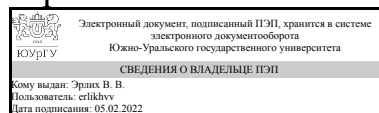


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



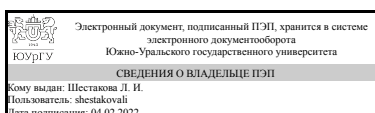
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Политология  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

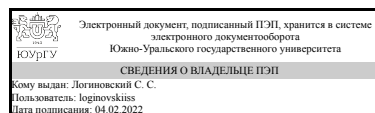
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

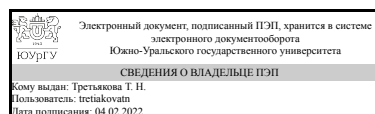
Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирового, и в частности, российского политического процесса. Задачи: • сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политическом процессе; • ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и объект политологии. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая культура и политическая социализация. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России. Международная политика в прошлом и настоящем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности русской, европейской и восточной политической мысли Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики в условиях актуальных современных политических концепций и действий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности

	Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 История, 1.О.04 Философия, 1.О.23 Менеджмент, 1.О.33 Историко-культурное наследие региона, 1.О.30 Мировая культура и искусство, 1.О.10 Страноведение, 1.О.15 Концепции современного естествознания, 1.О.28 Правоведение, 1.О.14 Экономика, 1.О.18 Культурология, ФД.02 Основы исследовательской деятельности, 1.О.09 Социально-экономическая география современного мира, 1.О.19 Социология	ФД.03 Международный туризм, 1.О.35 Международный протокол и деловой этикет в индустрии гостеприимства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Историко-культурное наследие региона	Знает: понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона для целей гостеприимства, понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона (ИКНР) Умеет: проводить оценку туристского потенциала историко-культурного наследия региона и паспортизацию объектов ИКНР для составления программ гостиничного обслуживания, проводить оценку потенциала ИКНР и определять значение ценности ИКНР Имеет практический опыт: разработки инновационных гостиничных продуктов на основе потенциала историко-культурного наследия региона, анализа основных этапов и закономерностей историко-культурного развития региона
1.О.04 Философия	Знает: предмет, структуру и функции философии познания в социально-историческом, этическом и философском контекстах, сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений Умеет: использовать положения и категории философии

	<p>для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в социально-историческом, этическом и философском контекстах, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, применения методов философских и социально-культурных исследований, приемов и методов анализа гуманитарных проблем и явлений</p>
<p>1.О.09 Социально-экономическая география современного мира</p>	<p>Знает: территориальную организацию гостиничной индустрии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, закономерности, принципы, факторы размещения территориальной организации гостиничной индустрии в мире, Российской Федерации и ее регионах Умеет: свободно ориентироваться в географической картографии: физической, социально-экономической, политической картах мира и России, свободно ориентироваться в географической картографии: физической, социально-экономической, политической картах мира и России Имеет практический опыт: комплексного туристского районирования территорий любого ранга в социально-историческом, этическом и философском контекстах, классификации, покомпонентного и комплексного районирования территорий любого ранга</p>
<p>1.О.14 Экономика</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий индустрии гостеприимства Имеет практический опыт: анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, принятия экономических решений в сфере</p>

	<p>профессиональной деятельности, использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации гостиничных продуктов</p>
1.О.15 Концепции современного естествознания	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, фундаментальные проблемы, решаемые человечеством, основные ценностные установки, обуславливающие социальный опыт Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами, устанавливать межпредметные связи; анализировать информацию, касающуюся фундаментальных проблем, решаемых человечеством, основных ценностных установок, смыслов и других компонентов, обуславливающих социальный опыт Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике технологии отрасли, применения знаний на практике; иллюстрирования на конкретных примерах аспектов фундаментальных проблем, решаемых человечеством</p>
1.О.10 Страноведение	<p>Знает: типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики, типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: определять факторы страноведческой регионализации, определять факторы страноведческой регионализации Имеет практический опыт: анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии, анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
ФД.02 Основы исследовательской деятельности	<p>Знает: основные понятия, методы и средства научно-исследовательской работы Умеет: анализировать туристский рынок и проводить мониторинг состояния предприятий туристской индустрии и социокультурной инфраструктуры; а также обрабатывать информацию в туристских целях Имеет практический опыт: проведения научно-исследовательской работы в различных сферах деятельности предприятий туристской индустрии</p>
1.О.18 Культурология	<p>Знает: историю становления и развития</p>

	<p>государственности, общие духовно-ценностные ориентиры, исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики Умеет: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, самостоятельно анализировать культурные явления, давать оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования Имеет практический опыт: осознания ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию, использования современной терминологии осмысления культурных процессов</p>
1.О.03 История	<p>Знает: закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные этапы и закономерности историко-культурного развития человека и человечества Умеет: применять системный подход для синтеза исторической информации в профессиональной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы общества Имеет практический опыт: использования исторического опыта, национального и мирового культурного наследия в профессиональной деятельности и личностном развитии, интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности</p>
1.О.30 Мировая культура и искусство	<p>Знает: базовые ценности отечественной и мировой культуры, искусства и национальных традиций, базовые ценности отечественной и мировой культуры, искусства и национальных традиций Умеет: ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой и национальной культуры и искусства, ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой и национальной культуры и искусства Имеет практический опыт: изучения и использования мирового историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения, изучения и использования мирового историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения</p>
1.О.23 Менеджмент	<p>Знает: функции менеджмента; методы и стили управления; виды мотивации и методы стимулирования персонала гостиничного предприятия, основные виды и технологии</p>

	<p>организационно- управленческой деятельности в структурных подразделениях гостиничного предприятия, основные понятия, виды и технологии организационно- управленческой деятельности в гостиничном деле, типы организационных структур гостиничного предприятия; функциональные обязанности специалистов различных структурных подразделений гостиницы</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности основные системы и функции гостиничного менеджмента, методы мотивации и стимулирования персонала гостиничного предприятия, организовать работу функциональных подразделений гостиничных предприятий, организовать работу функциональных подразделений предприятий гостиничного дела, организовать работу функциональных подразделений предприятий туристской индустрии и гостиничного дела</p> <p>Имеет практический опыт: гостиничного менеджмента, стратегии и тактики гостиничной деятельности, организации и координации работы исполнителей, стимулирования и контроля профессиональной деятельности, корпоративных отношений и осуществления организационно-управленческой деятельности на гостиничном предприятии, проектирования организационных отношений и осуществления организационно-управленческой деятельности в гостиничном деле, проектирования организационных отношений и осуществления организационно-управленческой деятельности в туристской индустрии и гостиничном деле</p>
<p>1.О.28 Правоведение</p>	<p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, принципы осуществления поиска и обоснованного применения законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупционному поведению, применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Имеет</p>

	практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, использования навыков документооборота в соответствии с нормативными требованиями
1.О.19 Социология	Знает: понятие, сущность и технологию социологических исследований, методы сбора социологической информации, методы и методику проведения мониторинга качества предоставляемых услуг и их конкурентоспособности Умеет: проводить социологические исследования среди потребителей и поставщиков гостиничных услуг, находить информацию и проводить мониторинг состояния индустрии гостеприимства Имеет практический опыт: социологических исследований потребительского рынка туристских и гостиничных услуг, коллективного анализа и оценки результатов мониторинга состояния гостиничного предприятия

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка и написание эссе	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	14,75	14,75	
Подготовка к зачету	11	11	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам
---	----------------------------------	-----------------------------------



раздела		в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	2	0	0
2	Политическая власть	2	2	0	0
3	Государство как политический институт	4	2	2	0
4	Политические партии и партийные системы	2	0	2	0
5	Избирательные системы и электоральный процесс	2	0	2	0
6	Политические идеологии	2	2	0	0
7	Политическая культура и политическая социализация	2	2	0	0
8	Этничность и политика	2	0	2	0
9	Политические конфликты	2	0	2	0
10	Политические революции	2	0	2	0
11	Формы правления	2	2	0	0
12	Формы государственного устройства и политические режимы	2	2	0	0
13	Мировая политика и международные отношения	2	0	2	0
14	Актуальные вопросы мирового политического процесса	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и методология политической науки	2
2	2	Политическая власть	2
3	3	Государство как политический институт	2
4	6	Политические идеологии	2
5	7	Политическая культура и политическая социализация	2
6	11	Формы правления	2
7	12	Формы государственного устройства и политические режимы	2
8	14	Актуальные вопросы мирового политического процесса	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Государство как политический институт	2
2	4	Политические партии и партийные системы	2
3	5	Избирательные системы и электоральный процесс	2
4	8	Этничность и политика	2
5	9	Политические конфликты	2
6	10	Политические революции	2
7	13	Мировая политика и международные отношения	2
8	14	Актуальные вопросы мирового политического процесса	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и написание эссе	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3348">http://e.lanbook.com/book/5 3348</a> Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3354">http://e.lanbook.com/book/5 3354</a> Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/6_8728">http://e.lanbook.com/book/6 8728</a>	6	10
Подготовка к практическим занятиям	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3348">http://e.lanbook.com/book/5 3348</a> Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3354">http://e.lanbook.com/book/5 3354</a> Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/6_8728">http://e.lanbook.com/book/6 8728</a>	6	14,75
Подготовка к зачету	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3348">http://e.lanbook.com/book/5 3348</a> Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3354">http://e.lanbook.com/book/5 3354</a> Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/6_8728">http://e.lanbook.com/book/6 8728</a>	6	11

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
2	6	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p>	зачет

						<p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	
4	6	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
5	6	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
6	6	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины,</p>	зачет

						<p>названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	
7	6	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
8	6	Текущий контроль	Эссе	1	11	<p>За представленность собственной точки зрения дается 2 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла.</p> <p>За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 3 балла.</p> <p>За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балла.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла.</p>	зачет
9	6	Текущий контроль	Контрольный тест	1	20	<p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов - 20. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 6 баллов, за 5 правильных ответов – 10 баллов.</p>	зачет
10	6	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	20	<p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов - 20. Количество полученных студентом</p>	зачет

					баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 6 баллов, за 5 правильных ответов – 10 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов - 20. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 6 баллов, за 5 правильных ответов – 10 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
УК-2	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности русской, европейской и восточной политической мысли									+	+	+	+
УК-2	Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе									+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики в условиях актуальных современных политических концепций и действий									+	+	+	+
УК-5	Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Политология [Текст] Учеб. для вузов М. А. Василик, В. А. Гутов, Ю. В. Косов и др.; Под ред. М. А. Василика. - М.: Гардарики, 2000. - 589 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Политология [Текст] Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Корельский, А. Н. Кокотов, Л. А. Лазутин и др.; Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: Норма, 2005. - 374 с.
2. Политология [Текст] Учеб. пособие Т. В. Мусиенко, В. Н. Лукин, Т. Н. Федорова, Л. И. Сосковец; Под ред. А. Н. Мячина. - М.; СПб.: Герда, 2003. - 525 с.
3. Демидов, А. И. Политология [Текст] учеб. для вузов по специальности "Политология" А. И. Демидов, В. М. Долгов, А. В. Малько. - М.: Гардарики, 2005. - 397 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
3. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53348">http://e.lanbook.com/book/53348</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53354">http://e.lanbook.com/book/53354</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). <a href="https://urait.ru/bcode/386512">https://urait.ru/bcode/386512</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер
Зачет, диф.зачет	165а (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, выход в Интернет
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	компьютер с доступом в интернет
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук