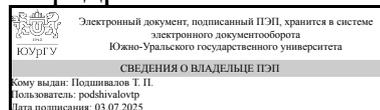


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



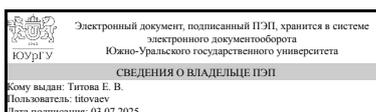
Т. П. Подшивалов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Судебная система Российской Федерации
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Российское право
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

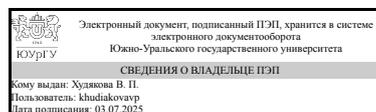
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. П. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» является формирование у обучающихся целостного представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития судебной системы Российской Федерации, а также знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи. Задачами освоения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» являются приобретение обучающимися знаний: – об основных этапах развития судебной системы Российской Федерации, ее характерных чертах; - о видах правосудия и особенностях процедуры его осуществления; - о судах в Российской Федерации, принципах их организации, их полномочиях; - о статусе судей в Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Судебная система Российской Федерации" дает системное представление о структуре, функциях и принципах работы судов в Российской Федерации, а также о роли судебной власти в защите прав граждан и законности. Дисциплина изучает организацию, принципы деятельности и полномочия судебных органов в России. Включает анализ структуры судебной системы (Конституционный Суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи), правового статуса судей и особенностей судопроизводства. Дисциплина способствует профессиональной подготовке юристов, обеспечивая базовые знания, необходимые для дальнейшего изучения конституционного, уголовного, гражданского, и административного права. В результате освоения дисциплины обучающийся получит целостное представление о судебной системе РФ, ее структуре, принципах работы и значении в механизме государственной власти, что позволит им эффективно применять эти знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: понятие и систему судебных органов;
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами; Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики;

	Имеет практический опыт: работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства;
ПК-7 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Умеет: использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: составления юридических документов;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая теория юридического процесса, Особенности конституционно-правового регулирования в России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Особенности конституционно-правового регулирования в России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права;
Общая теория юридического процесса	Знает: принципы юридического процесса, основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий, толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства, выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной

	практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Имеет практический опыт: разработки стратегии процессуальных действий, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки проекта процессуально-правового акта, принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к опросу	15	15	
Подготовка к зачету	12,75	12,75	
Подготовка реферата	4	4	
Изучение терминов, составление терминологического словаря	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы РФ	8	4	4	0
2	Правосудие и особенности процедуры его осуществления	4	2	2	0
3	Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей	8	4	4	0
4	Конституционный Суд Российской Федерации	4	2	2	0
5	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные этапы развития судебной системы России.	2
2	1	Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации	2
3	2	Правосудие и особенности процедуры его осуществления	2
4	3	Принципы организации судов и осуществления правосудия	2
5	3	Правовой статус судей	2
6	4	Конституционный Суд Российской Федерации	2
7	5	Суды общей юрисдикции	2
8	5	Арбитражные суды в Российской Федерации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.	2
2	1	Система органов, осуществляющих судебную власть	2
3	2	Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления	2
4	3	Демократические принципы правосудия	2
5	3	Особенности правового статуса судей	2
6	4	Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации как судебного органа конституционного контроля	2
7	5	Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции	2
8	5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к опросу	Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект : издательство МГУ, 2019. - 636, [1] с. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 2 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.	3	15

Подготовка к зачету	<p>Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект : издательство МГУ, 2019. - 636, [1] с. Авакьян С. А.</p> <p>Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 2 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.</p>	3	12,75
Подготовка реферата	<p>Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект : издательство МГУ, 2019. - 636, [1] с. Авакьян С. А.</p> <p>Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 2 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.</p>	3	4
Изучение терминов, составление терминологического словаря	<p>Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект : издательство МГУ, 2019. - 636, [1] с. Авакьян С. А.</p> <p>Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 2 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.</p>	3	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос	0,6	10	<p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме.</p> <p>Для подготовки ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.</p> <p>Для подготовки ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты.</p> <p>Правильный ответ – оценивается на 5 за каждый вопрос (задание).</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 3-4 балл.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 1-2 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за один опрос – 5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 10 баллов</p> <p>Вес мероприятия - 0,6 баллов</p>	зачет
2	3	Текущий контроль	Реферат	0,2	5	<p>Реферат - это итог самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студент получает конкретную тему реферата по изучаемому разделу дисциплины.</p> <p>Время, отведенное на подготовку реферата 7 дней. В реферате студент должен на 5-7 страницах осветить 2-3-научных взгляда на проблему, выразить свое отношение к проблеме. указать источники и нормы права, относящиеся к рассматриваемой теме. В реферате должны быть использованы не менее 3 научных источников не старше 5 лет.</p> <p>Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы и научные источники, логичность и краткость изложения соответствуют 5 баллам. Отсутствие ссылок на научные источники, нормы</p>	зачет

						права, или нелогичность изложения, отсутствие авторских выводов при раскрытой теме реферата соответствуют 4-3 баллам. Не раскрыта тема, не использованы научные источники, не указаны нормы права - 1-2 балла, , отсутствие реферат - 0 баллов. Один реферат в семестре, максимальный балл 5, весовой коэффициент 0,2	
3	3	Текущий контроль	Терминологический словарь	0,2	5	Выполняется внеаудиторно. Обучающийся самостоятельно составляет терминологический словарь по пройденным темам, дает определения правовым терминам. За каждый правильно сформулированный термин начисляется 0,5 балл. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент 0,2.	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	1	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса. Правильные и полные ответы на вопросы - 0,5 балла за 1 теоретический вопрос; максимальное количество баллов за мероприятие - 1; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: понятие и систему судебных органов;	+	+	+	+
ПК-2	Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами;	+			+
ПК-2	Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики;	+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы с нормативными актами, регуливающими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства;	+			+
ПК-7	Умеет: использовать правовые базы данных для получения юридически	+			+

	значимой информации для решения задач профессиональной деятельности;			
ПК-7	Имеет практический опыт: составления юридических документов;	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект : издательство МГУ, 2019. - 636, [1] с.

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. . Т. 2 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1

		проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
Зачет	204ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт