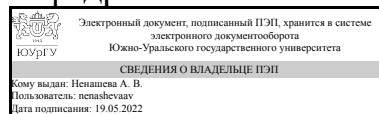


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.01 Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом**

**для направления 44.03.01 Педагогическое образование**

**уровень Бакалавриат**

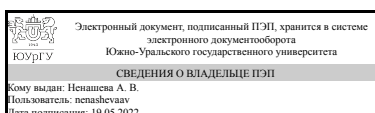
**профиль подготовки Физкультурное образование**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

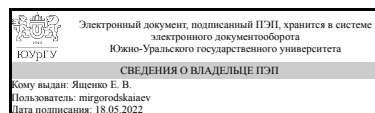
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Е. В. Яценко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить технику безопасности и обеспечить минимизацию травматизма во время проведения уроков физической культурой. Задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний техники безопасности на занятиях физической культурой; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих безопасность занимающихся; воспитание постоянного контроля педагога за воспитанниками при занятиях физической культурой; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности; приобретение теоретических и практических навыков оказания доврачебной помощи.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом" изучает понятие охраны труда; травматизм и виды травматизма; основные причины травматизма. Нормативно-правовые акты, документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой. Санитарные правила и нормы. Типовую инструкцию. Инструкции по охране труда при проведении занятий летними и зимними видами спорта. Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований. Инструкции по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале. Инструкции по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Рекомендации по безопасности занятий физической культурой в дошкольном образовательном учреждении. Азбука безопасности при падениях. Учебный инвентарь и оборудование.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | Знает: основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности.<br>Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.<br>Имеет практический опыт: понятийным аппаратом в области права; владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.                                                                                                                                                                                  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.<br>Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>Имеет практический опыт: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, законы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.<br>Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.<br>Имеет практический опыт: применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни,<br>Безопасность жизнедеятельности,<br>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                    |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                         | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 16          | 16                                 |

|                                                        |       |       |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                                |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                               | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                           | 35,75 | 35,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0     |       |
| Изучение и конспектирование учебных пособий            | 10    | 10    |
| Подготовка к тестированию и зачету                     | 5,75  | 5,75  |
| Устный опрос                                           | 5     | 5     |
| Написание доклада и презентации                        | 10    | 10    |
| Контрольное тестирование                               | 5     | 5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)               | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Техника безопасности. Травматизм, причины, последствия, помощь                            | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Требования безопасности по различным видам спорта                                         | 14                                        | 6 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой. Санитарные правила и нормы. Строительные нормы и правила.                         | 2            |
| 3-4      | 1         | Программа по физической культуре, которой руководствуются учителя в школе. Инструкции по технике безопасности, разрабатываемые на месте для разнообразных форм деятельности. | 2            |
| 5-6      | 2         | Травматизм. Причины. Последствия. Закономерности травматизма.                                                                                                                | 2            |
| 7-8      | 2         | Гипокинезия и травматизм, гиперкинезия и травматизм, предупреждение травматизма при занятиях физической культурой и спортом                                                  | 2            |
| 9-10     | 2         | Рекомендации по оказании первой доврачебной помощи при физкультурных и спортивных травмах                                                                                    | 2            |
| 11-12    | 3         | Общие требования безопасности                                                                                                                                                | 2            |
| 13-14    | 3         | Инструкция по технике безопасности при проведении занятий летними и зимними видами спорта.                                                                                   | 2            |
| 15-16    | 3         | Требования безопасности в аварийных ситуациях                                                                                                                                | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | физической культурой. Конституция РФ. Закон РФ. Их применение на практике.                                                                                                                                                                            |   |
| 3-4   | 2 | Необходимые условия безопасности при занятиях физическими упражнениями и спортом. Причины возникновения травм. Предупреждение травматизма.                                                                                                            | 2 |
| 5-6   | 2 | Немедикаментозные методы реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ориентировочные сроки возобновления занятий (тренировок) после перенесенных травм и заболеваний ОДА. Использование ИКТ на уроках физической культуры. | 2 |
| 7-8   | 2 | Рекомендации по оказании первой доврачебной помощи.                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 9-10  | 3 | Травматизм в различных видах спорта. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и в различных видах спорта.                                                                                                                            | 2 |
| 11-12 | 3 | Требования безопасности во время соревнований. Акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре и спорту. Журнал регистрации результатов испытаний.                                                                                        | 2 |
| 13-14 | 3 | Инструктаж учащихся по технике безопасности на занятиях по физической культуре и в различных видах спорта.                                                                                                                                            | 2 |
| 15-16 | 3 | Анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению.                                                                                                                                                         | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                              |                                                                                                          |         |              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                               | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование учебных пособий | ЭУМД осн. 3 с. 5-130; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.                      | 1       | 10           |
| Подготовка к тестированию и зачету          | ЭУМД осн. 2 с. 3-85; ЭУМД доп. 3 с. 5-120                                                                | 1       | 5,75         |
| Устный опрос                                | ЭУМД осн. 2 с. 5-80                                                                                      | 1       | 5            |
| Написание доклада и презентации             | ЭУМД осн. 2 с. 3-85; ЭУМД доп. 3 с. 5-120; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях. | 1       | 10           |
| Контрольное тестирование                    | ЭУМД осн. 1 с. 28-33; ЭУМД осн. 2 с. 3-85; ЭУМД доп. 3 с. 10-130                                         | 1       | 5            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля         | контрольного мероприятия                    |   | балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тыва<br>-<br>ется<br>в ПА |
|----|-------|------------------|---------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | 1     | Текущий контроль | Изучение и конспектирование учебных пособий | 1 | 10   | <p>9-10 баллов: студент предоставляет конспект, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено в установленный срок.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет конспект, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено позже установленного срока.</p> <p>5-6 баллов: конспект не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 баллов: конспект не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении конспекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет                     |
| 2  | 1     | Текущий контроль | Устный опрос                                | 1 | 5    | <p>5 баллов: студент подготовился к практическому занятию в срок, выбранная тема полностью раскрыта, даны ответы на все заданные вопросы, сделаны выводы. Студент владеет терминологией и формулировками, демонстрирует полное понимание материала.</p> <p>4 балла: студент подготовился к практическому занятию в срок, выбранная тема полностью раскрыта, выводы сделаны; некоторые вопросы остались не раскрыты или раскрыты частично, студент демонстрирует частичное понимание материала, не ошибается в терминологии и формулировках.</p> <p>3 балла: задание выполнено, вывод не сделан, некоторые вопросы не раскрыты, не владеет правильными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет                     |

|   |   |                          |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                       |   | формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала.<br>2 балла: задание выполнено с грубыми фактическими ошибками, вывод отсутствует, большинство вопросов осталось нераскрыто, студент не владеет формулировками и терминологией.<br>1 балл: задание выполнено не правильно, с грубыми фактическими ошибками, вывод отсутствует, большинство вопросов осталось нераскрыто, студент не владеет формулировками и терминологией, демонстрирует непонимание материала.<br>0 баллов: задание не выполнено. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Тестирование          | 1 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Время выполнения теста - 30 минут. Количество попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 4 | 1 | Промежуточная аттестация | Доклад с презентацией | - | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. Задание выполнено в установленные сроки.<br>7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком | зачет |

|   |   |                          |                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                           |   |    | <p>(тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>3-4 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p> |       |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Компьютерное тестирование | - | 30 | <p>Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Время выполнения теста - 30 минут. Количество попыток - 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет является обязательным для всех студентов, проводится в виде теста. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 60% (не менее 18 баллов).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                     | № KM |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности. | +    | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| УК-2 | Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                        | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: понятийным аппаратом в области права; владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.                                                                                                                                                                                                                 | + | + | + | + | + | + |
| УК-8 | Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.                                                                                                 | + | + | + | + | + | + |
| УК-8 | Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.                                          | + | + | + | + | + | + |
| УК-8 | Имеет практический опыт: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                                                                                                                                                                          | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, законы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.                                                                                                                                                                                                                            | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.                                                                                                                                                                                           | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Строительные нормы и правила : СНиП III-4-80\* : Взамен СНиП III-A. 11.70 : Введ. в действие 01.01.81 [Текст] Ч. 3 Правила производства и приемки работ Гл. 4 Техника безопасности в строительстве Минстрой России. - Москва: ГП ЦПП, 1996. - 84, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Журналы             | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горбань, И. Г. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2015. - №2 (177). - С. 28-33. <a href="https://e.lanbook.com/search?query=техника безопасности на занятиях спортом">https://e.lanbook.com/search?query=техника безопасности на занятиях спортом</a>            |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Калинин, С. Ю. Профилактика спортивного травматизма: учебное пособие // С. Ю. Калинин, И. Н. Калинина. - Омск: СибГУФК, 2013. - 86 с. <a href="https://e.lanbook.com/search?query=Физкультура без травм.&amp;block=booksText&amp;page=1&amp;limit=10">https://e.lanbook.com/search?query=Физкультура без травм.&amp;block=booksText&amp;page=1&amp;limit=10</a>                                                                       |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков, Н. Р. Садыкова. - Волгоград: ВолГМУ, 2020. - 136 с. <a href="https://e.lanbook.com/search?query=Физкультура без травм.&amp;block=booksText&amp;page=2&amp;limit=10">https://e.lanbook.com/search?query=Физкультура без травм.&amp;block=booksText&amp;page=2&amp;limit=10</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                            |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет, диф. зачет               | 103<br>(6) | Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.                                                                   |
| Самостоятельная работа студента | 103<br>(6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет                                                              |
| Лекции                          | 103<br>(6) | Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой.                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 103 (6) | Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. |