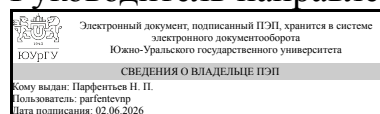


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



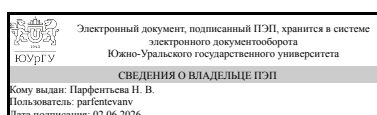
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.42 Каноническое право
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

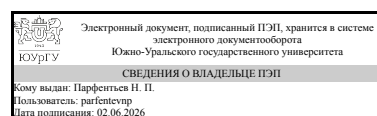
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - формирование церковно-правового канонического знания, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего жизнь Церкви. Задачи курса: 1. Ознакомить слушателей с основными памятниками канонического права и современными церковными нормативно-правовыми актами. 2. Ознакомить слушателей с основными понятиями, концепциями и институтами канонического права. 3. Сформировать у слушателей адекватное представление о проблематике канонического права Православной Церкви, в том числе на современном этапе. 4. Сформировать у слушателей навык историко-правового анализа действующих церковных нормативно-правовых актов в контексте канонических традиций Православной Церкви.

Краткое содержание дисциплины

В ходе освоения курса осуществляется формирование церковно-правового канонического знания, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего жизнь Церкви. Содержание курса предполагает изучение основных понятий и концепций канонического права, историю формирования источников канонического права в Византии и на территории России, существующие каноны, регулирующие церковную дисциплину, брачно-семейные отношения, управление Церковью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Знает: основные понятия и концепции канонического права; права и обязанности различных субъектов канонического права; методы поиска и анализа источников канонического права при решении профессиональных теологических задач. Умеет: использовать церковно-канонический материал при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; работать с церковно-каноническим материалом при решении задач представительско-посреднической деятельности; решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; находить в церковных документах основания для решения практических вопросов в различных сферах деятельности. Имеет практический опыт: использования церковно-канонического материала при организации работы в коллективе в процессе

	решения задач профессиональной деятельности теолога.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.29 Латинский язык, 1.О.41 Практическая теология, 1.О.28 Церковнославянский язык, 1.О.37 Литургика	1.О.38 Сравнительное богословие

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Латинский язык	Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима; основы латинской грамматики, латинские термины-элементы, правила чтения и постановки ударения; методику анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности) и использование результатов, в том числе при решении теологических задач. Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык; осуществлять перевод текстов с латинского языка на русский. Имеет практический опыт: анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности); перевода теологических текстов с латинского языка на русский, ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.
1.О.37 Литургика	Знает: историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; практику составления и отправления Православного Богослужения в рамках действующего Устава; сущность, содержание и формы богослужения. Умеет: понимать смысл богослужебных действий, символов и молитв; объяснить историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; объяснять причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов

	и символов. Имеет практический опыт: владения литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия; работы с разнообразными информационными ресурсами, раскрывающими содержание и формы богослужения, при решении теологических задач.
1.О.41 Практическая теология	Знает: структуру и методы практической теологии; правила и особенности работы в коллективе с учетом специфики церковной деятельности в целом; основные методы практической теологии и информационно-коммуникационных технологий. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии и информационно-коммуникационных технологий; использовать знание основных разделов практической теологии; использовать методы практической теологии при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии.
1.О.28 Церковнославянский язык	Знает: историю славянской письменности, общественно-исторические условия ее возникновения; основные положения в области теории и истории церковнославянского языка; лексику и фразеологию церковнославянского языка. Умеет: применять знание основных положений и концепций в области изучаемого языка при чтении и аудировании церковнославянских текстов, входящих в состав православного богослужения; анализировать церковнославянские тексты с выявлением изучаемых фонетических, грамматических и лексических фактов. Имеет практический опыт: владения навыками чтения и перевода церковнославянских текстов, навыками сбора и анализа языкового материала.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,75	93,75
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Выполнение письменных заданий	29,75	29.75
Изучение рекомендованной литературы	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Основные термины и концепции	2	0	2	0
2	История источников канонического права	2	0	2	0
3	Субъекты канонического права. Церковное управление	2	0	2	0
4	Регулирование брачно-семейных отношений в каноническом праве	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Каноническое право как система норм, регулирующих правоотношения в Церкви. Разделы канонического права. Понятие источника права. Материальные и формальные источники права. Виды источников. Иерархия источников канонического права.	2
2	2	Источники канонического права доникейской эпохи. Византийские источники канонического права. Источники канонического права Русской Православной Церкви. Новейшее церковное законодательство.	2
3	3	Субъекты канонического права. Миряне. Священно- и церковнослужители. Монастыри и монашествующие.	2
4	4	Концепция брака в каноническом праве. Правовое содержание брачно-семейных отношений. Препятствия к вступлению в брак. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Основания прекращения брака.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Марченко, М. Н. Источники права Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2005. - 759 с. Дробышевский, С. А. Формальные источники права [Текст] монография С. А. Дробышевский, Т. Н. Данцева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 158, [1] с. б) дополнительная литература: Умбрашко, К. Б. Каноническое право как исторический источник : История и современность [Текст] учеб.-метод. комплекс К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: Издательство НГПУ, 2014. - 292 с. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в Древней России: Опыты по истории русского гражданского права Н. Л. Дювернуа; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 394 с.	8	20
Подготовка к практическим занятиям	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Марченко, М. Н. Источники права Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2005. - 759 с. Дробышевский, С. А. Формальные источники права [Текст] монография С. А. Дробышевский, Т. Н. Данцева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 158, [1] с. б) дополнительная литература: Умбрашко, К. Б. Каноническое право как исторический источник : История и современность [Текст] учеб.-метод. комплекс К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: Издательство НГПУ, 2014. - 292 с. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в Древней России: Опыты по истории русского гражданского права Н. Л. Дювернуа; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 394 с.	8	20
Выполнение письменных заданий	Печатная учебно-методическая	8	29,75

	документация а) основная литература: Марченко, М. Н. Источники права Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2005. - 759 с. Дробышевский, С. А. Формальные источники права [Текст] монография С. А. Дробышевский, Т. Н. Данцева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 158, [1] с. б) дополнительная литература: Умбрашко, К. Б. Каноническое право как исторический источник : История и современность [Текст] учеб.-метод. комплекс К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: Издательство НГПУ, 2014. - 292 с. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в Древней России: Опыты по истории русского гражданского права Н. Л. Дювернуа; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 394 с.		
Изучение рекомендованной литературы	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Марченко, М. Н. Источники права Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2005. - 759 с. Дробышевский, С. А. Формальные источники права [Текст] монография С. А. Дробышевский, Т. Н. Данцева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 158, [1] с. б) дополнительная литература: Умбрашко, К. Б. Каноническое право как исторический источник : История и современность [Текст] учеб.-метод. комплекс К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: Издательство НГПУ, 2014. - 292 с. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в Древней России: Опыты по истории русского гражданского права Н. Л. Дювернуа; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 394 с.	8	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная работа (текущий контроль)	1	60	Проверка полноты и правильности выполнения. Зачтено: Даны правильные ответы на не менее, чем 60% вопросов Не зачтено: Даны правильные ответы на менее, чем 60% вопросов.	зачет
2	8	Проме- жуточная аттестация	Зачет (промежуточная аттестация)	-	40	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий. Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий. Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

