

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Чебоксаров Д. В. Пользователь: cheboksarovdv Дата подписания: 03.12.2019	

Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2121

дисциплины В.1.06 Психология
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от
11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

С. Г. Соловьев

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьев С. Г. Пользователь: soloveyvg Дата подписания: 29.11.2019	

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

И. В. Пичугина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Пичугина И. В. Пользователь: pichuginaiv Дата подписания: 29.11.2019	

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.

С. Г. Соловьев

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьев С. Г. Пользователь: soloveyvg Дата подписания: 03.12.2019	

Зав.выпускающей кафедрой
Технология производства машин
к.техн.н., доц.

Ю. Г. Миков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Миков Ю. Г. Пользователь: mikovug Дата подписания: 02.12.2019	

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: – создание условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника; – формирование умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями; – формирование психологической культуры необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание. Мнемические процессы; эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь человека в процессе познания. Психология личности: темперамент, характер, воля. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные правила успешной коммуникации. Уметь: вести дискуссию и полемику, уважая точки зрения оппонентов, вести переговоры. Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью представлять итоги проделанной работы в виде эссе, рефератов, докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: предмет, систему категорий, методов и методик изучения психологии; базовые теоретические подходы в исследовании основных тем и проблем психологического знания; механизмы формирования, функционирования и развития психики человека; закономерности памяти, мышления, особенности поведения человека. Уметь: применять теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности; подбирать научно-методическую литературу по определённой тематике.

	Владеть:навыками приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий.
ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности	Знать:методику работы с электронными и печатными носителями правовой информации; Уметь:использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, прав и свобод гражданина при разработке проектов; Владеть:приемами анализа нормативных актов, обоснования принятия решений в правовой сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	владеть • знаниями о развитии культуры, культурным наследием; комплексом знаний об историческом развитии человеческой цивилизации, закономерностях и особенностях этого развития; • знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; • знаниями о базовых философских учениях; уметь • оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и пони- • мать определения и термины; • сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История становления психологии как науки. Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов	12	12
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы: 1. Развитие волевых качеств. 2. Проявление индивидуального стиля жизни личности. 3. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. 4. Психология семейных отношений. 5. Взаимоотношения в православной и мусульманской семье. 6. Особенности развития самооценки. 7. Этапы брачных отношений. 8. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций. 9. Конфликты родителей и детей.	10	10
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: Самодиагностика индивидуально-психологических особенностей. Анализ результатов тестирования. Тренинг. Анализ результатов тренинга. Ролевые игры; деловая игра; анализ конфликтных ситуаций. Анализ производственных ситуаций, связанных с человеческими взаимоотношениями и индивидуальными личностными особенностями.	8	8
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в общую психологию	12	6	6	0
2	Психология личности	8	4	4	0
3	Психологические аспекты общения	8	4	4	0
4	Элементы управленческого и делового общения	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психологии	2
2	1	Психика и организм	2
3	1	Особенности познавательных процессов	2
4	2	Понятие «личность». Структура личности	2
5	2	Индивидуально-психологические особенности личности	2
6	3	Понятие, структура и средства общения	2
7	3	Основы взаимоотношений	2
8	4	Управленческое общение	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История становления психологии как науки – дискуссия	2
2	1	Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов тестирования	2
3	1	Самодиагностика особенностей познавательных процессов. Анализ результатов тестирования	2
4	2	Самодиагностика направленности личности. Анализ результатов тестирования	2
5	2	Самодиагностика индивидуально-психологических особенностей. Анализ результатов тестирования	2
6	3	Тренинг. Анализ результатов тренинга	2
7	3	Ролевые игры; деловая игра; анализ конфликтных ситуаций	2
8	4	Анализ производственных ситуаций, связанных с человеческими взаимоотношениями и индивидуальными личностными особенностями	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История становления психологии как науки. Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов тестирования. Самодиагностика особенностей познавательных процессов. Анализ результатов тестирования . Самодиагностика направленности личности. Анализ результатов тестирования.	ПУМД, осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	12
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы: 1. Развитие волевых качеств.2. Проявление индивидуального стиля жизни личности. 3. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. 4. Психология семейных отношений. 5. Взаимоотношения в православной и мусульманской семье.6. Особенности развития самооценки. 7. Этапы брачных отношений. 8. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций. 9. Конфликты родителей и детей.	ПУМД осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	10
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: Самодиагностика	ПУМД осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1,	8

индивидуально-психологических особенностей. Анализ результатов тестирования. Тренинг. Анализ результатов тренинга. Ролевые игры; деловая игра; анализ конфликтных ситуаций. Анализ производственных ситуаций, связанных с человеческими взаимоотношениями и индивидуальными личностными особенностями.	разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему: «Влияние научно-технического прогресса на психику человека».	4
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема 7: Игра: Производственное совещание. Группа делится на 3 подгруппы. В каждой подгруппе выбираются начальник и подчинённые. В первой подгруппе начальник использует в работе авторитарный метод руководства, во 2-ой - демократический, в 3-ей - попустительский. Задачи: 1. Изучить типы руководства. 2. Определить, при каком типе руководства будут выше результаты работы. 3. Установить, в каком коллективе будет более благоприятный психологический микроклимат.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	доклад	Вопросы в прикрепленном файле Доклад.pdf

	межличностного и межкультурного взаимодействия		
Все разделы	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Выполнение письменной контрольной работы	Вопросы в прикрепленном файле Выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль).pdf
Все разделы	ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности	ЭССЕ	Вопросы в прикрепленном файле ТЕМЫ ЭССЕ Психология.pdf
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Вопросы к зачету 1-8 в прикрепленном файле вопросы к зачету (1).pdf
Все разделы	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	Вопросы к зачету 8-15 в прикрепленном файле вопросы к зачету (1).pdf
Все разделы	ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности	зачет	Вопросы к зачету 1-8 в прикрепленном файле вопросы к зачету (1).pdf
Все разделы	ПК-3 способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности	Бонусное задание	Список утвержденных документов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет.</p> <p>Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	количество баллов – 10.	
доклад	<p>Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Выполнение письменной контрольной работы	<p>С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам и содержит 2 варианта, в каждом варианте шесть заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.</p> <p>Не зачтено: -</p>
ЭССЕ	<p>Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<p>1. Предмет, объект и методы психологии.</p> <p>2. Место психологии в системе наук.</p> <p>3. История развития психологического знания и основные направления психологии.</p> <p>4. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>5. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека.</p> <p>6. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>7. Мозг и психика.</p> <p>8. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>9. Основные психические процессы. Структура сознания.</p> <p>10. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание.</p> <p>11. Мнемические процессы; эмоции и чувства.</p> <p>12. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>13. Общение и речь человека в процессе познания.</p> <p>14. Психология личности: темперамент, характер, воля.</p> <p>15. Межличностные отношения.</p> <p>16. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>17. Психология делового общения.</p> <p>18. Личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, перцепция, коммуникация, конформизм, нонконформизм</p> <p>19. Референтная группа, атрибуция, идентификация, эмпатия, рефлексия, стереотипы.</p> <p>20. Верbalная и неверbalная коммуникация, конфликт, этические нормы общения, национально-психологические типы.</p> <p>21. Универсальные этические и психологические нормы и принципы.</p> <p>22. Психология и общество. Психология и труд. Экономическая, правовая психология.</p> <p>23. Модели политической психологии: федеральный и региональный аспект.</p> <p>24. Психология глобальных проблем современности.</p> <p>25. Психология и личность: телесная психология и психология повседневности, профессиональная психология.</p> <p>26. Психология и культура ноосферного мышления.</p> <p>27. Деловые переговоры: характер их, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров.</p> <p>28. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений.</p> <p>вопросы к зачету (1).pdf</p>
доклад	<p>Темы для доклада</p> <p>1. Психические состояния и их классификация.</p> <p>2. Общая характеристика эмоциональной сферы человека.</p> <p>Классификация эмоциональных состояний.</p> <p>3. Понятие о воле. Основные признаки воли.</p> <p>4. Структура волевого действия. Волевые свойства личности и их развитие.</p> <p>5. Понятие темперамента. Типы темперамента и их характеристика.</p> <p>Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>6. Понятие о характере. Структура характера.</p> <p>7. Акцентуации характера. Психопатии. Воспитание и</p>

	<p>самовоспитание характера.</p> <p>8. Понятие о способностях. Признаки наличия способностей. Виды способностей.</p> <p>9. Проблема наследования способностей. Роль социальных условий в развитии способностей. Способности и задатки.</p> <p>10. Уровни способностей: одаренность, талант, гениальность. Развитие способностей.</p> <p>11. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии.</p> <p>12. Понятие личности. Индивид, субъект, индивидуальность, личность. Структура личности.</p> <p>13. Направленность личности.</p> <p>14. Самосознание личности и ее жизненный путь.</p> <p>15. Я-концепция личности.</p> <p>16. Психологическая защита и ее виды.</p> <p>17. Понятие внутриличностного конфликта, его виды и причины. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.</p> <p>18. Понятия мотива и мотивации, её виды. Теории мотивации.</p> <p>Доклад.pdf</p>
	<p>ВАРИАНТ - 1</p> <p>1. Используя графологический метод, охарактеризуйте своих товарищей.</p> <p>2. Проведите интервью на волнующую вас тему с другом.</p> <p>3. Составьте анкету на любую тему и проведите анкетирование в группе.</p> <p>4. В чём разница между одарённостью, талантом и гениальностью?</p> <p>5. Охарактеризуйте свой темперамент и своих товарищей в группе.</p> <p>6. Назовите типы характеров, к какому типу характера относитесь вы.</p> <p>ВАРИАНТ-2</p> <p>1. Укажите, в каких из следующих предложений нужно использовать термин «психический», а в каких – «психологический».</p> <p>2. Мышление – это познавательный _____ процесс.</p> <p>3. _____ активность человека зависит от мозговых процессов.</p> <p>4. Учёт _____ закономерностей важен во всех видах человеческой деятельности.</p> <p>5. Люди успешно решают общую задачу, если они _____ совместимы между собой.</p> <p>6. Какие из приведённых ниже высказываний относятся к сознанию, а какие из них характеризуют самосознание?</p> <p>-Имеет своим содержанием формирование целей деятельности и пред-видение последствий поступков.</p> <p>-Имеется у человека с момента рождения.</p> <p>-Характеризуется способностью человека отдавать себе отчёт в своих мыслях и действиях, в своём отношении к другим людям.</p> <p>Выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль).pdf</p> <p>Выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль).pdf</p>
Выполнение письменной контрольной работы	
Бонусное задание	
ЭССЕ	<p>Темы Эссе:</p> <p>1. Конфликты родителей и детей.</p> <p>2. Оказание психологической помощи детям в случае развода родителей.</p> <p>3. Игра как средство развития личности.</p> <p>4. Основные стили воспитания детей.</p> <p>5. Факторы, способствующие самореализации личности.</p> <p>6. Общение: сущность, механизмы и стили речи.</p> <p>7. Искусство общения и его значимость во взаимном общении с</p>

	<p>людьми.</p> <p>8. Особенности возникновения стереотипов.</p> <p>9. Авторитет и способы его поддержания.</p> <p>10. Комплексы: проявление и способы их устранения.</p> <p>11. Психологические особенности возникновения интернет-зависимости.</p> <p>ТЕМЫ ЭССЕ Психология.pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов /сост. А.А. Радугин; ред. А.А. Радугин, Е.А. Кротов.- М.: Центр, 2002, 2003.- 256 с.- (alma mater)
2. Казанская, Л.А. Психология и педагогика: учеб.пособие / Л.А.Казанская, И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010.- 126 с
3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М. : Риор, 2016
4. Пичугина, И.В. Психология делового общения: учеб. пособие / И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 77 с

б) дополнительная литература:

1. Психология и педагогика : учебное пособие / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М. : Центр, 1997. - 256 с.
2. Пичугина, И.В. Психология делового общения: учеб. пособие / И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 77 с
3. Столяренко, Л.Д. Основы психологии. 5-е изд. перераб . и доп. (серия «Учебники, учебные пособия».)/ Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 672с

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Управление персоналом».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Казанская, Л. А., Пичугина И.В. Психология и педагогика: учебное пособие
2. Пичугина И.В. Психология делового общения: учебное пособие из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*
3. Казанская, Л. А., Пичугина И.В. Психология и педагогика: учебное пособие
4. Пичугина И.В. Психология делового общения: учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	--	--

				авторизованный / свободный до- ступ)
1	Основная литература	Попов, А.Л. Психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 288 с.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Овсянникова, Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 271 с.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Леонтьева, В.Л. Психология: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2015. — 148 с.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Коноплева, Н.А. Психология делового общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 408 с.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Руденко, А.М. Психология: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 556 с.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Казанская, Л.А. Психология и педагогика: учеб.пособие / Л.А.Казанская, И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010.- 126 с	Учебно- методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Пичугина, И.В. Психология делового общения: учеб. пособие / И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 77 с	Учебно- методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	113 (4)	мультимедийное оборудование
Практические	113	мультимедийное оборудование

занятия и семинары (4)