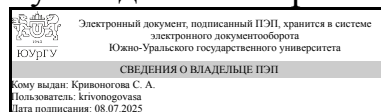


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



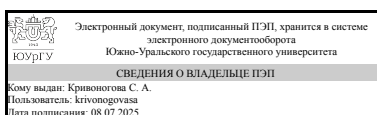
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 История средних веков
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

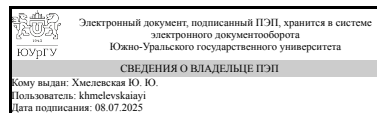
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Ю. Ю. Хмелевская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить историю Европы периода V - XVI вв., сформировать у студентов комплексное представление о Средневековой эпохе, показать её специфику и характерные черты, место Средневековья во всемирно-историческом процессе.

Задачи курса: усвоить основные закономерности истории стран Запада, в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса; овладеть важнейшими источниками по истории средних веков; определить истоки формирования Средневековой цивилизации; проследить основные этапы ее развития; познакомить студентов со структурообразующими элементами средневекового общества, их функционированием и эволюцией, реконструировать картину мира средневекового человека и ее трансформацию; сформировать представления об историографических репрезентациях Средневековья в более поздние эпохи.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей генезиса, расцвета и упадка феодализма и начальным периодом становления капиталистических отношений в странах Западной Европы в период Средних веков (V–рубеж XVI-XVII вв.), в котором в свою очередь выделяются периоды Раннего Средневековья (V–XI вв.), Классического Средневековья (XI–XV вв.) и Позднего Средневековья или Раннего Нового времени (XVI–первая половина XVII вв.), а также с историей формирования основ современной этнополитической карты Западной Европы, эволюцией форм западноевропейского социума, государственности и права, характера международных отношений, особенностей её цивилизационного развития, конфессиональных и культурных традиций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных,

	политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.31 История религий России, 1.О.17 История древнего мира, 1.О.16 История мировой и отечественной культуры, 1.О.04.01 История России до XIX века, 1.О.15 История первобытного общества, 1.О.19 История искусств, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	ФД.03 Реформы и контрреформы в России, 1.О.29 Современная история России, 1.О.04.03 История России XX века, 1.О.27 Новая и новейшая история, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (педагогическая) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04.01 История России до XIX века	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для

	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности
1.О.31 История религий России	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия, анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений на основе междисциплинарных подходов Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий; применения способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия, применения методов анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
1.О.17 История древнего мира	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , применять методы исторического исследования и анализа

	источников при изучении истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности
1.О.16 История мировой и отечественной культуры	Знает: основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры; особенности мировой и отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, основной теоретический и фактологический материал по истории мировой и отечественной культуры, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой и отечественной культуры Умеет: анализировать исторические причины и основы культурных различий и межкультурного взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, применять научные подходы и методы анализа истории мировой и отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории мировой и отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межкультурной толерантности., атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, использования научных знаний по истории мировой и отечественной культуры в образовательной деятельности
1.О.15 История первобытного общества	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества, основы научного анализа и реализации научных

	исследований в области истории первобытного общества Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества, использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности
1.О.19 История искусств	Знает: основной теоретический и фактологический материал по истории искусств, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории искусств Умеет: реконструировать исторический контекст бытования произведений искусства и интерпретировать их содержание, применять научные подходы и методы анализа истории искусств для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: атрибуции, классификации и анализа произведений искусства, использования научных знаний по истории искусств в образовательной деятельности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников, теоретические основы проведения полевых исследований в археологии Умеет: использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, провести полевое археологическое исследование Имеет практический опыт: сбора и изучения археологических источников, использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	288	108	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	48	80
Лекции (Л)	64	24	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	24	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	53,75	87,5
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	58,75	21.75	37
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	82,5	32	50.5
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	6,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Раннее Средневековье	28	20	8	0
2	Развитое Средневековье	58	16	42	0
3	Позднее Средневековье	42	28	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Становление и развитие медиевистики.	2
2	1	Источниковедение истории средних веков.	2
3	1	Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Складывание варварских королевств.	2
4	1	Развитие государственности у франков и взаимодействие с римским наследием	2
5	1	Генезис феодализма в Западной Европе. Исторический и историографический феномен.	2
6	1	Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.	2
7	1	Германия в IX-XII в. Образование Священной Римской империи	2
8	1	Северная Европа в конце раннего Средневековья	2
9	1	Культура и церковная жизнь Западной Европы Европы в раннее средневековье.	2
10	1	Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового	2

