

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



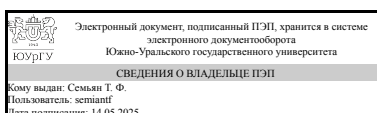
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15.01 Основы истории русского языка
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

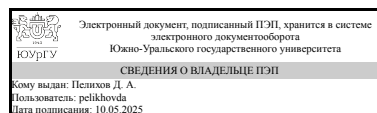
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Д. А. Пелихов

1. Цели и задачи дисциплины

Познакомить студентов с основными сведениями по истории фонетической и морфологической системы праславянского и древнерусского языков, научить читать и переводить тексты, сопоставлять и обобщать языковые факты, выявлять причины и условия языковых преобразований.

Краткое содержание дисциплины

Фонетическая система древнерусского языка второй половины XI в. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности. Грамматическая система древнерусского языка эпохи первых письменных памятников, изменения, происшедшие в исторический период. Становление современного грамматического строя: перестройка именного склонения, системы временных форм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объем сведений об истории языка в школьном курсе русского языка Умеет: интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории Имеет практический опыт: работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений Умеет: определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений Имеет практический опыт: анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Введение в языкознание, 1.О.12 Основы филологии, 1.О.10 Введение в литературоведение, 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография	1.О.15.02 История русского литературного языка, 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.11.02 Общее языкознание, 1.О.18.04 Морфология, 1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Введение в литературоведение	Знает: историю, современное состояние и перспективы развития литературоведения, основные литературоведческие термины и понятия для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности Умеет: демонстрировать представление об истории развития литературоведения в целом и ее конкретной (профильной) области, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста; использовать приемы литературоведческого анализа в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности (при подготовке учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных организациях) Имеет практический опыт: использования в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, основных современных положений и концепций в области литературоведения, анализа литературного произведения; соотношения знания в области литературоведения с конкретным литературным материалом
1.О.11.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка
1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и

	давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.12 Основы филологии	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке, историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме, анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов, применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Чтение и перевод древнерусского текста	16,5	8	8.5
Подготовка к зачету	8	8	0
Подготовка к практическим занятиям	24	12	12
Транскрибирование фрагмента текста, фонетический анализ текста.	7,75	7.75	0
Транскрибирование фрагмента текста, фонетический анализ, разбор гласных и согласных древнерусского языка. Фонетические особенности текстов XI —XII вв.	5	0	5

Подготовка к экзамену	8	0	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	4	2	2	0
2	Фонетическая система древнерусского языка	20	10	10	0
3	Морфологический строй древнерусского языка	20	10	10	0
4	Синтаксические особенности древнерусского языка	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет, содержание курса «Историческая грамматика русского языка». Периодизация истории русского языка. Основные источники изучения истории русского языка. Важнейшие памятники древнерусской письменности. Значение трудов отечественных языковедов в разработке проблем истории русского языка	2
2	2	Фонетическая система древнерусского языка второй половины XI в. Система гласных фонем. Классификация гласных по ряду, подъёму, назальности, лабиализованности. Редуцированные гласные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Система согласных фонем древнерусского языка (X — XI вв.). Классификация согласных древнерусского языка по участию голоса и шума, месту и способу образования, по качеству смягчения. Плавные согласные, их графическая передача в памятниках письменности. Гипотезы о характере плавных в сочетании с редуцированными (в корнях слов между согласными). Особенности произношения некоторых согласных звуков. Отсутствие у согласных позиции нейтрализации по твёрдости/мягкости и звонкости/глухости. Общие черты и черты отличия системы согласных фонем древнерусского языка и современного русского языка	2
3	2	Фонетические процессы, связанные с действием тенденции к открытости слогов. Монофтонгизация дифтонгов и возникновение обусловленных этим чередований. История дифтонгических сочетаний гласных с плавными. Первое полногласие. Гипотезы, связанные с его происхождением. Чередования, объясняемые закономерностями изменения праславянских сочетаний *tort в разных славянских языках. Результаты изменения начальных сочетаний *ort, *olt. История дифтонгических сочетаний «гласный + носовой». Звуковые процессы, связанные с тенденцией внутрислогового сингармонизма. Изменение *k, *g, *h по шипящей (первой) и свистящей (второй, третьей) палатализации. Чередование к/ч, г/ж, х/ш при словообразовании и словоизменении. Изменение сочетаний согласных с последующим *j. Отражение этих изменений в чередованиях русского языка.	2
4	2	Фонетические процессы исторической эпохи, отразившиеся в памятниках письменности. Процесс утраты редуцированных гласных как основной фонетический процесс исторической эпохи. Точки зрения на причины и этапы развития процесса падения редуцированных. Отражение его в памятниках письменности. История сочетаний «плавный + редуцированный»	2

		(сльза и вълкъ). История редуцированных ы и и на различных территориях восточного славянства. Изменения в фонетикоморфологической структуре слога, в системе согласных, гласных и перестройка фонологической системы в целом. Вторичное смягчение полумягких согласных. Установление двух ступеней противопоставленности согласных по твёрдости/мягкости. Утрата условий для существования особой фонемы .Возникшая взаимообусловленность твёрдости/мягкости согласных и ряда (зоны образования) гласных.	
5-6	2	Позднейшие фонетические явления. История звука, обозначающегося буквой ъ. Различие в произношении этой фонемы на разных территориях восточного славянства. Вопрос о судьбе [ъ] в говоре Москвы. Установление в русском литературном языке пятифонемного состава гласных. Традиционное сохранение буквы ъ до реформы орфографии 1917 г. Вопрос о возникновении аканья. Гипотезы о времени и территории возникновения аканья. Переход [е] в [о] в русском языке. Первая, вторая и третья лабиализация в речи восточных славян. Условия третьей лабиализации. Объяснение случаев отсутствия третьей лабиализации. Изменение шипящих и ц. Изменение сочетаний кы, гы, хы в ки, ги, хи	4
7-8	3	Имя существительное. Основные грамматические категории, унаследованные из праславянского периода. История имён существительных в русском языке. Многотипность склонений. Изменения в склонении имён существительных в истории древнерусского языка. Группировки типов склонения. Раннее смешение типов склонения существительных с основой на *-ѡ и с основой на *-ѣ. Утрата склонения с основой на *-ѣ. Ранняя утрата склонения с основой на согласный. Переход существительных с основой на *-ѣ в типы склонения на *-ѣ, *-ѡ. Процесс объединения во множественном числе разных типов склонения . Утрата двойственного числа, утрата звательного падежа.	4
9	3	Основные этапы в развитии категории одушевлённости. Имя прилагательное. Именные и местоименные прилагательные. Образование местоименных прилагательных. История именных прилагательных. Утрата склонения именными прилагательными как результат специализации их в роли сказуемого. История местоименных прилагательных. Происхождение их флексий. История форм сравнительной степени. Местоимения.	2
10-11	3	Глагол. Грамматические категории глагола. Система глагольных форм древнерусского языка в XI в. Две основы глагола, классы глагола. Спряжение глагола в настоящем времени, история форм настоящего времени. Утрата нетематического спряжения глаголов, её причины. История форм прошедшего времени. Распад древней системы времён. Ранняя утрата имперфекта. Упрощение форм перфекта. История плюсквамперфекта. История сослагательного и повелительного наклонения. Именные формы глагола. Причастия, их образование. История кратких форм причастий. Становление категории деепричастия. История полных форм причастий.	4
12-13	4	Синтаксические особенности древнерусского языка.	4
14-15	4	Типы словосочетаний в древнерусском языке. Беспредложное управление.	4
16	4	Синтаксические конструкции, свойственные ДРЯ.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Слоговая структура древнерусского языка X - XI вв. в сравнении со старославянским языком. Продолжение действия закона открытого слога и закона слогового сингармонизма. Система вокализма древнерусского языка в	2

		сравнении со старославянским. Гласные полного образования и редуцированные. Отличия в произношении ряда гласных по группам славянских языков.	
2	2	Система согласных фонем древнерусского языка. Исконно мягкие согласные. Позиционная полумягкость. Категория глухости/звонкости согласных. Произношение отдельных согласных.	2
3	2	Отражение в древнерусском языке древнейших качественных и количественных чередований гласных звуков. Звуковые процессы, связанные с тенденцией к открытости слогов. Чередования, связанные с монофтонгизацией дифтонгов и дифтонгических сочетаний «гласный + носовой». Объясняемые закономерностями изменения сочетаний «гласный+ носовой».	2
4	2	Первое полногласие. Гипотезы происхождения первого полногласия. Чередования, объясняемые закономерностями изменения славянских сочетаний типа *tort в разных славянских языках.	2
5	2	Переходное смягчение заднеязычных согласных. Сущность закона слогового сингармонизма. Первое переходное смягчение заднеязычных согласных перед гласными переднего ряда. Второе переходное смягчение заднеязычных согласных перед гласными переднего ряда дифтонгического происхождения. Третье переходное смягчение заднеязычных согласных после гласных переднего ряда (*i, *ь, *ѣ).	2
6	2	Изменение сочетаний согласных с последующим *j. Непереходное смягчение сонорных *r, *l, *n под воздействием *j. Изменение сочетаний *kj, *gj, *hj . Изменение губных в сочетании с *j.	2
7	3	Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. Словообразование и формообразование в древнерусском языке. Этимологический состав слова. Исторические процессы изменения основы: опрощение, переразложение. Части речи в древнерусском языке.	2
8	3	Имя существительное. Грамматические категории имён существительных: категория рода, категория числа и падежа. Типы склонения имён существительных. Принцип распределения имён существительных по типам в зависимости от характера древнейшей основы	2
9	3	Склонение имён существительных. Взаимодействие разных типов склонения, отражение этого процесса в памятниках письменности.	2
10	3	Местоимение. Разряды местоимений по значению. Личные и неличные местоимения. Склонение местоимений. Способы указания на 3-е лицо	2
11	3	Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и местоименные прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	2
12	4	Глагол. Грамматические категории древнерусского глагола. Две основы глагола. Классы глагола. Спряжение в настоящем времени.	2
13	4	Глагол. Формы прошедшего времени. Аорист, его значение, образование, спряжение. Имперфект, его значение, образование, спряжение. Сложные формы прошедшего времени.	2
14	4	Формы будущего времени. Формы сослагательного и повелительного наклонения. Именные формы глагола. Причастия, их образование, употребление.	2
15-16	4	Типы простого предложения в древнерусском языке. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Конструкции с двойными падежами. Типы сложных предложений в древнерусском языке.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Чтение и перевод древнерусского текста	см. пп. "Основная и дополнительная литература" по курсу, а также см. Пелихов Д.А. Электронный учебно-методический курс "Основы истории русского языка" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142870 . Например, 1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.; 2. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005 и др. 3. Захарова М.В. История русского языка : учебное пособие / Захарова М.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26723.html (дата обращения: 10.05.2025).	2	8
Чтение и перевод древнерусского текста	см. пп. "Основная и дополнительная литература" по курсу, а также см. Пелихов Д.А. Электронный учебно-методический курс "Основы истории русского языка" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142870 . Например, 1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.; 2. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005 и др. 3. Захарова М.В. История русского языка : учебное пособие / Захарова М.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — Текст :	3	8,5

	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26723.html (дата обращения: 10.05.2025).		
Подготовка к зачету	Чтение и перевод древнерусского текста	2	8
Подготовка к практическим занятиям	см. пп. "Основная и дополнительная литература" по курсу, а также см. Пелихов Д.А. Электронный учебно-методический курс "Основы истории русского языка" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142870 . Например, 1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.; 2. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005 и др. 3. Захарова М.В. История русского языка : учебное пособие / Захарова М.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26723.html (дата обращения: 10.05.2025).	2	12
Транскрибирование фрагмента текста, фонетический анализ текста.	см. пп. "Основная и дополнительная литература" по курсу, а также см. Пелихов Д.А. Электронный учебно-методический курс "Основы истории русского языка" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142870 . Например, 1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.; 2. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005 и др. 3. Захарова М.В. История русского языка : учебное пособие / Захарова М.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный	2	7,75

	ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26723.html (дата обращения: 10.05.2025).		
Транскрибирование фрагмента теста, фонетический анализ, разбор гласных и согласных древнерусского языка. Фонетические особенности текстов XI—XII вв.	см. "Основная и дополнительная литература" по курсу, а также см. Пелихов Д.А. Электронный учебно-методический курс "Основы истории русского языка" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142870 . Например, Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005 и др. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка / Ф.И. Буслаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 393 с. — ISBN 978-5-507-40714-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/51620 (дата обращения: 16.02.2020).	3	5
Подготовка к практическим занятиям	см. пп. "Основная и дополнительная литература" по курсу, а также см. Пелихов Д.А. Электронный учебно-методический курс "Основы истории русского языка" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142870 . Например, 1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.; 2. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005 и др. 3. Захарова М.В. История русского языка : учебное пособие / Захарова М.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26723.html (дата обращения: 10.05.2025).	3	12

Подготовка к экзамену	см. пп. "Основная и дополнительная литература" по курсу, а также см. Пелихов Д.А. Электронный учебно-методический курс "Основы истории русского языка" в образовательном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" // URL: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142870. Например, 1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.; 2. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005 и др. 3. Захарова М.В. История русского языка : учебное пособие / Захарова М.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26723.html (дата обращения: 10.05.2025).	3	8
-----------------------	--	---	---

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	КРМ 1. Работа на практических занятиях	4	40	Устные ответы на практических занятиях по заранее подготовленным вопросам. В рамках дисциплины предусмотрено проведение 8 практических занятий. За подготовку и работу на практическом занятии можно получить 0-5 баллов. 5 баллов - правильный ответ на 2 и более вопросов ПЗ, работа с текстом, работа у доски. 4 балла - правильный ответ на 1 вопрос /дополнения, работа у доски. 3 балла - несколько дополнений на 1-2	зачет

						вопроса/работа у доски/ работа с текстом. 2 балла - посещение занятия, работа у доски. 1 балл - посещение. Максимальное количество баллов - 40 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	2	Текущий контроль	КРМ 2. Фонетическая система ДРЯ	1	10	Максимальный балл - 10 баллов. 9-10 баллов - "отлично" (выполнено 5 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 7-8 баллов - "хорошо" (выполнено 4-5 заданий, допускается 1-2 ошибка, не больше 3 неточностей). 5-6 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 3-5 заданий, допускается 2-3 ошибки, не более 3 неточностей). 0-4 балла - "неудовлетворительно" (выполнено менее 3 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
3	2	Текущий контроль	КРМ 3. Монофтонгизация дифтонгов	2	20	Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов - "отлично" (выполнено 5 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 15-17 баллов - "хорошо" (выполнено 4-5 заданий, допускается 1 ошибка, не больше 3 неточностей). 11-14 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 3-5 заданий, допускается 2 ошибки, не более 3 неточностей). 0-10 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено менее 3 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
4	2	Текущий контроль	КРМ 4. Падение редуцированных	2	20	Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов - "отлично" (выполнено 7 заданий без ошибок/допускается 1	зачет

						ошибка, 1-2 неточности). 15-17 баллов - "хорошо" (выполнено 6-7 заданий, допускается 1 ошибка, не больше 3 неточностей). 11-14 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 5-7 заданий, допускается 2 ошибки, не более 3 неточностей). 0-10 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено менее 4 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
5	2	Текущий контроль	КРМ 5. Законы лабилизации	1	10	Максимальный балл - 10 баллов. 9-10 баллов - "отлично" (выполнено 5 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 7-8 баллов - "хорошо" (выполнено 4-5 заданий, допускается 1-2 ошибка, не больше 3 неточностей). 5-6 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 3-5 заданий, допускается 2-3 ошибки, не более 3 неточностей). 0-4 балла - "неудовлетворительно" (выполнено менее 3 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Дисциплина изучается в течение одного семестра. Оценка за семестр определяется по результатам выполнения заданий курса в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе: 60—100 % — «зачтено», 0—59 % — «не зачтено». Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. В рамках промежуточной аттестации студент имеет права пересдать КРМ, по которым получен низкий рейтинг (в сроки, установленные преподавателем). Также возможна процедура повышения рейтинга путем прохождения процедуры устной сдачи зачета (ответ на 1 вопрос билета).	зачет

						Максимальный балл - 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
7	3	Текущий контроль	КРМ 1. Работа на практических занятиях	2	40	Устные ответы на практических занятиях по заранее подготовленным вопросам. В рамках дисциплины предусмотрено проведение 8 практических занятий. За подготовку и работу на практическом занятии можно получить 0-5 баллов. 5 баллов - правильный ответ на 2 и более вопросов ПЗ, работа с текстом, работа у доски. 4 балла - правильный ответ на 1 вопрос /дополнения, работа у доски. 3 балла - несколько дополнений на 1-2 вопроса/работа у доски/ работа с текстом. 2 балла - посещение занятия, работа у доски. 1 балл - посещение. Максимальное количество баллов - 40 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
8	3	Текущий контроль	КРМ 2. Имя существительное. Имя прилагательное	1	10	Максимальный балл - 10 баллов. 9-10 баллов - "отлично" (выполнено 9-10 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 7-8 баллов - "хорошо" (выполнено 8-10 заданий, допускается 1-2 ошибка, не больше 3 неточностей). 5-6 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 7-10 заданий, допускается	экзамен

						2-3 ошибки, не более 3 неточностей). 0-4 балла - "неудовлетворительно" (выполнено менее 6 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
9	3	Текущий контроль	КРМ 3. История глагольных форм	1	10	Максимальный балл - 10 баллов. 9-10 баллов - "отлично" (выполнено 25-30 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 7-8 баллов - "хорошо" (выполнено 19-24 задания/19-30 допускается 1-2 ошибка, не больше 3 неточностей). 5-6 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 13-18 заданий/13-30, допускается 2-3 ошибки, не более 3 неточностей). 0-4 балла - "неудовлетворительно" (выполнено менее 12 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
10	3	Текущий контроль	КРМ 4. Глагол. Прошедшее время	1	20	Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов - "отлично" (выполнено 14-15 заданий без ошибок/допускается 1 ошибка, 1-2 неточности). 15-17 баллов - "хорошо" (выполнено 12-15 заданий, допускается 1 ошибка, не больше 3 неточностей). 11-14 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 10-15 заданий, допускается 2 ошибки, не более 3 неточностей). 0-10 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено менее 9 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
11	3	Текущий контроль	КРМ 5. Итоговая семестровая работа	1	20	Максимальный балл - 20 баллов. 18-20 баллов - "отлично" (выполнено 9-10 заданий без ошибок/допускается 1	экзамен

					ошибка, 1-2 неточности). 15-17 баллов - "хорошо" (выполнено 7-10 заданий, допускается 1 ошибка, не больше 3 неточностей). 11-14 баллов - "удовлетворительно" (выполнено 6-10 заданий, допускается 2 ошибки, не более 3 неточностей). 0-10 баллов - "неудовлетворительно" (выполнено менее 5 заданий, допущено более 3 ошибок, более 4 неточностей). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
12	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10 Во втором семестре промежуточное аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре и процедуры прохождения промежуточной аттестации (билет): 85— 100 % — «отлично», 75—84 % — «хорошо», 60—74 % — «удовлетворительно», 0—59 % — «неудовлетворительно». Процедура прохождения промежуточной аттестация состоит из устного экзамене (устный ответ на 2 вопроса билета). Каждый из вопросов оценивается в 5 баллов: 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. Максимальный балл за билет - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Во втором семестре промежуточное аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре и процедуры прохождения промежуточной аттестации (билет): 85—100 % — «отлично», 75—84 % — «хорошо», 60—74 % — «удовлетворительно», 0—59 % — «неудовлетворительно». Процедура прохождения промежуточной аттестации состоит из устного экзамена (устный ответ на 2 вопроса билета). Каждый из вопросов оценивается в 5 баллов: 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. Максимальный балл за билет - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Дисциплина изучается в течение одного семестра. Оценка за семестр определяется по результатам выполнения заданий курса в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе: 60—100 % — «зачтено», 0—59 % — «не зачтено». Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. В рамках промежуточной аттестации студент имеет права пересдать КРМ, по которым получен низкий рейтинг (в сроки, установленные преподавателем). Также возможна процедура повышения рейтинга путем прохождения процедуры устной сдачи зачета (ответ на 1 вопрос билета). Максимальный балл - 5 баллов. 5 баллов - дан полный ответ на вопрос, приведены 3 и более примеров, дан ответ на уточняющие вопросы; 4 балла - дан полный ответ, приведены 2 примера, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 3 балла - ответ на вопрос неполный, приведен 1 пример, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы; 0-2 балла - ответ не раскрывает тему вопроса, отсутствуют примеры, студент затрудняется ответить на уточняющие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

[illegible]

ОПК-1	Умеет: интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русинов, Н. Д. Древнерусский язык [Текст] учеб. пособие для филол. и ист. специальностей ун-тов и пед. ин-тов Н. Д. Русинов. - 5-е изд. - М.: URSS : ЛЕНАНД, 2015. - 206, [1] с.
2. Колесов, В. В. История русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021700 - Филология В. В. Колесов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2005

б) дополнительная литература:

1. История русского языка [Текст] учеб. пособие для практ. занятий : для филол. фак вузов О. А. Черепанова и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - СПб.: Академия : Филологический факультет СПбГУ, 2003
2. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения [Текст] учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкознание. Литература. Литературоведение. Народное поэтическое творчество. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-
2. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкознание ,Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — М. ,1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Егорьева, М. История русского языка: учебное пособие. — Челябинск: Цицеро, 2016. — 34 с.

2. Основы истории русского языка: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Егорьева, М. История русского языка: учебное пособие. — Челябинск: Цицеро, 2016. — 34 с.
2. Основы истории русского языка: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Основы истории русского языка: методические указания / сост.: Д. А. Пелихов https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/87-pelihov
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Соболевский А.И. Труды по истории русского языка. Том 1. Очерки из истории русского языка : лекции по истории русского языка / Соболевский А.И.. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 712 с. — ISBN 5-94457-164-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15193.html (дата обращения: 10.05.2025).
3	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Захарова М.В. История русского языка : учебное пособие / Захарова М.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26723.html (дата обращения: 10.05.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	446	Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с

	(1)	возможностью выхода в Интернет, доска
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Лекции	239 (1)	Мультимедийное оборудование (Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, проектор), доска
Пересдача	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Экзамен	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Контроль самостоятельной работы	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.