ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 25.02.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 25.02.2022

Т. П. Пестова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 25.02.2022

Т. П. Пестова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне. Задачи дисциплины: - дать студентам необходимый объем знаний об основных принципах, понятиях, категориях и положениях административной ответственности, системах, формах и методах административного процесса; - повысить уровень подготовки специалистов на основе современных требований; - выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы; - помочь студентам выявить пробелы, коллизии в источниках, вырабатывать предложения по их разрешению и восполнению; - ознакомить с основными процессуальными правилами рассмотрения административных дел в судах и органах исполнительной власти.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на последовательное изучение: Судебная власть, судебная система Российской Федерации, федеральная служба судебных приставов, Прокуратура РФ, органы предварительного расследования, органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка, общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, возбуждение дела об административном правонарушении, рассмотрение дела об административном правонарушении, производство по жалобе (административному иску), производство по применению мер административного пресечения, дисциплинарное производство, пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: социальную значимость, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания своей будущей профессии.
	Уметь: самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных норм.
	Владеть: методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности
ПК-30 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего	Знать:социальную значимость, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания своей будущей профессии.
	Уметь:самостоятельно проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по

профессионального, высшего и дополнительного образования	юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.
	Владеть:методикой проектирования, контролирования и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать:основные процессуальные контрольные и административно-правовые функции при исполнении служебных задач.
	Уметь:самостоятельно использовать навыки применения контрольных и административно-процессуальных норм.
	Владеть:навыками квалифицировано применять нормативные правовые акты в административной деятельности органов государственного управления при исполнении служебных задач.
ПК-31 способностью осуществлять правовое информирование и воспитание	Знать:порядок и способы распространения правовой информации; формы и методы правового воспитания
	Уметь:применять в профессиональной деятельности способы распространения правовой информации, методы правового воспитания
	Владеть:навыками распространения правовой информации и методами правового воспитания при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: цели, задачи, принципы и пределы действия административно-процессуального законодательства Российской Федерации и субъектов РФ.
	Уметь:правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их.
	Владеть:навыками составления служебных документов
ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Знать: правовые основы, условия применения нормативных правовых актов при осуществлении по делам об административных правонарушениях.
	Уметь: самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных норм.
	Владеть: методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства,

	повышения эффективности правореализационной деятельности.
ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.
	Уметь: разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права .
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: цели, задачи, принципы и пределы действия административно-процессуального законодательства Российской Федерации и субъектов РФ.
	Уметь: правильно анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административно-правового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения административно-процессуальных отношений.
	Владеть: навыками правильного оформления и составления административно-процессуальных документов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.17 Административное право, Б.1.16.01 Конституционное право России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16.01 Конституционное право России	знать нормы конституционного законодательства РФ, особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе конституционного законодательства; уметь: принимать решения в соответствии с конституционным законодательством; уметь

	совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством; владеть: навыками принятия решений в ходе реализации конституционных норм, навыками совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и конституционным законодательством.
Б.1.17 Административное право	знать: конституционные основы законности и правопорядка в Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства; формы и способы реализации соответствующих норм; уметь: распознавать случаи нарушения законности и правопорядка в Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства; владеть: арсеналом юридических средств, позволяющих обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, систему органов, осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти; уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия:	68	32	36
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	68	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	76	40	36
Подготовка курсовой работы	35	18	17
Подготовка к экзамену	5	0	5

Подготовка к практическим и семинарским занятиям	32	18	14
Подготовка к зачету	4	4	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная власть. Судебная система Российской Федерации.	4	0	4	0
2	Федеральная служба судебных приставов.	4	0	4	0
3	Прокуратура РФ.	4	0	4	0
4	Органы предварительного расследования.	4	0	4	0
5	Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка.	4	0	4	0
6	Общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях	4	0	4	0
7	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	6	0	6	0
8	Возбуждение дела об административном правонарушении	6	0	6	0
9	Рассмотрение дела об административном правонарушении	6	0	6	0
10	Производство по жалобе (административному иску)	6	0	6	0
11	Производство по применению мер административного пресечения	6	0	6	0
12	Дисциплинарное производство	6	0	6	0
13	Пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность	4	0	4	0
14	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебная власть. Судебная система Российской Федерации.	4
2	2	Федеральная служба судебных приставов.	4
3	3	Прокуратура РФ.	4
4	4	Органы предварительного расследования	4
5	5	Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка	4
6	6	Общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях	4
7	7	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	6
8	8	Возбуждение дела об административном правонарушении	6
9	9	Рассмотрение дела об административном правонарушении	6
10	10	Производство по жалобе (административному иску)	6

11	11	Производство по применению мер административного пресечения	6
12	12	Дисциплинарное производство	6
13	13	Пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность	4
14	14	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД основная лит-ра 4, 9, дополнительная ли-ра 1-3, 5-8, 10-13	5
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ЭУМД основная лит-ра 4, 9, дополнительная ли-ра 1-3, 5-8, 10-13	32
Подготовка курсовой работы	ЭУМД основная лит-ра 4, 9, дополнительная ли-ра 1-3, 5-8, 10-13	35
Подготовка к зачету	ЭУМД основная лит-ра 4, 9, дополнительная ли-ра 1-3, 5-8, 10-13	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия. Тема 8. Возбуждение дела об административном правонарушении. Тема 9. Рассмотрение дела об административном правонарушении	8
Обучения технология АМО (активных методов)	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Тема 10. Производство по жалобе (административному иску). Тема 11. Производство по применению мер административного пресечения.	8
Технология проектно-исследовательской деятельности	Практические занятия и семинары	Разработка заданий для СРС, методических указаний по изучению курса в соответствии с требованием аутентичности содержания обучения (изучение специфики профессиональных видов деятельности для формирования личной позиции) Дискуссия Организация дискуссии с целью представления на занятиях разнообразных трактовок изучаемых понятий, а также выявления проблематики.	16
Обучение в	Практические	Эффективная форма передачи знаний и умений,	4

сотрудничестве	занятия и семинары	личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Тема 14.Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Решение ситуационных задач (текущий контроль)	1-5
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Решение ситуационных задач (текущий контроль)	1-25
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Решение ситуационных задач (текущий контроль)	1-26
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Решение ситуационных задач (текущий контроль)	1-26
Все разделы	ПК-31 способностью осуществлять правовое информирование и воспитание	Решение ситуационных задач (текущий контроль)	26, 27
Все разделы	ПК-30 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	Решение ситуационных задач (текущий контроль)	26
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять	Проверка составления документов (текущий контроль)	10-26

	и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений		
Все разделы	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Проверка составления документов (текущий контроль)	1-26
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Защита курсовой работы (сем. 9) (промежуточная аттестация)	1-35
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Защита курсовой работы (сем. 9) (промежуточная аттестация)	1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Защита курсовой работы (сем. 9) (промежуточная аттестация)	1-35
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Защита курсовой работы (сем. 9) (промежуточная аттестация)	1-35
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Защита курсовой работы (сем. 10) (промежуточная аттестация)	1-35
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Защита курсовой работы (сем. 10) (промежуточная аттестация)	1-35
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Защита курсовой работы (сем. 10) (промежуточная аттестация)	1-35
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Зачет (промежуточная аттестация)	1-36
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Зачет (промежуточная аттестация)	1-36

Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Зачет (промежуточная аттестация)	1-36
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Экзамен (промежуточная аттестация)	1-81
Все разделы	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Экзамен (промежуточная аттестация)	1-81
Все разделы	ПК-30 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	Экзамен (промежуточная аттестация)	1-81
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Экзамен (промежуточная аттестация)	1-81
Все разделы	ПК-30 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	Экзамен (промежуточная аттестация)	1-81
Все разделы	ПК-31 способностью осуществлять правовое информирование и воспитание	Экзамен (промежуточная аттестация)	1-81

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение ситуационных задач (текущий контроль)	Для закрепления теоретического материала в ходе проведения семинарских занятий студентам по каждой теме необходимо решить ситуационные задачи. В задаче должна быть дана правовая оценка ситуации, ответ аргументирован в соответствии с действующим законодательством РФ. Оценивание решения ситуационной задачи происходит путем выставления оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.	Отлично: Студент имеет более 70 % знаний учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Хорошо: Студент имеет от 58 до 70 % знаний учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал

		способность к самостоятельному пополнению профессиональных знаний. Удовлетворительно: Студент имеет от 40 до 58 % знаний основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе. Неудовлетворительно: Студенту имеет менее 40 % знаний основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
Защита курсовой работы (сем. 9) (промежуточная аттестация)	На защите курсовой работе студенты должны кратко изложить основные задачи, цели, новизну, актуальность темы, а также проблемы и пути их реализации. В отзыве научного руководителя указываются недостатки в работе, показать как они устранились. Оценивание происходит путем выставления оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.	Отлично: Курсовая работа студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Хорошо: Курсовая работа студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения. Удовлетворительно: : Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание
Зачет (промежуточная аттестация)	В ходе проведения зачета студент должен дать письменный ответ на 2 вопроса и решить ситуационную задачу. Оценивание происходит путем выставления оценки: зачтено, не зачтено.	Зачтено: способности применения теоретических знаний на практике, навыков толкования и применения нормативных правовых актов, способности логически последовательно излагать материал приводить аргументы делать выводы. Не зачтено: недостаточно развиты навыки толкования и применения нормативных актов
Экзамен (промежуточная аттестация)	В ходе проведения экзамена студент должен дать письменный ответ на 2 вопроса и решить ситуационную задачу. Оценивание происходит путем выставления оценки: отлично, хорошо,	Отлично: Демонстрация глубоких знаний теоретических основ организации и осуществления судопроизводства, свободного владения терминологическим аппаратом,

	удовлетворительно, неудовлетворительно.	способности применения теоретических знаний на практике, навыков толкования и применения нормативных правовых актов, способности логически последовательно излагать материал приводить аргументы делать выводы. Хорошо: Основной понятийный аппарат усвоен, продемонстрированы достаточные знания в области Административной ответственности, но были допущены некоторые неточности в формулировке понятий, незначительные ошибки при изложении материала. Удовлетворительно: Несмотря на понимание сущности основных понятий, все же допускали ошибки в их использовании, фактический материал излагали непоследовательно, показали недостаточные навыки умений толковать нормативные правовые акты. Неудовлетворительно: Неусвоены сущности основных понятий, недостаточно развиты навыки толкования и применения нормативных актов, способности логически последовательно излагать материал, приводить аргументы, делать выводы слабо развиты, допущены грубые неточности в формулировке понятий, незначительные ошибки при изложении материала.
Защита курсовой работы (сем. 10) (промежуточная аттестация)	На защите курсовой работе студенты должны кратко изложить основные задачи, цели, новизну, актуальность темы, а также проблемы и пути их реализации. В отзыве научного руководителя указываются недостатки в работе, показать как они устранились. Оценивание происходит путем выставления оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.	Отлично: Курсовая работа студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Хорошо: Курсовая работа студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения. Удовлетворительно: Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение ситуационных задач (текущий контроль)	1. Поздним вечером 7 марта 2009 г. к дежурному Кировского РОВД г. Саратова обратилась гражданка С. и сообщила, что несколько минут назад в районе железнодорожного вокзала на нее совершили нападение двое парней, которые, угрожая ей расправой, завладели ее вещами и кошельком с деньгами. Вскоре преступники были задержаны, в отношении их было возбуждено уголовное дело и проведено дознание оперативным работником. 9 марта дело было передано следователю Кировского РОВД. Кто наделен правом осуществлять дознание по уголовному делу? В чем различие между органом дознания и дознавателем? Каковы формы взаимодействия следователя с органом дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно? 2. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по административным делам? 3.Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении. Прав ли прокурор области? Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность? 4. Работник ГИБДД остановил машину ВАЗ-2110, за рулем которой находился помощник прокурора района, и предложил последнему открыть багажник, объяснив, что проводится операция «Градус» для выявления фактов незаконного оборота этилового спирта и все машины подлежат досмотру. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Существует ли прокурорский иммунитет? Каков порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности? 5. На заседании Совета адвокатской палаты N-ской области решался вопрос о лишении Горшкова статуса адвоката. По уважительной причине отсутствовало два члена Совета. Голосование показало, что мнения участников заседания разделились поровну. Было назначено и проведено повторное слушание с участием тех же лиц. Голосованием было принято решение лишить Горшкова статуса адвоката. Правомочно ли такое решение? Куда Горшков может обжаловать решение Совета адвокатской палаты? Какие органы действуют в составе адвокатской палаты субъекта РФ? Практические задания. Практикум.pdf
Защита курсовой работы (сем. 9) (промежуточная аттестация)	1. Судебная власть как вид государственной власти. 2. Понятие судебной системы РФ. 3. Построение судебной системы в соответствии с действующим законодательством. 4. Осуществление профилактики, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения органами внутренних дел. 5. Проблемы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений. 6. Понятие судебной системы РФ. 7. Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. 8. Система ФССП РФ.

	9. Перспективные меры противодействия коррупции в органах внутренних дел. 10 Судебная система Российской Федерации. 11. Построение судебной системы в соответствии с действующим законодательством. 12. Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. 13. Система ФССП РФ. 14. Акты прокурорского надзора. 15. Отрасли прокурорского надзора. 16. Место прокуратуры в системе государственных органов. 17. Общая характеристика органов предварительного расследования. 18. Особенности организации следственных аппаратов в ОВД, ФСБ и ФСКН. 19. Органы дознания их полномочия. Дознаватель, начальник органа дознания. 20. Органы обеспечения безопасности и охраны порядка в РФ и их место в системе правоохранительных органов. Закон РФ “О безопасности». Совет безопасности. Его задачи, состав. 21. Федеральная служба безопасности в Российской Федерации. Основные направления деятельности, система органов, полномочия органов. 22. Органы внутренних дел РФ, их система и задачи. Министерство внутренних дел РФ, его структура, состав, функции и полномочия. 23. Полиция. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции. 24. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств. Задачи, система и полномочия. 25. Федеральная противопожарная служба РФ при МЧС РФ, ее задачи, структура и функции. 26. Федеральная таможенная служба РФ. 27. Общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях 28. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях 29. Возбуждение дела об административном правонарушении 30. Рассмотрение дела об административном правонарушении 31. Производство по жалобе (административному иску) 32. Производство по применению мер административного пресечения 33. Дисциплинарное производство 34. Пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность 35. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов. Темы курсовой работы (сем. 9).pdf
Зачет (промежуточная аттестация)	1. Судебная власть как вид государственной власти, ее общая характеристика. 2. Понятие принципов (основ) правосудия 3. Судебное звено и судебные инстанции. 4. Статус судьи в РФ. Единство статуса судей. 5. Судебная система РФ, ее единство. 6. Судебный пристав-исполнитель. Права и обязанности 7. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов в РФ. 8. Прокуратура и ее место в системе государственного механизма. 9. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 10.Генеральная прокуратура РФ и Генеральный прокурор.

	11.Прокуратуры субъектов РФ 12.Направление (отрасли) прокурорского надзора. 13.Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора 14.Понятие, сущность и цели прокурорского надзора за соблюдением прав .и свобод человека и гражданина. 15.Понятие, цели и сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 16.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 17.Акты прокурорского надзора (общая характеристика). 18.Органы предварительного расследования. Система, задачи, функции и компетенция. 19.Следственный аппарат МВД РФ. 20.Следственный комитет РФ. 21.Органы дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. 22.Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности (общая характеристика). 23.Система органов внутренних дел, их задачи и функции. 24.Полиция, ее структура, задачи и функции. 25.Федеральная служба безопасности РФ. Система органов, их задачи. 26.Таможенные органы РФ. 27.Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. 28.Министерство Юстиции РФ. Система органов и их задачи. 29.Административные процедуры: понятие и виды. 30.Административно-процедурное производство. 31.Порядок осуществления производства по жалобам. 32.Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы. 33.Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 34.Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 35.Принципы производства по делам об административных правонарушениях. 36.Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Примеры задач 1. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по административным делам? 2. Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении. Прав ли прокурор области? Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность? 3. Поздним вечером 7 марта 2009 г. к дежурному Кировского РОВД г. Саратова обратилась гражданка С. и сообщила, что несколько минут назад в районе железнодорожного вокзала на нее совершили нападение двое парней, которые, угрожая ей расправой, завладели ее вещами и кошельком

	с деньгами. Вскоре преступники были задержаны, в отношении их было возбуждено уголовное дело и проведено дознание оперативным работником. 9 марта дело было передано следователю Кировского РОВД. Кто наделен правом осуществлять дознание по уголовному делу? В чем различие между органом дознания и дознавателем? Каковы формы взаимодействия следователя с органом дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно? 4. В течение, какого времени при совершении длящегося административного правонарушения может быть применено административное наказание? 5. По истечении, какого максимально возможного времени со дня совершения административного правонарушения не может быть вынесено постановление по делу об административном правонарушении? Вопросы для Зачета Практикум.pdf
Экзамен (промежуточная аттестация)	1. Суд как орган судебной власти. 2. Судебная власть как вид государственной власти, ее общая характеристика. 3. Понятие правосудия как особого вида государственной деятельности и формы осуществления судебной власти. 4. Понятие принципов (основ) правосудия. 5. Принцип законности. 6. Осуществление судебной власти только судом (судьей). 7. Участие граждан в осуществлении правосудия. 8. Независимость судебной власти (судей) и подчинение ее (их) только закону. Гарантия независимости судей. 9. Равенство граждан перед законом и судом. 10.Гласность разбирательства дел во всех судах. 11.Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. 12.Презумпция невиновности как принцип правосудия. 13.Судебная защита прав граждан как принцип правосудия. 14.Принцип состязательности сторон. 15.Язык судопроизводства в судах. 16.Судебная система РФ, ее единство. 17.Судебное звено и судебные инстанции. 18.Статус судьи в РФ. Единство статуса судей. 19.Обеспечение деятельности судов. Аппарат суда и его формирование. 20.Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов в РФ. 21.Судебный пристав-исполнитель. Права и обязанности. 22.Судебные приставы, обеспечивающие установленный порядок деятельности судов. Права и обязанности. 23.Прокуратура и ее место в системе государственного механизма. 24.Принципы организации и деятельности прокуратуры. 25.Система органов прокуратуры РФ и их организация. 26.Генеральная прокуратура РФ и Генеральный прокурор. 27.Прокуратуры субъектов РФ. 28.Городские и районные прокуратуры. 29.Кадры прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность. 30.Направление (отрасли) прокурорского надзора. 31.Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора. 32.Понятие, сущность и цели прокурорского надзора за исполнением законов РФ.

	33.Понятие, сущность и цели прокурорского надзора за соблюдением прав .и свобод человека и гражданина. 34.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 35.Понятие, цели и сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 36.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, его полномочия. 37.Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел, его полномочия. 38.Принесение представлений на незаконные и необоснованные судебные решения. 39.Акты прокурорского надзора (общая характеристика). 40.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 41.Органы предварительного расследования. Система, задачи, функции и компетенция. 42.Следственный аппарат МВД РФ. 43.Следственный комитет РФ. 44.Органы дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. 45.Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности (общая характеристика). 46.Система органов внутренних дел, их задачи и функции. 47.Полиция, ее структура, задачи и функции. 48.Федеральная служба безопасности РФ. Система органов, их задачи. 49.Таможенные органы РФ. 50.Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. 51.Министерство Юстиции РФ. Система органов и их задачи. 52.Административные процедуры: понятие и виды. 53.Административно-процедурное производство. 54.Порядок осуществления производства по жалобам. 55.Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы. 56.Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 57.Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 58.Принципы производства по делам об административных правонарушениях. 59.Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. 60.Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование. 61.Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. 62.Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях. 63.Понятие производства по жалобе (административному иску). 64.Правовая основа производства по жалобе (административному иску). 65.Стадии производства по жалобе (административному иску): возбуждение, рассмотрение, пересмотр решения, исполнение

	решения. 66.Понятие производства по применению мер административного пресечения. 67.Стадии процедуры применения мер административного пресечения. 68.Субъекты производства по применению мер административного пресечения. 69.Права и обязанности сторон и иных участников производства по применению мер административного пресечения. 70.Процедурные сроки. 71.Основания, порядок, пределы, порядок и сроки оформления применения мер административного пресечения (при их наличии). 72.Виды принимаемых решений. 73.Доказательства и доказывание в производстве по применению мер административного пресечения. 74.Понятие и виды доказательств. 75.Понятие дисциплинарного производства. 76.Правовая основа дисциплинарного производства. 77.Стадии дисциплинарного производства: возбуждение, рассмотрение, пересмотр решения, исполнение решения. 78.Административно-правовой статус участников дисциплинарного производства. 79.Доказательства и доказывание в дисциплинарном производстве. 80.Действия органов внутренних дел при наступлении чрезвычайной ситуации. 81.Организация и тактика действий ОВД по предупреждению и пресечению террористических актов. Реализация административно-правовых форм и методов. Примеры задач 1. Поздним вечером 7 марта 2009 г. к дежурному Кировского РОВД г. Саратова обратилась гражданка С. и сообщила, что несколько минут назад в районе железнодорожного вокзала на нее совершили нападение двое парней, которые, угрожая ей расправой, завладели ее вещами и кошельком с деньгами. Вскоре преступники были задержаны, в отношении их было возбуждено уголовное дело и проведено дознание оперативным работником. 9 марта дело было передано следователю Кировского РОВД. Кто наделен правом осуществлять дознание по уголовному делу? В чем различие между органом дознания и дознавателем? Каковы формы взаимодействия следователя с органом дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно? 2. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по административным делам? 3.Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении. Прав ли прокурор области? Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность? 4. Работник ГИБДД остановил машину ВАЗ-2110, за рулем которой находился помощник прокурора района, и предложил последнему открыть багажник, объяснив, что проводится операция «Градус» для выявления фактов незаконного оборота этилового спирта и все машины подлежат

	досмотру. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Существует ли прокурорский иммунитет? Каков порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности? 5. На заседании Совета адвокатской палаты N-ской области решался вопрос о лишении Горшкова статуса адвоката. По уважительной причине отсутствовало два члена Совета. Голосование показало, что мнения участников заседания разделились поровну. Было назначено и проведено повторное слушание с участием тех же лиц. Голосованием было принято решение лишить Горшкова статуса адвоката. Правомочно ли такое решение? Куда Горшков может обжаловать решение Совета адвокатской палаты? Какие органы действуют в составе адвокатской палаты субъекта РФ? Вопросы для Экзамена Практикум.pdf
Защита курсовой работы (сем. 10) (промежуточная аттестация)	1. Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. 2. Понятие органов внутренних дел и их основные направления деятельности. 3. Осуществление профилактики, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения органами внутренних дел. 4. Перспективные меры противодействия коррупции в органах внутренних дел. 5. Правовое положение и организация деятельности Росгвардии. 6. Правовое регулирование и организация участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. 7. Пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности. 8. Пресечение административных правонарушений в области дорожного движения. 9. Пресечение административных правонарушений против порядка управления, а также посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 10. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов. 11. История и достижения науки административно-процессуального права. 12. Субъекты административно-процессуального права России. 13. Административно-процессуальный статус общественных объединений. 14. Административно-процессуальный статус предприятий. 15. Производство по жалобам (административному иску). 16. Федеральное законодательство о производстве по делам об административных правонарушениях. 17. Проблемы применения федерального законодательства о производстве по делам об административных правонарушениях в субъектах Российской Федерации. 18. Проблемы назначения и исполнения административного штрафа. 19. Проблемы назначения и исполнения постановления о возмездном изъятии орудия совершения или предмета административного правонарушения. 20. Проблемы назначения и исполнения постановления о конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения. 21. Проблемы назначения и исполнения постановления о лишении

	специального права. 22. Проблемы назначения и исполнения постановления об административном аресте. 23. Проблемы назначения и исполнения постановления об административном выдворении за пределы России иностранного гражданина или лица без гражданства. 24. Проблемы назначения и исполнения постановления о дисквалификации. 25. Проблемы реализации института крайней необходимости по законодательству об административных правонарушениях. 26. Проблемы применения мер административного предупреждения. 27. Проблемы применения мер административного пресечения. 28. Проблемы применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 29. Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. 30. Особенности организации следственных аппаратов в ОВД, ФСБ и ФСКН. 31. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств. Задачи, система и полномочия. 32. Федеральная противопожарная служба РФ при МЧС РФ, ее задачи, структура и функции. 33. Федеральная таможенная служба РФ. 34. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов. 35. Административно-юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти. Сущность, особенности, задачи, полномочия. Темы курсовой работы (сем. 10).pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский юридический журнал науч.-теорет. и информ.-практ. журн. Урал. гос. юрид. акад. журнал. - Екатеринбург, 1993-
2. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое указание по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое указание по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственный редактор М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. https://urait.ru/bcode/452442
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. https://urait.ru/bcode/450354
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/488358
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/469520
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/488287
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/472977
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/479038
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/481978
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

			https://urait.ru/bcode/474478
10	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/474479
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/474480
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исполнительное производство : учебник / под редакцией В. В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138542
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Под редакцией Н. А. Петуховаи А. С. Мамыкина. — 4 е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123188

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт