вопросы. 1-4 баллов: задание выполну частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом черенекоторое время (2 попытка работы) 0 баллов: задание не выпол | инено ы грольные нено экзамен ез а сдачи |
| 14 6 Текущий контроль Генерирование текста. Генерирование текста. Текущий контроль Текста. Текущий контроль Тенерирование текста. Текущий контроль Тенерирование текста. Текущий контроль Тенерирование текста. Тенерирование | ы грольные нено экзамен ез а сдачи |

| ANN YMAYYYA G | DOLLDO OOD HOODO HOODO HOODO |
|---------------|-----------------------------------|
| жуточная | вопросов, позволяющих оценить |
| аттестация | сформированность компетенций. На |
| | ответы отводится 1 час. Стоимость |
| | одного вопроса - 1 балл. |
| | 30 баллов: задание полностью |
| | выполнено без ошибок |
| | 1-29 баллов: задание выполнено |
| | частично или выполнено с |
| | ошибками |
| | 0 баллов: задание не выполнено |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|---|
| экзамен | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста дается 60 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста дается 60 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной | |
|---|--|
| деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента. | |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| IC as an amount | Результаты обучения | | № KM | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------|-----|-----|------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| Компетенции | | | 2 3 | 34 | 5 6 | 5 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| O11K-2 | нает: современные интегрированные среды азработки программного обеспечения на языках ысокого уровня и специализированные библиотеки скусственного интеллекта; синтаксис Python. | | + | - + | +- | + + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Умеет: создавать и обучать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети на Python с применением специализированных библиотек. | _ | +- | ++ | +- | + + | -+ | + | + | + | + | + | + | + |
| | Имеет практический опыт: решения задач в области машинного обучения и компьютерного зрения. | _ | + - | + | +- | + -+ | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------|--|--|
| 1 | питература | ЭБС издательства Лань | Паттерсон, Д. Глубокое обучение с точки зрения практика / Д. Паттерсон, А. Гибсон. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-97060-481-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/116122 |
| 2 | Основная литература | издательства | Антонио, Д. Библиотека Keras – инструмент глубокого обучения. Реализация нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow / Д. Антонио, П. Суджит ; |

| | | | перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-97060-573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/111438 |
|---|------------------------|-----------------------------|---|
| 3 | Основная литература | ЭБС издательства Лань | Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Коэльо, В. Ричарт; перевод с английского А. А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-97060-330-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/82818 |
| 4 | питепатупа | ЭБС издательства Лань | Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М. Т. Джонс. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 312 с. — ISBN 978-5-94074-746-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/1244 |
| 5 | питература | ЭБС издательства Лань | Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-751-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/131723 |
| 6 | ΠΙΙΤΑΝΩΤΥΝΩ | ЭБС издательства Лань | Практикум по линейной и тензорной алгебре: учебное пособие / О. Н. Казакова, Т. А. Фомина, С. В. Харитонова, А. Р. Рустанов. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110639 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------------|--|
| 1 | 110 (3г) | Компьютерный класс, проектор |
| Зачет | 110 (3г) | Компьютерный класс, проектор |
| Лекции | 110 (3г) | Проектор |