бы одну тему. Вопросы: 1. Церковное право как правовая система и как научная дисциплина. 2. Предмет, методология и система церковно-правовой науки. 3. Материальные и формальные источники церковного права. Виды формальных источников. 4. Священное Писание как источник церковного права. 5. Нормативно-правовой акт как источник церковного права. 6. Источники церковного права доникейской эпохи. Литургико-канонические памятники. 7. Византийские источники церковного права эпохи Вселенских соборов (общая характеристика). 8. Каноны Вселенских соборов. 9. Законодательство Юстиниана. Его значение для Церкви. 10. Систематизация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов. Виды правовых сборников. 11. Источники церковного права Византии 2-й пол. IX – XV веков (общая характеристика). 12. Сочинения Аристина, Зонары и Вальсамона как доктринальный источник церковного права. 13. Алфавитная синтагма Матфея Властаря. 14. Рецепция византийского права в Др. Руси (общая характеристика). Основные редакции Кормчей книги. 15. Княжеское и царское законодательство о Церкви в XI–XVII вв. 16. Источники церковного права синодальной эпохи (общая характеристика). Духовный регламент. 17. Синодальная Кормчая книга. Книга правил. 18. Устав духовных консисторий. 19. Источники церковного права Русской Православной Церкви после 1917 г. (общая характеристика). 20. Акты Поместного Собора 1917–1918 гг. 21. Устав об управлении РПЦ 1988 г. и Устав РПЦ 2000 г. 22. Понятие и виды субъектов церковного права. Церковная правосубъектность. 23. Таинство Крещения (церковно-правовые аспекты). 24. Правовое положение мирян в Православной Церкви. 25. Степени священства и чины церковнослужителей (виды; требования к кандидату в священство; избрание на священные степени). 26. Хиротония и хиротесия (церковно-правовые аспекты). 27. Церковные должности (виды; отличия от степеней священства; порядок замещения). 28. Статус священнослужителей в Православной Церкви. 29. Монашеский постриг (церковно-правовые аспекты). Статус монашествующих в Православной Церкви. 30. Приходы и монастыри как субъекты церковного права. 31. Епархии как субъекты церковного права. 32. Русская Православная Церковь как субъект церковного права. 33. Вселенская Церковь и Поместные Православные Церкви. 34. Территориальный принцип устройства Православной Церкви и исключения из него. 35. Высшие органы власти Русской Православной Церкви (общая характеристика). 36. Поместный Собор и Архиерейский Собор РПЦ. 37. Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод РПЦ. 38. Общецерковный Суд РПЦ. 39. Общецерковное управление в РПЦ. Синодальные учреждения. 40. Управление епархиями в РПЦ. 41. Управление приходами в РПЦ. 42. Управление монастырями в РПЦ. 43. Церковно-семейное право (общая характеристика). 44. Условия и порядок заключения брака. 45. Кровное родство, свойство и духовное родство как препятствия к вступлению в брак. 46. Основания и порядок прекращения брака. 47. Церковно-имущественное право (общая характеристика). 48. Состав церковного правонарушения. 49. Церковно-правовая ответственность. 50. Виды церковных

	наказаний. 51. Судебная система РПЦ. 52. Подсудность дел церковным судам. 53. Рассмотрение дел в церковных судах первой инстанции. 54. Апелляционное, кассационное, надзорное производство в церковных судах. 55. Русская Православная Церковь и инославные Церкви (правовые аспекты взаимоотношений). 56. Русская Православная Церковь и государство (история взаимоотношений). 57. Правовое положение РПЦ в Российской Федерации (общая характеристика)	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
ОПК-4	Знает: основные понятия и концепции канонического права; права и обязанности различных субъектов канонического права; методы поиска и анализа источников канонического права при решении профессиональных теологических задач.	+	+
ОПК-4	Умеет: использовать церковно-канонический материал при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; работать с церковно-каноническим материалом при решении задач представительско-посреднической деятельности; решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; находить в церковных документах основания для решения практических вопросов в различных сферах деятельности.	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования церковно-канонического материала при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права : учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - М. : Проспект, 2011. - 755, [1] с.
2. Марченко М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2011. - 636, [1] с.
3. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учеб. пособие / М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - М. : Проспект, 2011. - 468 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по изучению дисциплины "Каноническое право" https://culture.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1