#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс Экономики,

О. Н. Пастухова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.08.01 Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение

**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность **уровень** Специалитет

**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Заектронный документ, водинеанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Подъзователь: рestulhovaon Пата подписания: 25.11.2021

О. Н. Пастухова

Разработчик программы, старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Красножов Е. А. Пользователь: ктякнослопеа

Е. А. Красножон

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного унверситета СВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому вадан: Пастухово О Пользователь: разыбаючаоп Цата подписания: 25 11 2021

О. Н. Пастухова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Мошенничество в финансовой отчетности» являются экономическая природа и финансовые и нефинансовые потери в результате экономических преступлений в сфере мошенничества с финансовой отчетностью в условиях глобального рынка. Цель освоения дисциплины является заложение у обучающихся навыков и теоретической основы обнаружения и предупреждения фальсификации отчетности; научить оценивать последствия мошенничества в финансовой отчетности, применять методы исправления последствия фальсификации отчетности; привить навыки применения методов обнаружения и предупреждения фальсификации отчетности.

#### Краткое содержание дисциплины

Содержание курса «Мошенничество в финансовой отчетности» профессионально ориентировано и содействует реализации задач в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Тема 1. Система корпоративного управления и ее влияние на возможность фальсификации финансовой отчетности Тема 2. Теоретическое представление о фальсификации финансовой отчетности Тема 3. Методы обнаружения и предотвращения фальсификации (мошенничества) с финансовой отчетностью Тема 4. Схемы искажения величины активов компании и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности Тема 5. Схемы искажения величины обязательств компании Тема 6. Искажение реальных показателей финансовой отчетности за счет управления финансовыми результатами деятельности компании.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-4 Способность анализировать финансовые операции (сделки) организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	Знает: методы сбора, обработки и анализа информации финансовой отчетности, формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций Умеет: определять, оценивать и использовать источники информации при анализе финансовой отчетности; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; подготавливать аналитические и отчетные материалы по вопросам мошенничества в финансовой отчетности Имеет практический опыт: проверки полученной информации о возможных фактах мошенничества в финансовой отчетности, разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в

	<del>,</del>				
	целях ПОД/ФТ, сбора дополнительной				
	информации о финансовых операциях и сделках				
	с признаками ОД/ФТ; анализа информации о				
	возможных фактах мошенничества в финансовой				
	отчётности, полученных в результате				
	мониторинга средств массовой информации,				
	информационно-телекоммуникационной сети				
<b> </b>	«Интернет», а также в рамках сотрудничества				
	участников профессиональных объединений;				
	подготовки отчета о результатах проведенного				
	финансового расследования по факту				
	мошенничества в финансовой отчетности				
	Знает: критерии отбора материалов для анализа				
	финансовой отчетности; характерные признаки				
	подозрительной деятельности; классификацию				
	признаков и критериев мошенничества в				
	финансовой отчетности				
	Умеет: анализировать, структурировать и				
	классифицировать информацию о				
	мошенничестве в финансовой отчетности;				
ПУ 7 Вистория мару мару в суртира матариа на	выбирать и комбинировать специализированные				
ПК-7 Владение навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания	инструментарии и методики анализа финансовой				
преступных доходов в целях ПОД/ФТ	отчетности				
преступных доходов в целях 110Д/Ф1	Имеет практический опыт: анализа формальных				
	и неформальных системы перемещения				
	ценностей и перевода денег; выявления				
	особенностей секторов экономики, наиболее				
	подверженных риску мошенничества в				
	финансовой отчетности; осуществления расчетов				
	и оценки основных экономических показателей и				
	коэффициентов для выявления возможных				
	мошенничеств в финансовой отчетности				

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теневая экономика, Организация конфеденциального документооборота, Практикум по виду профессиональной деятельности, Гражданское право, Конкурентная разведка, Контроль и ревизия,	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные методы, применяемые в
	судебно-экономической экспертизе,
	направленные на выявление схем отмывания
	преступных доходов в целях ПОД/ФТ,
	содержание нормативно-правовых актов,
	регулирующих вопросы производства и
	назначения судебных экспертиз; иметь
	достаточно полное представление о
	возможностях судебно-экономической
	экспертизы в доказывании отдельных
	обстоятельств события преступления, основные
	понятия и категории, методологический
	инструментарий судебной экономической
	экспертизы, необходимые для решения
	профессиональных задач, основные методы,
	применяемые в судебно-экономической
	экспертизе, направленные на выявление
	операций (сделок), подлежащих контролю в
	целях ПОД/ФТ, в организации Умеет: применять
	основные методы в судебно-экономической
	экспертизе, направленные на выявление схем
	отмывания преступных доходов в целях
	ПОД/ФТ, анализировать относимость,
	допустимость, объективность собранного
Судебная экономическая экспертиза	материала для судебно-экономической
	экспертизы и ее результатов, применять
	основные понятия и категории, методологический инструментарий судебной
	экономической экспертизы, необходимые для
	решения профессиональных задач, применять
	основные методы, применяемые в судебно-
	экономической экспертизе, направленные на
	выявление операций (сделок), подлежащих
	контролю в целях ПОД/ФТ, в организации Имеет
	практический опыт: применения основных
	методов в судебно-экономической экспертизе,
	направленных на выявление схем отмывания
	преступных доходов в целях ПОД/ФТ,
	подготовки материалов для судебно-
	экономической экспертизы, формулирование
	вопросов, анализа и оценки экспертного
	заключения, применения основных понятий и
	категорий, методологического инструментария
	судебной экономической экспертизы, которые
	необходимы для решения профессиональных
	задач, применения основных методов,
	применяемых в судебно-экономической
	экспертизе, направленных на выявление
	операций (сделок), подлежащих контролю в
	целях ПОД/ФТ, в организации

Знает: основы проведения финансовых расследований, характерных признаков подозрительной деятельности, Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики; основные социально-экономические характеристики теневой экономики; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения Умеет: осуществлять сбор информации для проведения финансовых расследований, признаков подозрительной деятельности, использовать Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие Теневая экономика отношения в сфере ПОД/ФТ, свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять основные коррупционные факторы в области экономических отношений Имеет практический опыт: использования методов и приемов анализа информации в отношении ОД/ФТ, типологии отмывания денег, проведения финансовых расследований, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений Знает: гражданское законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ; компетенции деятельности и отчетность работника,

Гражданское право

Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ; компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ, основные понятия, категории, методы, применяемые в гражданском праве, направленные на выявление схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ Умеет: применять гражданское законодательство в сфере ПОД/ФТ; разъяснять гражданское законодательство в сфере ПОД/ФТ; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; подготавливать

отчетные материалы по установленной форме, применять основные понятия, категории, методы, применяемые в гражданском праве, направленные на выявление схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ Имеет практический опыт: организация информирования работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки); организация формирования сообщений о выявленной операции (сделке) в организации для направления в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ; организация разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ и доведения их до сведения работников; организации представления информации и документов работникам уполномоченного органа или надзорного органа при проведении ими проверок деятельности организации по вопросам ПОД/ФТ, применения основных понятий, категорий, методов, гражданского права, направленных на выявление схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

Практикум по виду профессиональной деятельности

Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их примененияСовременные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организацииПодходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имИнструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет:

Анализировать отчетность по всем видам рисков организацииПроизводить периодический мониторинг предельно допустимого уровня рискаСоставлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельностиВыбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынкахСоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решенийРазрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансовоэкономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организацииОценки предельно допустимого уровня риска организацииОценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;

расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложенийПорядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Конкурентная разведка

Знает: основы принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической деятельности; основные виды информации, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, сущность, цель и задачи конкурентной разведки; принципы ее ведения и формирования отчетности; инструментов и методов, современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации процессах в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет: анализировать и интерпретировать информацию полученную в ходе разведывательной, аналитической деятельности, для подготовки материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать данные конкурентной разведки в соответствии с их экономикоправовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные конкурентной разведки, использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Имеет практический опыт: использования полученных сведений для выделения характерных признаков подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, владения приемами и методами конкурентной разведки; способами ее организации, применения изученных методов, использования программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации

в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Знает: основные понятия, принципы и систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере выявления операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации, основные понятия, принципы и систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере выявления операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации, содержание материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; содержание основных нормативных документов, регламентирующих осуществление аудиторской деятельности; представлять себе сущность и виды аудита и аудиторских услуг, значение аналитических процедур в ходе проведения аудита, иметь представление о видах аудиторских заключений и случаях их составления Умеет: самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации, самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации, собрать и проанализировать исходные данные, характеризующие финансовые сделки, необходимые для проведения аудита, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой), анализировать аудиторские доказательства, используя международные стандарты аудита, использовать нормативные документы в ходе планирования и проведения аудиторской проверки, осуществлять аналитические процедуры в отношении информации бухгалтерского учета и отчетности, осуществлять оценку компонентов аудиторского риска и уровня существенности; быть способным справиться с оформлением рабочих документов аудитора и отчетности, связанной с проведением аудиторской проверки Имеет практический опыт: работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации, работы по

Аудит

	выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации,			
	навыками сбора и анализа с аудиторских			
	1			
	доказательств, навыками работы с			
	нормативными документами в процессе сбора			
	аудиторских доказательств и их фиксации,			
	навыками корректировки отчетности с учетом			
	замечаний аудитора, навыками поиска			
	искажений, допущенных при ведении			
	бухгалтерского учета и составлении отчетности,			
	иметь навыки анализа характера выявленных			
	ошибок и их последствий			
	Знает: основные административно-правовые			
	понятия и требования законов и иных			
	нормативно-правовых актов в сфере ПОД/ФТ,			
	основные предусмотренные законом процедуры,			
	механизмы и основания отнесения операций,			
	подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ,			
	относящихся к подозрительным (транзитным,			
	сомнительным, необычным) Умеет: объяснять			
	применение законов и иных нормативно-			
	правовых актов в сфере ПОД/ФТ, применять			
	предусмотренные законом процедуры,			
Административное право	механизмы и основания отнесения операций,			
идминистративное право	подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ,			
	относящихся к подозрительным (транзитным,			
	сомнительным, необычным) Имеет			
	практический опыт: соблюдения требований			
	законов и иных нормативных правовых актов,			
	нетерпимо относиться к противоправному			
	поведению в сфере ПОД/ФТ, применения			
	предусмотренных законом процедур, механизмов			
	и оснований отнесения операций, подлежащих			
	контролю в целях ПОД/ФТ, относящихся к			
	подозрительным (транзитным, сомнительным, необычным)			
	Знает: основные понятия, категории, методы,			
	1			
	применяемые в финансовом праве, направленные			
	на выявление схем отмывания преступных			
	доходов в целях ПОД/ФТ, бюджетное, налоговое,			
	страховое законодательство Российской			
	Федерации, правовые основы финансовой и			
	денежной систем и расчетов Российской			
	Федерации, регулирующие отношения в сфере			
	ПОД/ФТ; международные и региональные			
Финанараз права	организации в сфере ПОД/ФТ Умеет: применять			
Финансовое право	основные понятия, категории, методы,			
	применяемые в финансовом праве, направленные			
	на выявление схем отмывания преступных			
	доходов в целях ПОД/ФТ, применять правовые			
	основы финансовой системы и денежной			
	системы и расчетов, бюджетное, налоговое и			
	страховое законодательство в сфере ПОД/ФТ,			
	_ ·			
	нормативные правовые акты и правила			
	внутреннего финансового контроля; разъяснять			
	законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные			

правовые акты и правила внутреннего финансового контроля Имеет практический опыт: применения основных понятий, категорий, методов, финансового права, направленных на выявление схем отмывания преступных доходов в целях ПОЛ/ФТ, определение порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному финансовому контролю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ; организация разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их финансовых операций, в целях ПОД/ФТ и доведения их до сведения работников; организация доведения до сведения работников организации системы мер в целях ПОД/ФТ, принимаемых в отношении клиентов и их финансовых операций (сделок); организация представления информации и документов работникам уполномоченного органа или надзорного органа при проведении ими финансовых проверок деятельности организации по вопросам ПОД/ФТ

Форензик

Знает: коррупционные схемы и иные неправомерные действий работников компании, а также методики форензик-контроля, законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег, законодательство Российской Федерации в области законодательные и нормативные требования по вопросам комплаенса и финансового мониторинга, в том числе регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; общие тенденции развития системы комплаенсконтроля Компетенции уполномоченных органов, виды деятельности и отчетность работников в процессе осуществления комплаенс-контроля Умеет: анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы в области форензик-контроля по направлению деятельности, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в сфере ПОД/ФТ; анализировать, оценивать информацию, формулировать выводы о фактах корпоративного мошенничества, коррупционных схем и иных неправомерных действий работников компании; использовать специализированные программные продукты в области форензик-контроля, применять законодательство по вопросам комплаенса и финансового мониторинга, нормативные

правовые акты и правила внутреннего контроля; использовать методический инструментарий с целью эффективного управления системой комплаенса. Подготавливать отчетные материалы по установленной форме в процессе осуществления комплаенс-контроля Имеет практический опыт: анализа деятельности экономического субъекта, его информационной базы, направленного на выявление индикаторов мошенничества, свидетельствующих о возможном наличии мошеннических действий в отношении исследуемого экономического субъекта, мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения форензик-контроля, анализа результатов исследования по организации системы комплаенса, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений. нарушений и недостатков, а также подготовки предложений, направленных на их устранение и подготовки информационных обзоров по результатам исследования системы комплаенс и финансового мониторинга

Организация конфеденциального документооборота

Знает: принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных

доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота Имеет практический опыт: управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Контроль и ревизия

Знает: источники информации, методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности хозяйствующих субъектов; порядок проведения инвентаризаций имущества, а также финансовых обязательств и расчетов; порядок обобщения и использования результатов ревизии; права, должностные обязанности и ответственность ревизоров и ревизуемых организаций при осуществлении ревизий и проверок, основы нормативного регулирования контроля и ревизии в РФ; нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты в сфере организации проведения контрольноревизионных мероприятий; схемы отмывания преступных доходов, меры ПОД/ФТ Умеет: использовать основные приемы и методы экономического анализа; применить методики комплексного анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов; делать конкретные выводы по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации, различать и использовать в своей деятельности теоретические знания для выявления типовых ситуаций в условиях профессиональной деятельности и применять на практике принципы, методы и способы контрольноревизионного механизма по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в сфере организации

проведения контрольно-ревизионных мероприятий, в т.ч. в целях ПОД/ФТ Имеет практический опыт: экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации проведения контрольно-ревизионных мероприятий

Знает: Результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире. Элементы методологии управления рисками. Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Нормы профессиональной этики. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в рамках деятельности хозяйствующего субъекта, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе при построении системы комплаенс-контроля в организации, характерные признаки подозрительной деятельности; критерии подозрительной деятельности Умеет: Анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий. Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками. Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками. Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой. Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации. Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации, планировать, организовыватьи проводить мероприятия в процессе осуществления комплаенс-контроля, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в процессе осуществления комплаенсконтроля и финансового мониторинга в

кредитных организациях Имеет практический

Комплаенс-контроль

опыт: Разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации. Контроля методической деятельности по управлению рисками. Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации. , Поиска и отбора информации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентовразграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в процессе осуществления комплаенсконтроля; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения, подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий, проводимых в области финансового мониторинга в кредитных организациях

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)

Знает: законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, методы финансового анализа, источники информации для финансового анализа, требования к оформлению документов, специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, основы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, проведения оценки эффективности проектов, разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации, характерные признаки подозрительной деятельности, классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, основы деловой устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практики, методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; методики выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, анализировать и оценивать информацию, формулировать

выводы, использовать специализированные программные продукты, подготавливать аналитические материалы, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, анализировать информацию, структурировать информацию, использовать специализированные программные продукты, выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач, формулировать выводы на основе неполных данных, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе прохождения практики, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками Имеет практический опыт: финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, использования методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда,

инновационных предложений; использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, использования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, приемов и способов поиска и отбора информации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет, использования принципов расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, понимания сути бизнеспроцессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок. делового общения на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практик, а так же изложения собственной точки зрения при защите практики, подготовки и внедрения планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск; подготовка и внедрение планов воздействия на риск; выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,75	71,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к диф.зачету	31,75	31.75
Подготовка в семинарским занятиям	20	20
Подготовка реферата (доклада)	20	20

Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	диф.зачет

### 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела			Л	ПЗ	ЛР	
	Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности — теоретические представления и последствия в условиях глобального рынка.	8	4	4	0	
	Система корпоративного управления и ее влияние на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	8	4	4	0	
3	Экономические и иные последствия фальсификации финансовой отчетности.	12	6	6	0	
4	Факторы риска и агрессивное использование учетной политики как метод фальсификации финансовой отчетности.	12	6	6	0	
	Использование методов финансового анализа для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.	12	6	6	0	
	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью	12	6	6	0	

#### 5.1. Лекции

№ пекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
лекции	риздели		часов
1-2	1 1	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью	4
3-4		Система корпоративного управления и ее влияние на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	4
5-7	3	Экономические и иные последствия фальсификации финансовой отчетности.	6
8-10		Факторы риска и агрессивное использование учетной политики как метод фальсификации финансовой отчетности.	6
11-13		Использование методов финансового анализа для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.	6
14-16	0	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью	6

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью	4
3-4	,	Система корпоративного управления и ее влияние на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	4
5-7	3	Экономические и иные последствия фальсификации финансовой отчетности.	6
8-10	4	Факторы риска и агрессивное использование учетной политики как метод	6

		фальсификации финансовой отчетности.	
11-13	· `	Использование методов финансового анализа для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.	6
14-16	6	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью	6

#### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС		Семестр		
	pecypc		часов	
Подготовка к диф.зачету	ЭУМД - п.1 -5	9	31,75	
Подготовка в семинарским занятиям	ЭУМД: п.1,2, 4,6	9	20	
Подготовка реферата (доклада)	ЭУМД: п.3,4,6,7	9	20	

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	баппов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Практическое задание. Тема 1	0,5	3	Решение практических заданий осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задания отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0	дифференцированный зачет

						баннов Момочими чес	
						баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
2	9	Проме- жуточная аттестация	Практическое задание. Тема 2	-	3	Решение практических заданий осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задания отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	дифференцированный
3	9	Текущий контроль	Практическое задание. Тема 3	0,5	3	Решение практических заданий осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задания отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет
4	9	Текущий контроль	Практическое задание. Тема 4	0,5	3	Решение практических заданий осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задания отводится 0,5 часа. При	дифференцированный зачет

						оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
5	9	Текущий контроль	Практическое задние. Тема 5	0,5	3	Решение практических заданий осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задания отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	дифференцированный зачет
6	9	Текущий контроль	Практическое задание. Тема 6	0,5	3	Решение практических заданий осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задания отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	дифференцированный зачет

						24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задания соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0	
						баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
7	9	Текущий контроль	Кейс "Мошенничество и ликвидация совместного предприятия в Китае?"	0,5	3	Задание выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины. Задание выдается по пройденной теме практического занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Задание оценивается в 3 балла. Общий балл складывается из следующих показателей: Правильно выполненное задание — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 1 балла.	дифференцированный зачет
8	9	Текущий контроль	Подготовка реферата. Доклад	0,5	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 3 балла - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована еè актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы	дифференцированный зачет

выводы, тема раскрыта попностью, выпержан объём, соблюдены требования к энешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы 2 балла — основные требования к докладу и сто запите выполнены, по при этом долущены педометы. В частвости, вмеются негочности в изложении магериала; отсуствует погическая последовательность в суждениях, не выдержан объём эсес; имсются унущения в оформлении; на дополнительные вопросы при запите даны исполные ответы. 1 балл – имеются существенные отсупления от требований к реферрованию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные отсупления от требований к реферрованию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные отсупления от представлен. Максимальное количество баллов – 3. Осепки котличном заслуживает обучающийся, имсопий систематические и глубокие занания учебного магериала, предусмотренного программой, усвоящему основную литературу и знакомому с дополнительной инстратуру и знакомому с дополнительной дисциилины и умесонему применять их к авализу и решению практических задает, умеющему сопоставить данные и обобщить материал; бесупречно выполнительно		-			T	1	_	T
объем, соблюдены пребования к внеиниему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы 2 балла – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частвости, имеются источности в изпожении материала; отсуствует потическая последовательность в суждениях; пе выдержан объем эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны исполные ответы. 1 балл – имеютея существенные оттерны пределавлень. 1 балл – имеютея существенные оттерналь, объем эссе; имеютея существенные пределавлен. Максимальное количество баллов – доклад выпусктиком не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Ощенки «отлично» заслуживает обучающийся, имесоний систематические и глубокие знании учебного материала, предусмотренного программей, усвоившему взаимоскаязь основную литературу и знакомому с допольтительной литератури по программе, приференцированный зачет  Текущий дифилизорамирамированный зачет обобщить материал; десупречню выполнившему сопоставить даниные и диференцированный зачет обобщить материал; десупречню выполнившему сопоставить даниные и обобщить материал; бесупречно выполнившему							выводы, тема раскрыта	
ребования к внешнему оформлению, даим правильные ответы на дополнительные вопросы 2 бапла — основные требования к докладу него защите выполнены, но при этом допушены педочёты. В частности, имеются неготности в изложении магериала, отеутствует погическая последовательность в суждениях; не выдержан объем эсе; имеются унущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны исполные ответы. В багл — имеются существенные отступления от требований к реферированию Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное неполнивание проблемы. О баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3. Оценки «отдично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие занания учебного магериала, предусмотренного программой; уевоившему ваимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и прешению практических заляз; уменошему солоставить данные и обобноть материал; безупречно выполнивнему							полностью, выдержан	
оформасиию, далы правильные ответы на дополнительные копросы 2 балла — основные требования к докладу и сто защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются источности в изложении материала; отсустенует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформасиии; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 балл — имсются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные отступления от представлен. Максимальное количество баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3.  Оденки котлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвовшему учебного материала, предусмотренного программой; усвовшему учебного материала, предусмотренного программой; усвовшему основных понятий дисциплины и уменощему применять их к акализу и решению практических задач; умеющему споютанть данные и обобщить материал; безупречно выполнившему споютанть данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							объѐм, соблюдены	
равильные ответы на дополнительные вопросы 2 балла — основные требования к докладу и сто защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имсются негочности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем эссе; имсются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны пеполные ответы. 1 балл — имеются существенные отступления от требований в реферарованию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные пепонимание проблемы. 0 баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3. Опенки остлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знашия учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программос, усвоившему ваимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к акализу и решению практических задач; умсюпску сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							требования к внешнему	
робования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются петочности в изложении материала; отсутствует потическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эсее; имеются упущения в офромлении; на дополнительные вопросы при защите даны пеполные ответы. 1 балл – имеются существенные оттупления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные оттупления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные оттупления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное чепонимание проблемы. О баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Опенки котлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и изубокие знашия учебного материала, предусмотренного программой; усвовнянему основную литературу и знакомому с дополнительной интературой по программен, усковившему раммосять, основных понятий дисциплины и умеющему прираменть их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							оформлению, даны	
робования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются петочности в изложении материала; отеутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эсес; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при зашите даны пеполные ответы. 1 балл – имеются существенные оттупления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное чепонимание проблемы. О баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Опенки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и изубокие запизи учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему ваимосвязь основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программой; усвоившему ваимосвязь основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программой; усвоившему ваимосвязь основных полятий дисциплины и уметописму применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							правильные ответы на	
2 базда — основные требования к докладу и сто защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имсются псточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссу, имсются унущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 базл — имсются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные проблемы. 0 базлов — доклада выпускником не представлен. Максимальное количество базлов — 3.  Ощеки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знавиля учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной питературую по программе, усвоившему заимосвязь основных понятий дженированный дженированный дженированный дженированный дженированный и учебного материала, предусмотренного программе, усвоившему взаимосвязь основных понятий дженированный джен							1 -	
требования к докладу и сто защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовятельность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упутиения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное псполные ответы. О баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Опсики котличном заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотрепного программой; усвоившему учебного материала, предусмотрепного программой; усвоившему сосновных понятий дисциплины и умеюнему применять их к анализу и реплению практических задач; умнощему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему согооставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
пашите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует погическая последовательность в суждениях, не выдержан объем эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при запите даны неполные ответы. 1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные непонимацие проблемы. 0 баллов – доклад выпускциком не представлен. Максимальное количество баллов – 3.      Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной дифференцированный зачест от программой; усвоившему основных политий дифференцированный зачает и тременты и умеющему применять их к анализу и решеснию практических задач; умеющему сопоставить данные и умеющему применять их к анализу и решеснию практических задач; умеющему сопоставить данные и убементы данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
ратом допущены недочеты. В частности, имсютея неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 балл – имеются существенные отсущения от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенные отсущения от пребований к реферированию. О баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3. Оценки «отлично» заслуживаст обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотрешного программой; усвоившему основную литературой по программо; усвоившему основную литературой по программогу усвоившему взаимосвязь основных понятий дисимплины у умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1 -	
В частности, имеются неготности в изкожении материала; отсутствует логическая поеледовательность в суждениях; не выдержан объём эсес; имеются упущения в оформлении; на дополительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 балл – имеются существенные отетупления от требований к реферированию. Тема докалда не раскрыта, обпаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – З.  Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему осповную литературу и знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему разимосвязь осповную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь осповную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь осповных полятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решешию практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречию выполнившему							_	
развания в взложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; не выдержан объём эсес; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенном передставлен. Максимальное количество баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Опсики «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной литературу п знакомому с дополнительной литературу п знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной литературой по программей; усвоившему взаимосвязь основных понятий диференцированный зачет обобщить и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1	
							· ·	
развительность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.  1 балл — имеются существенные отетупления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.  0 баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3.  Опсики «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с программой; усвоившему основную литературу и знакомому с основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
развидения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите дапы неполные ответы. 1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обпаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3. Опенки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмогренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программенусвоившему основную питературой по программенусвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
румениях; не выдержан объем эсес; имсются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответьы. 1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов – доклада выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имсющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умсющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Тскущий контроль  Диф. зачет  1 5 литературой по программей; усвоившему применять их к анализу и решепцию практических задач; умеющему сопоставить, данные и обобщить материал; безупречно выполнившему сопоставить, данные и обобощить материал; безупречно выполнившему сополнившему сополнительного сополнившему сополнительного сополнительного сополнительного сополнительного сопол							последовательность в	
упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.  1 балл — имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада пе раскрыта, обіаруживаєтся существенное пепонимание проблемы.  0 баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3.  Оценки «отлично» заслуживаєт обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмогренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной дисциплины и умеющему коновных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							суждениях; не выдержан	
яа дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 балл — имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3.  Ощенки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной дисференцированный дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							объем эссе; имеются	
яа дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1 балл — имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3.  Ощенки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной дисференцированный дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							упущения в оформлении;	
вопросы при защите даны неполные ответы.  1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.  0 баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной дисциплины и уметощему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							на дополнительные	
разамову с портраммой; усвоившему соновных понятий дисциплины и умеющему применты и меториаль; умеющему применты и умеющему применты и умеющему применты данные и обобщить материал; безупречно выполнившему обозупречно выполнившему							вопросы при защите даны	
1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.    Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач, умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
р 9 Текущий контроль  Диф. зачет  Диф. зачет  Диф. зачет  Диф. зачет  доущественные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. О баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Оценки «отпично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач, умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1 балл – имеются	
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  1 5 литературой по программе; усвоившему основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов – доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов – 3.  Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  Диф. зачет  Диф. зачет  Текущий контроль  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Т								
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  1 5 литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
разанет  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Оденки контроль  Диф. зачет  Оденки контроль  Оденки контроль  Диф. зачет  Оденки контроль  Оденки контронами								
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  1 5 литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Обаллов — доклад выпускником не представлен. Максимальное количество баллов — 3.  Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1 -	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 Пекунций дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							-	
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  1 5 Литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Оценки «отлично»  заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной  литературой по программе, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Текущий контроль  Диф. зачет  Диф. зачет  Текущий контроль  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  Задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; зачет основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; усвоившему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							баллов – 3.	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; зачет применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							Оценки «отлично»	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; усвоившему основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							заслуживает обучающийся,	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; усвоившему основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							имеющий систематические	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							и глубокие знания	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							учебного материала,	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							F	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1 222	
9 9 Текущий контроль Диф. зачет 1 5 литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1	
усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему	Q	Q	-	Лиф ээцет	1	5		дифференцированный
основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему	9	,	контроль	диф. зачет	1			зачет
дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							ļ <sup>z</sup>	
применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему								
решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1	
задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							1 -	
сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему							F -	
обобщить материал; безупречно выполнившему								
безупречно выполнившему								
в процессе изучения							в процессе изучения	

дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля. Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустивший незначительные погрешности при изложении теории и формулировке основных понятий. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему значительные ошибки. Оценка может быть снижена за: непоследовательное изложение материала; неполное изложение материала; неточности в изложении фактов или описании процессов; неумение обосновывать выводы, оперировать основными терминами и понятиями. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся: если содержание ответа не соответствует поставленному в билете

		вопросу или отсутствует; если обнаружены пробелы
		в знании основного
		материала,
		предусмотренного
		программой, допущены
		принципиальные ошибки в
		выполнении
		предусмотренных
		программой заданий; не
		выполнены отдельные
		задания, предусмотренные
		формами текущего
		контроля.

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Подготовка к зачету с оценкой содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя три этапа: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; - подготовка к ответу на вопросы. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить все задания к практическим занятиям, подготовить и защитить доклад Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	1	2	N <u>s</u> 3 4	≥ k 15	(N 6	[ 7 8	9
ПК-4	Знает: методы сбора, обработки и анализа информации финансовой отчетности, формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	+			+		+	+
ПК-4	Умеет: определять, оценивать и использовать источники информации при анализе финансовой отчетности; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; подготавливать аналитические и отчетные материалы по вопросам мошенничества в финансовой отчетности		+	+	-+		+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: проверки полученной информации о возможных фактах мошенничества в финансовой отчетности, разработки плана мероприятий, необходимых для проведения		+-	+			++	+

	финансового расследования в целях ПОД/ФТ, сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; анализа информации о возможных фактах мошенничества в финансовой отчётности, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; подготовки отчета о результатах проведенного финансового						
ПК-7	расследования по факту мошенничества в финансовой отчетности Знает: критерии отбора материалов для анализа финансовой отчетности; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев мошенничества в финансовой отчетности	+		+	+	+	+++
ПК-7	Умеет: анализировать, структурировать и классифицировать информацию о мошенничестве в финансовой отчетности; выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики анализа финансовой отчетности	+	+	+	++	+	+++
ПК-7	Имеет практический опыт: анализа формальных и неформальных системы перемещения ценностей и перевода денег; выявления особенностей секторов экономики, наиболее подверженных риску мошенничества в финансовой отчетности; осуществления расчетов и оценки основных экономических показателей и коэффициентов для выявления возможных мошенничеств в финансовой отчетности		+		+	-	++-

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

#### Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Бакулевская, Л. В. Анализ коррупционных схем и
1	литература	библиотечная	мошенничества в отчетности организаций: учебное

	,	·	,
		система издательства Лань	пособие / Л. В. Бакулевская. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8158-2088-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128780 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Сидюк, О. В. Аудит: учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 322 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179977 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Титова, Н. Ю. Консолидированная отчетность организаций: учебное пособие / Н. Ю. Титова. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9736-0535-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161436 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Аудит. Ч. 2. Практический аудит: учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114928 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гусева, Л.П. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОВ МОШЕННИЧЕСТВА В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ / Л.П. Гусева, А.Ю. Жукова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2014. — № 3. — С. 329-333. — ISSN 2223-5639. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/294871 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия теневой экономики: сборник научных трудов. — Москва: Научный консультант, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-907084-04-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111814 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Мелещенко, С. С. Аудит в схемах : учебное пособие / С. С. Мелещенко. — Казань : КФУ, 2020. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173022 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ворошилова, Л. Н. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по дисциплине «Экономическая безопасность» : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ворошилова, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2021. — 38 с. — Текст : электронный //

	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172660 (дата обращения:
	22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

#### 1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. ООО "Гарант Урал Сервис" Гарант (бессрочно)
- 2. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Зачет,диф.зачет	(1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	(1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.