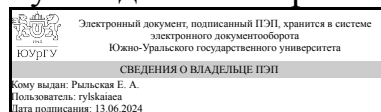


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



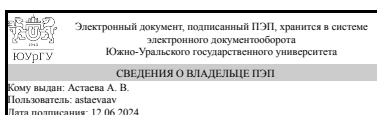
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Психологическая помощь в кризисных ситуациях
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

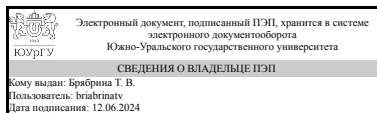
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

формирование представлений о кризисных ситуациях и кризисных состояниях, а также принципах и методах психологической работы с клиентами, переживающими кризис. Задачи: 1) формирование понятий о кризисе, кризисных ситуациях и общей теории кризисов; 2) формирование представлений о влиянии кризисных и экстремальных ситуаций на психическое здоровье; 3) усвоение теоретических знаний об особенностях кризисной терапии, стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями; 4) развитие умения проводить дифференциальную психологическую диагностику кризисных состояний;

Краткое содержание дисциплины

Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы личности. Кризисные и экстремальные ситуации. Кризисная интервенция, ее задачи, принципы и этапы. Экстренная психологическая помощь: понятие, задачи, этапы. Телефонное консультирование людей, переживающих кризис. Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния. Психологическая помощь оказываемая горюющим. Работа с терминальными больными. Психическая травма. Травматический стресс. Особенности психотерапии ПТСР. Суицидальное поведение. Психологическая помощь жертвам террористических актов. Особенности психокоррекции при возрастных, экзистенциальных и профессиональных кризисах. Семейные кризисы, диагностика и психологическая помощь семье в период кризиса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,	Знает: основные принципы формирования программ психологического вмешательства Умеет: выделять основные задачи и «мишени»

коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне) Имеет практический опыт: подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Психология кризисов, 1.О.02 История и методология науки, 1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Знает: основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования, основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы), проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы), анализа представляемых при

	назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)
1.О.11 Психология кризисов	Знает: особенности психического развития детей и подростков в нормативных кризисах развития; особенности развития личности взрослого человека в нормативных кризисах взрослого периода, особенности структуры и динамики проживания невротических и травматических кризисов Умеет: диагностировать возрастные трудности и проблемы, связанные с проживанием кризисов развития, определять тип невротического кризиса Имеет практический опыт: реализации методов психологического сопровождения детей и взрослых в период нормативного кризиса, кризисной интервенции в острой фазе кризиса