		урбанизма. Феодалная революция IX-X вв.	
11	2	Экономика и социум в Западной Европе (сер. XI - конец XV в)	2
12	2	Основные тенденции государственного и правового развития стран Западной Европы в XI-XV вв. От сеньориальной монархии к сословному представительству.	2
13	2	Католическая церковь и государства в XI-XV вв.: траектории взаимоотношений	2
14	2	Англия в XI - XV вв.	2
15	2	Франция в XI - XV вв.	2
16	2	Италия и Германия в XI-XV вв.	2
17	2	Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв.	2
18	2	Международные отношения и очаги конфликтов в XI - XV вв.	2
19	3	Западная Европа на рубеже XV-XVI вв. Начало и последствия эпохи Великих географических открытий	2
20	3	Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение	2
21	3	Перемены в духовной жизни Европы: заря Реформации. Истоки и движущие силы	2
22	3	Реформация в Германии.	2
23	3	Реформация в Швейцарии	2
24	3	Франция в XVI веке.	2
25	3	Англия в XVI в. Монархия Тюдоров.	2
26	3	Испания в XVI веке. Возрождение и крах имперского проекта	2
27	3	Освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций	2
28	3	Италия и Германия в XVI веке	2
29	3	Католическая церковь в XVI в. Контрреформационные процессы в Европе.	2
30	3	Развитие производительных сил и отношений капиталистического типа Западной Европе в XVI - начале XVII вв.	2
31	3	Международные отношения в XVI в.	2
32	3	Ранний абсолютизм и его вариации в странах Западной Европы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 1. Франкское общество по данным “Салической правды»	2
2	1	ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 2. Процесс феодализации франкского общества в VII - IX вв.	2
3	1	ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч.1.	2
4	1	ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч. 2. Каролингское возрождение	2
5	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.1. Первый крестовый поход в контексте крестоносного движения	2
6	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.2. Крестовые походы XII – XIII вв.	2
7	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.3. Государства крестоносцев на Востоке	2
8	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.1. Возникновение средневековых городов	2
9	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.2. Город под властью сеньора и антисеньориальная борьба горожан	2
10	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.3. Социальная и	2

		экономическая жизнь средневекового города	
11	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.4. Ценностные ориентиры и повседневность	2
12	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.5. Средневековая горожанка: представления и реалии	2
13	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.6. Средневековый город в восприятии современников	2
14	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.1. «Те, кто молятся»: католическая церковь и духовенство в XI – XV вв.	2
15	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.2. Католическая церковь, ереси и инквизиция в XIII-XV вв.	2
16	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.2. «Те, кто сражаются»: дворянство Западной Европы в XI – XV вв.	2
17	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.3. «Те, кто трудятся»: крестьянство Западной Европы в XI- XV вв. Крестьянский протест XIV – XV вв.	2
18	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.1. Политическая централизация в странах западной Европы во второй половине XI – XV вв.	2
19	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв. ч.2. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы XIII – XV вв.	2
20	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3. 1. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками	2
21	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3.2. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками. (Коллоквиум по книге Марка Блока "Короли-чудотворцы")	2
22	2	«ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.1.	2
23	2	«ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.2	2
24	2	СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг., ч.1. От феодальных войн к государственным интересам	2
25	2	СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг. ч.2. Политические, институциональные и социальные последствия	2
26	3	ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв., ч.1. От церковного знания к светскому	2
27	3	ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв. ч.2. Статус и миссия университета в средневековом обществе	2
28	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.1. Взаимодействие цивилизаций в Средние Века. Совместный просмотр и дискуссия по фильму «Ислам и Ренессанс».	2
29	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.2. Истоки и контекст возникновения	2
30	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.3. От духовного знания к светскому.	2
31	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.4. Историографический практикум (работа в группах) на тему «Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов»	2
32	3	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по Истории средних веков	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	ПУМД, ЭУМД	4	37
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	ПУМД, ЭМД	3	21,75
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД	3	32
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД	4	50,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) Занятия №№ 1-12	1	48	Основным видом текущего контроля в III семестре является оценка предварительной работы (подготовки конспекта по изучаемой теме) и непосредственной работы студента на семинаре (устных сообщений, дополнений, участия в дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Процедура оценивания: Оценивается подготовка и участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов, дополнений и участия в дискуссии. Совокупнаяценка за единичное	зачет

