ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОУРГ) (ОХВОТ) (ОХВОТ

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) для направления 44.04.01 Педагогическое образование **Уровень** Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы, доц., доцент



О. Б. Ведерникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Закрепление теоретических и практических знаний по дисциплинам, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор, анализ и обобщение научного материала, развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачи практики

- 1. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- 2. Формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
- 3. Выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме Выпускной квалификационной работы).
- 3. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- 4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- 5. Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде отчета по научно-исследовательской работе.

Краткое содержание практики

- 1. Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы.
- 2. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
- 3. Проведение первого этапа педагогического тестирования.
- 4. Индивидуальные консультации с руководителем практики.
- 5. Сбор материалов для написания научной статьи.
- 6. Подготовка и защита отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при		
ВО	прохождении практики		
	Знает:закономерности развития		
	физических и психических качеств		
	обучающихся.		
	Умеет:определять понятийный аппарат;		
	выявлять оптимальные методы научно-		
ОПК-7 Способен планировать и	исследовательской работы в соответствии		
организовывать взаимодействия	с сенситивными периодами обучающихся.		
участников образовательных отношений	Имеет практический опыт:оценки		
участников образовательных отношении	физического развития и психического		
	состояния обучающихся; применения в		
	образовательном процессе средств,		
	методов и современных технологий		
	взаимодействия учащихся		
	образовательного процесса.		
	Знает:современные инструментальные		
	методы диагностики и инновационные		
	научно-исследовательские технологии		
ПК-2 Способен применять	Умеет:применять инструментальные		
инструментальные методы диагностики,	методы диагностики, осуществлять		
осуществлять оценку уровня здоровья в	оценку уровня здоровья в сфере		
сфере физической культуры и спорта	физической культуры и спорта		
сфере физической культуры и спорта	Имеет практический опыт:применения		
	инструментальных методов диагностики,		
	оценки уровня здоровья в сфере		
	физической культуры и спорта.		

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
ФД.02 Моделирование учебновоспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях ФД.01 Технологии написания научных публикаций	1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности Производственная практика (научноисследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования			
	Знает: основы проектирования образовательных			
	программ, нормативные правовые документы,			
	регламентирующие требования к			
	профессиональной деятельности; нормы			
	профессиональной этики при моделировании			
	учебно-воспитательного процесса по физической			
	культуре в образовательных учреждениях.,			
	особенности организации образовательного			
	процесса в соответствии с требованиями ФГОС,			
	идеями деятельностного подхода и спецификой			
	мониторинга качества образования., пути			
	достижения образовательных результатов и			
	способы оценки результатов обучения; виды и			
	принципы построения мониторинга;, руководящие			
	принципы, методологические подходы, методики			
	и эффективные практики взаимодействия участников в образовательных учреждениях;			
	методы и способы планирования и организации			
	учебно-воспитательного процесса., организацию			
	образовательного процесса в образовательных			
	организациях разного типа и вида, в специальных			
ФД.02 Моделирование учебно-	образовательных учреждениях разного типа;			
воспитательного процесса по	требования к организации общего, специального, а			
физической культуре в	также интегрированного обучения лиц с ОВЗ;			
образовательных учреждениях	методы и технологии проектирования основных и			
	дополнительных образовательных программ и			
	индивидуальных образовательных маршрутов			
	обучающихся			
	Умеет: моделировать учебно-воспитательный			
	процесс по физической культуре и спорту,			
	осуществлять профессиональную деятельность в			
	соответствии с нормативными правовыми актами			
	в сфере образования и нормами			
	профессиональной этики при моделировании			
	учебно-воспитательного процесса по физической			
	культуре в образовательных учреждениях.,			
	применять классические и современные			
	образовательные технологии; проектировать и			
	реализовывать образовательные программы (в том			
	числе с использованием информационно-			
	коммуникационных технологий)., формировать			
	систему регуляции поведения и деятельности			
	обучающихся; разрабатывать программы			
	мониторинга результатов образования			
	обучающихся, разрабатывать и реализовывать			

программы преодоления трудностей в обучении., планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; оценивать эффективность деятельности участников учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ;владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; разрабатывать научно-методическое обеспечение для моделирования учебновоспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях. Имеет практический опыт: реализации воспитательных программ, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ., владения приемами и действиями по созданию образовательной среды, обеспечивающей условия для достижения обучающимися образовательных результатов и регламентированной образовательной программой., владение основами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы; разрабатывания и реализации программ преодоления трудностей в обучении., обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования., проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ

ФД.01 Технологии написания научных публикаций Знает: основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на

конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций., компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности.

Умеет: определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структуировать свои научные результаты при написании научной статьи., получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта., производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
Имеет практический опыт: самостоятельно

владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности., осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)

Знает: инструментальные методы диагностики, уровни, способы и методы оценки уровня здоровья в сфере физической культуры и спорте, методы планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения. Умеет: подбирать и применять инструментальные методы диагностики для определения уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта, находить оптимальные пути решения нестандартных ситуаций, возникающих в

	процессе обучения.				
	Имеет практический опыт: владения				
	инструментальными методами диагностики, умеет				
	оценивать уровень здоровья в сфере физической				
	культуры и спорта, поиска проблемных ситуаций и				
	путей их решения в процессе организации				
	взаимодействия участников образовательных				
	отношений.				
	Знает: методологические аспекты планирования и				
	организации взаимодействия участников				
	образовательного процесса., современные				
	инструментальные методы диагностики и				
	инновационные научно-исследовательские				
	технологии				
	Умеет: исходя из цели формулировать задачи				
	научно-исследовательской работы; находить				
Проморо потромую д промучие	оптимальные пути решения нестандартных				
Производственная практика	ситуаций, возникающих в процессе обучения и				
(научно-исследовательская	организации участников образовательного				
работа) (2 семестр)	процесса., применять современные и				
	инновационные технологии, используемые в ходе				
	решения педагогических исследований в				
	физической культуре и спорте				
	Имеет практический опыт: планирования и				
	организации взаимодействия участников				
	образовательных отношений, применения				
	современных инструментальных методов				
	диагностики				

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 16.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на						
(этапа)	практике						
1	Организационное собрание	2					
	Изучение нормативно-технической документации,						
2	должностных инструкций технического персонала, инструкций	12					
	по охране труда и технике безопасности.						
3	Реферирование научных источников, подготовка материалов для	52					
5	обзорно-аналитического доклада.	32					
4	Изучение Программы практики и требований к оформлению	1					
7	отчетной документации.	7					
5	Разработка индивидуального задания плана работы на период	1					
5	практики.	+					

6	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме научного исследования.	40
7	Консультации с научным руководителем.	10
8	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.	20
9	Определение информационной базы исследования.	6
10	Изучение, анализ, аннотирование научных источников.	12
11	Обоснование и апробация методов исследования.	18
12	Подготовка информационных обзоров и. аналитических отчетов.	24
13	Проведение второго этапа педагогического эксперимента и первичная обработка их результатов.	104
14	Обработка и и интерпретация данных педагогического эксперимента.	66
15	Сбор материала для написания научной статьи на основе собственных исследований.	30
16	Оформление списка изученной научно-методической литературы.	16
17	Оформление отчёта по практике.	10
18	Защита Отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
- 1. Дневник прохождения практики "Производственная практика, научно-исследовательская работа".
- 2. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики.
- 3. Отчет о прохождении «Производственной практики, научно-исследовательская работа».
- 4. Защита Отчёта по практике.
- 5. Первая глава ВКР.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2024 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и	№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного	Bec	Макс.балл		Учитывается в ПА
задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие	KM	Семестр	Текущий	контрольного мероприятияИндивидуальное			начисления баллов 5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие	дифференцированный

_							
						индивидуального	
						задания	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению; не	
						выполнен	
						правильный	
						отбор	
						информации,	
						нарушена	
						ЛОГИЧНОСТЬ	
						структуры	
						таблицы;	
						представлена	
						характеристика	
						элементов не в	
						краткой форме;	
						отсутствует	
						наличие	
						обобщающего	
						характера	
						изложения	
						информации. 2	
						балла:	
						выставляется	
						студенту, если	
						работа не	
						выполнена или	
						содержит	
						материал не по	
						вопросу. 1 балл:	
						если работа не	
						выполнена или	
						содержит	
						материал не по	
						вопросу. 0	
						баллов: работа не	
						представлена на	
-						проверку.	
						5 баллов:	
						оформление и	
						содержание	
						дневника по	
						практике	
						соответствует	
						требованиям к	
		Текущий	Дневник			оформлению;	дифференцированный
2	3	контроль	прохождения	1	5	заполнены все	зачет
		контроль	практики			разделы;	3 41 01
						выполнен	
						правильный	
						отбор	
						проведенных	
						видов работы,	
						ответственно и	
						качественно	
	I		<u> </u>	I		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	1

THOUSAND TYPES	
проведен выбор	
сформированных	
компетенций. 4	
балла:	
оформление и	
содержание	
дневника по	
практике	
соответствует	
требованиям к	
оформлению;	
заполнены не все	
разделы в	
полном объеме с	
незначительными	
недостатками;	
выполнен	
правильный	
отбор	
проведенных	
видов работы;	
ответственно и качественно	
проведен выбор	
сформированных	
компетенций. 3	
балла:	
оформление и	
содержание	
дневника по	
практике на 60 %	
соответствует	
требованиям к	
оформлению;	
заполнены не все	
разделы в	
полном объеме;	
частично	
выполнен отбор	
проведенных	
видов работы,	
формально	
проведен выбор	
сформированных	
компетенций. 2	
балла:	
выставляется	
студенту, если	
работа не	
выполнена или	
содержит	
материал не по	
вопросу. 1 балл:	
если работа не выполнена или	
содержит	
Содержи	

	_	T	T		T		1
						материал не по	
						вопросу. 0	
						баллов: работа не	
						представлена на	
						проверку.	
						5 баллов:	
						оформление и	
						содержание	
						отчета по	
						практике	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						выполнен	
						правильный	
						отбор	
						проведенных	
						видов работы,	
						дан анализ	
						проведенной	
						работы. 4 балла:	
						оформление и	
						содержание	
						отчета по	
						практике	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						выполнен	
						частично	
3	3	Текущий	Отчет по	1	5	правильный	дифференцированный
		контроль	практике	1		отбор	зачет
						проведенных	
						видов работы;	
						дан анализ	
						проведенной	
						работы. 3 балла:	
						оформление и	
						содержание	
						отчета по практике на 60%	
						не соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						выполнен	
						частично	
						правильный	
						отбор	
						проведенных	
						видов работы; не	
						дан анализ	
						проведенной	
						работы. 2 балла:	
						выставляется	
						студенту, если	
						работа не	

						выполнена или	
						содержит	
						материал не по	
						вопросу. 1 балл -	
						работа не	
						выполнена или	
						содержит	
						материал не по	
						заданию. 0	
						баллов: задание	
						не выполнено.	
						5 баллов-	
						выставляется	
						студенту, если	
						доклад отражает	
						кратко и	
						достоверно все	
						выполненные	
						задания	
						практики,	
						студент отвечает	
						на все вопросы	
						правильно,	
						грамотно и с	
						примерами из	
						практического	
						опыта практики.	
						4 балла -	
						выставляется	
						студенту, если	
						доклад отражает	
						кратко и	
		Промежутонная	Зашита Отцата			достоверно все	มน ศ์สา คามนุมการของนุม นั
4	3	аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	задания	дифференцированный зачет
		аттестация	по практикс			практики,	34401
						студент отвечает	
						на все вопросы,	
						но без примеров	
						из практического	
						опыта практики.	
						3 балла -	
						выставляется	
						студенту, если	
						доклад отражает	
						частично и	
						достоверно все	
						задания	
						практики,	
						студент отвечает	
						не на все	
						вопросы	
						правильно,	
						грамотно, но	
						больше	
						половины. 2	
						балла -	

			1		T	_	
						выставляется	
						студенту, если	
						доклад не	
						отражает все	
						задания	
						практики,	
						студент не	
						отвечает на	
						большинство	
						вопросов по	
						практике. 1 балл	
						- выставляется	
						студенту, если не	
						подготовлен	
						доклад, не на все	;
						вопросы даны	
						правильные	
						ответы. 0 баллов	
						- не пришел на	
						_	
				-		защиту практики	
						5 баллов:	
						оформление и	
						содержание	
						первой главы	
						ВКР	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						выполнен	
						правильный	
						отбор	
						информации;	
						представлена	
						характеристика	
						элементов в	
						краткой форме;	
						присутствует	
5	3	Текущий	Первая глава	1	5	наличие	дифференцированный
	3	контроль	ВКР	1		обобщающего	зачет
						характера	
						изложения	
						информации. 4	
						балла:	
						выставляется	
						студенту, если:	
						оформление и	
						первой главы	
						ВКР	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению;	
						выполнен	
						правильный	
						отбор	
						информации,	
						установлена	
			1		<u> </u>	j = 1 all = Diletta	L

			логичность	
			структуры	
			таблицы;	
			представлена	
			характеристика	
			элементов в	
			краткой форме;	
			отсутствует	
			наличие	
			обобщающего	
			характера	
			изложения	
			информации. 3	
			балла:	
			оформление и	
			содержание	
			литературного	
			обзора	
			соответствует	
			требованиям к	
			оформлению;	
			отбор	
			информации	
			выполнен не	
			корректно,	
			нарушена	
			логичность	
			структуры	
			таблиц;	
			отсутствует	
			наличие	
			обобщающего	
			характера	
			изложения	
			информации. 2	
			балла:	
			выставляется	
			студенту, если	
			работа не	
			выполнена или	
			содержит	
			материал не по	
			вопросу. 1 балл:	
			если работа не	
			выполнена или	
			содержит	
			материал не по	
			вопросу. 0	
			баллов: работа не	
			представлена на	
<u></u>	l		проверку.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная практика (научно-исследовательская работа) аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень

приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета. Критерии оценки итогов практики «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		№ KM 12345		
ОПК-7	Знает: закономерности развития физических и психических качеств обучающихся.		-	+	
ОПК-7	Умеет: определять понятийный аппарат; выявлять оптимальные методы научно-исследовательской работы в соответствии с сенситивными периодами обучающихся.	+	-	+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: оценки физического развития и психического состояния обучающихся; применения в образовательном процессе средств, методов и современных технологий взаимодействия учащихся образовательного процесса.	+	-	+	
ПК-2	Знает: современные инструментальные методы диагностики и инновационные научно-исследовательские технологии			+	

ПК-2	Умеет: применять инструментальные методы диагностики, осуществлять оценку уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта			+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения инструментальных методов диагностики, оценки уровня здоровья в сфере физической культуры и спорта.			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2016
- 2. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова и др.; под ред. М. Я. Виленского. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2013. 423, [1] с. ил.
- 3. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст] учебник для вузов И. С. Барчуков; под общ. ред. Н. Н. Маликова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 525, [1] с.
- 4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
- 5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-
- 6. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
- 7. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

б) дополнительная литература:

- 1. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 381, [1] с. ил.
- 2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2005. 377, [1] с.
- 3. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. 4-е изд., перераб. М.: Академия, 2010. 270, [1] с. ил.
- 4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по

специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

- 5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 Физическая культура Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2005. 265, [1] с.
- 6. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2006. 268, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- 1. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. 38 с.
 - 2. Рекомендации по написанию статей для изданий Scopus

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание	
1	литература	электронно- библиотечная	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/	
2	Дополнительная библиотечная система Емелёва. —		Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/	

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
Физкультурно- спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно- исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорнодвигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.