ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Максимова Т. В.
Пользователь: maksimovatv
Дата подписания: 29.01.2025

Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Управление проектами
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 23.01.2025

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 23.01.2025

Н. С. Дзензелюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: На основе системного подхода и анализа накопленного отечественного и зарубежного опыта дать комплексное представление и систематизированные знания об управлении проектами как методологии, лежащей в основе управления развитием предприятий, организаций, социально-экономических систем, административно-территориальных образований, и области профессиональной деятельности. Ознакомить с современными научными, методическими и прикладными основами разработки и управления проектами. Выработать умения и навыки практического применения методов и инструментов управления проектами в будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: раскрыть содержание понятий "проект", "проектно-ориентированная деятельность", "управление проектами", значение и функции "Устава проекта"; сформировать у студентов представление о возникновении, становлении и перспективах развития управления проектами; о связи управления проектами с инвестиционной и инновационной деятельностью, процессами организационного, научно-технического и социально-экономического развития; об основных национальных и международных профессиональных организациях (ассоциациях), сводах знаний (стандартах) и программах сертификации по управлению проектами; на основе системной модели управления проектами показать взаимосвязи стадий (групп процессов), функциональных областей (областей знаний) управления проектом и фаз жизненного цикла проекта; научить основам разработки и управления проектами: методам планирования, формирования команды, организации, мониторинга и контроля выполнения работ, выполнения соответствующих оценок и необходимых расчётов; обосновать необходимость и возможность применения специальных программных средств, информационных систем при разработке и управлении проектами.

Краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины "Управление проектами" позволяет студенту научиться методам и инструментам разработки и управления как комплексами работ различной сложности, осуществляемых в разных сферах деятельности, так и проектно-ориентирванной деятельностью предприятий по производству продукции или оказанию услуг. На лекционных занятиях рассматриваются ключевые понятия, профессиональные сообщества проектного управления в Российской Федерации и за рубежом, своды знаний, национальные и международные стандарты по управлению проектами, системная модель управления проектами, основные группы процессов и области знаний (функциональные области) управления проектами. Уделяется внимание управлению интеграцией проекта, управлению содержанием проекта, управлению продолжительностью проекта, управлению стоимостью (затратами) проекта, управлению качеством проекта, управлению человеческими ресурсами проекта, управлению коммуникациями проекта, управлению рисками проекта, управлению закупками и контрактами (договорами) проекта, управлению заинтересованными сторонами. Подробно рассматривается процесс группы инициации "разработка Устава проекта", что обусловлено ролью и функциями этого документа в системе управления проектами. Обзорно освещаются вопросы используемых специальных программных средств и информационных систем управления проектами. Рассматриваются ключевые программы сертификации

специалистов и организаций в области управления проектами. На практических занятиях вырабатываются навыки сетевого и календарного планирования, оценки временных и стоимостных параметров работ и проекта в целом, оценки показателей эффективности проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; - законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; - применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Правоведение, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Правоведение	Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права;- понятие

	права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории Умеет: - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - поиска и критического анализа информации, - применения современных

	информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации Имеет практический опыт: - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - поиска и критического анализа информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5

Подготовка к практическим занятиям	39,5	39.5
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Базовые понятия управления проектами и концепция проекта	6	2	4	0
2	Тема 2. Жизненный цикл проекта, фазы проекта. Жизненный цикл продукта	2	2	0	0
3	Тема 3. Проект и его среда: стратегический анализ	4	2	2	0
4	Тема 4. Управление проектом по содержанию и временным параметрам	18	6	12	0
5	Тема 5. Управление проектом по стоимостным параметрам	18	6	12	0
6	Тема 6. Управление рисками в проекте	2	2	0	0
7	Тема 7. Управление качеством проекта	2	2	0	0
8	Тема 8. Управление изменениями в проекте	2	2	0	0
9	Тема 9. Управление командой проекта	4	2	2	0
10	Тема 10. Процесс управления проектом. Стадии.	2	2	0	0
11	Тема 11. Методы и инструменты Управления проектами.	2	2	0	0
12	Тема 12. Оценка уровня организационной зрелости в УП. Пример	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение и признаки проекта. Проект как управляемая подсистема и форма реализации процессов организационного, научно-технического и социально-экономического развития. Классификация (типология) проектов. Возникновение, становление и развитие управления проектами как методологии. Общие черты и отличительные особенности функционального и проектного менеджмента. Национальные и международные профессиональные организации (ассоциации) управления проектами. Своды знаний и стандарты профессионального управления проектами, программами и портфелями проектов. Программы сертификации специалистов и организаций в области управления проектами.	2
2	2	Жизненный цикл проекта	2
3	3	Проект и его среда: стратегический анализ	2
4,5,6	4	Управление предметной областью (содержанием) проекта. Иерархическая структура работ (ИСР) и её функции. Управление проектом по временным параметрам (управление продолжительностью/сроками проекта).	6
7,8,9	5	Управление стоимостью и финансированием проекта.	6
10	6	Управление рисками в проекте.	2

11	7	Управление качеством проекта.	2
12	8	Управление изменениями в проекте	2
13	9	Управление командой проекта	2
14	10	Стадия (группа процессов) инициации. Определение заинтересованных сторон. Разработка Устава проекта. Стадия (группа процессов) планирования. Система планов управления проектом. Стадия организации и контроля выполнения (группы процессов исполнения, мониторинга и контроля) проекта. Стадия анализа и регулирования. Корректирующие действия. Запросы на изменения. Согласование, документирование и утверждение изменений. Стадия (группа процессов) закрытия проекта. Акт приёмки результатов проекта заказчиком. Закрытие контракта и окончательные расчёты. Формирование архива проекта. Документирование извлечённых уроков и полезного опыта.	2
15	11	Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Системная модель управления проектами. Управление разработкой и реализацией проекта. Роль, место и функции проект-менеджера в системе управления проектом. Команда проекта и команда управления проектом. Стратегическое руководство проектами. Куратор проекта. Проектный офис. Управление реализацией проектов в различных типах организационных структур: преимущества и недостатки.	2
16	12	Оценка уровня организационной зрелости в УП. Пример	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Описание проекта, Миссия, Видение проекта, признаки проекта	4
3	3	Анализ заинтересованных сторон	2
4,5,6	4	Управление предметной областью (содержанием) проекта. Иерархическая структура работ (ИСР) и её функции. Управление проектом по временным параметрам (управление продолжительностью/сроками проекта). Паспорт/Устав проекта	6
7,8,9	4	Стадия планирования: сетевое и календарное планирование проекта. Выполнение структурной декомпозиции работ проекта - построение ИСР и составление перечня работ. Построение и расчёт параметров сетевого графика	6
10,11,12	5	Управление стоимостью и финансированием проекта. Ресурсный план проекта.	6
13,14,15	5	Определение стоимости проекта ресурсным методом, смета затрат в разрезе "ресурсы" и "работы". Источники финансирования проекта	6
16	9	Управление командой проекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во

			часов
Подготовка к практическим занятиям	Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702 1) к занятию 1,2,3,4 - стр. 20-60 2) к занятию 5,6,7 - стр. 61-68 3) к занятию 8,9,10 - стр. 69-73, 82-98 4) к занятию 11,12,13 - стр. 82-91, 99-108 2) к занятию 14,15,16 - стр. 82-108 Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с. к Практическому занятию 5,6,7 - стр. 3-18	6	39,5
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. к Разделу 1. - стр. 57-83 к Разделу 2. - стр. 3-56 к Разделу 3. - стр. 449-490 к Разделу 4. - стр. 123-216 к Разделу 5. - стр. 219-446	6	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	КМ1 Пример Видения и миссии компании	0,15	3	Необходимо найти пример и прикрепить два слайда, содержащие как минимум 3 видения и 3 миссии для трех известных компаний Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1 балл - есть 3 миссии 1 балл - есть 3 видения 1 балл - креативное оформление (не только текст)	экзамен
2	6	Текущий контроль	КМ2 Признаки проекта	0,15	6	Студенты формируют команду проекта. Каждая команда должна определить идею проекта. Далее	экзамен