					двучасовое занятие (от 0 до 4 баллов) формируются из двух компонентов – из них от 0 до 2 баллов за конспект, который готовится к каждому занятию, и от 0 до 2 баллов за устную работу непосредственно на семинаре. Порядок начисления баллов за конспект: максимальная оценка – 2 балла. Если конспект краткий, емкий, адекватно отражает основное содержание изучаемых вопросов – 2 балла. Если записи конспекта расположены в соответствии с заданными условиями, в целом адекватны поставленным вопросам, но не полностью отражают содержание некоторых из них – 1,5 балла. Конспект в основном соответствует структуре задания, но отражает лишь часть базовых сведений по всем поставленным вопросам, студент с трудом ориентируется в записях - 1 балл. Конспект внешне следует структуре семинара, но записи носят поверхностный, отрывочный характер, фрагментарно освещают лишь отдельные аспекты каждой из поставленных задач или только отдельные из вопросов, студент не ориентируется в записях – 0,5 балла. Конспект отсутствует - 0 баллов. Порядок начисления баллов за устную работу: Если развернутые ответы, дополнения, реплики студента и уточняющие вопросы и реплики в дискуссии аргументированы, адекватно сформулированы, соответствуют проблемам, изучаемым на занятии, содержат элементы аналитики, демонстрируют уверенное знание литературы и источников по теме занятия и не имеют фактических и терминологических ошибок – 2 балла; в остальных случаях, в зависимости от количества и качества ответов/дополнений и степени вовлеченности в дискуссию – от 0,5 до 1,5 баллов. Если студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за оба компонента каждого отдельного семинара (от 0 до 4) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары III семестра является составной частью текущего контроля БРС		
2	3	Текущий	Тестирование	1	12	Одним из видов текущего контроля в	зачет

		контроль			III является тестирование. Оценивается прохождение теста № 1 с последующей проверкой результатов. Выполнение тестовых заданий осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). На тест №1 на два варианта по 12 вопросов в каждом дается 1 попытка и 12 минут времени. Метод оценивания — высшая оценка из расчета 1 балл за каждый корректный ответ. Максимальная оценка за этот вид КМ - 12 баллов, пороговый уровень – 7 баллов. По просьбе студента преподаватель может предоставить дополнительные попытки/решение другого варианта до достижения порогового уровня. Максимальная оценка за мероприятие в семестре – 12 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полученный конечный балл (от 0 до 12) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС.	
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине выше 60% Не зачтено: Величина рейтинга ниже 60%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Прохождение контрольных	зачет

					мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента позволяет получить положительную оценку. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III семестре (зачет) носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету. Максимальный балл за этот вида КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр. Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов. Детализация и критерии процедуры оценивания содержатся в приложении.		
4	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №№ 13-30	1	54	Основным видом текущего контроля в IV семестре является устное выступление студента на семинаре (без обязательного выполнения задания по подготовке конспекта). Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за одно двухчасовое занятие — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный	экзамен

						итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
5	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 31	1	3	Одним из видов текущего контроля в IV семестре является историографический практикум в виде работы малыми группами над текстами средневековых историков с последующим представлением и обсуждением ответов в аудитории. Баллы за этот вид текущего контроля формируются из оценивания выполненного задания по 4-м пунктам из расчета: по 0,5 балла за соответствие 1-му и 4-му пункту, по 1 баллу за полное 2-му и 2-му пункту. Максимальная оценка за все мероприятие - 3 балла. При оценивании результатов учебной деятельности используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полученный конечный балл (от 0 до 3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС. Детализация задания и критерии оценивания находятся в приложенном файле "ИСВ_Историогр.Практикум_группа_работа_N 31"	экзамен
6	4	Текущий контроль	Участие в работе проектной группы / выступление с докладом на семинаре /участие в дискуссии (групповое и индивидуальное) № 32	1	3	Один из видов текущего контроля в IV семестре - оценка участия работы в малых проектных группа по подготовке научно-популярного\просветительского мероприятия по тематике курса с его последующей презентацией в аудитории. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Баллы за мероприятие выводится из оценивания двух компонентов: А) содержание и научная основа проекта – от 0 до 2 баллов. Критерии	экзамен

					оценивания проекта: Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, продемонстрированы научные подходы и историографическая проработка темы, и при этом учтен научно-популярный формат — 2 балла; Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретических и фактологических аспектов темы, выражены научные подходы к ее изучению, но имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; подготовлен в срок, но есть сдержательные ошибки в отражении заявленной темы (ошибки в фактах, событиях, персоналиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов), не соблюден или соблюден лишь частично научно-популярный формат — 0,5 бала; проект не подготовлен / не представлен на семинаре — 0 баллов. В) презентация проекта аудитории – от 0 до 1 балла. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, корректно и емко отражает суть представляемого проекта, соблюден временной формат — 1 балла; суть проекта отражена, но нарушены требования оформления и структурирования материала, нарушение временного формата (затянутость или чрезмерная краткость) — 0,5 балла; презентация отсутствует/не подготовлена или не соответствует заявленной теме — 0 баллов Примерные темы проектной работы и и детализация параметров оценивания - в приложенных файлах. Максимально возможный балл для участников проектных групп за мероприятие – 3 балла, которые вносятся в журнал и БРС.		
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется	экзамен

					автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Прохождение контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента составляет не ниже 60%. Контрольным мероприятием промежуточной аттестации, позволяющим повысить рейтинг по дисциплине, является индивидуальное собеседование по билетам, в каждом из которых содержится 2 вопроса. Список вопросов для подготовки заранее размещается преподавателем в разделе курса в «Электронном ЮУрГУ». После получения билета студенту дается 30 минут на подготовку. Максимальный балл за ответ на каждый вопрос рассчитывается из его оценивания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за соответствие каждому параметру. Детализация критериев оценивания и список вопросов для подготовки находятся в приложениях "Вопросы промежут. атт. ИСВ_IV семестр", "ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ и критерии ПО КРМ ПА IV семестр - ИСВ" Максимально возможная оценка за один вопрос – 20 баллов, максимально возможный общий балл за оба вопроса контрольно-рейтингового мероприятия – 40 баллов. Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА в IV семестре, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления оценки за курс.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене в IV семестре происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, ему предоставляется право пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации в виде собеседования по билетам, по 2 вопроса в каждом. Общее количество баллов, которые студент может набрать за контрольное мероприятие промежуточной аттестации, выводится из оценок за ответы на 2 вопроса билета, максимальная оценка за каждый вопрос рассчитывается из оценивания ответа по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый параметр. Максимально возможный балл каждый вопрос - 20 баллов, Максимально возможный балл за оба вопроса КРМ - 40. Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления итоговой оценки за курс. В этом случае фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III семестре носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету. Максимальный балл за этот вида КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр. Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков	+	+	+	+		+	+
ОПК-2	Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях			+	+	+		+
ПК-1	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ			+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях			+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности			+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция": в 2 т. сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - [VIII], 807 с.
2. История государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 719 с.
3. История западноевропейской литературы: Средние века и Возрождение [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа: Academia, 2000. - 461,[1] с. ил.
4. Грядовой, Д. И. История философии [Текст] Кн. 2 Средние века. Возрождение. Новое время учебник для вузов Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 454 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Грядовой, Д. И. История философии Текст Кн. 2 Средние века. Возрождение. Новое время учебник для вузов Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 454 с. ил.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века / сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 2 т. отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 807 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/413103
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/455744 .
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной Европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/446813
4	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Практикум по истории Средних веков / составители Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова, под редакцией Н. В. Симоновой. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. https://www.iprbookshop.ru/146058.html
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Попова Е.А. Краткий словарь по истории средних веков : учебно-методическое пособие / Попова Е.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 92 с. https://www.iprbookshop.ru/91017.html

6	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков : учебное пособие / В. Г. Павленко. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. https://www.iprbookshop.ru/21954.html
7	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Дворецкая, И. А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков» / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 104 с. https://www.iprbookshop.ru/145809.html
8	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Дьяченко, Н. В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект : учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 106 с. https://www.iprbookshop.ru/108877.html
9	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века : учебное пособие / И. В. Воронкова, Л. С. Гимишян, П. Ю. Мельников [и др.] ; под редакцией С. Н. Туманова. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 316 с. https://www.iprbookshop.ru/151653.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Лекции	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Практические занятия и семинары	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).

		место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Экзамен	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Зачет	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).