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 28,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	43,75	43,75
Подбор методик психологической диагностики при стрессе	4	4
подготовка тематического доклада	8	8
Заполнение таблицы «Нормативные личностные кризисы. Особенности оказания психологической помощи».	8	8
анализ программы психологической помощи семье в кризисе	7	7
Методы психологической диагностики и психологической коррекции	8	8
Подготовка к практическим занятиям	8,75	8.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология кризисных ситуаций и состояний	4	4	0	0
2	Психологическая помощь в отдельных кризисных ситуациях	18	8	10	0
3	Семья в кризисе	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические основы психологии кризисных ситуаций и состояний. Основные понятия. Понятие и сущность кризиса и кризисной ситуации. Модели и классификация кризисов. Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Кризисные и экстремальные ситуации. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы.	4
3	2	Кризисная интервенция. Экстренная психологическая помощь. Базовые принципы и методы кризисного консультирования.	2
4-6	2	Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Формы и методы психологического сопровождения людей, переживающих кризис. Кризисная интервенция, ее задачи, принципы и этапы. Экстренная психологическая помощь: понятие, задачи и принципы, этапы. Кризисное психологическое консультирование. Телефонное консультирование людей, переживающих кризис. Психологическая помощь на разных этапах проживания кризиса.	2
2	2	Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния. Особенности психокоррекции при возрастных и экзистенциальных кризисах.	2
4	2	Горе, скорбь, и тяжелая утрата. Психология горя. Психологическая помощь оказываемая горюющим. Смерть и умирание. Работа с терминальными больными.	2
5	2	Психическая травма. Травматический стресс. Особенности психотерапии ПТСР. Стратегия психокоррекции и психотерапии при ПТСР.	2
6	2	Особенности психодиагностики, психокоррекции, психотерапии лиц, переживших насилие.	2
3	3	Семейные кризисы, диагностика и психологическая помощь семье в период кризиса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подбор методик психологической диагностики при стрессе	ПУМД доп. лит.: Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 329 с. ЭУМД осн. лит.: Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие / Д.А. Ершова, М.Л. Есаян, Л.И. Макадей. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155409. ЭУМД доп. лит.: Тарабрина, Н.В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса: руководство / Н. . Тарабрина. — Москва Когито-центр, [б. г.]. — Часть 2 Бланки методик — 2007. — 77 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109162; Беспанская-Павленко, Е. Д. Методы психологической помощи детям и подросткам : учебно-методическое пособие / Е. Д. Беспанская-Павленко. — Минск : БГУ, 2017. — 83 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180594	4	4
подготовка тематического доклада	для каждой темы тематического доклада указан список литературы (см.приложение к рабочей программе)	4	8
Заполнение таблицы «Нормативные личностные кризисы. Особенности оказания психологической помощи».	ПУМД осн лит: Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. – стр. 320-372 ПУМД доп.лит.: Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус. яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 939 с. ЭУМД осн.лит.: 1) Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 161 с. — https://e.lanbook.com/book/155409 - стр. 100-106; 2) Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности: учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко. — Тольятти: ТГУ, 2011. — 194 с. — https://e.lanbook.com/book/139720; 3) Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов: учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск:	4	8

	УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. — https://e.lanbook.com/book/112102 - стр. 103-114; 4) Белашева, И.В. Психология кризисных состояний личности: курс лекций: учебное пособие / И.В. Белашева, М.Л. Есаян, В.А. Мищенко. — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386666; 5) Кризисная психология: учебное пособие / составители Е.С. Гольдшмидт [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135215 ЭУМД доп.лит.: 1) Беспанская-Павленко, Е. Д. Методы психологической помощи детям и подросткам : учебно-методическое пособие / Е. Д. Беспанская-Павленко. — Минск : БГУ, 2017. — 83 с.- https://e.lanbook.com/book/180594; 2) Сенкевич, Л. В. Психология экзистенциальных кризисов : монография / Л. В. Сенкевич ; под научной и общей редакцией Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-9765-5423-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402050		
анализ программы психологической помощи семье в кризисе	ПУМД осн.лит.: Шапарь, В. Б. Психология кризисных ситуаций [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 452 с. ПУМД доп.лит.: 1) Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум; науч. ред. пер. на рус. яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 939 с.; 2) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для вузов / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; Под ред. Е.Г. Силяевой; Моск. гос. социал. ун-т. - М.: Academia, 2002. – 190 с. ЭУМД осн.лит.: 1) Пантелеева, В.В. Психология кризисных состояний личности: учебное пособие / В.В. Пантелеева, О.И. Арбузенко. — Тольятти: ТГУ, 2011. — 194 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/139720; 2) Белашева, И.В. Психология кризисных состояний личности: курс лекций: учебное пособие / И.В. Белашева, М.Л. Есаян, В.А. Мищенко. — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-	4	7

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386666; ЭУМД доп.лит.: 1) Белашева, И.В. Психология кризисных состояний личности: курс лекций: учебное пособие / И.В. Белашева, М.Л. Есаян, В.А. Мищенко. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386666; 2) Олифирович, Н. Практика семейной психотерапии: системно-аналитический подход: учебно-методическое пособие / Н. Олифирович, Т. Велента. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 355 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/132654 3) Губина, С. Т. Психологическое консультирование семьи в ситуации ненормативного кризиса: учебно-методическое пособие / С. Т. Губина. — Глазов: ГППИ им. Короленко, 2011. — 112 с. - https://e.lanbook.com/book/115075		
Методы психологической диагностики и психологической коррекции	ПУМД осн лит.: 1) Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с.; 2) Ромек, В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях/ В.Г. Ромек, В.А. Конторович, Е.И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с.; 3) Шапарь, В.Б. Психология кризисных ситуаций / В.Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 452 с. ЭУМД осн. лит.: Практическое руководство по психологии посттравматического стресса: руководство / Н.В. Тарабрина, В.А. Агарков, Ю.В. Быховец [и др.]; под общей редакцией Н.В. Тарабриной. — Москва: Когито-центр, [б. г.]. — Часть 1: Теория и методы — 2007. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109161; Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие / Д.А. Ершова, М.Л. Есаян, Л.И. Макадей. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155409. ЭУМД доп. лит.: 1) Тарабрина, Н.В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса: руководство / Н. . Тарабрина. — Москва Когито-центр, [б. г.]. — Часть 2 Бланки методик — 2007. — 77 с. — Текст:	4	8

	электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109162 ; 2) Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 262 с. https://e.lanbook.com/book/155367		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит.: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ПУМД доп. лит.: 1, 2, 3 и 5. ЭУМД: осн. лит.: 4, 5, 7, 13. ЭУМД доп. лит.: 2	4	8,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Заполнение таблицы «Нормативные личностные кризисы. Особенности оказания психологической помощи»	15	12	Необходимо заполнить таблицу «Задание 1 «Нормативные личностные кризисы. Особенности оказания психологической помощи». Для заполнения таблицы выбираются три возрастных периода. Критерии оценки работы: 1) Оценивается заполнение таблицы по трем периодам по 4 указанным в ней параметрам. Наличие каждого параметра оценивается в 1 балл. Оценка за работу складывается из суммы баллов. Максимальный балл за задание – 12 баллов. 2) Срок выполнения задания: если задание сдается позже установленного срока, вычитается 3 балла за каждую просроченную неделю.	зачет
2	4	Текущий контроль	Самоанализ	10	3	Выбрать и описать основные признаки стресса, которые отмечали у себя в той или иной стрессовой ситуации. Выделить проявления по сферам функционирования либо по проявлениям субсиндромов. Максимальный балл - 3 балла. 3 балла - задание сдано, содержание	зачет

						выполненной работы соответствует задаче; материал составлен грамотно, логично, структурировано; 2 балл - задание сдано, есть замечания по содержанию выполненной работы; материал составлен грамотно, логично, структурировано; 1 балл - задание сдано, есть замечания по содержанию выполненной работы; есть замечания по стилю изложения материала, использованию понятийного аппарата и грамотности; 0 баллов - задание не сдано либо содержание выполненной работы не соответствует поставленной задаче	
3	4	Текущий контроль	Таблица "Методы психологической диагностики стресса"	15	42	Необходимо заполнить таблицу, содержащую семь диагностических задач, необходимо для каждой диагностической задачи подобрать методики психологической диагностики (не менее 3-х). Критерии оценки работы: 1) Подбор методики: психологическая методика подобрана адекватно диагностической задаче – 1 балл; методика не соответствует диагностической задаче или задание не выполнено - 0 баллов. Всего 21 балл. 2) Литературный источник: используемый источник указан – 1 балл; источник не указан, сноска отсутствует – 0 баллов. Всего 21 балл. Ссылки на интернет страницы не принимаются. 3) Срок сдачи работы: работа сдана в сроки 0 баллов, работа сдана позже установленного срока минус 5 баллов. Максимальный балл - 42 балла.	зачет
4	4	Текущий контроль	Тематический доклад	20	10	Студенты выполняют тематический доклад по одной из предложенных тем на выбор. Необходимо найти ответы на предложенные вопросы. Максимальный балл за задание - 10 баллов. Критерии оценки: 1) Срок сдачи работы: 1 балл – работа сдана в сроки; 0 баллов – работа сдана позже установленных сроков. 2) Полнота ответа: наличие ответа на каждый поставленный ответ оценивается в 1 балл; всего 5 баллов. 3) Содержательность ответов: 3 балла – ответы даны по содержанию, носят творческий характер; 2 балл – формальное наличие ответа, ответы даны по содержанию, но имеют	зачет

					реферативный характер, самостоятельная переработка изученного материала слабая; 1 баллов - ответы не четкие, не структурированные, использован копированный материал учебника; 0 баллов – ответ представляет собой полностью копированный из учебника отрывок, без самостоятельной переработки материала; либо не соответствует содержанию. 4) Оформление работы: 1 балл – работа оформлена по требованию; 0 баллов – оформление работы не соответствует требованиям.	
5	4	Текущий контроль	Методы психологической диагностики и психологической коррекции ПТСР	20	17	зачет

					6. Подбор упражнения: упражнение подобрано правильно, адекватно – 1 балл; не соответствует – 0 баллов; 7. Описание и структура упражнения: • описание выполнено структурировано, ясно, понятно, дана четкая и ясная характеристика упражнения, приведена инструкция, описана последовательность действий или этапов, отмечены рекомендации по выполнению – 3 балла; • описание непоследовательное, приведена инструкция, описана последовательность, но нет четких шагов, нет рекомендаций, для понимания упражнения необходимы дополнительные вопросы– 2 балла; • описание упражнения не последовательное, характеристика дана общая, нет пояснений – 1 балл • содержание и структура упражнения не описаны – 0 баллов. 8. Самоанализ: самоанализ проведенного упражнения выполнен, отражает рефлексию автора по поводу полученного опыта – 2 балла; в самоанализе отражено проведение упражнения без рефлексии полученного опыта – 1 балл; самоанализ и описание проведения отсутствует – 0 баллов; 9. Грамотность – 1 балл; наличие грамматических ошибок – 0 баллов. Максимальный балл – 17 баллов		
6	4	Текущий контроль	Психологическая помощь семье в ситуации кризиса	20	15	Выбрать два варианта семейных кризисов и : 1) описать феноменологию кризиса, 2) выделить «мишени» психологической диагностики и определить методики диагностики 3) указать основные направления психологической помощи семье Критерии оценки: 1. Срок выполнения работы: 1 балл – работа сдана в установленный срок; 0 баллов – работа сдана после срока. 2. Объем проанализированных семейных кризисов: 2 балла – имеется полный анализ по двум кризисам; 1 балл – имеется полный анализ только по одному варианту; 0 баллов – анализ не полный или отсутствует. 3. Описание феноменологии кризиса: 2 балла – описание выполнено в полном объеме, все существенные признаки выделены; 1 балл – описание фрагментарное, есть замечания; 0	зачет

					баллов – описание отсутствует или выполнено не верно. Всего по критерию – 4 балла. 4. Соответствие методик: 2 балл – выбранные психодиагностические методики соответствуют выбранному варианту кризиса; 1 балл – есть замечания; 0 баллов – подбор методик не соответствует или отсутствует. Всего по критерию – 4 балла. 5. Соответствие направлений: 2 балл – описаны направления психологической помощи, соответствующие выбранному варианту кризиса; 1 балл – есть замечания; 0 баллов – подбор не соответствует или отсутствует. Всего по критерию – 4 балла. Всего 15 баллов.		
7	4	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	30	Выполнение заданий промежуточной аттестации является не обязательным. Для выполнения заданий промежуточной аттестации обучающийся должен иметь рейтинг по текущему контролю не менее 50. В рамках промежуточной аттестации студент выполняет тест. Тест содержит 30 тестовых заданий, составленных по типу "закрытый вопрос с вариантами ответов для выбора" и на основе тем всех разделов, для оценивания сформированности компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 25 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за тест, составляет 30 баллов. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обязательным. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне	+		+		+	+	+
ОПК-5	Знает: основные принципы формирования программ психологического вмешательства					+	+	+
ОПК-5	Умеет: выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне)	+				+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	+				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шапарь, В. Б. Психология кризисных ситуаций [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 452, [1] с.
2. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с. ил.
3. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Текст] учебное пособие для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 494 с. 22 см.
2. Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования [Текст] Е. В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2008. - 366, [1] с.
3. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.
4. Крайг, Г. Психология развития [Текст] Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус. яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 939 с. ил.
5. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284, [1] с. ил. 22 см.
6. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Учеб. пособие для вузов Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; Под ред. Е. Г. Силяевой; Моск. гос. социал. ун-т. - М.: Academia, 2002. - 190,[2] с.
7. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 329 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
3. Психолог в детском саду ежекварт. науч.-практ. журн. ООО "Исслед. группа "Социальные науки" журнал. - М.; Обнинск, 1998-
4. Реферативный журнал. Психология. 95 [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1990-1991
5. Психотерапия науч.-практ. журн. ООО "Гениус Медиа" журнал. - М., 2008-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия
2. 1. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т,

Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130,[1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия

2. 1. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130,[1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Погодин, И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 333 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/278006
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 262 с. https://e.lanbook.com/book/155367
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кризисная психология : учебное пособие / составители Е. С. Гольдшмидт [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 140 с. https://e.lanbook.com/book/135215
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов : учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/112102
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 194 с. https://e.lanbook.com/book/139720
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беспанская-Павленко, Е. Д. Методы психологической помощи детям и подросткам : учебно-методическое пособие / Е. Д. Беспанская-Павленко. — Минск : БГУ, 2017. — 83 с https://e.lanbook.com/book/180594
7	Основная литература	Электронно-библиотечная	Зимарева, Т. Т. Психология жизненных ситуаций : учебное пособие / Т. Т. Зимарева. — 3-е изд., стер. — Москва :

		система издательства Лань	ФЛИНТА, 2019. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/125336
8	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. https://e.lanbook.com/book/155409
9	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Практическое руководство по психологии посттравматического стресса : руководство / Н. В. Тарабрина, В. А. Агарков, Ю. В. Быховец [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Тарабриной. — Москва : Когито-центр, [б. г.]. — Часть 1: Теория и методы — 2007. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/109161
10	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Олифирович, Н. Практика семейной психотерапии: системно-аналитический подход : учебно-методическое пособие / Н. Олифирович, Т. Велента. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 355 с. https://e.lanbook.com/book/132654
11	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Губина, С. Т. Психологическое консультирование семьи в ситуации ненормативного кризиса : учебно-методическое пособие / С. Т. Губина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2011. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/115075
12	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия : руководство / Г. В. Старшенбаум. — Москва : Когито-центр, 2018. — 376 с. https://e.lanbook.com/book/109246
13	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Белашева, И.В. Психология кризисных состояний личности: курс лекций: учебное пособие / И.В. Белашева, М.Л. Есаян, В.А. Мищенко. — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386666
14	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Тарабрина, Н.В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса: руководство / Н. . Тарабрина. — Москва Когито-центр, [б. г.]. — Часть 2 Бланки методик — 2007. — 77 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109162
15	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Шелехов, И.Л. Суицидология: история и современные представления: учебное пособие / И.Л. Шелехов, А.Н. Корнетов, Е.В. Гребенникова. — Томск: СибГМУ, 2016. — 300 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105976
16	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком: монография / Е.Г. Дозорцева, Г.В. Семья, О.В. Вихристюк [и др.]; под редакцией Е.Г. Дозорцевой, Г.В. Семьи. — Москва: МГППУ, 2021. — 421 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/340850
17	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства	Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. —

		Лань	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/197027
18	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белашева, И.В. Психология терроризма: учебное пособие / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есаян. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 155 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155366
19	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сенкевич, Л. В. Психология экзистенциальных кризисов : монография / Л. В. Сенкевич ; под научной и общей редакцией Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-9765-5423-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402050

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	основное оборудование (парты, стулья, доска), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	Электронный и карточный каталог библиотеки ЮУрГУ
Лекции	255 (2)	основное оборудование (парты, стулья, доска), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)