						выполняется командное задание. Каждый участник команды размещает результат выполнения задания в виде файла в ЭлЮУрГУ. 1. Определите место управления проектами в современном мире (на предприятии, в бизнесе, в обществе). Необходимо представить 1 слайд и пояснить его. 2. Необходимо выбрать проект, описать его суть и обосновать, что речь действительно идет о проекте (то есть необходимо на примере вашего проекта указать признаки проекта). Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1 балл – на слайде сформулировано место управления проектами в современном мире по 1 баллу за каждый правильно указанный признак, но не более 5 баллов.	
3	6	Текущий контроль	КМ3 Формулировка целей и задач проекта	0,05	5	Студенты в командах по 3-4 человека по выбранному ранее проекту формулируют цель и задачи. Представить результат аудитории/разместить в ЭлЮУрГУ Описание процедуры проведения задания Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Необходимо сформулировать цель и задачи проекта (как минимум три) Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Начисление баллов - 1 балл за правильно сформулированную цель (согласно SMART) и по 1 баллу за правильно сформулированные задачи (но не более 4).	экзамен
4	6	Текущий контроль	КМ4 Видение и миссия своего проекта	0,05	3	Студенты в командах по 3-4 человека по выбранному ранее	экзамен

						проекту формулируют Видение и миссию. Представить результат аудитории/разместить в ЭлЮУрГУ Описание процедуры проведения задания Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1 балл - есть миссия 1 балл - есть видение 1 балл - креативное оформление (не только текст)	
5	6	Текущий контроль	КМ5 Анализ заинтересованных сторон	0,05	15	Студенты в командах по 3-4 человека по выбранному ранее проекту проводят анализ заинтересованных сторон, результат представляют в виде таблицы со столбцами – заинтересованная сторона, мотив, интерес, требования). Представить результат аудитории/разместить в ЭлЮУрГУ Описание процедуры проведения задания Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: А. Выделены все заинтересованные стороны проекта (5 и более сторон*) - 5 баллов, Выделено 4 заинтересованные стороны - 4 балла, Выделено 3 заинтересованные стороны - 3 балла,	экзамен

						Выделено 2 заинтересованные стороны - 2 балла, Выделена 1 заинтересованные сторона - 1 балл, Б. По каждой выделенной заинтересованной стороне корректно определены ключевые мотивы, интересы и требования (+1 балл, но не более 5баллов) Если по заинтересованной стороне мотивы, интересы и требования выделены не корректно или не полностью, то начисляется 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме). В. По каждой выделенной заинтересованной стороне определена сила влияния (+1 балл, но не более 5 баллов)	
6	6	Текущий контроль	КМ6 Паспорт/инициативная заявка проекта	0,05	1	Студенты в командах по 3-4 человека по выбранному ранее проекту разработывают инициативную заявку или паспорт проекта. Представить результат аудитории/разместить в ЭлЮУрГУ Описание процедуры проведения задания Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1 балл - оформлена и прикреплена в курс инициативная заявка/паспорт по проекту,	экзамен
7	6	Текущий контроль	КМ7 Построение ИСР	0,1	7	Разработать по проекту иерархическую структуру работ, представить результаты планирования в виде презентации. Необходимо создать максимально полный перечень работ по выбранному проекту группы в виде интеллект-карты на основе объектной (продуктовой) декомпозиции. Представить результат аудитории/разместить в ЭлЮУрГУ Описание процедуры проведения	экзамен

						задания Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1. Полнота: Указаны все ключевые задачи по проекту, все указанные задачи корректно сформулированы – 4 балла, Указаны все ключевые задачи по проекту, не все указанные задачи корректно сформулированы – 3 балла , Не указаны все ключевые задачи по проекту, все указанные задачи корректно сформулированы – 2 балла, Не указаны все ключевые задачи по проекту, не все указанные задачи корректно сформулированы – 1 балл. 2. Соблюдение принципов декомпозиции: -выполнено не менее 2-х уровней декомпозиции -1 балл; - выполнен 1 уровень – 0 баллов, -работ нижнего уровня достаточно для выполнения задач верхнего уровня (принцип полноты) – 1 балл; - работ нижнего уровня не достаточно для выполнения задач верхнего уровня – хотя одной задачи верхнего уровня (принцип полноты) – 0 баллов, -верно отображены связи задач – 1 балл, есть хотя бы одна ошибка в отображении связи задач -0 баллов	
8	6	Текущий контроль	КМ8 Сетевой график проекта	0,1	3	Студенты в группах по своему проекту разрабатывают, строят и рассчитывают параметры сетевого графика. Описание процедуры проведения задания Результаты каждый студент из команды размещает в системе в	экзамен

						виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 3 балла - составлен список работ, построен сетевой график, рассчитаны параметры сетевого графика 2 балла - составлен список работ и построен сетевой график 1 балл - составлен список работ	
9	6	Текущий контроль	КМ9 Определение стоимости проекта	0,1	3	Студенты в группах по своему проекту рассчитывают ресурсный план проекта и рассчитывают стоимость проекта ресурсным методом. Необходимо сформировать смету затрат, написать пояснения по расчетам. Представить результат аудитории/разместить в ЭлЮУрГУ Описание процедуры проведения задания Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 3 балла - составлена смета затрат в разрезе "работы" и "ресурсы" 2 балла - составлена смета затрат в разрезе "работы" 1 балл - составлена общая смета работ по проекту (в произвольном виде)	экзамен
10	6	Текущий контроль	КМ10 Итоговый тест по курсу	0,2	10	Необходимо ответить на вопросы теста. Тест состоит из 10 вопросов. На прохождение теста отводится 30 минут, 2 попытки. Зачитывается наилучшая. Каждый правильный ответ - 1 балл.	экзамен
11	6	Проме-жуточная	Мероприятия промежуточной	-	5	Мероприятие промежуточной аттестации не является	экзамен

		аттестация	аттестации			обязательным, служит для повышения рейтинга, проводится во время экзамена в виде теста. На промежуточной аттестации студент имеет право повысить свой рейтинг. Тест состоит из 10 вопросов, вопросы формируются случайным образом из банка вопросов. На прохождение теста отводится 30 минут, 2 попытки.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа на вопросы билета и проведение презентации. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; - законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; - применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта.			+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управление проектами: информационно-аналитический журнал (ISSN 1814 - 2133). В электронном виде см.: www.pmmagazine.ru
2. Управление проектами и программами (Издательский дом "Гребенников"). В электронном виде см.: www.grebennikon.ru
3. Project Management Journal / John Wiley & Sons + Project Management Institute (USA) : www.pmi.org

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Зонов, В.Л. Управление качеством проекта: методические указания. / В.Л. Зонов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2013. — 24, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530934
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-412602
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-432818
4	Дополнительная	Образовательная	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и

	литература	платформа Юрайт	неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://urait.ru/bcode/437551
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы управления проектами [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. / Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702
6	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Управление проектами: методические указания для подготовки к практическим занятиям / составители: Н.С. Дзензелюк, О.В Егорова, Н.В. Правдина – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 51 с. https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/30/2017/09/Upravlenie-proektami_Metodicheskie-ukazaniya_praktiki.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	264 (2)	Проектор, компьютер
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лекции	560 (2)	Проектор, экран, компьютер, видеокамера, микрофон с усилителем и аудиоколонками
Экзамен	264 (2)	Проектор, компьютер
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор, компьютер, мультимедийная электронная интерактивная доска