ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СЕВ_ПЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Соколинский Л. Б. Пользователь: Jeonid sokolinaky Цата подписания; 300 5 2022

Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Обработка естественного языка для направления 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 811

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доцент



Л. Б. Соколинский

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Иванов С А. Подзователь: saivanov Lara подписания: 26 05 2022

С. А. Иванов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых представлений, знаний и умений в обработке естественного языка. Основные задачи дисциплины: ознакомить студента с основными понятиями обработки текстов на естественном языке, дать описание базовых подходов и методов при решении задач обработки естественного языка, дать понимания работы различных типов искусственных нейронных сетей в рамках задач обработки текстов.

Краткое содержание дисциплины

Изложены наиболее важные понятия, определения и методы машинного обучения и искусственных нейронных сетей в задачах обработки естественного языка. В курс входят следующие разделы: введение в обработку естественного языка, машинное обучение для решения задач обработки естественного языка, искусственные нейронные сети для решения задач естественного языка. На практике студенты применят навыки построения моделей машинного обучения и искусственных нейронных сетей на языке Python для решения задач обработки естественного языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать системы хранения и обработки больших данных, в том числе на основе методов искусственного интеллекта	Знает: типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения для решения задач обработки естественного языка Умеет: применять типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов при проектировании программного обеспечения Имеет практический опыт: проектирования и реализации приложений для решения задач обработки естественного языка с использованием методов машинного обучения и нейронных сетей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
п О по неиронные сети	1.Ф.03 Анализ и прогнозирование временных рядов методами искусственного интеллекта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.10 Нейронные сети

Знает: технологии создания искусственных нейронных сетей с применением высокоуровневого языка программирования Python, математические основы и технологии создания и обучения искусственных нейронных сетей, математическую модель нейрона, основы линейной алгебры, технологии создания искусственных нейронных сетей, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее обучения, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее обучения Умеет: создавать и обучать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети на Python, применять современные методы машинного обучения на основе нейронных сетей, осуществлять формализацию задачи, построение математической модели, подготовку обучающего набора данных, подбор топологии и создание искусственной нейронной сети в соответствии с поставленной задачей, создавать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети с применением специализированных библиотек на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU) Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе нейросетевого подхода, формулирования и решения задач в области машинного обучения с использованием нейросетевого подхода, решения задач распознавания образов на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
Вид учестой рассты	часов	Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Изучение дополнительного материала по программированию на языке Python.	30	30
Изучение дополнительного материала по основам	18	18

линейной алгебры.		
Подготовка к зачету.	5,75	5.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в обработку естественного языка	6	2	4	0	
1.	Машинное обучение для решения задач обработки естественного языка	12	4	8	0	
1 3	Искусственные нейронные сети для решения задач естественного языка	30	10	20	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Введение в анализ естественного языка. Представления текстовых данных. Предобработка.	2
2-3		Методы машинного обучения для анализа естественного языка. Регрессионные модели. Деревья решений.	4
4-5	1 1	Искусственные нейронные сети для анализа текста. Слои LSTM. Одномерные свретки	4
6	3	Генерация символов и текста. Вопросно-ответный поиск.	2
7-8		Современные модели нейронных сетей для анализа естественного языка. Механизм внимания. Трансформеры. BERT, GPT.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Введение в анализ естественного языка. Представления текстовых данных. Предобработка.	4
3-4	2	Методы машинного обучения для анализа естественного языка. Регрессионные модели. Деревья решений. Классификация документов.	4
5-6	2	Методы машинного обучения для анализа естественного языка. Моделирование тем и кластеризация документов.	4
7-8	•	Искусственные нейронные сети для анализа текста. Слои LSTM. Классификация документов.	4
9-10	3	Искусственные нейронные сети для анализа текста. Слои LSTM. Генерация символов и слов.	4
11-12	3	Трансферлернинг. Обучение модели BERT. Классификация документов.	4
13-14	3	Трансферлернинг. Обучение моделей BERT. Задача регрессии.	4
15-16	3	Генерация символов и текста.	4

5.3. Лабораторные работы

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-751-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	2	30			
	Практикум по линейной и тензорной алгебре: учебное пособие / О. Н. Казакова, Т. А. Фомина, С. В. Харитонова, А. Р. Рустанов. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.	2	18			
Подготовка к зачету.	Основная литература 1-3. Дополнительная литература 1-3.	2	5,75			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Введение в анализ естественного языка. Представления текстовых данных. Предобработка.	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
2	2	Текущий контроль	Методы машинного обучения для анализа естественного языка. Классификация документов. Моделирование тем и кластеризация документов	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные	зачет

						T	
						вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания	
						практического задания и даны	
						неверные ответы на контрольные	
						вопросы.	
						1 балл: Не выполнено 3 и более	
						задания практического задания и даны	
						неверные ответы на контрольные	
						вопросы.	
						0 баллов: задание не выполнено	
						5 баллов: полностью выполнено	
						практическое задание, даны	
						правильные ответы на контрольные	
						вопросы.	
						4 балла: Не выполнено 1 задание	
						практического задания или даны	
						неверные ответы на контрольные	
			Искусственные			вопросы.	
			нейронные сети для			3 балла: Не выполнено 2 задание	
		- V	обработки текста.			практического задания или даны	
3	2	Текущий	Слои LSTM.	5	5	неверные ответы на контрольные	зачет
		контроль	Классификация			вопросы.	
			документов.			2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания	
			Генерация символов			практического задания и даны	
			и слов.			неверные ответы на контрольные	
						вопросы.	
						1 балл: Не выполнено 3 и более	
						задания практического задания и даны	
						неверные ответы на контрольные	
						вопросы.	
						0 баллов: задание не выполнено	
			Трансферлернинг.			Компьютерный тест состоит из 5	
		Текущий	Обучение модели			вопросов, позволяющих оценить	
4	2	контроль	BERT.	5	5	1 1 1	зачет
		контроль	Классификация			ответы отводится 7 мин. Стоимость	
			документов.			одного вопроса - 1 балл.	
						5 баллов: полностью выполнено	
						практическое задание, даны	
						правильные ответы на контрольные	
						вопросы.	
						4 балла: Не выполнено 1 задание	
						практического задания или даны	
						неверные ответы на контрольные	
			T 1			вопросы.	
		Т	Трансферлернинг.			3 балла: Не выполнено 2 задание	
5	2	Текущий	Обучение моделей	5	5	практического задания или даны	зачет
		контроль	ВЕКТ. Задача			неверные ответы на контрольные	
			регрессии.			вопросы.	
						2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания	
						практического задания и даны	
						неверные ответы на контрольные вопросы.	
						1 балл: Не выполнено 3 и более	
						задания практического задания и даны	
						неверные ответы на контрольные	
						вопросы.	
<u> </u>			<u> </u>			ponpovo.	

						0 баллов: задание не выполнено 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные	
6	2	Текущий контроль	ВЕКТ. Генерация символов и текста.	5	5	вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	зачет
7	2	Проме- жуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Компьютерный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Стоимость одного вопроса - 1 балл. 30 баллов: задание полностью выполнено без ошибок 1-29 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками 0 баллов: задание не выполнено	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г.No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста дается 60 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и	Положения

промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной	
деятельности по дисциплине проводится в день зачета при	
личном присутствии студента.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

V as arramayyyyyy	Результаты обучения		№ КМ				
Компетенции			23	3 4	1 5	6	7
	Знает: типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения для решения задач обработки естественного языка	+	+-	+-	+ +	- +	+
	Умеет: применять типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов при проектировании программного обеспечения	+	+-	+-	+ +	- +	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проектирования и реализации приложений для решения задач обработки естественного языка с использованием методов машинного обучения и нейронных сетей	+	+-	+-	+ +	-+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	библиотечная система издательства	Паттерсон, Д. Глубокое обучение с точки зрения практика / Д. Паттерсон, А. Гибсон. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 418 с. — ISBN 978-5-97060-481-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/116122
2	литература	библиотечная система	Антонио, Д. Библиотека Keras – инструмент глубокого обучения. Реализация нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow / Д. Антонио, П. Суджит; перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва: ДМК

		Лань	Пресс, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-97060-573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/111438
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Коэльо, В. Ричарт; перевод с английского А. А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-97060-330-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/82818
4	Дополнительная питература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М. Т. Джонс. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 312 с. — ISBN 978-5-94074-746-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/1244
5	Пополнительная	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-751-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/131723
6	дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Практикум по линейной и тензорной алгебре: учебное пособие / О. Н. Казакова, Т. А. Фомина, С. В. Харитонова, А. Р. Рустанов. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110639

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	110 (3г)	Проектор, компьютер
Текнии	110 (3г)	Проектор, компьютер
Практические занятия и семинары	110 (3г)	Проектор, компьютер