ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 08.02.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.37 Правоохранительные органы
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 25.01.2021

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Овчинникова О. В.
Пользователь: ovchinnikovaov
Дата подписания: 22.01.2021

О. В. Овчинникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 08.02.2021

Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение нормативных основ организации и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Обучающиеся должны усвоить особенности образования отдельных правоохранительных органов и их общей системы, содержание законодательства и подзаконных актов, регламентирующих их функционирование, структуру и основные задачи каждого правоохранительного органа, а также основные направления взаимодействия правоохранительных органов между собой, а также с иными органами, входящими в общий механизм государства, и с негосударственными образованиями, имеющими правоохранительные функции. Основными задачами изучения дисциплины "Правоохранительные органы" являются усвоение правовых основ деятельности, порядка организации и основных направлений работы различных правоохранительных органов, компетенцию должностных лиц, входящих в состав каждого органа; формирование высокого уровня правосознания в области деятельности правоохранительных органов; умения эффективно взаимодействовать с различными правоохранительными органами в режиме строго соблюдения законодательства Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение студентами следующих тем: Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы"; Судебная власть, правосудие, принципы правосудия; Судебная система Российской Федерации; Прокуратура Российской Федерации; Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации; Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность; Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность; ; Адвокатура и нотариат в Российской Федерации; Частные детективы и частные охранники; Участие граждан в охране общественного порядка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать:законодательные и нормативные акты, регламентирующих организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	Уметь:выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и

	безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть:первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными юридическими терминами, необходимыми для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач
ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знать:законодательные и нормативные акты, регламентирующих организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения при осуществлении взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями и организациями
	Уметь:оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации
	Владеть:первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными юридическими терминами, необходимыми для оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.32 Административное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к экзамену	12	12
Решение задач	20	20
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	28	28
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правоохранительные органы	48	32	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы"	2
2	1	Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия.	2
3	1	Судебная система Российской Федерации	2
4	1	Конституционный суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	2
5	1	Верховный суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции	2
6	1	Арбитражные суды в Российской Федерации	2
7	1	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации	2
8	1	Прокуратура Российской Федерации	2
9	1	Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации	2
10	1	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	2
11	1	Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание	2
12	1	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2
13	1	Адвокатура в Российской Федерации	2
14	1	Нотариат в Российской Федерации	2
15	1	Частные детективы и частные охранники	2
16	1	Участие граждан в охране общественного порядка	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы"	2
2	1	Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия.	2
3	1	Судебная система Российской Федерации	6
4	1	Прокуратура Российской Федерации	2
5	1	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2
6	1	Адвокатура в Российской Федерации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-5, доп. лит. 6- 15	12
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 7, 8	28
Решение задач	ЭУМД осн. лит. 1,2 доп. лит. 11, 13	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационно-коммуникационные технологии (IT – технологии)	Лекции	Лекционные занятия по темам 1-16 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования	32
обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по теме № 5 студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат	2
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод);	Практические занятия и семинары	При проведении практических занятий по темам №№ 2, 3.3, 4, 6 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Вопросы для подготовки к экзамену №№ 52-57, задача № 1
Все разделы	ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Вопросы для подготовки к экзамену №№ 52-57, задача № 1
Все разделы	ПК-14 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	текущий	Задачи по теме 5, 6 // Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	текущий	Задачи и практические задания по темам 1-4 // Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный (экзамен)	Экзамен проводится в форме устного опроса. До экзамена допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя заданиями: два теоретических вопроса и задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 минут. При ответе студенту предлагается раскрыть содержание вопросов билета, после чего могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый балл по дисциплине формируется суммированием баллов, полученных в ходе текущего контроля (максимальное количество - 60 баллов), и промежуточного контроля (максимальное количество - 40 баллов). При этом максимальная оценка за ответ на теоретический вопрос составляет 15 баллов, за решение задачи - 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос студент получает 15 баллов, если он дал полный правильный ответ с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы, 10 баллов - если он дал неполный ответ и допустил незначительные неточности при указании правовых норм, ответил на дополнительные вопросы; 5 баллов - если вопрос в целом раскрыт, но ответ содержит существенные ошибки, правовые нормы не указаны, либо указаны неверно, 0 баллов - вопрос не раскрыт, правовые нормы не указан, не ответил на дополнительные вопросы. За решение задачи студент получает 10 баллов если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %, он ;способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3 Хорошо: : Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %, он способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %, способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %, он не способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

	применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 7 баллов, если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, при необходимости не привел акты высших судебных инстанций страны либо не дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 4 балла, если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, не дал ответ на большинство поставленных в задаче вопросов За решение задачи студент получает 0 баллов если ответы на вопросы задачи не даны. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); не способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); не способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3
текущий	Проверка решения 7 задач. Проверка задач осуществляется после проведения 7 практических занятий с использованием элемента "Задание" ЭУК. Задачи размещаются на странице ЭУК в Электронном ЮУрГУ, дается время на выполнение - 1 неделя. Ответ загружается в виде файла в Электронный ЮУрГУ, после окончания сроков выполнения задания преподаватель в ручном режиме проверяет правильность решения задач и выставляет соответсвующий балл за контрольно-рейтинговое мероприятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов, которое можно получить за решение задачи -2. За решение задачи студент получает 2 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы; 1 балл - если он правильно оценил правовую ситуацию,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	но не привел соответствующий нормативно-правовой акт, ; 0 баллов - если он не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении задаче, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам данного контрольного мероприятия - 14 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
текущий	Выполнение практических заданий оцениваются навыки применения положений законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Проверка выполнения практических заданий осуществляется в 2 этапа: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Практические задания содержаться в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент выполняет практические задания в ходе самостоятельной работы, решение записывается в тетрадь по дисциплине. Тетрадь с выполненными практическими заданиями предоставляется на проверку преподавателю, Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За выполнение заданий на каждом этапе можно получить 9 баллов, максимальная оценка за все мероприятие 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
текущий	Опрос на практическом занятии - оценивается знание теоретического материала и нормативно-правовых актов по дисциплине. Вопросы для подготовки к опросу содержатся в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент самостоятельного готовит ответ на вопросы, по желанию может записать основные положения в тетрадь по дисциплине. Для ответа на практическом занятии дается 5 минут.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	По окончании ответа преподаватель и студенты задают отвечающему вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Максимальная оценка за ответ на практическом занятии составляет 3 балла.Выставление баллов по результатам устного опроса осуществляется в 2 этапа:: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое можно получить за контрольно-рейтинговое мероприятие - 18. весовой коэффициент мероприятия - 1.	
текущий	Тестирование Тестирование проводится с использованием соответствующего элемента ЭУК в Электронном ЮУрГУ по результатам изучения темы "Судебная система Российской Федерации". Студенту задаются 30 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,33 балла, максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам контрольного мероприятия - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный (экзамен)	Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение ее с другими учебными дисциплинами. 2. Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки и основные направления. 3. Общая характеристика правоохранительных органов и их система. 4. Основные источники дисциплины «Правоохранительные органы», их классификация. 5. Судебная власть как вид государственной власти, ее признаки. 6. Правосудие как особая государственная функция. 7. Понятие принципов правосудия и их система. 8. Конституционные принципы правосудия, обеспечивающие права человека в

	сфере уголовного судопроизводства в Российской Федера-ции. 9. Конституционные принципы правосудия, относящиеся к условиям судебного разбирательства в Российской Федерации 8. Участие граждан в осуществлении правосудия. 9. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. 10. Судебное звено и судебная инстанция. 11. Статус судей. Единство статуса судей. 12. Система органов судейского сообщества. 13. Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия. По-рядок организации и деятельности. Юридическая сила решений. 14. Верховный Суд РФ и его место в судебной системе. 15. Суды общей юрисдикции РФ: их компетенция, система и структу-ра. 16. Арбитражные суды РФ: их компетенция, система и структура. 17. Суды субъектов Российской Федерации, их компетенция, особен-ности создания и организации деятельности. 18. Судебный департамент при верховном суде РФ. 19. Прокуратура РФ и ее задачи. Место прокуратуры в системе госу-дарственных органов, принципы организации и деятельности. 20. Система и организация Прокуратуры РФ. 21. Прокурорский надзор: понятие и сущность. Отрасли надзора и ак-ты прокурорского реагирования. 22. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры прокурату-ры РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность прокурора. 23. Органы предварительного расследования, их задачи и место в сис-теме государственных органов. 24. Следственный комитет Российской Федерации: структура и компе-тенция. 25. Следственные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации: структура и компетенция. 26. Следственные подразделения Федеральной службы безопасности Российской Федерации: структура и компетенция. 27. Органы дознания: задачи и компетенция. 28. Общая характеристика безопасности в Российской федерации 29. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, ос-новные направления их деятельности. 30. Совет безопасности Российской Федерации: основные задачи и со-став. 31. Федеральная служба безопасности: структура, основные направле-ния деятельности. 32. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, система и структура. 33. Полиция: основные направления деятельности и ее организация. Принципы деятельности полиции. 34. Войска национальной гвардии Российской Федерации: их предна-значение и задачи. Состав войск национальной гвардии. 35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, задачи и принципы их деятельности. 36. Основные права и обязанности органов, осуществляющих опера-тивно-розыскную деятельность. 37. Понятие, место и роль адвокатуры по Конституции Российской Федерации. 38. Статус адвоката в Российской Федерации. 39. Организация и порядок деятельности адвокатуры. Формы органи-зации адвокатской деятельности. 40. Адвокатская палата субъекта РФ. Структура, порядок организации и деятельности. 41. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. 42. Нотариус в Российской Федерации: его полномочия.

	43. Система и структура нотариата. 44. Частная детективная (сыскная) деятельность, правовой статус ча-стного детектива. 45. Частная охранная деятельность: правовой статус частного охран-ника. 46. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельно-стью. 47. Общая характеристика участия граждан в охране обественного по-рядка в Российской Федерации. 48. Формы участия граждан в охране общественного порядка. 49. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия. 50. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федера-ции. Задачи и полномочия военных судов. 51. Суд по интеллектуальным правам, его место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия суда по интеллектуальным правам. 52. Чрезвычайное положение: понятие и порядок введения. 53. Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрез-вычайного положения. 54. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положе-ния. 55. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение. 56. Гарантии прав граждан и ответственность должностных лиц в ус-ловиях чрезвычайного положения. 57. Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режи-мов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участи-ем в контртеррористической операции ФОС Правоохранительные органы.pdf
текущий	Типовые задачи: 1. Администрацией района принято постановление «О мерах по обеспечению социальной защищенности военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей», контроль за испол¬нением которого возложен на прокурора района. Законно ли постановление в этой части? Оцените постановление с точки зрения соблюдения принципов прокурорского надзора. В чем состоит отличие прокурорского надзора от других видов контроля и надзора? 2. Какие правовые средства использует прокурор, осуществляя надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, и ка¬кие, участвуя в рассмотрении дел судами: а) предостережение; б) ходатайство; в) апелляционная жалоба; г) кассационное представление ; е) постановление о возбуждении уголовного дела; ж) представление об устранении нарушений закона? 3. Прокурор района отменил вынесенное следователем следственного отдела районного органа внутренних дел постановление о прекращении уголовного дела в отношении директора ООО «Альфа», уклоняющегося от уплаты налогов, в связи с частичным погашением своевременно неуплаченной суммы, и передал его для расследования следователю следственного отдела районного подразделения Следственного комитета РФ. Вправе ли прокурор принять такое решение? Какие полномочия прокурора позволяют ему устранить нарушения закона, допущенные органами дознания и предварительного следствия? 4. Прокурор отдела по надзору за следствием и дознанием проку¬ратуры области явился в УВД области, и, предъявив служебное удо¬стоверение,

	предложил дежурному по УВД представить книгу уче¬та преступлений для проверки соблюдения установленного поряд¬ка регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступле¬ниях. Дежурный по УВД потребовал от прокурора пропуск для посе¬щения помещения дежурной части. Каков правовой статус служебного удостоверения прокурор¬ского работника? Законны ли требования дежурного по УВД и прокурора отдела? 5. Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении. Прав ли прокурор области? Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность? Методические указания по подготовке к практическим занятиям ПО Овчинникова О.В..pdf
текущий	Типовые практические задания: 1. Составьте схему органов государственной власти РФ. Отразите место прокуратуры в этой системе. 2. Составьте сравнительную таблицу видов прокурорского надзора. Вид предмет Меры реагирования 3. Перепишите требования, предъявляемые к кандидату на службу в органах прокуратуры. 4. Составьте сравнительную таблицу, предъявляемую к кандидатам на должность прокуроров различных уровней. 5. Составьте схему назначения прокуроров различных уровней. 6. Составьте схему органов Прокуратуры РФ, находящихся в г. Челябинске. Методические указания по подготовке к практическим занятиям ПО Овчинникова О.В..pdf
текущий	Примерные темы для подготовки к опросу: 1.Верховный суд республики в составе РФ. Областной, краевой суд, суд автономной области, автономного округа, суд города федерального значения. 2. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Организация работы районного (городского) суда. 3. Мировые судьи. 4. Военные суды. 5. Система арбитражных судов. Методические указания по подготовке к практическим занятиям ПО Овчинникова О.В..pdf
текущий	Примерные тестовые задания: 1. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством: а) гражданского судопроизводства; б) административного судопроизводства; в) уголовного судопроизводства; г) все ответы правильные. 2. В судебную систему Российской Федерации не входят: а) Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные суды) субъектов Российской Федерации; б) Экономический Суд СНГ и Третейский Суд Российской Федерации; в) Верховный Суд Российской Федерации и мировые судьи; г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи. 3. К системе федеральных судов относятся: а) районные суды и арбитражные кассационные суды; б) конституционные (уставные суды) и мировые судьи; в) чрезвычайные суды и особые совещание при министерстве юстиции; г) товарищеские и третейские суды. 4. К основным направлениям деятельности (функциям) судебной власти относятся:

	а) Принятие федеральных законов по вопросам своего ведения; б) производство расследования уголовных дел; в) осуществление судебного контроля; г) регистрация заявлений и сообщений о преступлениях. 5. Звеном судебной системы называются: а) исключительно суды, наделенные однородными полномочиями; б) только суды, имеющие единую структуру; в) суды, наделенные однородными полномочиями и имеющие единую структуру; г) понятия «звено судебной системы» не существует Тестовые задания по теме Судебная система.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы России : Базовый курс [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям В. П. Божьев и др.; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова ; Акад. упр. М-ва внутр. дел Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 381 с.

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы России [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 381 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] учеб. для вузов В. А. Байдуков и др.; под ред. В. М. Семенова, В. А. Байдукова. - М.: Норма, 2008. - 319 с.
3. Правоохранительные органы [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" ; по науч. специальности 12.00.11 "Судеб. власть ; прокурор. надзор ; орг. правоохран. деятельности" И. И. Сыдорук и др.; под ред.: И. И. Сыдорука и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 479 с. 22 см
4. Никитин, Е. В. Правоохранительные органы [Текст] метод. указания по проведению семинар. и практ. занятий Е. В. Никитин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 26, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность
2. Российский следователь
3. Судья

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к практическим занятияи
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Арсенова, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации / Арсенова Н.В., Белицкий В.Ю., Кузнецова С.М. [и др.] — Барнаул, 2018. — 104 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru /book/54680.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Правоохранительные органы : учебное пособие (практикум) / Авт.-сост. Е. А. Иванченко. — Ставрополь, 2018. — 86 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Охранно-детективные структуры на страже общественного порядка : состояние и направления развития // Юридический вестник ДГУ. — 2016. — №3.— [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник. Академический курс / А.В. Гриненко. — М.:-Юрайт, 2016, — 259 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Корсик, В.К. Сущность нотариата как универсальной формы защиты и охраны прав / В.К. Корсик // Нотариальный вестникъ. — 2016. — № 12. — С. 16-29.— [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Под редакцией Н. А. Петуховаи А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123188 (дата обращения: 15.11.2020).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		https://urait.ru/bcode/448904 (дата обращения: 15.11.2020).		

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.