

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



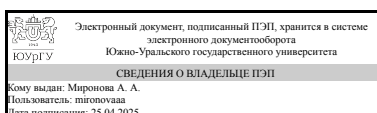
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

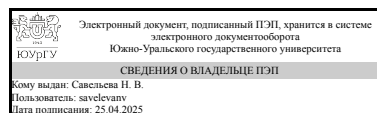
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам общие представления об общих закономерностях лингвистических исследований, показать основные научные подходы в синхронии и диахронии, продемонстрировать систему методов исследования, показать способы сбора и анализа материала. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

История и методология науки – дисциплина, предметом изучения которой является процесс становления и развития филологического знания, формирование различных научных школ и подходов, а также сами методы научных исследований, сбора и анализа материала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
Подготовка к зачету	19,75	19,75
Подготовка к началу научной работы студента магистратуры	6	6
Подготовка к практическим занятиям.	40	40
Составление библиографического списка.	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История лингвистических учений.	4	4	0	0
2	Современные лингвистические теории	8	4	4	0
3	Технология познания в лингвистических исследованиях	8	4	4	0
4	Технология описания результатов лингвистического научного исследования	8	4	4	0
5	Презентация научных проектов.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	История лингвистических учений.	4
3, 4	2	Современные лингвистические теории	4
5, 6	3	Технология познания в лингвистических исследованиях. Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи). Способы структурирования и анализа полученных данных. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	4
7, 8	4	Технология описания результатов лингвистического научного исследования. Язык диссертации. Оформление научного исследования. Требования к	4

		библиографическому списку. Культура цитирования.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	2	Современные лингвистические теории	4
3, 4	3	Технология познания в лингвистических исследованиях. Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи). Способы структурирования и анализа полученных данных. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	4
5, 6	4	Технология описания результатов лингвистического научного исследования. Язык диссертации. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Способы структурирования и анализа полученных данных. Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	4
7	5	Презентация научных проектов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Этапы лингвистического исследования - С. 39. Планирование научного исследования - С.41. Технология сбора и классификации языкового материала - С. 54 - 58. Технология формирования методологии и методики научного исследования - С. 77 - 82. Технология описания результатов лингвистического исследования - С. 84 - 130. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	19,75
Подготовка к началу научной работы студента магистратуры	1. Богданович, Г. Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Богданович, Н. А. Сегал.	1	6

	— 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. Структура Введения и Заключения научного исследования - С. 59 -61. Этапы научной работы - С. 63. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110551 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к практическим занятиям.	1. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. Структурализм - с. 211-233. Дескриптивная лингвистика - с. 272 - 283. Московская лингвистическая школа - 314 - 325. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Ермакова, Л. А. История лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 92 с. Антропоцентрическая парадигма в языкознании - с. 70 - 80. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177620 (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Этапы лингвистического исследования - С. 39-41. Планирование исследования - С. 41-44. Сбор и классификация языкового материала - С. 54 - 58. Язык диссертации - С. 111-117. Нормы и правила цитирования - С.118 -120. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. Психолингвистика - С. 164-174. Когнитивная лингвистика - С. 174 - 187. Современное историческое языкознание - С.283 - 306. Текст : электронный // Лань :	1	40

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122556 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Мищенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 64 с. Психолингвистика - С. 26-28, Когнитивная лингвистика - С. 39 - 43. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103112 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Составление библиографического списка.	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Система библиографических ссылок и техника их оформления - С. 120 - 123. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	проверочная работа № 1 по теме "Сравнительно- исторический метод в языкознании"	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут. Работа содержит 6 заданий.	зачет

					Выполнение заданий предусматривает применение знаний о сравнительно-историческом методе анализа лингвистического материала в языкознании. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	
2	1	Текущий контроль	проверочная работа № 2 по теме "Структурный метод анализа языка"	1	5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о структурном методе анализа лингвистического материала в языкознании. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	зачет
3	1	Текущий контроль	проверочная работа № 3 по теме "Сравнительно-исторический метод анализа языка"	1	5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут.	зачет

						Работа содержит 6 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о сравнительно-историческом методе анализа лингвистического материала в языкознании. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 4 по теме "Социолингвистический метод в языкознании"	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 25 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о социолингвистическом методе анализа языкового материала. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа по теме "Анализ научной статьи"	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время	зачет

						выполнения 90 минут. Задание заключается в чтении и письменном анализе научной статьи. Оценивается письменный анализ, который должен соответствовать прилагаемому плану анализа. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	
6	1	Текущий контроль	проверочная работа № 5 по теме "Моё научное исследование"	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 7 вопросов. Ответы на вопросы проверочной работы предполагают знание студентом темы своей курсовой работы и темы последующей ВКР, а так же план выполнения этой работы. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	зачет
7	1	Текущий контроль	Устное выступление по теме научного исследования с презентацией	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается выступление студента перед аудиторией, его способность	зачет

					логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на русском языке по теме своего научного исследования, уметь отвечать на вопросы во своей теме. Продолжительность выступления 5-7 минут. Студенты группы внимательно слушают докладчика, по теме выступления могут задать вопрос в конце выступления. 5 баллов: цель речи достигнута. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Грубых ошибок нет. Допустимы 1-2 негрубых языковых или речевых ошибки. 4 балла: цель речи в целом достигнута. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки. 3 балла: цель речи частично достигнута. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок. 2 балла: цель речи не достигнута. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 грубых ошибок.		
8	1	Промежуточная аттестация	Зачёт.	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине	зачет

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется автоматически при условии выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 7 контрольных мероприятия - от 21 до 40 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки научного исследования на русском языке. При условии, что студент не получает зачёта автоматически по причине пропусков занятий или невыполнения заданий промежуточной аттестации и текущего контроля, на последнем практическом занятии студент сдает зачёт по вопросам, заранее обозначенным как вопросы к зачёту. Время выполнения письменного задания (ответы на вопросы) - 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу "История и методология науки". 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	Зачет может быть выставлен по результатам работы в течение семестра, по результатам БРС. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию. Количество проходных баллов для получения зачёта за 7 контрольных мероприятия - от 21 до 40 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт по баллам БРС не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки научного исследования на русском языке.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] учеб. пособие для вузов Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 670, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология ,науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) М. ,Издательство Московского университета ,2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика ,науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т СПб. ,2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Комарова З.И.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Комарова З.И.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Зачет	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение