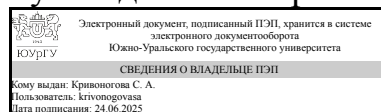


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



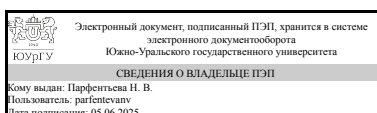
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 История религий России
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

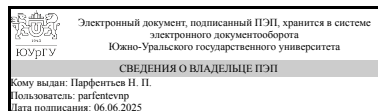
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление об истории религий в России как целостном культурном феномене. Задачи: 1. Познакомить студентов с теоретическими основаниями изучения религий России, основными научными подходами к изучению истории религий 2. Изучить особенности региональных и исторических типов религии в России; 3. Выработать у студентов вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; 4. Научить студентов анализировать факты религиозной истории общества в контексте развития культуры и личности.

Краткое содержание дисциплины

Курс «История религий России» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем. Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации. Основные подходы к изучению религии: теологический и научный. Изучаются научные подходы истории религий в России; Типология и специфика религий в России (буддизм, христианство, ислам); Религия в современном мире; Новые течения и нетрадиционные формы религии; Основные тенденции в развитии религии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе

	конфессиональных различий; применения способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений на основе междисциплинарных подходов Имеет практический опыт: применения методов анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	10,75	10,75
Подготовка к семинарским занятиям	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	16	8	8	0
2	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История религий России от Древней Руси к Российскому государству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	4
2	1	Распространение нехристианских религий. Распространение ислама. Признание буддизма.	4
3	2	Религия в советском обществе. Религиозная жизнь в современной России.	4
4	2	Религиозные традиции и государственно-религиозные отношения в Российской Федерации.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История религий России от Древней Руси к Российскому государству.	2
2	1	Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	2
3	1	Распространение нехристианских религий.	2
4	1	Распространение ислама. Признание буддизма.	2
5	2	Религия в советском обществе.	2
6	2	Религиозная жизнь в современной России.	2
7	2	Религиозные традиции и государственно-религиозные отношения в Российской Федерации.	2
8	2	Религиозные традиции и государственно-религиозные отношения в Российской Федерации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории	1	10,75

	Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.		
Подготовка к семинарским занятиям	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.	1	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1	1	20	<p>Выполнение реферата. Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Студент может сам сформулировать тему, которой нет в списке (тогда необходимо согласование с преподавателем). Требование к объему реферата: 10–18 печатных страниц (без титульного листа, плана, списка использованной литературы и приложений). Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Интервал – одинарный. Страницы должны быть пронумерованы (единая сплошная нумерация для всего реферата). Реферат высылается одним файлом MS Word-2003 (формат .doc). Максимальное количество баллов, которое можно получить за реферат, – 40. Минимальный балл – 24 (60% от максимума).</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>1. Грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, а также опечаток). До трех ошибок или опечаток – 2 балла; от 4 до 8 ошибок или опечаток – 1 балл; более 8 ошибок и опечаток – 0 баллов.</p> <p>2. Соблюдение требований по объему реферата. Реферат в пределах 10–18 страниц (введение, основной текст и заключение, не включая титульный лист, план работы и список литературы) – 2 балла; от 19 до 25 страниц – 1 балл; менее</p>	зачет

					<p>10 страниц или более 25 страниц – 0 баллов.</p> <p>3. Наличие развернутого и логичного плана (содержания) реферата, соответствие ему основного текста. В работе имеется развернутый план, пункты которого логически связаны между собой (вытекают один из другого, развивают мысль в определенном направлении) – 3 балла; есть развернутый план, пункты которого связаны между собой только общей темой, а не логической последовательностью – 2 балла; имеется только схематический план – 1 балл; отсутствие плана или несоответствие текста реферата заявленным пунктам плана – 0 баллов.</p> <p>4. Наличие введения и качество вводного раздела. Во введении грамотно сформулированы цель и задачи, а также актуальность реферативного исследования – 3 балла; во введении раскрываются цель и задачи, а также актуальность работы с небольшими погрешностями в формулировках – 2 балла; отсутствует один из компонентов введения (нет формулировки цели и задач, но прописана актуальность работы; раскрыта актуальность без формулировки цели и задач) – 1 балл; отсутствует введение – 0 баллов.</p> <p>5. Наличие авторской позиции и самостоятельность суждений. Студент имеет выраженную авторскую позицию по проблеме в целом, грамотно и аргументировано высказывает собственные суждения в основном тексте работы и в заключении – 3 балла; студент имеет авторскую позицию по отдельным аспектам рассматриваемой проблемы, аргументировано высказывает свои суждения по ходу рассмотрения проблемы (в основном тексте работы) – 2 балла; студент ограничивается самостоятельными суждениями при характеристике отдельных событий или исторических деятелей – 1 балл; студент не имеет самостоятельных суждений или не способен их аргументировать – 0 баллов.</p> <p>6. Полнота и глубина раскрытия темы. В работе раскрыты все актуальные аспекты исторической проблемы с достаточной глубиной, а реферат представляет собой целостное законченное исследование – 4 балла; в работе глубоко раскрыты лишь некоторые аспекты проблемы, но реферат представляет собой целостное законченное исследование – 3 балла; в работе раскрыты главные аспекты проблемы, но не во всех</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>случаях с должной глубиной – 2 балла; в работе поверхностно раскрыты главные аспекты изучаемой проблемы – 1 балл; тема не раскрыта, реферат не является законченным исследованием – 0 баллов.</p> <p>7. Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Работа показывает, что студент умеет обобщать материал, в реферате последовательно аргументируются положения и выводы, а также сопоставляются различные точки зрения по рассматриваемому вопросу – 4 балла; работа носит системно-аналитический характер, показывает, что студент в целом умеет обобщать материал и аргументировать положения и выводы – 3 балла; работа демонстрирует умение обобщать материал и аргументировать положения и выводы, однако студент периодически «тонет» в материале (работа местами имеет описательный характер) – 2 балла; работа преимущественно имеет описательный характер, в ней мало аналитики и выводов – 1 балл; работа состоит из бессистемных сведений и неаргументированных положений – 0 баллов.</p> <p>8. Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано не менее 5 терминов и понятий) – 3 балла; студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано от двух до четырех специальных терминов и понятий) – 2 балла; студент пользуется исключительно терминологией и понятийным аппаратом исторической науки, не владея понятийным аппаратом проблемы – 1 балл; студент не использует специальных исторических терминов и понятий – 0 баллов.</p> <p>9. Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Текст реферата представляет собой очень качественную компиляцию (студент в ходе изложения материала свободно пользуется тремя и более источниками одновременно в рамках одной смысловой единицы текста, не забывая</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ссылаться на них) – 3 балла; текст работы представляет собой посредственную компиляцию (студент в ходе изложения материала обычно ссылается на два источника в рамках смысловой единицы текста) – 2 балла; реферат представляет собой фрагменты текста, каждый из которых является изложением только одного источника, – 1 балл; реферат полностью является изложением содержания только одного источника – 0 баллов. Под смысловой единицей текста понимается законченный по смыслу фрагмент (абзац или несколько абзацев).</p> <p>10. Грамотное оформление ссылок на использованную литературу. Прибегая к прямому или непрямоу цитированию источника, необходимо его указывать (общие выходные данные издания, использованную страницу) в автоматических подстрочных примечаниях. Ссылки оформлены согласно требованиям (во всех случаях указаны фамилия и инициалы автора, полное название работы, место и год издания, страницы) – 2 балла; ссылки частично оформлены согласно требованиям (не во всех случаях есть библиографическое описание, отсутствуют страницы) – 1 балл; ссылок нет – 0 баллов.</p> <p>11. Привлечение новейших научных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, диссертации и т.д.). В работе использованы несколько статей из научных журналов или сборников трудов не старше 10 лет, или материалы двух и более диссертаций, защищенных не более 10 лет назад, – 2 балла; в работе использована одна статья из научного журнала или сборника трудов не старше 10 лет, или материал одной диссертации, защищенной не более 10 лет назад, – 1 балл; в процессе подготовки реферата не использовались новейшие научные работы – 0 баллов.</p> <p>12. Наличие в тексте текущих и основных выводов. Все главы и параграфы содержат текущие выводы, в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 4 балла; не все главы и параграфы содержат текущие выводы, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 3 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 2 балла;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>главы и параграфы не содержат текущих выводов, выводы в заключении неконкретны – 1 балл; в работе отсутствует заключение, где должны быть изложены главные выводы по проблеме – 0 баллов.</p> <p>13. Полнота использования источников по проблеме (количество изданий в списке литературы). Список использованной литературы состоит из четырех и более наименований работ, напрямую посвященных теме, – 3 балла; список использованной литературы состоит из трех наименований работ, напрямую посвященных теме, – 2 балла; список использованной литературы состоит из двух наименований работ, напрямую посвященных теме, – 1 балл; работа написана на основании одной книги или статьи – 0 баллов.</p> <p>14. Грамотное оформление списка использованной литературы и источников. Список полностью оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 2 балла; список частично оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 1 балл; список отсутствует либо записи не оформлены согласно ГОСТ 7.1–2003 – 0 баллов.</p>	
2	1	Текущий контроль	Задание 2	1	20	<p>Студенту на выбор дается одна из 3 тем, на которую он должен написать аналитическое эссе, аргументированно изложив свою позицию по вопросу (не менее 10 законченных предложений)</p> <p>Критерий оценки ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В эссе раскрыты все актуальные аспекты исторической проблемы с достаточной глубиной – 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. - Наличие грамотных и достоверных аргументов– 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. - Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу – 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. - Наличие обоснованной позиции по вопросу – 3 балла, с незначительными неточностями – 2 балла, не полностью – 1 балл. <p>Максимальный балл за эссе – 20</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Задание 3	1	20	<p>По результатам пройденного материала пишется тест из 16 вопросов. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Максимально</p>	зачет

						возможная итоговая оценка – 20 баллов	
4	1	Промежуточная аттестация	Задание 4	-	40	40 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил развернуто. 30 баллов - вопрос билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил кратко. 12 баллов - вопрос билета раскрыт в общих чертах и (или) студент испытал затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Менее 12 баллов - вопрос билета раскрыт поверхностно, с ошибками, или не раскрыт вообще, на дополнительные вопросы студент не ответил.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-5	Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий; применения способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений на основе междисциплинарных подходов	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методов анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев Л. С. История религий : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Университет, 2008. - 791 с.

2. Васильев Л. С. История религий Востока : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд.. - М. : Университет, 2015. - 793 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено