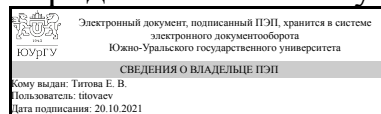


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



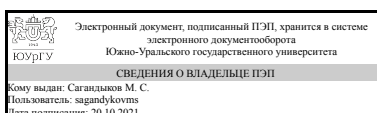
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 История государства и права России  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Право цифровых технологий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

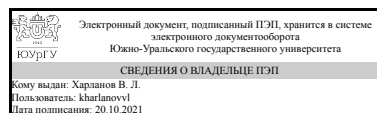
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)



В. Л. Харланов

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
Юридический институт  
к.юрид.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студента представление: о государственном развитии зарубежных стран; о развитии права зарубежных стран; о логике исторического развития государства и права. Студенты должны усвоить современные положения: о государственно-правовых явлениях; о закономерностях, действующих в конкретно-исторической обстановке; об общеисторических закономерностях возникновения и развития государства и права. основную историческую и юридическую терминологию по курсу; развитие государства и права зарубежных стран, осуществлять их сравнительный анализ как между собой, так и с Россией. • Задачи – научить использовать исторические знания об основных методах изучения государственно-правовых явлений; прогнозировать дальнейшее развитие государства и права на основе исторического опыта; анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права; четко представлять роль государства и права в жизни общества. самостоятельно разбираться в юридических проблемах прошлого и настоящего, излагать свою точку зрения и вести дискуссии по правовым вопросам; овладеть навыками активного поиска истины; навыкам работы с научной исторической и юридической литературой; навыкам работы с историческими и современными нормативными документами; уметь применять историко-теоретические знания для решения практических задач; юридическому мышлению, расширить правовой и политический кругозор.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА. Раздел 2. ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА. Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА. Раздел 4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ. Раздел 5. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать:методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; - способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;
	Уметь:интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; - работать с разноплановыми источниками; - ставить цели и выбирать пути их достижения; - соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; - строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения;
	Владеть:навыками аналитического и сравнительного исследования; - навыками

	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; - методами планирования личностного и профессионального развития; - навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; - общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; - принципы толерантности; - способы построения межличностных отношений; - роль корпоративных норм и стандартов;
	Уметь: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; - проектировать взаимодействие с коллегами; - организовать работу коллектива; - применять различные формы и виды коммуникации;
	Владеть: приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; - навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.08.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	120	60	60
подготовка к экзамену	60	0	60
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	42	42	0
написание эссе	18	18	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	10	6	4	0
2	ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	14	6	8	0
3	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА	22	10	12	0
4	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ	40	18	22	0
5	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	10	8	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Возникновение государства и права. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права.	2
3	1	Древнейшие государства Восточной Азии Древняя Индия. Периодизация истории государства. Формирование сословно-варнового деления.	2
4	1	Право древневосточных цивилизаций. Общая характеристика источников права. Обычное право.	2
5	2	Древняя Греция Этногенез греческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII – XI вв. до н.э.).	2
6	2	Древний Рим Становление древнеримского полиса - особенности формирования государства. Структура родового общества.	2
7	2	Право античных государств Обычное право древней Греции.	2
8	3	Государство и право Византии Раздел Римской Империи, возникновение Византии и основные этапы ее развития. Вторжения славян, арабов, тюрок и их влияние на социально-политическое развитие Византии.	2
9	3	Раннефеодальные государства в Западной Европе Протогосударственный строй германских племен. Разложение родоплеменного строя.	2
10	3	Европейские государства в XII – XVII.	2
11	3	Право в странах средневековой Европы Становление права в раннефеодальном обществе.	2
12	3	Средневековые государства Востока Государство и право Арабского халифата Древние арабские государства. Мекка.	2
13	4	Возникновение буржуазных государств Социально-экономические предпосылки формирования буржуазных государств.	2
14	4	Английская революция XVII в. Государственно- политический кризис начала XVII в.	2
15	4	Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII – XIX вв.	2
16	4	Великая французская революция 1789 г. Государственный строй и социальная структура общества накануне революции.	2
17	4	Государственно-политическое развитие Франции в XIX- нач. XX вв. Реставрация монархии Бурбонов.	2
18	4	Германия в XVIII – нач. XX вв. Рейнский союз 1806–1813 гг. как итог существования Священной римской империи.	2
19	4	Образование и конституционное развитие США в XVIII – нач. XX вв. Становление североамериканской государственности.	2
20	4	Государства Азии в новое время Япония. Революция Мейдзи.	2
21	4	История права нового времени Английское право.	2
22	5	Становление, развитие и правовое обеспечение режимов фашистских диктатур в Италии, Германии и Японии. Послевоенное развитие стран.	2
23	5	Государства Западной Европы Великобритания. Эволюция партийной системы.	2
24	5	Государства Америки США. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.	2
25	5	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии.	2
26	5	Государства Азии Япония. Изменения в политической системе после Первой мировой войны.	0

27	5	История права в новейшее время Унификация основных положений права.	0
----	---	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древневосточное государство и право.	4
2	2	Афинское государство и Спарта.	4
3	2	Государственно-правовое развитие Древнего Рима.	4
4	3	Раннефеодальная монархия и право.	4
5	3	Сеньориальная монархия и право.	4
6	3	Сословно-представительная монархия и право.	4
7	4	Абсолютная монархия и право.	4
8	4	Возникновение и становление буржуазного государства в Англии .	2
9	4	Становление независимого буржуазного государства США.	2
10	4	Образование и развитие буржуазного государства во Франции.	2
11	4	Становление единого буржуазного государства Германии. Германская Империя.	2
12	4	Становление и развитие буржуазного права.	2
13	4	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в Англии и США в XX в.	2
15	4	Основные законы фашистской Германии 1933-1934 гг.	2
16	4	Конституция Японии 1947 г.	2
17	4	Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX в.	2
18	5	История права в новейшее время Унификация основных положений права. Создание системы международного права. Декларации и пакты о правах человека. Формирование системы международных договоров. Основные изменения в гражданском и торговом законодательстве. Основные изменения в социальном и трудовом законодательстве. Современные тенденции уголовного и уголовно-процессуального права	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
написание эссе	ПУМД, осн.лит. 1-6/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 5-8 нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	18
подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-5; ЭУМД, осн.лит. 1-3,8/доп.лит. 4-7, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	10
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-2, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс";	92

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты	Практические занятия и семинары	<p>Раздел 1. Занятие 1. Древневосточное государство и право. Общая характеристика источников истории государства и права Вавилона. Социальная структура и правовые положения населения. Государственный строй Вавилона. Основные черты древневавилонского права: а) регулирование имущественных отношений б) регулирование брачно-семейных отношений в) преступления и наказания. Источники истории государства и права Древней Индии. Социальная структура и правовое положение населения. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества. Государственный строй Древней Индии. Основные черты права. Законы Ману и Артхашастра. Раздел 2. Занятие 2. Афинское государство и Спарта. Этногенез на территории Балканского полуострова во II тыс. до н.э. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и их значение для развития Афинского государства. Реформы Клисфена и их роль в оформлении системы афинской. Рабовладельческой демократии. Государственный строй Афин в 5 веке до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Афинское право: а) источники б) регулирование имущественных отношений в) преступления и наказания г) судебный процесс. Общественный строй Спарты. Реформы Ликурга. Социальная структура населения. Организация "общины равных" у спартиатов. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по заданным темам</p>	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	<p>Раздел 3. Занятие 3. Раннефеодальная монархия и право. Общая характеристика государственного развития стран Европы после крушения Рима. Развитие феодальных отношений. Общая характеристика канонического права. Общая характеристика права городов. Рецептированное право. Саллическая правда: а) общая характеристика Саллической правды как раннефеодального памятника права. Отражение в Саллической правде процессов социальной дифференциации и укрепления королевской власти, а также пережитков первобытнообщинных отношений. б) правовое положение основных групп населения. в) вещное право. Отражение в Саллической правде процессов зарождения частной собственности на землю. г) преступления и наказания д) суд и процесс в государстве франков. Все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора</p>	2

		нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. ников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.	
--	--	---	--

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	тестовые вопросы с № 1 по № 116. задачи с 1-20
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	проверка эссе (текущий контроль)	темы эссе I часть (1-56), II часть (1-51)
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ситуационные задачи	задачи с 1-20
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108



	компетентности		
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	тестовые вопросы с № 1 по № 116. задачи с 1-20
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	проверка эссе (текущий контроль)	темы эссе I часть (1-56), II часть (1-51)
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	ситуационные задачи	задачи с 1-20
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	тестовые вопросы с № 1 по № 116. задачи с 1-20
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проверка эссе (текущий контроль)	темы эссе I часть (1-56), II часть (1-51)
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ситуационные задачи	задачи с 1-20
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

	этнические, конфессиональные и культурные различия		
--	--	--	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На экзамене студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и решения ситуационной задачи. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует - 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует - 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков. - самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; - частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов; содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; - частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. - задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)</p>	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6.	
проверка эссе (текущий контроль)	<p>Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 6 эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитывается/заслушивается преподавателем/студентами группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 5 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
ситуационные задачи	<p>Студент решает 5 задач из списка задач. Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 . Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, общероссийского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского</p>

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	уровня. Не зачтено: -
--	--	--------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран.</li> <li>2. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Протогосударства.</li> <li>3. Возникновение государств на Востоке. Номовая государственность.</li> <li>4. Деспотия как форма древневосточного государства. Основные источники права стран Древнего Востока.</li> <li>5. Государства Месопотамии.</li> <li>6. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по законам царя Хаммурапи.</li> <li>7. Преступление и наказание по законам царя Хаммурапи. Суд и судоустройство.</li> <li>8. Государство Древнего Китая.</li> <li>9. Государственность Древнего Египта. Право Древнего Египта.</li> <li>10. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.</li> <li>11. Социальная структура индийского общества.</li> <li>12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.</li> <li>13. Регулирование имущественных и семейных отношений по законам Ману.</li> <li>14. Преступления и наказания по законам Ману.</li> <li>15. Общая характеристика государственности Древней Греции.</li> <li>16. Возникновение государства в Спарте. Государственный строй Спарты.</li> <li>17. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.</li> <li>18. Возникновение государства в Афинах. Государственный строй Афин.</li> <li>19. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.</li> <li>20. Афинское право.</li> <li>21. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.</li> <li>22. Римское государство в период республики. Органы государственного управления.</li> <li>23. Социальная структура римского общества периода республики. Народные собрания.</li> <li>24. Римское государство в период империи. Принципат, доминат. Органы государственного управления.</li> <li>25. Социальная структура римского общества периода империи.</li> <li>Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.</li> <li>26. Вещное право по законам XII таблиц. Обязательственное право по Законам XII таблиц.</li> <li>27. Эволюция судебного процесса в Древнем Риме.</li> <li>28. Преступления и наказания в Древнем Риме.</li> <li>29. Общая характеристика варварских королевств. Общественный строй и органы государственного управления.</li> </ol>

30. Особенности возникновения Франкского государства. Государство франков периода Меровингов.
31. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы Карла Мартелла.
32. Франкское государство династии Каролингов.
33. Право Франкского государства. Имущественные отношения по Салической правде.
34. Преступления и наказания по Салической правде. Суд и судопроизводство по Салической правде.
35. Каноническое право средневековой Европы.
36. Городское право средневековой Европы.
37. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы.
38. Феодальное право в Англии: «общее право», «право справедливости», статутное право.
39. Саксонское и Швабское зеркала.
40. Каролина 1532 г.
41. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
42. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
43. Абсолютная монархия во Франции.
44. Право феодальной Франции. Кутюмы Бовези.
45. Донормандская государственность Англии.
46. Сеньориальная монархия в Англии: особенности, органы государственного управления, социальная структура. Реформы Генриха II.
47. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение парламента. Сословно-представительная монархия в Англии.
48. Особенности английского абсолютизма.
49. Общественный и государственный строй Священной Римской империи германской нации в X-XV вв.
50. «Золотая булла» 1356 г.
51. Особенности германского абсолютизма.
52. Возникновение и организация власти Арабского халифата.
53. Источники и основные черты мусульманского права.
54. Особенности государственно-правового развития Японии в Средние века.
55. Особенности государственно-правового развития Китая в Средние века.
56. Особенности государственно-правового развития Индии в Средние века.
57. Причины, предпосылки, основные этапы Английской буржуазной революции.
58. «Петиция о праве» 1628 г., «Великая ремонстрация» 1641 г.
59. Индепендентская республика и протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
60. Реставрация монархии Стюартов. Виги и тори. «Хабеас корпус акт» 1679 г.
61. «Славная революция» 1688-1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. (Акт об устроении).
62. Изменения в политической системе и государственном строе Англии в XIX – XX вв. Реформы местного управления и суда.
63. Избирательные реформы Великобритании 1832, 1867, 1884-85 гг.
64. Формирование и организация Британской империи.
65. Война за независимость США. Декларация независимости США 1776 г.

66. Американские Статьи конфедерации 1781 г. Причина перехода от конфедерации к федерации. Федералисты.
67. Конституция США: общая характеристика.
68. Государственное устройство США по Конституции 1787 г. Федерализм.
69. Билль о правах 1791 г.
70. Гражданская война 1861 – 1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
71. Курс Рузвельта: причины, сущность, итоги.
72. Изменение государственного строя США после второй мировой войны. Реформы избирательного права.
73. Антидемократическое и антитрестовское законодательство США.
74. Общая характеристика Великой Французской революции XVIII в.: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги.
75. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
76. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
77. Якобинская диктатура 1793 г.
78. Конституция 1795 г. и режим Директории.
79. Консульство и Первая империя во Франции.
80. Возникновение французского буржуазного гражданского права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей в ходе революции 1789 – 1794 гг.
81. Кодекс Наполеона 1804 г.
82. Уголовные кодексы Франции 1791 г. и 1810 г.
83. Легитимная и Июльская монархии во Франции.
84. Вторая Французская республика 1848 г.
85. Государственный переворот 1851 г. во Франции. Политический режим и падение II империи.
86. Парижская коммуна 1871 г.
87. Третья республика. Государственный строй Франции по Конституции 1875 г.
88. Конституционное развитие Франции после II мировой войны. IV-V республики. Конституция 1946 г. и 1958 г.
89. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
90. Революция 1848г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
91. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
92. Германское гражданское уложение 1900 г.
93. Уголовное уложение Германской империи 1871 г.
94. Революция 1918 г. Веймарская республика.
95. Становление нацистского режима в Германии, его механизм.
96. Законодательство нацистской Германии 1933 – 1934 гг.
97. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Конституция ГДР 1949 г. Объединение Германии.
98. Фашистская диктатура в Италии.
99. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Падение монархии.
100. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940 х годах. Гоминьдан.
101. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г.
102. Государственный строй КНР по Конституции 1982 г.
103. Революция в Японии 1868 г. Буржуазные реформы 70-80 гг. годов. Конституция 1889 г.
104. Япония во Второй мировой войне. Конституция 1947 г.
105. Возникновение, особенности и эволюция англосаксонской и

	<p>континентальной систем права.</p> <p>106. Акт от 26 января 1950г. о провозглашении Индии суверенной демократической республикой. Республиканская конституция Индии 1950г.</p> <p>107. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств в Тропической Африке.</p> <p>108. Основные изменения в праве в Новейшее время.</p> <p>пример задачи:</p> <p>Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд.</p> <p>Какое решение должен вынести судья?</p> <p>Задачи ИГИЗС (1).pdf; вопросы к экзамену.pdf</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	<p>тест</p> <p>1. Отличительная особенность восточной деспотии:</p> <p>A. Вся полнота власти сосредоточена в руках монарха.</p> <p>B. Монарх избирается верхушкой знати.</p> <p>C. Ограничение власти монарха представительным органом.</p> <p>D. Ирригационное земледелие, основанное на организации общественных работ и консервации сельской земельной общины.</p> <p>2. Как назывался административный округ Древнего Египта, имевший административный и религиозный центр:</p> <p>A. Область.</p> <p>B. Джати.</p> <p>C. Ном.</p> <p>D. Тамкар.</p> <p>3. Как назывались свободные крестьяне-общинники в Древнем Египте:</p> <p>A. Феллахи.</p> <p>B. Неджес.</p> <p>C. Джати.</p> <p>D. Геоморы.</p> <p>Пример задачи:</p> <p>Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 дохода. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике – «дочери человека». Прожив с ней 7 лет, Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал имущество своего раба, оставив Лике ее приданое. Вдова обратилась в суд.</p> <p>Какое решение должен вынести судья?</p> <p>Задачи ИГИЗС (1).pdf; тесты текущего контроля.pdf</p>
проверка эссе (текущий контроль)	<p>темы эссе</p> <p>1. Предмет, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>2. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Протогосударства.</p> <p>3. Возникновение государств на Востоке. Номовая государственность.</p> <p>4. Деспотия как форма древневосточного государства. Основные источники права стран Древнего Востока.</p> <p>темы эссе по ИГиПЗС.pdf</p>
ситуационные задачи	<p>пример задач:</p> <p>Если человек имел на себе долг, и он отдал за него в долговую кабалу свою жену, то при каких условиях ее можно вернуть из долговой кабалы?</p>



	<p>Если человек возьмет замуж бесплодную женщину и она «не даст ему иметь детей», может ли он в таком случае взять наложницу и ввести ее в свой дом согласно законам Хаммурапи?</p> <p>Корабельщик Кинегудра построил корабль по заказу Зарихудоносора. Оказалось, что судно непрочное и в этом же году дало течь. Корабельщик отказался заплатить владельцу понесенные убытки. Как должен быть решен данный спор по законам Хаммурапи?</p> <p>Задачи ИГИЗС (1).pdf</p>
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 719 с.
2. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 719 с.

#### б) дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран Т. 2 Современная эпоха учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Л. М. Гудошников и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 815 с.
2. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 2 Современная эпоха учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Л. М. Гудошников и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 815 с.
3. История государства и права зарубежных стран Текст учеб. пособие по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. В. Михайлова и др. ; под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 278, [1] с.
4. История государства и права зарубежных стран Текст учебник для бакалавров К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 574 с. карт.
5. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран Текст учебное пособие для вузов И. В. Абдурахманова. - М.: Наука-Пресс, 2008. - 478, [1] с.
6. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Введение в историю права. Древний мир учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.
2. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900 "Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.
2. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900 "Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 1. Под ред. Батыра К.И., Поликарповой Е.В.Издательство "Проспект" 2015. 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 2. Под ред. Батыра К.И., Поликарповой Е.В.Издательство "Проспект" 2014. 520 с.. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История государства и права зарубежных стран. Отв. ред. Исаев И.А., Филиппова Т.П. Учебник.Издательство "Проспект". 2015. 560 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шинкаренко К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. Издательство "Проспект". 2014. 80 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. —

			3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
8	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03621-3. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Димитров, Н.Н. Памятники истории и теории государства и права: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2011. — 166 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74112">https://e.lanbook.com/book/74112</a> . — Загл. с экрана.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. --Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102
Практические	202	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест -

занятия и семинары	(5)	32 Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
--------------------	-----	--------------------------------