

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ваулин С.Д.	
Пользователь: vaulinsd	
Дата подписания: 01.10.2021	

С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.02 Философия  
для специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Проектирование жидкостных ракетных двигателей  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2017 № 141

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.

Е. В. Гредновская

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Гредновская Е. В.	
Пользователь: grednovskayaev	
Дата подписания: 29.09.2021	

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент

Р. В. Пеннер

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Пеннер Р. В.	
Пользователь: rpenner	
Дата подписания: 29.09.2021	

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.

Л. К. Лободенко

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Лободенко Л. К.	
Пользователь: lobodenko1k	
Дата подписания: 01.10.2021	

Зав.выпускающей кафедрой  
Двигатели летательных  
аппаратов  
д.техн.н., проф.

С. Д. Ваулин

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ваулин С. Д.	
Пользователь: vaulinsd	
Дата подписания: 30.09.2021	

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
	Знать:Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества.
ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Уметь:Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеть:Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества.

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		в часах	
		Номер семестра	5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	15	15	
Работа над философскими категориями – составление словаря	15	15	
Написание эссе по одной из предложенных тем	15	15	
Подготовка к тесту	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	8	4	4	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	16	8	8	0
3	Философская онтология	8	4	4	0
4	Теория познания	8	4	4	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4
3	2	Античная философия	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	1
4	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	1
5	2	Классический этап философии Нового времени	2
6	2	Современная западная философия	2
7,8	3	Бытие как проблема философии	4
9,10	4	Познание как предмет философского анализа	4
11	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
12	6	Философия науки и техники	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	4
3	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
4	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	1
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	1
5	2	Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы	2
7,8	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	4
9,10	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	4
11	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
12	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	15
Подготовка к тесту	ПУМД, осн. лит., 2,5	15
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 447-492; ЭУМД, осн. лит., 1	15
Работа над философскими категориями – составление словаря	ПУМД, осн. лит., 2,5,7	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------------	------------	------------------	--------

учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Презентация лекций	Лекции	Визуальное сопровождение лекционного материала	24
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Участие студента в обсуждении актуальных проблем философии; репрезентация философского знания в дискурсе аудиовизуальной культуры	6
Разбор проблемных ситуаций в границах философии	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход: обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	18

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Тест	30
Все разделы	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Глоссарий	20
Все разделы	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Эссе	4
Все разделы	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен	40

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Глоссарий	<p>Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные.</p> <p>Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Эссе	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов.</p> <p>Требования, предъявляемые к эссе: 1) Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. 2) Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.</p> <p>3) Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4)</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 5) Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции Методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов.</p> <p>Экзамен может быть зачен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно:</p>

	<p>студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. В билете может содержаться не более трех вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам; Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам; Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Требования к ответу: 1. знание материала, 2. полнота ответа, 3. собственные рассуждения, 4. обращение к примерам, иллюстрациям, 4. умение вступать в диалог с преподавателем, 6. высказывать свою собственную позицию Порядок начисления баллов - накопительный. За выполнение требований 1-5 студент может получить от 1 до 15 баллов, 6 требование оценивается по шкале от 1 до 25. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...60 %</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	<p>1. Слово «философия» с древнегреческого означает ... 1 любовь к мудрости 2 рассуждение 3 профессиональную деятельность</p> <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ... 1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом</p> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ... 1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала 4 Гносеология – это учение о ....</p> <p>4. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ... 1 антропология 2 гносеология 3 онтология</p> <p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ... 1 онтология 2 гносеология 3 антропология</p> <p>7. Основатель объективного идеализма - 1 Демокрит 2 Аристотель</p>

	<p>3 Платон</p> <p>8. К материалистическому направлению относится ...</p> <p>1 Демокрит</p> <p>2 Гегель</p> <p>3 Декарт</p> <p>9. Натурфилософия – это ...</p> <p>1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы</p> <p>2 размышление о природе философского знания</p> <p>3 разновидность естественнонаучного знания</p> <p>10. В философии «агностицизм» понимается как ..</p> <p>1 рассмотрение процесса познания</p> <p>2 рассмотрение объектов познания</p> <p>3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
Глоссарий	<p>Объяснить значение слов:</p> <p>мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Эссе	<p>Тема эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека.</p> <p>Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы:</p> <p>1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1.</p> <p>2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла</p> <p>3. М. Хайдеггер Отрещенность// Разговор на проселочной дороге</p> <p>4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.</p>
Экзамен	<p>1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.</p> <p>2. Предмет философии, ее основные функции.</p> <p>3. Место философии в системе культуры.</p> <p>4. Античная философия, ее специфические особенности.</p> <p>5. Философия Сократа.</p> <p>6. Основные идеи философии Платона.</p> <p>7. Философия Аристотеля, ее основные идеи.</p> <p>8. Теоцентризм философии средних веков. Учение А. Августина. Философия Ф. Аквинского.</p> <p>9. Философия Т. Гоббса. Т. Гоббс о проблемах взаимоотношения человека и общества.</p> <p>10. Философские взгляды И. Канта.</p> <p>11. Основные идеи философии Г. Гегеля.</p> <p>12. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения.</p> <p>13. Марксистское понимание общества и истории.</p> <p>14. Русская философия.</p> <p>15. Зарубежная философия XX в.: позитивизм, постпозитивизм.</p> <p>16. Зарубежная философия XX в.: экзистенциализм, феноменология и герменевтика.</p> <p>17. Зарубежная философия XX в.: постструктурализм и постмодернизм.</p> <p>18. Проблема бытия в истории философии.</p> <p>19. Сущность сознания. Сознательное и бессознательное.</p> <p>20. Движение и его сущность. Движение и развитие.</p> <p>21. Философские концепции пространства и времени.</p> <p>22. Единство и многообразие мира.</p> <p>23. Понятие картины мира. Научная и религиозная картины мира.</p> <p>24. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании.</p> <p>25. Проблема истины в познании. Основные концепции истины. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины. Критерий истины.</p> <p>26. Формы и методы естественно - научного познания.</p>

- 27. Сознание и язык. Проблема происхождения. Язык как знаковая система. Основные функции языка.
- 28. Деятельность как специфический способ существования человека.
- 29. Понятие культуры в философии.
- 30. Проблема смысла жизни человека.
- 31. Материалистическое понимание истории.
- 32. Проблема человека в философии
- 33. Философия общества
- 34. Философия истории
- 35. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
- 36. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
- 37. Философия техники.
- 38. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
- 39. Индивид, индивидуальность, личность.
- 40. Общество и глобальные проблемы современной цивилизации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней Текст пер. Б. Рассел. - 3-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2000. - 766, [1] с.
3. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
4. Современная философия Словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; Под ред. В. П. Кохановского. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 511 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 1 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 541, [1] с.
2. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Кн. 1 Античность пер. с итал. Д. Реале. - СПб.: Петрополис, 1994. - 320 с. ил.
3. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Кн. 2 Средневековые : От Библейского послания до Макиавелли пер. с итал. Д. Реале, Д. Антисери. - СПб.: Петрополис, 1994. - 354 с. ил.
4. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Т. 3 Новое время (От Леонардо до Канта) Д. Реале, Д. Антисери ; пер. С. Мальцевой ; науч. ред. Э. Соколов. - СПб.: Петрополис, 1996. - 712, [2] с. ил.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.
2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.
4. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/6212">http://e.lanbook.com/book/6212</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерная техника, мультимедиа
Лекции		Компьютерная техника, мультимедиа