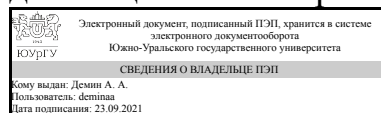


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



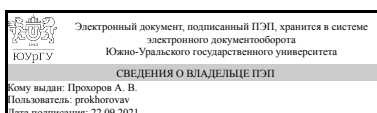
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.19 Ценообразование
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

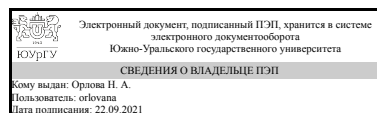
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Орлова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов практических навыков по формированию различных видов цен, понимание ценовой политики, экономически обоснованной методики установления цен с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования коммерческих организаций в рыночных условиях; Задачи: усвоение роли цены в современном хозяйственном механизме; изучение основ и методологии рыночного ценообразования; приобретение умений по определению цен в коммерческой деятельности; усвоить основные принципы ценообразования в условиях рынка;

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия ценообразования. Эластичность спроса и ценообразование. Цена и покупательское поведение. Государственное регулирование цен. Анализ безубыточности решений в ценообразовании. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: содержание основных понятий курса («цена», «себестоимость», «прибыль», «механизм ценообразования», «ценовая стратегия», «ценовая конкуренция» и т.д.
	Уметь: находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен.
	Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: технологию разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками несения ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - основные виды цен, используемые в экономике; структуру цены и составляющие ее компоненты; - важнейшие факторы, предопределяющие уровень и динамику цен; - механизм формирования цен и основные методы ценообразования; ценовые стратегии фирмы.
	Уметь: - рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; - предложить оптимальную ценовую стратегию; -

	применять полученные знания в реальных практических ситуациях.
	Владеть:- информацией для принятия ценовых решений; - методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; - инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.10 Экономическая статистика, Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Знать: теоретические основы управления, принципы хозяйственной деятельности предприятия, принципы организации учета, финансового и экономического планирования; законы, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия и основы менеджмента; основные технико-экономические показатели работы предприятия, показатели экономической эффективности от внедрения инвестиционных проектов. Уметь: оценивать возможные экономические последствия управленческих решений; моделировать бизнес-процессы, определять потребность предприятия в производственных ресурсах, рассчитывать показатели эффективности их использования, планировать объём и уровень затрат производства; анализировать взаимосвязи между стратегиями предприятия для принятия управленческих решений, определять условия безубыточности; применять экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения промышленного производства. Владеть: навыками решения технико-экономических задач в области экономики предприятия; навыками анализа деятельности производственного подразделения, снижения трудоемкости и затрат по переделу; методами оценки эффективности управленческих решений.
В.1.10 Экономическая статистика	Знать: – основные требования к исходной информации; – вопросы техники сводки и группировки данных; – способы изображения

	статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; – методы сбора и обработки статистических данных; – принципы и методы контроля их достоверности; Уметь: составлять план статистического исследования исходных показателей, – проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов; – интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; Владеть навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Тестирование	20	20	
Расчетная работа	30	30	
Зачет	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы ценообразования	6	4	2	0
2	Методы ценообразования. Ценовая политика	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы ценообразования Стоимостные основы цены и переход к рыночному ценообразованию. Место и роль цены в рыночном хозяйстве. Ценообразование как одно из основных звеньев рыночной	4

		экономики. Роль закона стоимости в механизме ценообразования, сбалансированности спроса и предложения. Функции цены (учетная, стимулирующая, распределительная, функция сбалансированности спроса и предложения, функция критерия рационального размещения производства). Взаимодействие и противоречия между функциями. Принципы ценообразования (научная обоснованность, непрерывность процесса ценообразования, контроля за соблюдением цен). Виды контроля за соблюдением цен.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и классификация методов ценообразования. Затратные методы ценообразования. Методы ценообразования с ориентацией на конкурентов. Методы ценообразования с ориентацией на потребителя. Параметрические методы ценообразования	2
1	2	Сущность и последовательность разработки стратегии ценообразования. Примеры определения стратегии и тактики ценообразования	1
3	2	Состав и структура цены. Классификация цен. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг). Сегментация рынка	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Тест	Шевчук, Д. А. Ценообразование: учеб. пособие / Д. А. Шевчук.– М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2008. – 240 с.	20
Расчетная работа.	Е.С. Бирюков Е.С. Цены и ценообразование: учебно-методическое пособие / Е.С.Бирюков —Электрон. дан. — Челябинский государственный университет, 2006. —С. 6-60	30
Зачет	Болдырева, Н.П. Ценообразование: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Н.П. Болдырева Издательство "ФЛИНТА" 2018. — 166с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110552	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
кейс-задачи	Практические	Студентам выдается проблемное задание, в	2

	занятия и семинары	котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
--	--------------------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет	1-20
Теоретические основы ценообразования	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Расчетная работа	1-2
Методы ценообразования. Ценовая политика	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Расчетная работа	3-4
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Промежуточная аттестация включает: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов,	Зачтено: 60-100% правильных ответов Не зачтено: менее 60 % правильных ответов

	позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
Расчетная работа	Проверка РР осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. РР должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую расчетную работу): - расчетная часть выполнена верно, сделаны выводы – 10 баллов - расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в выводах есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, выводы не сделаны – 4 балла - в расчетной части в выводах есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Типовые тестовые задания.pdf
Расчетная работа	Расчетная работа.docx
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шевчук, Д. А. Ценообразование: учеб. пособие / Д. А. Шевчук.— М. : ГроссМедиа : РОСБУХ,2008. – 240 с.

2. Е.С. Бирюков Е.С. Цены и ценообразование: учебно-методическое пособие / Е.С.Бирюков —Электрон. дан. — Челябинский государственный университет, 2006. —С. 6-60

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Шевчук, Д. А. Ценообразование: учеб. пособие / Д. А. Шевчук.— М. : ГроссМедиа : РОСБУХ,2008. – 240 с.

4. Е.С. Бирюков Е.С. Цены и ценообразование: учебно-методическое пособие / Е.С.Бирюков —Электрон. дан. — Челябинский государственный университет, 2006. —С. 6-60

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Дидковская, О.В. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства [Электронный ресурс]/ О.В. Дидковская — Архитектурно-строительный институт Самарского государственного технического университета , 2012. — 194 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73859#authors	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Болдырева, Н.П. Ценообразование: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Н.П. Болдырева Издательство "ФЛИНТА" 2018. — 166с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110552	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.