ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 14.11.2019

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2315

дисциплины В.1.04 Концепции современного естествознания
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Танаева З. Р.
Пользователь: tanaevazr
Дата подписания: 10.11.2019

З. Р. Танаева

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рудаков Б. В.
Пользователь: rudakovbv
Дата подписания: 10.11.2019

Б. В. Рудаков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная деятельность и национальная безопасность
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 11.11.2019

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» состоит в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих требуемым уровнем мировоззренческой подготовки юристов высшей квалификации, в развитии интеллекта и творческого мышления студентов, их общей культуры, формирование теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у студентов теоретические знания по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующие последующему более глубокому усвоению специальных дисциплин; - сформировать у студентов необходимый арсенал естественнонаучных методов познания и методологическую основу для исследовательской деятельности в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности; - помочь студентам приобрести навыки объективной оценки фактов, событий правоприменительной, правоохранительной деятельности, личности человека участвующего в правовых отношениях.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» предусматривает изучение следующих вопросов: соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры; структура и динамика естественнонаучного познания; научный метод, его основные характеристики; естественнонаучная картина мира; пространство и время в современной научной картине мира; концепция бесконечности и космологическая эволюция; концептуальные уровни в познании веществ и химические системы; концепция биологических уровней организации материи; организация живых систем и генетика; концепция эволюции в биологии; концепция биосферы и экология; деятельность человека и ноосфера; человек как предмет естественнонаучного познания; влияние природных факторов на развитие общества: концепция самоорганизации и эволюция; современная научная картина мира и системный метод исследования в естественных науках.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать:современную естественнонаучную картину мира, тенденции развития современного естествознания; об основных теориях физики, биологии и других естественных наук; о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания; наиболее универсальные методы и законы современного естествознания; физическую картину мира, принципы основных жизненных процессов;
	Уметь:выбирать правильную позицию в естественнонаучной картине мира на современном этапе; воспринимать проблематику естествознания; выстраивать естественнонаучные парадигмы собственного

	мировоззрения, используя и другие формы и методы знания; обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания;
	Владеть:приобретенными естественнонаучными знаниями и навыками естественнонаучного анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития вселенной; способностью представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать:суть научного метода, его основные характеристики; особенности научного и естественнонаучного познания; роль данной дисциплины в формировании научных представлений о происходящих природных процессах
	Уметь:формировать свое естественнонаучное мировоззрение; использовать эмпирические методы сбора данных, таких как наблюдение и эксперимент
	Владеть:навыками исследования и обработки эмпирического сбора данных и естественнонаучного анализа, индукции и дедукции, работы с методическими материалами, информацией, естественнонаучной литературой; способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:нравственно-гуманистические проблемы концепций современного естествознания; прикладную роль биологических теорий в практической деятельности работников правоохранительных органов; социально-этические проблемы генетики человека;
	Уметь:использовать полученные естественнонаучные знания для оценки значения и применения права в жизни человека и общества; пользуясь современными научными методами, применять их при решении профессиональных задач, выделять социальные и биологические факторы в анализе динамики правонарушений;
	Владеть:культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения по защите прав и свобод личности и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.12 Экология,

	Б.1.08 Социология, Б.1.06 Экономика, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических занятиях по всем темам дисциплин. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	20	20
подготовиться к тестированию, выучить глоссарий (основные термины)	18	18
Подготовка реферата	20	20
Подготовка к зачету	22	22
выполнение контрольной работы	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология естественнонаучного исследования	2	2	0	0
2	Физическая картина мира	3	1	2	0
3	Химические системы	3	1	2	0
4	Биологические концепции естествознания	3	2	1	0
5	Современная научная картина мира	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры. Структура и динамика естественнонаучного познания. Научный метод, его основные характеристики.	2
2	2	Естественнонаучная картина мира. Пространство и время в современной научной картине мира. Концепция бесконечности и космологическая эволюция.	1
2	3	Концептуальные уровни в познании веществ и химические системы	1
3	4	Концепция биологических уровней организации материи. Организация живых систем и генетика. Концепция эволюции в биологии. Концепция биосферы и экология. Деятельность человека и ноосфера. Человек как предмет естественнонаучного познания. Влияние природных факторов на развитие общества.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Естественнонаучная картина мира. Пространство и время в современной научной картине мира. Концепция бесконечности и космологическая эволюция.	2
2	3	Концептуальные уровни в познании веществ и химические системы	2
3	4	Концепция биологических уровней организации материи. Концепция биосферы и экология. Деятельность человека и ноосфера. Человек как предмет естественнонаучного познания. Влияние природных факторов на развитие общества.	1
4	5	Концепция самоорганизации и эволюция. Современная научная картина мира и системный метод исследования в естественных науках.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических занятиях по всем темам дисциплин. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД осн. №1-5, доп.лит. №6,3, ЭУМД осн. лит. №1,4, доп. лит № 2,3	20
подготовиться к тестированию, выучить глоссарий (основные термины)	ПУМД осн. лит. №1, доп. лит. №6,3, ЭУМД осн. лит. № 1, 4, доп. лит. №2.	18
Подготовка реферата	ПУМД осн. лит. №1-6, доп. лит. №1-11,	20

	ЭУМД осн. лит. 1,4, доп. лит. №2,3,5	
подготовиться к зачету	ПУМД осн. №1-5, доп.лит. №6,3, ЭУМД осн. лит. №1,4, доп. лит № 2,3	22
выполнение контрольной работы	ПУМД осн. лит. №1,2,4-6; доп. лит. 1,2,11	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных методов обучения (АМО)	Практические занятия и семинары	Круглый стол (дискуссия) как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия по теме "Концепция биологических уровней организации материи. Организация живых систем и генетика". Тема дискуссии "Эволюция человека".	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Текущий (устный опрос)	Устный опрос на практических занятиях №№1-184
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-84
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Текущий (проверка рефератов)	темы рефератов №№1-37
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-84
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать	промежуточный	вопросы к зачету

	личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	(зачет)	(практические задания №№1-14)
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	текущий (тестирование)	тестирование №№1-167, глоссарий
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	текущий (проверка контрольной работы)	задания для контрольной работы №№1-36
Методология естественнонаучного исследования	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (проверка контрольной работы)	задания для контрольной работы №№1-8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (устный опрос)	Устный опрос на практических занятиях по вопросам, заранее определенным преподавателем Максимальное количество баллов 20 Весовой коэффициент мероприятия – 0,5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Обучающийся правильно строит устную речь, верно использует научные термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Обучающийся правильно строит устную речь, верно использует научные термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Обучающийся относительно правильно строит устную речь, старается использовать научные термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Обучающийся демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос.

текущий (тестирование)	Тестирование. Тестирование проводится письменно на практическом занятии. Обучающиеся отвечают на вопросы теста. Тест предусматривают выбор одного варианта из предложенных вариантов ответов, Время, отведенное на тестирование - 60 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 109. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%
Текущий (проверка рефератов)	Оценивается умение обучающегося представить краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа предложенной темы. Критерии оценки: 1. Формулировка и анализ проблемы- 10 баллов; 2. Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем-5 баллов; 3. Использование самостоятельно подобранных источников-2 балла; 4. Своевременное и качественное оформление реферата на бумажном носителе -1 балл. 5. Публичное представление работы- 1 балл. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации- 1 балл. Общий балл при оценивании выполненного реферата складывается путем простого суммирования баллов по каждому критерию оценки Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент - 1	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
промежуточный (зачет)	Зачет (устный ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания) Зачет проводится устно по билетам, в которых есть два теоретических вопроса. Теоретические вопросы позволяют оценить сформированность компетенций. На подготовку ответа отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил решение ситуационной задачи, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Правильный ответ на каждый из двух теоретических вопросов соответствует 15 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Решение практического задания - максимальна величина- 10 балов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1	практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не выполнил решение ситуационной задачи, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.
текущий (проверка контрольной работы)	Выполнение контрольной работы по предложенным вариантам. Обучающийся из предложенного списка вариантов выбирает один вариант согласно порядковому номеру в групповом учебном журнале и готовит в письменном виде подробный ответ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Контрольная работа должна быть напечатана на 10 - 15 листах формата А-4, 30 строк в листе, 65 знаков в строке (14 кернинг с полуторным интервалом и границами по 2 см.). Работы сдаются не позднее, чем за 20 дней до начала сессии. Список литературы подбирается индивидуально, с использованием основной литературы за последние пять лет и оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1. – 2003г. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент - 1.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Работа имеет продуманную структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на актуальную литературу, в списке источников достаточное количество позиций. Обучающийся демонстрирует способность анализировать материал. В работе допускаются 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Студент не выполнил работу, либо содержание работы не соответствует названию контрольной работы, выходит за допустимые нормы выставления оценки "Зачтено"

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (устный опрос)	ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ Тема 1. Соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры 1. Предмет курса “Концепции современного естествознания”. 2. Вселенная, природа как объект естествознания. 3. Естествознание как совокупность наук о природе. 4. Специфика естественных наук.

	5. Естественнонаучная и гуманитарная культуры, их взаимосвязь. 6. Наука как составная часть духовной культуры общества. 7. Взаимосвязь естественных, технических, общественных и гуманитарных наук. 8. Этика науки. 9. История естествознания: логика, тенденции и основные вехи его развития. 10. Панорама современного естествознания. вопросы для устного опроса.pdf
текущий (тестирование)	Примерные тестовые задания по дисциплине «Концепции современного естествознания» 2. Эксперимент это -... (A) Наблюдение за объектом исследования в специально созданных и контролируемых условиях (B) фиксация данных об объекте в процессе наблюдения (C) построение гипотез о явлении или объекте на основе фактов (D) теоретический метод познания, позволяющий изучить явление или предмет с помощью его уменьшенной копии 3. Научным методом называется: (A) совокупность приемов целесообразного проведения какой-либо работы (B) способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни (C) система приемов в любой деятельности (D) отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения 7. Для естественных наук характерно(а): (A) раскрытие целей, намерений человека; (B) высокая степень объективности и достоверности; (C) истолкование, интерпретация явлений, которые не сводятся полностью к рациональным началам; (D) индивидуальное понимание мира. 8. Особенностью естественнонаучного знания, в отличие от гуманитарного, является: (A) Нестрогий образный язык (B) Фальсифицируемость и верифицируемость данных (C) Дифференциация, дробление индивидуальных свойств предметов для более тщательного их изучения (D) Ограничение экспериментального обоснования теоретических знаний тестовые задания.pdf
Текущий (проверка рефератов)	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ 1. Хаос и современность. Хаос и социальные катаклизмы. 2. Биологическая вечность жизни. 3. Современные концепции происхождения жизни. 4. Искусственный интеллект. 5. Гипотезы профессора Н.А.Козырева. 6. Путешествие в прошлое и будущее. Возможно ли это? 7. Параллельные миры и антимиры. 8. Синергетика и восточная философия о мировой гармонии. 9. Биосфера и предельные возможности Земли. 10. Здоровье без лекарств. 11. Биологическая ценность мира. 12. Эксперименты в космосе. 13. Космопланетарный характер биосферы. 14. Проблема «человек – Вселенная». 15. Пути достижения биологического прогресса. Тема рефератов.pdf
промежуточный (зачет)	ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» 1. Наука и её роль в жизни общества. 2. Образование солнечной системы. 3. Соотношение науки, философии и религии. 4. Формирование идей самоорганизации. Основы синергетики. 5. Структура науки и её функции.

	6. Становление химической картины. 7. Формы научного знания. 8. Понятие химического элемента и химическое соединение. 9. Методы научного познания. 10. Теории происхождения и сущность жизни. Примерные практические задания: 1. Как связано понимание природы жизни и право? Ответ обоснуйте. 2. Какие законы определяют статус искуственных и естественных космических объектов? Имеет ли юридическую силу продажа звёзд, участков на Луне и планетах? вопросы к зачету.pdf; Практические задания.pdf
текущий (проверка контрольной работы)	Примерная тематика контрольных работ 1. Естествознание и его отличие от социально-гуманитарных наук. 2. Наука и научная методология. 3. Классификация естественных наук. 4. Структура естественнонаучного познания. 5. Общенаучные и конкретно-научные методы познания. 6. Основные методологические концепции развития современного естествознания. 7. Современная научная картина мира. 8. Место и роль науки в общественной и профессиональной деятельности современного человека. 9. Структурные уровни организации материи. 10. Современная физическая картина мира. КР по КСЕ.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания Текст Учеб. пособие для вузов гуманитар. и социал.-экон. специальностей А. А. Горелов. - М.: Высшее образование, 2006. - 334 с.
2. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов С. Х. Карпенков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 487,[1] с. ил.
3. Кузнецов, Г. Ф. Концепции современного естествознания Конспект лекций Г. Ф. Кузнецов, Д. Г. Клещев, В. В. Викторов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и эксперимент. физика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 94, [1] с.
4. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям. - М.: Гардарики, 2000. - 475 с.
5. Солопов, Е. Ф. Концепции современного естествознания Текст Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Е. Ф. Солопов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 231, [1] с.
6. Штин, С. В. Концепции современного естествознания. Практикум Текст Ч. 1 учеб. пособие для гуманит. и экон. направлений С. В. Штин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 67, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Концепции современного естествознания Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. и экон. специальностям В. И. Пржиленский, Е. А. Сергоедеева, А. М. Старостин и др.; под ред. С. И. Самыгина. - М.; Ростов н/Д: Март, 2007. - 239 с.
2. Хорошавина, С. Г. Концепции современного естествознания Курс лекций: Учеб. для вузов С. Г. Хорошавина. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478 с.
3. Чиркова, Р. Е. Концепции современного естествознания Текст учеб. пособие Р. Е. Чиркова, В. М. Березин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и теорет. физика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 118, [1] с.
4. Концепции современного естествознания Текст учеб. пособие для вузов С. В. Сергеев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2009. - 383 с.
5. Горбачев, В. В. Концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов В. В. Горбачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс 21 век: Мир и образование, 2005
6. Горохов, В. Г. Концепции современного естествознания и техники Учеб. пособие для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 608 с. ил.
7. Данилова, В. С. Основные концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 254,[1] с.
8. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов С. Х. Карпенков. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2006. - 653, [1] с.
9. Никифоров, С. А. Концепции современного естествознания Текст метод. пособие С. А. Никифоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 25 с.
10. Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 286,[1] с.
11. Сенин, А. В. Концепции современного естествознания Учеб. пособие А. В. Сенин, А. С. Задорина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 36, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы по дисциплине "Концепции современного естествознания"
2. Методические указания студентам по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Учебно-методические материалы по дисциплине "Концепции современного естествознания"
4. Методические указания студентам по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ерофеева, Г.В. Концепции современного естествознания: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2012. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10263 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Горбачев, В.В. Концепции современного естествознания. Интернет-тестирование базовых знаний. [Электронный ресурс] / В.В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н.М. Кожевников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65966 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Лозовский, В.Н. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] / В.Н. Лозовский, С.В. Лозовский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2006. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65945 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71787 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91311 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.