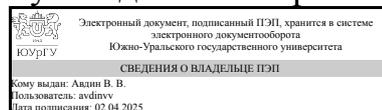


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



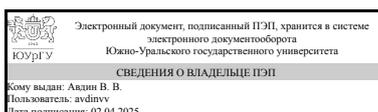
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.35 Социальная экология
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

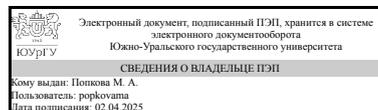
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



М. А. Попкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в создании у студентов четкой системы знаний о гармоничном взаимоотношении природы и общества. В задачи курса входит: 1. формирование четкого представления о предмете и задачах социальной экологии, как самостоятельной отрасли знания; 2. изучение этапов становления и взаимодействия в системе "человек-общество-природа"; 3. раскрытие содержания региональных этнических и демографических особенностей населения, специфики его взаимодействия с природной и социальной средой. 4. формирование представления о глобальных и региональных проблемах человечества, путях их решения; 5. изучение основ экологической этики и эстетического отношения к окружающей среде, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Краткое содержание дисциплины

Этапы развития экологии и выделение социальной экологии как интегрального научного направления. Этапы развития социальной экологии. Предмет, цели, задачи, понятийный аппарат, место социальной экологии в системе наук. Биосоциальная природа человека. Гипотезы происхождения человека. Этапы антропогенеза. Человеческие расы. Взаимоотношение общества и природы в истории цивилизации. Ресурсы биосферы и демографические проблемы. Воспроизводство населения. Качество жизни населения. «Утечка умов». Роль религии в истории человечества. Миграции населения-одна из важнейших проблем антропоэкологии. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Продовольственная проблема. Глобальные и региональные аспекты урбанизации. Социально-экологические проблемы. Антропоэкологические проблемы освоения космоса. Терроризм как компонент жизнедеятельности населения. Экологический кризис. Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Экологическая политика. Международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологические политические организации. Экологические проблемы современной России. Правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Экология жизненной среды. Социально-бытовая среда. Трудовая (производственная) среда. Рекреационная среда. Утомление. Режим труда и отдыха. Экологическая этика. Экологическое сознание. Экологическое мышление. Экологическая культура. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: основы базовых дефектологических знаний Умеет: учитывать специфику в социальной сфере с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения Имеет практический опыт: создания психологически благоприятной среды в организациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.28 Общая экология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: структуру и характеристику современного русского языка, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка, структуру и характеристику современного русского языка, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка, ориентируется в основах базовых дефектологических знаний Умеет: грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языке при деловом общении, грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и иностранном языке при деловом общении, применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения Имеет практический опыт: перевода текстов с иностранного языка на русский язык, делового и профессионального общения на русском и изучаемом иностранном языке, перевода текстов с иностранного языка на русский язык, делового и профессионального общения на русском и изучаемом иностранном языке
1.О.28 Общая экология	Знает: основные виды вредных антропогенных факторов, нормирование вредных антропогенных факторов; методы охраны окружающей среды, базовые дефектологические знания Умеет: осуществлять выбор способов охраны окружающей среды, прогнозировать степень экологического риска при взаимодействия индивидуума и общества Имеет практический опыт: решения экологических задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Эссе с представлением презентации	3	3	
Самостоятельный подбор материалов для конкретных занятий, докладов	11,75	11.75	
Подготовка к контрольным работам, устному опросу	12	12	
Подготовка к зачету	9	9	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Становление человека и его место в природе	8	4	4	0
2	Ресурсы биосферы и демографические проблемы	8	4	4	0
3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	4	2	2	0
4	Система "Человек-среда обитания"	8	4	4	0
5	Проблемы экологической безопасности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предпосылки возникновения социальной экологии. Человек-биосоциальное существо.	2
2	1	Антропогенез: гипотезы происхождения человека, эволюция человека	2
3	2	Население мира как система. Ресурсы биосферы.	2
4	2	Социально-демографические проблемы. Демографическая политика	2
5	3	Глобальная проблемы человечества и пути их решения	2
6	4	Компоненты городской среды	2
7	4	Производственная среда. Экология жилых помещений	2
8	5	Проблемы безопасности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Человек как социальное существо	2
2	1	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	2
3	2	Ресурсы биосферы	2
4	2	Понятия и принципы демографической политики. Демографическая политика России.	2
5	3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
6	4	Экология производственной среды	2
7	4	Экология жилых помещений	2
8	5	Риск и безопасность.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе с представлением презентации	Список литературы выдается преподавателем в соответствии с тематикой дисциплины. Учебные пособия, научно-экологическая литература по конкретной тематике представленные на сайте научной библиотеки ЮУрГУ lib.susu.ac.ru	6	3
Самостоятельный подбор материалов для конкретных занятий, докладов	Список литературы выдается преподавателем в соответствии с тематикой дисциплины. Учебные пособия, научно-экологическая литература по конкретной тематике представленные на сайте научной библиотеки ЮУрГУ lib.susu.ac.ru	6	11,75
Подготовка к контрольным работам, устному опросу	1) Попкова М.А., Машкова И.В. Социальная экология [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" / М. А. Попкова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - 96, [1] с. : ил. + электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000515071 2) Попкова М.А., Машкова И.В. Социальная экология [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" / И. В. Машкова, М. А. Попкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. - 108, [1] с. : ил. + электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000529142 3) Список литературы выдается преподавателем в соответствии с тематикой дисциплины. Учебные пособия, научно-экологическая литература по конкретной тематике представленные на сайте научной библиотеки ЮУрГУ lib.susu.ac.ru	6	12
Подготовка к зачету	1) Попкова М.А., Машкова И.В. Социальная экология [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" / М. А. Попкова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр	6	9

