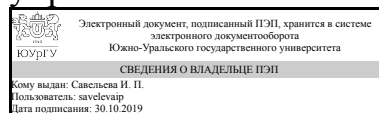


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



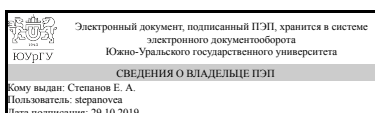
И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2529**

дисциплины Б.1.11 Таможенная статистика
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

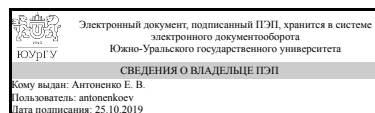
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Е. В. Антоненко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения таможенной статистики – формирование у студентов знаний в области теории и методологии количественного анализа закономерностей в области таможенной деятельности и практических навыков для решения научных и управленческих задач. Задачи дисциплины: сформировать у студентов понимание основных категорий таможенной статистики во взаимосвязи с основными статистическими методами, ознакомить с основными категориями и терминами таможенной статистики, дать информацию по исследованию передвижения товарных партий и транспортных средств через таможенную границу, по основным классификаторам и номенклатурам товаров, перемещаемых через границу. Научить использовать индексы в статистических исследованиях таможенной деятельности, разъяснить смысл и значение расхождений статистических данных о взаимосвязи торгово-экономических операциях.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и организация таможенной статистики. Методология таможенной статистики в Таможенном союзе. Изучение вариации в статистике внешней торговли. Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле. Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков. Индексный анализ внешней торговли. Изучение структуры внешней торговли. Специальная таможенная статистика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Знать: методологию таможенной статистики; методы обобщения таможенной информации; основные показатели таможенной статистики и методы их расчёта. |
| | Уметь: заполнять отчетные формы таможенной статистической отчетности; выбирать статистические методы при анализе таможенных процессов; применять статистические методы при анализе таможенных процессов. |
| | Владеть: методами решения типовых статистических задач; навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов; навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой. |
| ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства | Знать: специальную таможенную статистику; статистику таможенных платежей; систему показателей внешнеторгового оборота в таможенной статистике. |
| | Уметь: решать практические задачи по количественному учёту и стоимости товаров в статистике внешней торговли; решать задачи на выявление корреляции, цикличности и |

| | |
|---|--|
| | <p>периодичности.</p> <p>Владеть: методами статистического наблюдения; единой методологией ведения таможенной статистики торговли и взаимной торговли государств-членов Таможенного союза: функции, полномочия, отчетность; навыками учета статистики таможенных правонарушений.</p> |
| ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | Знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала |
| | Уметь: уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов |
| | Владеть: владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.16 Таможенное дело | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------|---|
| Б.1.16 Таможенное дело | <p>Знать: • роль и значение таможенного дела для регулирования международной торговли; • значение международных соглашений для развития национального таможенного законодательства и практики; • роль законодательных и исполнительных властей в формировании механизма таможенно-тарифного регулирования, структуру российских таможенных органов; • систему мер и организационные формы таможенно-тарифного регулирования и их практическое применение в таможенном деле; • таможенные платежи, порядок их уплаты и взыскания в соответствии с законодательством Таможенного союза и национальным российским законодательством; • основные инструменты нетарифного регулирования в рамках Таможенного союза; • основные этапы проведения таможенного оформления в России в соответствии с законодательством Таможенного союза и национальным российским законодательством; • формы и порядок проведения таможенного контроля в соответствии с законодательством Таможенного союза и национальным российским законодательством; • таможенные режимы; •</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правонарушения в области таможенного дела. Уметь: • оценивать общую эффективность мер таможенно-тарифного регулирования для развития экономики страны в целом или отдельной отрасли; • оценивать общую эффективность внешнеторговой операции с позиции применения мер таможенного регулирования; • определить общий перечень документов и сведений, необходимых для таможенного оформления конкретной партии товаров; • рассчитать величину таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза; • оценить правильность заполнения грузовой таможенной декларации; • выбрать в рамках действующего законодательства наиболее эффективный таможенный режим для проведения внешнеторговой операции; • предупреждать совершение таможенных правонарушений.</p> |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Подготовка к семинарским занятиям | 10 | 10 | |
| Решение задач | 30 | 30 | |
| Написание эссе | 20 | 20 | |
| Написание реферата | 36 | 36 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет, задачи и организация таможенной статистики | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Методология таможенной статистики в Таможенном союзе | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Изучение вариации в статистике внешней торговли | 2 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 4 | Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Индексный анализ внешней торговли | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | Изучение структуры внешней торговли | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | Специальная таможенная статистика | 2 | 1 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Статистика как наука. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Предмет, задачи таможенной статистики. Структура таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики в ФТС России. | 1 |
| 2 | 3 | Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды, порядок построения и графического отображения. Основные показатели размеров вариации, их интерпретация. Изучение формы распределения единиц совокупности. Основные показатели формы распределения. Оценка существенности показателей формы распределения. | 1 |
| 3 | 4 | Понятие о стохастической (статистической) и корреляционной связи. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Проблемы его применения для изучения связей во внешней торговле. Парный регрессионный анализ. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация. Оценка значимости уравнения регрессии. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейной регрессии. Построение парного нелинейного уравнения, метод линеаризации. | 1 |
| 4 | 8 | Предмет и задачи специальной таможенной статистики. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Роль и место ТС в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития ТС. Структура ТС. Правовые основы перехода. | 1 |
| 2 | 2 | Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации. | 1 |
| 3 | 3 | Построение ранжированного ряда распределения случайной величины. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет показателей формы распределения случайной величины. Оценка их существенности. Исследование причин несоответствия формы эталонного и изучаемого распределения. | 1 |
| 4 | 4 | Построение линейного уравнения регрессии. Оценка существенности связи между признаками. Выполнение прогноза с помощью уравнения регрессии. Построение нелинейного уравнения регрессии. Оценка существенности связи между признаками. Выполнение прогноза с помощью уравнения регрессии. Расчет показателей структуры товаропотока. Оценка изменений структуры товаропотока. | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 5 | 5 | Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков. Временные ряды в статистике внешнеторговых товаропотоков. Расчет основных показателей изменения уровней ряда. Сезонность в статистике внешней торговли. Индексы сезонности и индексы сезонной волны. | 1 |
| 6 | 6 | Задачи индексного анализа внешней торговли. Система индексов внешней торговли. Применение простых и аналитических индексов для изучения несопоставимых товаропотоков. Применение простых и аналитических индексов для изучения сопоставимых товаропотоков. Анализ влияния структурного фактора на динамику средней цены товара. Построение индексов условий внешней торговли и их интерпретация. | 1 |
| 7 | 7 | Исследование динамики показателей внешней торговли за исследуемый период посредством построения и анализа нелинейного тренда. Изучение случайных колебаний уровней ряда. Прогнозирование изучаемого показателя на ближайший период времени по нелинейному тренду. Оценка прогноза с учетом случайных колебаний уровней ряда. Изучение устойчивости уровней временного ряда и тенденций. | 1 |
| 8 | 8 | Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написание реферата | Тарновская Л.И. Статистика: учебное пособие /Л.И.Тарновская; ТПУ. (ИДО) – Томск: Изд-во ТПУ, 2013 – 216 с. Толкушкин А.В. Таможенное дело: учебник /А.В.Толкушкин; Академия бюджета и казначейства (АБиК) – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2012 – 538 с. Таможенное право: учебник Московский университет МВД России (МУ МВД); Российская правовая академия; под ред. М.М.Рассолова, Н.Д.Эриашвили 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2013 – 463 с. Косаренко Н.И. Таможенная политика: курс лекций. /Н.И.Косаренко – М.: Волтерс Клувер, 2014 – 224 с. (Статистика).Беляева Е.Н. Таможенная статистика: учебное пособие для вузов /Е.Н.Беляева, О.С.Кудрявцев; под ред. С.Н.Гамидуллаева – СПб. Троицкий мост, 2013 – 160 с.Сидоренко М.Г. Статистика: учебное пособие для вузов /М.Г.Сидоренко – М.: Форум, 2012 – 160 с. | 30 |
| Решение задач | Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учебное пособие для вузов /Р.А. Шмойлова, Минашкин В.Г., Н.А. | 36 |

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| | Садовникова; под ред. В.А. Шмойловой – 3-е изд.- М.: Финансы и статистика, 2012 – 416 с. (Задачи и упражнения). Иода Е.В. Статистика: учебное пособие для вузов/ Е.В. Иода – М.: Вузовский учебник: Инфра – М, 2012 – 302 с. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров/ под ред. М.Р. Ефимовой – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2012 г.- 591 с. Ковалева Т.Ю. Практикум по теории статистики: учебно-практическое пособие /Т.Ю. Ковалева – М.: КноРус, 2012 – 372 с. | |
| Написание эссе | Харченко Н.М. Статистика: учебник /Н.М. Харченко – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Дашков и К, 2012 – 368 с. (Основы теории статистики). Эверитт Б.С. Большой словарь по статистике: пер. с англ./Б.С. Эверитт; под ред. И.И. Елисеевой – 3-е изд.- М.: Проспект, 2012-300 с. Руднева А.О. Международная торговля: учебное пособие для вузов /А.О. Руднева – М.: Инфра – М, 2013 – 233 с Куренков А.М. Статистика: учебник/А.М. Куренков – М., Перспектива, 2012 – 720 с. | 20 |
| Подготовка к семинарским занятиям | Таможенная статистика в условиях функционирования таможенного союза: учебное пособие для вузов /В.А.В.А. Терехов и др. – Санкт – Петербург: Троицкий мост, 2013 – 159 с. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для бакалавров, М.Р. Ефимова, В.В. Петрова, О.И. Ганченко; Государственный университет направление (ГУУ); под ред. М.Р. Ефимовой – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Орайт, 2013 – 364 с. (Бакалавр). Глаголева Н.Н. Таможенная статистика: учебное пособие для вузов/Н.Н. Глаголева, М.Г. Пьянкова – Санкт-Петербург: Интермедия 2014 -100 с. | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Деловые игры | Практические занятия и семинары | Особенности формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли по субъектам Российской Федерации. | 2 |
| Интерактивные лекции | Лекции | Интерактивные лекции | 3 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|------------------------------------|------------|
| Предмет, задачи и организация таможенной статистики | ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | Текущий | 1 |
| Все разделы | ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства | Промежуточная аттестация (экзамен) | 2 |
| Изучение вариации в статистике внешней торговли | ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Текущий | 3 |
| Все разделы | ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | Промежуточная аттестация (экзамен) | 4 |
| Все разделы | ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Промежуточная аттестация (экзамен) | 5 |
| Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков | ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Текущий | 6 |
| Специальная таможенная статистика | ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства | Текущий | 7 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|--|--|
| Текущий | Ответы на вопросы. Ответы на вопросы. Студенту необходимо ответить на вопросы, заданные преподавателем. Каждому студенту задается по 5 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | <p>количество баллов – 10. За каждый ответ максимум можно получить 2 балла. Весовой коэффициент мероприятия = 1. 2 балла за ответ на один вопрос ставится в случае, если задание правильно изложено; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые студент исправляет после замечания преподавателя; студент дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры. 1.5 балла за ответ на каждый вопрос ставится в случае, если студент неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложил задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; студент излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 1 балл за ответ на каждый вопрос ставится в случае, если студент неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки. 0 баллов за ответ ставится в случае, если ответ не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.</p> | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | <p>Решение теста. Тестирование студенты осуществляют на занятии, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 25 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов = 25. Весовой коэффициент мероприятия = 1.</p> | <p>Отлично: 85% и более от максимального количества баллов Хорошо: от 75% до 85% от максимального количества баллов Удовлетворительно: от 60% до 75% от максимального количества баллов Неудовлетворительно: менее 60% от максимального количества баллов</p> |
| Текущий | <p>Контрольная работа. Каждому студенту дается по 2 теоретических вопроса и 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия = 1. За каждую задачу максимально можно получить по 3 балла, за теоретический вопрос - по 2 балла. Баллы за задачи выставляются следующим образом: 3 балла: задача решена полностью и правильно. 2.5 балла: задача решена полностью, присутствует 1 арифметическая ошибка. 2 балла: решено больше половины задачи, ошибок нет. 1.5 балла: решена половина задачи, ошибок нет. Либо решено больше половины задачи, но присутствует</p> | <p>Отлично: 85% и более от максимально возможного количества баллов Хорошо: от 75% до 85% от максимально возможного количества баллов Удовлетворительно: от 60% до 75% от максимально возможного количества баллов Неудовлетворительно: менее 60% от максимально возможного количества баллов</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>арифметическая ошибка. 1 балл: ход задачи выстроен верно, но присутствуют грубые ошибки. 0.5 баллов: приведены основные формулы для решения задачи. 0 баллов: задача не решена.</p> <p>Баллы за ответ на теоретический вопрос выставляются следующим образом: 2 балла: ответ дан полностью и правильно. 1.5 балла: ответ дан полностью, но присутствуют незначительные недочеты. 1 балл: приведена половина ответа. 0.5 баллов: в ответе допущены грубые ошибки. 0 баллов: ответ не представлен.</p> | |
| Текущий | <p>Контрольная работа. Студенту предлагается решить 2 задачи и ответить на 2 теоретических вопроса. Каждому студенту дается по 2 теоретических вопроса и 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия = 1. За каждую задачу максимально можно получить по 3 балла, за теоретический вопрос - по 2 балла. Баллы за задачи выставляются следующим образом: 3 балла: задача решена полностью и правильно. 2.5 балла: задача решена полностью, присутствует 1 арифметическая ошибка. 2 балла: решено больше половины задачи, ошибок нет. 1.5 балла: решена половина задачи, ошибок нет. Либо решено больше половины задачи, но присутствует арифметическая ошибка. 1 балл: ход задачи выстроен верно, но присутствуют грубые ошибки. 0.5 баллов: приведены основные формулы для решения задачи. 0 баллов: задача не решена.</p> <p>Баллы за ответ на теоретический вопрос выставляются следующим образом: 2 балла: ответ дан полностью и правильно. 1.5 балла: ответ дан полностью, но присутствуют незначительные недочеты. 1 балл: приведена половина ответа. 0.5 баллов: в ответе допущены грубые ошибки. 0 баллов: ответ не представлен.</p> | <p>Отлично: 85% и более от максимального количества баллов Хорошо: от 75% до 85% от максимального количества баллов Удовлетворительно: от 60% до 75% от максимального количества баллов Неудовлетворительно: менее 60% от максимального количества баллов.</p> |
| Текущий | <p>. Каждому студенту дается по 2 теоретических вопроса и 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия = 1. За каждую задачу максимально можно получить по 3 балла, за теоретический вопрос - по 2 балла. Баллы за задачи выставляются следующим образом: 3 балла: задача решена полностью и правильно. 2.5 балла: задача решена полностью, присутствует 1 арифметическая ошибка. 2 балла: решено больше половины задачи, ошибок нет. 1.5 балла: решена половина задачи,</p> | <p>Отлично: 85% и более от максимального количества баллов. Хорошо: от 75% до 85% от максимального количества баллов Удовлетворительно: от 60% до 75% от максимального количества баллов Неудовлетворительно: менее 60% от максимального количества баллов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ошибок нет. Либо решено больше половины задачи, но присутствует арифметическая ошибка. 1 балл: ход задачи выстроен верно, но присутствуют грубые ошибки. 0.5 баллов: приведены основные формулы для решения задачи. 0 баллов: задача не решена. Баллы за ответ на теоретический вопрос выставляются следующим образом: 2 балла: ответ дан полностью и правильно. 1.5 балла: ответ дан полностью, но присутствуют незначительные недочеты. 1 балл: приведена половина ответа. 0.5 баллов: в ответе допущены грубые ошибки. 0 баллов: ответ не представлен.</p> | |
|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|------------------------------------|---|
| Текущий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об истории становления статистики как науки. Назовите ученых-статистиков. 2. Дайте определения статистики. 3. Перечислите основные разделы статистики, дайте определение каждому из них. 4. Какова цель применения статистики в экономике? Назовите объект наблюдения и статистическую совокупность. Расскажите о законе больших чисел. 5. Перечислите цели таможенной статистики. 6. Какова роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин? 7. Каковы предмет и задачи таможенной статистики? 8. Какова структура таможенной статистики? 9. Перечислите главные источники информации в таможенной статистике. 10. Перечислите органы, ответственные за ведение таможенной статистики РФ на федеральном и региональном уровнях. 11. Расскажите об организации современной таможенной статистики в ФТС России. 12. Каковы задачи, решаемые статистическими подразделениями на каждом уровне ФТС России? 13. Перечислите информационные ресурсы, используемые при ведении таможенной статистики РФ? 14. Перечислите сроки готовности данных таможенной статистики РФ. 15. Перечислите исходные данные, используемые при ведении таможенной статистики РФ. 16. Опишите порядок представления данных на официальном сайте ФТС. <p>Семинар1_вопросы.docx</p> |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите классификаторы, которые используются в таможенной статистике: <ol style="list-style-type: none"> а) Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления; б) Общероссийский классификатор предприятий и организаций; в) классификатор единиц измерения; г) Общероссийский классификатор стран мира; д) Общероссийский классификатор валют; е) классификатор таможенных режимов; ж) Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства; з) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России; |

- и) классификатор особенностей перемещения товаров;
 - к) классификатор условий поставки;
 - л) классификатор характера сделки;
 - м) классификатор экономических союзов и сообществ;
 - н) классификатор видов транспорта и транспортировки товаров.
2. Выделите задачи во внешней торговле России, на решение которых направлена методология таможенной статистики:
- 1) сбор, обработка и публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических связей;
 - 2) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами – торговыми партнерами;
 - 3) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;
 - 4) изучение международных перевозок товаров и пассажиров;
 - 5) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны.
3. Укажите, на какой основе в таможенной статистике внешней торговли России ведется количественный учет экспорта и импорта:
- 1) по весу брутто;
 - 2) по весу нетто;
 - 3) по количеству грузовых мест;
 - 4) по желанию в других единицах измерения;
 - 5) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД России.
4. В показатели таможенной статистики внешней торговли России включены:
- 1) фактурная стоимость;
 - 2) регион;
 - 3) вес нетто;
 - 4) отправитель (получатель) товара;
 - 5) таможенная стоимость;
 - 6) характер сделки;
 - 7) валюта контракта;
 - 8) особенность декларирования товара, таможенный режим
5. Фактурная стоимость товара может исчисляться:
- 1) в долларах США;
 - 2) в евро;
 - 3) в рублях;
 - 4) в валюте страны-продавца;
 - 5) в любой валюте
6. В таможенную стоимость ввезенного товара включаются следующие расходы:
- 1) на доставку товара от границы РФ до места назначения;
 - 2) лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
 - 3) контрактная цена;
 - 4) таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при ввозе или продаже товаров;
 - 5) расходы по доставке товара до границы РФ
7. Статистическая стоимость импорта включает в себя расходы:
- 1) на перевозку товара от границы страны импортера до склада покупателя;
 - 2) на страхование товара на территории страны-экспортера;
 - 3) на перевозку товара от склада продавца до границы страны-экспортера;
 - 4) на страхование товара при перевозке от границы страны-экспортера до границы страны-импортера;
 - 5) на перевозку товара от границы страны-экспортера до границы страны импортера

8. Статистическая стоимость экспорта определяется как:
- 1) контрактная цена;
 - 2) фактурная стоимость, приведенная к базе цен CIF — российский порт или CIP — граница Российской Федерации;
 - 3) контрактная цена, приведенная к базе цен FOB — российский порт или DAF — граница Российской Федерации;
 - 4) таможенная стоимость, пересчитанная в доллары США по курсу Центрального банка России на день принятия ГТД к таможенному оформлению;
 - 5) таможенная стоимость, пересчитанная в валюту контракта по курсу Центрального банка России на день принятия ГТД к таможенному оформлению
9. По срокам представления выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли могут быть:
- 1) еженедельными;
 - 2) квартальными;
 - 3) краткосрочными;
 - 4) годовыми;
 - 5) срочными;
 - 6) долгосрочными;
 - 7) ежемесячными
10. Выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли РФ на федеральном уровне включают в себя:
- 1) данные по экспорту и импорту России в целом;
 - 2) данные по экспорту и импорту субъектов федерации по странам и группам стран;
 - 3) данные по экспорту и импорту России по участникам ВЭД;
 - 4) данные по экспорту и импорту России в разрезе «товар — страна»;
 - 5) данные по экспорту и импорту России в разрезе «страна — товар»
11. Структура формируется по следующим принципам:
- 1) элементы структуры должны пересекаться между собой;
 - 2) сумма по элементам структуры должна равняться целому;
 - 3) число групп должно быть от 3 до 9;
 - 4) элементы структуры не должны пересекаться между собой;
 - 5) число групп должно быть от 2 до 12;
 - 6) сумма по элементам структуры не должна превосходить целого
12. Атрибутивный ряд распределения – это статистический ряд, у которого
- 1) в основу группировки данных положен количественный признак;
 - 2) данные могут быть сгруппированы и по качественным, и по количественным признакам;
 - 3) данные представлены за один период времени;
 - 4) в основу группировки данных положен качественный признак;
 - 5) данные представлены за несколько временных периодов
13. Структурные различия принято считать существенными, если:
- 1) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
 - 2) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
 - 3) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %;
 - 4) квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов менее 2 %;
 - 5) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %
14. Вариация считается умеренной, если: 1) коэффициент вариации не

- менее 30 %;
- 2) коэффициент вариации не более 10 %;
- 3) среднеквадратическое отклонение изменяется в пределах от 10 до 30 %;
- 4) среднеквадратическое отклонение не превосходит 10 %;
- 5) коэффициент вариации изменяется в пределах от 10 до 30 %
15. Наиболее часто встречаемое значение признака – это ...
- 1) медиана
- 2) мода
- 3) среднее значение
- 4) дисперсия
16. Ответственным органом в области таможенной статистики на Федеральном уровне является Управление таможенной статистики и анализа ФТС России.
- 1) верно
- 2) неверно.
17. Значения, отражающие свойства выборки - это ...
- 1) переменная
- 2) оценка
- 3) параметр
- 4) выборка
18. По способу задания периода времени ряды бывают:
- 1) моментные;
- 2) равноотстоящие;
- 3) интервальные;
- 4) квартальные;
- 5) неравноотстоящие
19. В число требований, предъявляемых к анализируемым рядам динамики входят:
- 1) однородность;
- 2) аддитивность;
- 3) полнота;
- 4) устойчивость;
- 5) доверительность
20. Несопоставимость статистических данных может быть устранена путем:
- 1) расчета средних показателей анализа динамики;
- 2) исчисления индексов сезонности;
- 3) выбора подходящей математической модели;
- 4) смыкания рядов динамики;
- 5) расчета среднего уровня ряда
21. Совокупность всех объектов, свойства которых изучаются - это ...
- 1) выборка
- 2) генеральная совокупность
- 3) параметр
- 4) переменная
22. Статистика занимается изучением качественной стороны массовых явлений в числовой форме в неразрывной связи с их количественной стороной.
- 1) верно
- 2) неверно
23. Формирование данных по субъекту РФ осуществляется по коду ...
- 1) ОКАТО
- 2) ОКВЭД
- 3) ТНВЭД
- 4) ЕГРЮЛ
24. Средний уровень моментного ряда может рассчитываться по формуле:

| | |
|---------|---|
| | 1) моды; 2) средней арифметической простой; 3) медианы; 4) средней арифметической взвешенной; 5) средней хронологической простой 25. Темп роста характеризует собой интенсивность изменения уровней рядов: 1) размер увеличения или уменьшения уровня ряда за определенный промежуток времени — в процентах; 2) во сколько раз данный уровень ряда больше базисного уровня; 3) во сколько раз данный уровень ряда больше базисного уровня; 3) интенсивность изменения уровней ряда в процентах; 4) скорость роста анализируемого показателя в именованных единицах; 5) размер увеличения или уменьшения уровня ряда в долях базисного уровня Экзамен.docx |
| Текущий | Контрольная по вариации.docx |
| Текущий | |
| Текущий | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза Текст учеб. пособие для вузов по направлению 036401 "Тамож. дело" В. А. Терехов и др. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 159 с. ил.
2. Афонин, П. Н. Таможенная статистика Текст учеб. пособие П. Н. Афонин. - СПб.: Интермедия, 2013. - 159 с. ил.
3. Лисов, А. Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации Текст курс лекций по дисциплине "Тамож. статистика" А. Ф. Лисов, И. М. Турланова ; Рос. тамож. акад. - 2- е изд. - М.: Издательство Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

б) дополнительная литература:

1. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080115 "Таможенное дело" Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев ; под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 159, [1] с. ил.
2. Вероятность и математическая статистика Текст энцикл. слов. под. ред. Ю. В. Прохорова. - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. - 910 с. ил.
3. Васильева, Э. К. Выборочный метод в социально-экономической статистике Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Статистика" Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. - 254, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Статистика

2. КРИТЕРИИ, МЕТОДЫ И ПРОЦЕДУРЫ ТИПОЛОГИЗАЦИИ РЕГИОНОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ (Russian)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Таможенная статистика: программа практик

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Таможенная статистика: программа практик

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Крутова, Т.А. Таможенная статистика: методы анализа и прогнозирования: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.А. Крутова, Е.В. Родительская, Н.В. Ширкунова, И.М. Турланова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74074 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Глаголева, Н.Н. Таможенная статистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55341 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Афонин, П.Н. Таможенная статистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55340 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 708 (36) | Компьютер, проектор |
| Практические занятия и семинары | 708 (36) | Компьютер, проектор |