ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 06.05.2022

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 06.05.2022

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 05.05.2022

О. Н. Пастухова

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование понятия о сущности, роли, элементах и стадиях инновационной деятельности, подготовка к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инновационного менеджмента, формирование восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений. Результатом изучения курса является формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса инновационного менеджмента на предприятиях и их структурных подразделениях. Задачи дисциплины - раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами, методические основы управления инновациями, формы реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и регионального опыта за счет: 1) формирования представления об инновационном менеджменте как особой области знаний и специфической функциональной сферы менеджмента в организациях; 2) знакомства с основными понятиями и категориями современных национальных инновационных систем; 3) изучения принципов и теоретических основ управления инновациями в организациях; 4) освоения методов и инструментов принятия управленческих решений при проведении научных исследований и разработок, подготовке и реализации инновационных проектов; 5) привития навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении инновационной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы инновационного менеджмента. Цели и задачи учебной дисциплины, ее структура, объект и предмет изучения. Основы теории инноватики. Нововведения и их роль в общественном развитии. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации). Понятие технологического уклада. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента. Свойства инновации: новизна и ее разновидности; практическая значимость и ее характеристика. Функции инновации (нововведения): воспроизводная, инвестиционная, стимулирующая. Инновационная деятельность Понятие инновационной деятельности, ее направления и цели. Содержание инновационной деятельности. Правовая защита интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право, товарный знак. Участники рынка новаций. Рынок инноваций (нововведений), экономическая его сущность и специфика. Малые инновационные организации и их особенности (венчурные, инжиниринговые, внедренческие фирмы). Рынок инвестиций (капитала), его назначение. Развитие инфраструктуры инновационной деятельности: основные виды инфраструктуры и их влияние на инновационную деятельность; особенности инновационной инфраструктуры. Организация инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационная деятельность и стратегическое управление. Прогнозирование в инновационном менеджменте Прогнозирование инноваций и его роль в деятельности организаций. Риск-менеджмент в инновационном проектировании. Неопределенность как

неотъемлемая черта инновационных процессов. Экспертиза инновационных проектов. Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность. Эффективность внедрения инноваций: бюджетная, экономическая, социальная, экологическая. Принципы и методы оценки эффективности инвестиций и правила их использования. Оценка эффективности инвестиционно-инновационного проекта и показатели экономической, коммерческой, бюджетной, социальной и экологической эффективности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Умеет: применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Имеет практический опыт: методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает: методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности Умеет: применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности Имеет практический опыт: владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной	1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-

деятельности, 1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.О.07 Психология, 1.О.14 Экономика организации (предприятия), 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией), 1.О.12 Основы менеджмента, 1.О.23 Управление проектами, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора	предпринимательства, 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, ФД.01 Организация предпринимательской деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Основы менеджмента	Знает: основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента, основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи Имеет практический опыт: владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций , владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки
1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии

	управления рисками и возможности их применения, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации,

	анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельностиВыбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска организации; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов
1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны, особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ , выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки

	производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций, владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения
1.О.23 Управление проектами	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта, сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников, формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта, применения методов проектной деятельности, применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов
1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов

	комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения , владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
1.О.14 Экономика организации (предприятия)	Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обусловливающие реализацию экономических процессов Умеет: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе, обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: применения современных методик обоснования расчетов и анализа социально-экономических показателей,

	характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта
1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование	Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления, экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования, формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы, установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования
1.О.07 Психология	Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение основной и дополнительной литературы по заданным темам: учет неопределенности и рисков при выборе рационального варианта решения, сравнительный анализ инновационных рисков, применение методов параметрической оптимизации, основные виды сопротивления инновациям и способы его снижения	6	6
Подготовка к опросам	6	6
Выполнение практических заданий в электронном курсе	13,75	13.75
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка презентации по теме "Инновации в различных сферах предпринимательства"	4	4
Выполнение семестрового задания по заданию позиционирования и репозиционирования продукции	12	12
Подготовка к тестированию	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие инноваций и содержание инновационного менеджмента. Инновационный процесс и его структура.	3	1	2	0
2	Технология разработки инновационных решений. Научно-техническое прогнозирование и планирование. Инновационные стратегии организации	4	2	2	0
3	Организационные формы инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Ключевые признаки инноваций. Типовые примеры. Типовые ошибки. Основные разделы инновационного менеджмента. Типовые стадии инновационного процесса, их взаимосвязь. Сетевая структура процесса, значение обратных связей	1
2	2	Выявление проблем, требующих инновационных решений. Основные методы научно-технического прогнозирования, необходимый состав исходных данных. Методы формирования инновационных стратегий по Ансоффу. Модифицированный метод SWOT анализа и прогноза	2
3	3	Типовые формы организации инновационной деятельности: венчурные фирмы, технопарки, инкубаторы. Примеры их деятельности в РФ. Источники финансирования инновационной деятельности, их сравнительный анализ. Основные виды интеллектуальной собственности, их ключевые признаки. Особенности защиты изобретений и ноу-хау	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Причинно-следственные связи, определяющие последовательность стадий инновационного процесса. Выявление этапов наиболее затратных, наиболее сложных, наиболее рискованных.	2
2	2	Практический анализ проблем организации, применение многоступенчатого метода их ранжирования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной литературы по заданным темам: учет неопределенности и рисков при выборе рационального варианта решения, сравнительный анализ инновационных рисков, применение методов параметрической оптимизации, основные виды сопротивления инновациям и способы его снижения	ПУМД: Осн. лит.: №1 80 с.; Лит.№2 381 с. Доп. лит.: №1; Лит.№2 476 с. ЭУМД: Осн. лит №1, 2. Доп. лит №3, 4. Метод. для СРС: №5	9	6
Подготовка к опросам	Конспект лекций, ПУМД: Осн. лит.: №1 80 с.; Лит.№2 381 с. Доп. лит.: №1; Лит.№2 476 с. ЭУМД: Осн. лит №1, 2. Доп. лит №3, 4. Метод. для СРС: №5	9	6
Выполнение практических заданий в электронном курсе	Конспект лекций, электронный курс https://edu.susu.ru/course/	9	13,75

Подготовка к зачету	ПУМД: Осн. лит.: №1 80 с.; Лит.№2 381 с. Доп. лит.: №1; Лит.№2 476 с. ЭУМД: Осн. лит №1, 2. Доп. лит №3, 4. Метод. для СРС: №5	9	12
Подготовка презентации по теме "Инновации в различных сферах предпринимательства"	ПУМД: Осн. лит.: №1 80 с.; Лит.№2 381 с. Доп. лит.: №1; Лит.№2 476 с. ЭУМД: Осн. лит №1, 2. Доп. лит №3, 4. Метод. для СРС: №5	9	4
Выполнение семестрового задания по заданию позиционирования и репозиционирования продукции	ПУМД: Осн. лит.: №1 80 с.; Лит.№2 381 с. Доп. лит.: №1; Лит.№2 476 с. ЭУМД: Осн. лит №1, 2. Доп. лит №3, 4. Метод. для СРС: №5	9	12
Подготовка к тестированию	ПУМД: Осн. лит.: №1 80 с.; Лит.№2 381 с. Доп. лит.: №1; Лит.№2 476 с. ЭУМД: Осн. лит №1, 2. Доп. лит №3, 4. Метод. для СРС: №5	9	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Экспресс-опрос №1 (входной контроль)	0,6	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	зачет
2	9	Текущий контроль	Экспресс-опрос №2	0,8	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но	зачет

						ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
3	9	Текущий контроль	Разбор кейса "Бесконечная флешка"	0,6	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	зачет
4	9	Текущий контроль	Экспресс-опрос №3	0,8	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	зачет
5	9	Текущий контроль	ПЗ: Нормативно-правовые акты инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность.	0,6	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла,	зачет

						если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
6	9	Текущий контроль	Презентация на тему "Инновации в разных сферах предпринимательства"	1	5	Студент получает 5 баллов, если при защите презентации студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, презентация выполнена качественно, на высоком уровне, по требованиям преподавателя. Студент получает 4 балла, если при защите презентации студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, презентация выполнена достаточно качественно, могут быть несущественные замечания по оформлению. Студент получает 3 балла, если при защите презентации студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы, презентация выполнена достаточно качественно, могут быть несущественные замечания по оформлению. Студент получает 2 балла, если при защите презентации студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы, презентация отсутствует. Студент получает 1 балл, если при защите студент проявляет неуверенность, не отвечает на вопросы, презентация отсутствует.	зачет
7	9	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	1	5	Работа состоит из 3-х заданий (два теоретических, одно - практическое). Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично	зачет

						неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
8	9	Проме-жуточная аттестация	Зачет. Контрольный итоговый тест	-	15	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3	Знает: методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта						+		+
УК-3	Умеет: применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта							+	
УК-3	Имеет практический опыт: методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных						+	+	

	ресурсов								
ОПК-4	Знает: методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности	+	+		+	+			+
ОПК-4	Умеет: применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности		+	+		+		+	
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками							+	
ПК-6	Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию			+			+		+
ПК-6	Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках							+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений			+			+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент (практические основы технологии): учеб. пособие/В.Г.Будашевский;ЭиИС ФЭУП МФ ЮУрГУ.-Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.-79 с.
2. Инновационный менеджмент: учеб. для вузов: рек. УМО / под ред. В. А. Швандара, В.Я.Горфинкеля.-М.:Вузовский учебник; ВЗФЭИ, 2005.-381 с.:ил.

б) дополнительная литература:

1. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / под ред. А.Н.Петрова.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2006.- 496 с.
2. Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации": рек. Советом НМО/К.В.Балдин, С.Н.Воробьев, В.Б.Уткин.-3- е изд.-М.:Дашков и К,2007.-496 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и жизнь
2. Инновации

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Будашевский В.Г. Инновационный менеджмент (уч. пособ.).

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Будашевский В.Г. Инновационный менеджмент (уч. пособ.).

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — ISBN 978-5-394-02781-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91224 (дата обращения: 02.11.2020).
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — ISBN 978-5-394-02070-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93329 (дата обращения: 02.11.2020).
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. М. Кожухар. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — ISBN 978-5-394-01047-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93330 (дата обращения: 02.11.2020).
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-394-01454-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93476 (дата обращения: 02.11.2020).
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Инновационный менеджмент . — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 206 с. — ISBN 978-5-9614-6042-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100969 (дата обращения: 02.11.2020).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.

	(1)	Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.