ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 08.06.2024

М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Внешняя политика страны региона специализации (Китай)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 07.06.2024

М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Фейгин В. Е.
Пользователь: feiginve
Дата подписания: 07.06.2024

В. Е. Фейгин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины ознакомить учащихся с особенностями процесса формирования внешней политики и дипломатии Китая, с тем, чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях международной деятельности страны, показать историческое становление современной модели дипломатии Китая в условиях эволюционирующей системы отношений между государствами. Особое внимание уделяется изучению дипломатии Китая, т.к. именно дипломатическая служба во многом предопределяет успешность решения внешнеполитических задач, стоящих перед государством. Основными задачами дисциплины являются изучение научных основ процесса формирования внешней политики; определение сущности, структуры, типологии, функции, динамики внешнеполитического процесса; выявление особенностей ведения внешней политики в Китае; рассмотрение принципов дипломатических сношений в АТР, основных видов дипломатических документов, организацию работы дипломатической службы, теории и практики ведения переговоров; расширить кругозор студентов за счёт освоения нового фактологического материала.

Краткое содержание дисциплины

Исторический подход свидетельствует, что государство сильно не только своей экономической мощью, научно-техническим и военным потенциалом, но и своей дипломатической службой. Именно дипломатическая служба во многом предопределяет успешность решения внешнеполитических задач, стоящих перед государством. Актуальность учебной дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации (Китай)» связана с тем, что вся система международных отношений базируется на внешнеполитическом курсе отдельных стран, который формируется под воздействием различных факторов и особенностей как регионального, так и национального характера, поэтому изучение основных принципов и методов формирования внешнеполитических установок и приемов ведения дипломатической работы позволит студентам более полно и точно ориентироваться в международных процессах и прогнозировать дальнейшее развитие отношений между государствами. Предполагается рассмотрение следующих основных вопросов: Предмет и задачи курса. Традиционное внешнеполитическое наследие Китая. «Конфуцианский стиль дипломатии». Китай и соседи в древности и средневековье. Система «номинального вассалитета» и ее атрибуты. Статагемная дипломатия — дипломатия «коутоу». Международные отношения цинского Китая. «Лиманьюань», «Цзунлияминь» Внешнеполитическая практика Гоминьдана. Дипломатия Китая во II-й мировой войне и становление китайской Республики великой державой. Проблемы послевоенного урегулирования на Дальнем Востоке и Китай. Становление внешнеполитической практики КПК в ходе гражданской войны. Образование КНР и первые внешнеполитические шаги новой республики. Российско-китайские отношения в 50-е гг. и причины формирования «особого курса» Пекина. Дипломатия КНР в период «Большого скачка». Период «хунвэйбиновской дипломатии» и его последствия. Изменение методов внешней политики КНР в период «упорядочения» международных отношений Пекина. Проблемы послевоенного урегулирования и Китай. Первые внешнеполитические шаги КНР (1949-57). Начало претворения в жизнь «особого курса» во внешней политике. Открытый переход к антисоветизму. «Культурная

революция» и внешнеполитические итоги периода «хунвэйбиновской дипломатии» (1966-69). Изменение методов внешней политики КНР в период «упорядочения» международных связей (1969-76). Внешняя политика КНР после смерти Мао Цзедуна и корректировка внешнеполитической доктрины Пекина. Внешняя политика Китая на современном этапе: тенденции и перспективы. Китай и региональные проблемы. Дипломатическая служба КНР на современном этапе. Тайвань как международная проблема. Территориально-пограничный вопрос во ВП Пекина. США-Китай-Япония: перестройка межгосударственных отношений Пекина в борьбе за «советское наследство». Эволюция позиции КНР по глобальным проблемам разрядки и разоружения. Региональные направления внешней политики КНР. КНР и ООН. Программа рассчитана на 108 часов, из которых 16 часов отводится на лекции, 32 часов на практические занятия, 60 часа на самостоятельную работу студента. По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Завершается изучение дисциплины традиционным экзаменом. Курс предполагает широкое использование различных иллюстративных материалов (схемы, таблицы, фотографии, отечественные и зарубежных издания по процессу формирования внешней политики Китая и стан АТР), а также видео-материалы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знает: основные этапы развития ключевых направлений внешней политики Китая, специфику формирования китайской дипломатии, базовые проблемы российско-китайских отношений Умеет: определять взаимосвязь внутренних социально-экономических и политических процессов, происходящих в стране с определением ключевых направлений внешней политики Имеет практический опыт: анализа значимых внешнеполитических инициатив Китая, уделяя особое внимание процессам взаимодействия России и Китая