	<p>ЮУрГУ, 2013. - 96, [1] с. : ил. + электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000515071</p> <p>2) Попкова М.А., Машкова И.В. Социальная экология [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие по направлению "Экология и природопользование" / И. В. Машкова, М. А. Попкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 108, [1] с. : ил. + электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000529142</p> <p>3) Список литературы выдается преподавателем в соответствии с тематикой дисциплины. Учебные пособия, научно-экологическая литература по конкретной тематике представленные на сайте научной библиотеки ЮУрГУ lib.susu.ac.ru</p>		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	КМ -1 контрольные вопросы	0,1	4	Собеседование - вид систематической проверки знаний, умений и навыков студентов. В ходе проведения опроса преподаватель получает первичную информацию о качестве усвоения учебного материала, а также активизирует постоянную целенаправленную работу студентов. Студенту предлагается 2 вопроса из данной темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
2	6	Текущий контроль	КМ - 2. Темы эссе	0,1	5	Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. В основе эссе лежит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельное проведение ее анализа, выводы обобщающие позицию студента по поставленной проблеме. Эссе позволяет оценить навыки письменного аргументированного изложения студентом собственной точки зрения. Каждый студент получает индивидуальное задание: выбрать одно из предложенных высказываний, раскрыть его смысл в форме мини-сочинения, выполнить презентацию. Подготовлена эссе - 1 балл; Подготовлена	зачет

						презентация - 1 балл; Оформление презентации соответствует ГОСТ - 1 балл; Тема раскрыта - 1 балл; Доклад по эссе вызвал интерес у аудитории - 1 балл.	
3	6	Текущий контроль	КМ - 3. Контрольные вопросы	0,1	4	Процедура проведения и оценивания: Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -20 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
4	6	Текущий контроль	КМ- 4. Контрольные вопросы	0,1	4	Собеседование - вид систематической проверки знаний, умений и навыков студентов. В ходе проведения опроса преподаватель получает первичную информацию о качестве усвоения учебного материала, а также активизирует постоянную целенаправленную работу студентов. Студенту предлагается 2 вопроса из данной темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	КМ - 5. Зачетные вопросы	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде итоговой контрольной работы по всем разделам дисциплины. Студенту задаются 3 вопроса из списка зачетных вопросов. Время, отведенное на письменный контрольный опрос - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде итоговой контрольной работы по всем разделам дисциплины. Студенту задаются 3 вопроса из списка зачетных вопросов. Время, отведенное на письменный контрольный опрос - 30 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-9	Знает: основы базовых дефектологических знаний		+			+
УК-9	Умеет: учитывать специфику в социальной сфере с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: создания психологически благоприятной среды в организациях			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марков, Ю. Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование" Ю. Г. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 543 с.
2. Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] учебник Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412,[1] с.
3. Лосев, А. В. Социальная экология [Текст] Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин; Под ред. В. И. Жукова. - М.: ВЛАДОС, 1998. - 310,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бутов, В. И. Демография [Текст] учеб. пособие для вузов В. И. Бутов ; под ред. В. Г. Игнатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д: Март, 2008. - 574, [1] с. табл.
2. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Использование базы электронных и печатных журналов, представленных на сайте научной библиотеки ЮУрГУ
<http://virtua.lib.susu.rulib.susu.ac.ru>
2. Научная сеть <http://www.nature.web.ru/>

			http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561378
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Социальная экология: важнейшие события, основные понятия: учебно-обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическими профилями подготовки: «Биология» и «Химия», «Биология» и «География». Самарский государственный социально-педагогический университет, 2021. - 142 с. https://e.lanbook.com/book/269147
6	Методические пособия для преподавателя	ЭБС издательства Лань	Пятова О. Ф., Шумилина Т. В. Демография: практикум Самарский государственный социально-педагогический университет, 2021. - 142 с. https://e.lanbook.com/book/183701

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -The Cambridge Crystallographic Data Centre(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1а)	Интерактивная доска, презентации
Зачет	102 (1а)	Интерактивная доска
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Практические занятия и семинары	208 (1а)	Компьютерная техника
Контроль самостоятельной работы	208 (1а)	Компьютерная техника