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория международных отношений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория международных отношений	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития

	международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности, ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах, комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
Подготовка к практическим занятиям	12	12

Подготовка к экзамену	17	17
Подготовка курсовой работы	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание внешнеполитического процесса	1	1	0	0
2	Механизм формирования внешней политики	3	1	2	0
3	Формирование национальных интересов	3	1	2	0
4	Процесс принятия внешнеполитических решений	5	1	4	0
5	Принятие кризисных внешнеполитических решений	5	1	4	0
6	Информационное обеспечение процесса формирования внешней политики	1	1	0	0
7	Методы прогнозирования внешнеполитической ситуации	1	1	0	0
8	Основы дипломатии	5	1	4	0
9	Переговоры	5	1	4	0
10	Традиционное внешнеполитическое наследие Китая	5	1	4	0
11	Становление и эволюция внешнеполитических воззрений руководителей КПК в первой половине XX века	4	2	2	0
12	«Независимость и самостоятельность» – «краеугольный камень» внешней политики и дипломатии КНР (1982–1990 гг.)	4	2	2	0
13	Характерные черты внешней политики и дипломатии КНР на современном этапе	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание внешнеполитического процесса	1
1	2	Механизм формирования внешней политики	1
2	3	Формирование национальных интересов	1
2	4	Процесс принятия внешнеполитических решений	1
3	5	Принятие кризисных внешнеполитических решений	1
3	6	Информационное обеспечение процесса формирования внешней политики	1
4	7	Методы прогнозирования внешнеполитической ситуации	1
4	8	Основы дипломатии	1
5	9	Переговоры	1
5	10	Традиционное внешнеполитическое наследие Китая	1
6	11	Становление и эволюция внешнеполитических воззрений руководителей КПК в первой половине XX века	2
7	12	«Независимость и самостоятельность» – «краеугольный камень» внешней политики и дипломатии КНР (1982–1990 гг.)	2
8	13	Характерные черты внешней политики и дипломатии КНР на современном этапе	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Механизм формирования внешней политики	2
2	3	Формирование национальных интересов	2
3-4	4	Процесс принятия внешнеполитических решений	4
5-6	5	Принятие кризисных внешнеполитических решений	4
7-8	8	Основы дипломатии	4
9-10	9	Переговоры	4
11-12	10	Традиционное внешнеполитическое наследие Китая	4
13	11	Становление и эволюция внешнеполитических воззрений руководителей КПК в первой половине XX века	2
14	12	«Независимость и самостоятельность» – «краеугольный камень» внешней политики и дипломатии КНР (1982–1990 гг.)	2
15-16	13	Характерные черты внешней политики и дипломатии КНР на современном этапе	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/	5	12
Подготовка к экзамену	Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и	5	17

	энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/		
Подготовка курсовой работы	Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019 Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/	5	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Проме-жуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.	экзамен

						«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	5	Текущий контроль	подготовка к практическому занятию	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
3	5	Текущий контроль	подготовка курсовой работы	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и	экзамен

						углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Студенты, имеющие 60% БРС получают зачет автоматом. При желании может сдать на более высокую оценку в ходе устного опроса. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-6	Знает: основные этапы развития ключевых направлений внешней политики	+	+	+

	Китая, специфику формирования китайской дипломатии, базовые проблемы российско-китайских отношений			
ПК-6	Умеет: определять взаимосвязь внутренних социально-экономических и политических процессов, происходящих в стране с определением ключевых направлений внешней политики	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа значимых внешнеполитических инициатив Китая, уделяя особое внимание процессам взаимодействия России и Китая	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019-
2. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Международная жизнь
2. Международные отношения и мировая политика
3. Мировая экономика и международные отношения

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, экран, проектор
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор