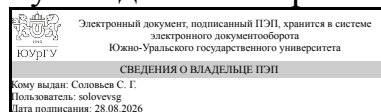


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



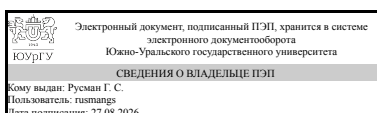
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М5.03 Экспертные исследования документов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

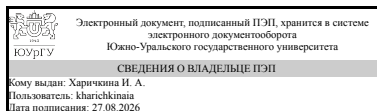
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



И. А. Харичкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирования глубоких теоретических знаний, устойчивых практических навыков и умений, необходимых для производства технико-криминалистических экспертиз и исследований документов. Задачи: 1. Усвоение положений, теории и методик идентификации печатных форм, знакопечатающих устройств, печатей и штампов, компостеров, копировальной техники и иных приспособлений, используемых для изготовления документов, а также методик решения диагностических и классификационных задач. 2. Выработка умений и навыков по выявлению, фиксации и оценке признаков в документах. 3. Формирование умения принятия правильных и обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях. 4. Овладение системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования материалов и реквизитов документов в целях раскрытия и предупреждения преступлений, связанных с использованием поддельных документов, а также розыска преступников. 5. Исследовать организационные и методологические вопросы и научные основы проведения технико-криминалистической экспертизы документов. 6. Выработка умений по составлению заключения эксперта и розыскных таблиц, оформлению приложений к заключению эксперта

Краткое содержание дисциплины

Методологические основы ТКЭД. Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств. Техничко-криминалистическое исследование подписей. Техничко-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов. Исследование защищенной полиграфической продукции. Установление содержания документов. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием. Исследование пересекающихся штрихов. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов Умеет: осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов Имеет практический опыт: составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет практический опыт: выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии, классификации судебных экспертиз на роды и виды

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины	21,5	21.5
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к семинарским занятиям	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Методологические основы ТКЭД	8	4	4	0
2	Криминалистическое исследование материалов документов	10	4	6	0
3	Технико-криминалистическое исследование подписей	8	4	4	0
4	Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств	8	4	4	0
5	Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов	6	4	2	0
7	Исследование защищенной полиграфической продукции	10	4	6	0
8	Установление содержания документов	6	2	4	0
9	Исследование документов с измененным первоначальным содержанием	6	4	2	0
10	Исследование пересекающихся штрихов	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методологические основы ТКЭД	4
2	2	Криминалистическое исследование материалов документов	4
3	3	Технико-криминалистическое исследование подписей	4
4	4	Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств	4
5	5	Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов	4
7	7	Исследование защищенной полиграфической продукции	4
8	8	Установление содержания документов	2
9	9	Исследование документов с измененным первоначальным содержанием	4
10	10	Исследование пересекающихся штрихов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методологические основы ТКЭД	4
2	2	Криминалистическое исследование материалов документов	6
3	3	Технико-криминалистическое исследование подписей	4
4	4	Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств	4
5	5	Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов	2
7	7	Исследование защищенной полиграфической продукции	6
8	8	Установление содержания документов	4
9	9	Исследование документов с измененным первоначальным содержанием	2
10	10	Исследование пересекающихся штрихов	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины	ПУМД осн.лит №1,2, ЭУМД, осн.лит.№9,10, доп.лит №1-8	5	21,5
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит №1,2, ЭУМД, осн.лит.№9,10, доп.лит №1-8	5	20
Подготовка к семинарским занятиям	ПУМД осн.лит №1,2, ЭУМД, осн.лит.№9,10, доп.лит №1-8	5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Письменная работа 1 по теме: "Методологические аспекты криминалистической экспертизы документов"	5	30	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пятнадцать вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 30, вклад в итоговую оценку курса – 5 При оценивании результатов учебной	дифференцированный зачет

						деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
2	5	Текущий контроль	«Письменная работа 2 по теме: «Криминалистическое исследование материалов документов»	5	37	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пятнадцать вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос (с 1 по 14); 1 балл – за правильные ответы по пунктам 15 вопроса. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл за каждый вопрос (с 1 по 14). Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 37, вклад в итоговую оценку курса – 5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	дифференцированный зачет

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
3	5	Текущий контроль	«Практическая работа 1 по теме: «Криминалистическое исследование материалов документов»	7	35	Данное задание направлено на закрепление знаний по изучению диагностических признаков пишущих приборов. По выполненным ранее на практическом занятии объектам (рукописные записи, оставленные пишущими приборами различных видов (шариковые, гелевые, капиллярные, перьевые ручки, ручки- роллеры, карандаш графитный, цветные карандаши, фломастеры) и предоставленные преподавателем объекты, выполненные на струйном и лазерном принтерах провести исследование диагностических признаков пишущих приборов. Выбрать наиболее ярко демонстрирующие признаки того или иного пишущего прибора, запись или подпись и произвести фотографирование при помощи прибора или микроскопа объекта в двух режимах освещения: в видимом свете, коспадающем свете. Также необходимо сфотографировать лист с рукописными записями или подписями по	дифференцированный зачет

					правилам масштабной фотографии (с масштабной линейкой). Оформить задание следует в формате двух Word файлов (один файл для общего вида (видов) листа (листов) с рукописными записями или подписями по правилам масштабной фотографии с масштабной линейкой, второй файл с выполненными в трех режимах освещения фотографиями для каждого из пишущих приборов). После фотографий необходимо написать признаки того пишущего прибора, который Вы демонстрируете. Признаки описываем полностью, ничего не упускаем. Не забывайте подписывать фотографии и указывать условия фотосъемки. На фотографиях необходимо отметить признаки пишущего прибора (из списка, который Вы укажите). Разметку необходимо произвести красящим веществом зеленого цвета. Можно сделать разметку в электронном виде, можно от руки. Тогда распечатанные листы с разметкой отсканировать и вставить в Word файл. Критерии оценивания задания, баллы: - общие требования к	
--	--	--	--	--	---	--

					оформлению задания (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены - 1; - Задание оформлено в формате двух Word файлов - 1; - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; Изображения : - приведены полностью (проиллюстрированы все режимы освещения) – 2, если не все -0; - приведены к одному размеру – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности выполнены резко и четко– 1; Разметка: -линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки зеленый– 1; -линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1; - линии разметки не пересекаются – 2; -расстояние от признака до нумерации	
--	--	--	--	--	---	--

					минимальное -2; Выявленные признаки: - все признаки указаны верно - 5; -все признаки размечены верно – 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 35, проходной балл – 21. Вклад в итоговую оценку курса - 7 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)		
4	5	Текущий контроль	Письменная работа 3 по теме Техничко-криминалистическое исследование подписей.	5	40	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 20 вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие.	дифференцированный зачет

					Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 40 Вклад в итоговую оценку курса - 5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)		
5	5	Текущий контроль	Практическая работа 2 по теме Техничко-криминалистическое исследование подписей.	7	35	Данное задание направлено на закрепление знаний по изучению способов технической подделки подписи. При помощи различных технических приемов на листе бумаги формата А4 выполняем собственную подпись: -через копировальную бумагу синего и черного цветов (с обводкой и без красящими веществами черного и синего цветов - карандашом (с последующей обводкой); (сделайте две подписи. В одной подписи после высыхания красящего вещества, которым	дифференцированный зачет

					произвели обводку карандаша (3-5 минут) ластиком сотрите карандаш; - острым предметом (с последующей обводкой); (в качестве острого предмета возьмите не пишущий стержень, зубочистку и т.д.) - через стекло (на отдельном листе выполняем подпись и листок с подписью помещаем под лист, на котором имеются уже выполненные подписи. Через стекло обводим подпись). Будут также предоставлены объекты, в которых подписи выполнены при помощи струйного и лазерного принтеров, а также факсимильная подпись. Произвести фотографирование в видимом свете, в косопадающем свете, проводим фотографирование в УФ и ИК-лучах. По полученным изображениям подписей провести исследование диагностических признаков во всех подписях. Также необходимо выполнить фотографирование общего вида объекта по правилам масштабной фотографии (с масштабной линейкой). Для каждого из способов технической подделки необходимо указать соответствующие	
--	--	--	--	--	---	--

					признаки, а также признаки необычного выполнения подписей. Работа выполняется в 2 Word файлах. 1- общий вид, 2- все остальные фото. Делаем от общего к частному (общий вид- и фото в различных режимах). Сначала описываем признаки, затем делаем разметку на фото. Признаки описываем полностью, ничего не упускаем. Не забывайте подписывать фотографии и указывать условия фотосъемки. Разметку необходимо произвести красящим веществом зеленого цвета. Можно сделать разметку в электронном виде, можно от руки. Тогда распечатанные листы с разметкой отсканировать и вставить в Word файл. Критерии оценивания работы: - общие требования к оформлению (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены - 1; - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; Изображения:	
--	--	--	--	--	---	--

					- приведены полностью (проиллюстрированы все режимы освещения) – 2, если не все -0; - приведены к одному масштабу – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - выполнены резко и четко – 1; Разметка: -линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки зеленый– 1; -линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1; - линии разметки не пересекаются – 2; -расстояние от признака до нумерации минимальное -2; Выявленные признаки: - все признаки указаны верно - 5; -все признаки размечены верно – 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 35 проходной балл –	
--	--	--	--	--	---	--

					21. Вклад в итоговую оценку курса - 7 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
6	5	Текущий контроль	Письменная работа 4 по теме Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств	5	30 Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 15 вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 30 Вклад в итоговую оценку курса - 5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
7	5	Текущий контроль	Практическая работа 3 по теме Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств	7	35	Данное задание направлено на закрепление знаний по изучению способов определения на каком знакосинтезирующем устройстве выполнены документы. Работа выполняется по объектам, представленным преподавателем. Необходимо установить знакосинтезирующий прибор, на котором выполнен документ (лазерный принтер, струйный принтер, аналоговые принтеры, печатная машинка и т.д.). Устанавливаем не способ выполнения подписи, а каким способом выполнен весь документ (напечатан). Выбираете самый информативный участок документа и производите фотографирование при помощи прибора или микроскопа объекта в самых информативных режимах освещения: в видимом свете, косопадющем свете. Также необходимо выполнить фотографирование общего вида объекта по правилам масштабной фотографии (с масштабной линейкой). Для выполнения задания для каждого	дифференцированный зачет

					из способов выполнения документа, необходимо указать соответствующие признаки. Сначала описываем признаки, затем делаем разметку на фото. Признаки описываем полностью, ничего не упускаем. Не забывайте подписывать фотографии и указывать условия фотосъемки. Разметку необходимо произвести красящим веществом зеленого цвета. Можно сделать разметку в электронном виде, можно от руки. Тогда распечатанные листы с разметкой отсканировать и вставить в Word файл. Оформить задание следует в 2 файлах формата Word. Критерии оценивания работы: - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1; Изображения: - режимы освещения	
--	--	--	--	--	--	--

					выбраны правильно – 2, - приведены к одному масштабу – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - выполнены резко и четко – 1; Разметка: -линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки зеленый– 1; -линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1; - линии разметки не пересекаются – 2; -расстояние от признака до нумерации минимальное -2; Выявленные признаки: - все признаки указаны верно - 6; -все признаки размечены верно – 6; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 2; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 4; - с опозданием до 7 дней – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 35 Вклад в итоговую оценку курса - 7 При оценивании результатов учебной	
--	--	--	--	--	---	--

						деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
8	5	Текущий контроль	Практическая работа 4 по теме: «Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов»	5	10	Данная работа нацелена на закрепление знаний по теме "Исследование оттисков печатей (штампов)". Необходимо выполнить работу по исследованию защитных элементов представленных в работе оттисков печатей и штампов и после изображений перечислить их без разметки в оттисках. Максимальная оценка 10 баллов. Вклад в итоговую оценку курса - 5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	дифференцированный зачет
9	5	Текущий контроль	Письменная работа 5 по теме: "«Исследование защищенной полиграфической	5	32	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических	дифференцированный зачет

			продукции» "			вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенты по изображениям определяют способы защиты документов. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 32 Вклад в итоговую оценку курса -5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
10	5	Текущий контроль	Практическая работа 5 по теме: «Исследование защищенной полиграфической продукции»	7	30	Данное задание направлено на закрепление знаний по способам защиты защищенной полиграфической продукции. По предоставленным преподавателем объектам необходимо исследовать способы защиты, имеющиеся в документах. На начальном этапе представленный объект	дифференцированный зачет

					фотографируется по правилам масштабной фотосъемки. Затем, при помощи специального оборудования в документе необходимо найти и сфотографировать следующие способы защиты: - высокая печать; - водяной знак; - глубокая печать; - кипп-эффект; - микрошрифт. Объект описывается, прилагаются фотоснимки общего вида и выявленных способов защиты, которые также описываются, если в них имеются признаки, указываются. Критерии оценивания задания, баллы: Критерии оценивания: - Полно и верно описан объект-7; - общие требования к оформлению задания (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены – 1; Изображения: - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки, масштаб, резкость, обработаны (яркость, контрастность) соблюдены -2; - требования к пояснительным надписям соблюдены – 1; Разметка: - линии разметки	
--	--	--	--	--	---	--

					достаточно тонкие, соблюден цвет разметки – 1; - линии разметки отходят непосредственно от признака и заканчиваются за иллюстрацией, в виде прямых линий, не пересекаются, расстояние от признака до нумерации минимальное -1; Выявленные признаки: - все признаки указаны и размечены верно-10; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуационные) -3; Дедлайн: Работа предоставлена: - в срок – 4; - с опозданием до 7 дней -3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней -0. Максимальный балл – 30 Вклад в итоговую оценку курса - 7 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)		
11	5	Текущий контроль	Письменная работа 6 по теме:	5	28	Проверяются знания студентов,	дифференцированный зачет

			«Установление содержания документов»			полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 14 вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 28 Вклад в итоговую оценку курса - 5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
12	5	Текущий контроль	Практическая работа 6 по теме: ««Установление содержания документов»	7	25	Данное задание направлено на закрепление знаний по применению методов установления содержания документов. По предоставленным преподавателем объектам (смятые и разорванные) документы необходимо исследовать,	дифференцированный зачет

					разделить их по общим признакам (размер шрифта, цвет рукописных записей, пятна, признаки пишущих приборов, линии разделения и т.д. как на лицевой, так и оборотной сторонах смятых и разорванных документов. Затем произвести сложение фрагментов до получения полного или частичного документов (документов может быть не один и не два). Свободных фрагментов бумаги не должно остаться. После сборки документов максимально приблизить фрагменты друг к другу и произвести фотографирование всех собранных документов по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее). Описать признаки, по которым вы установили, что фрагменты документа составляют одно целое. Например: общая линия разделения, цвет красящего вещества и т.д. Перед иллюстрациями необходимо кратко описать полученные (восстановленные) документы (посмотрите как в	
--	--	--	--	--	---	--

					экспертизах описывали). Оформить задание следует в формате Word файлов (один файл для фото каждого полученного документа отдельно. Сколько документов, столько и файлов). Описание признаков разместить после фото собранного документа. Критерии оценивания задания, баллы: - общие требования к оформлению задания (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены - 1; - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; - объекты описаны верно -1; - объекты собраны максимально полно - 5; Изображения : - приведены к одному масштабу – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности, произведена обработка (резкость, яркость, контрастность) – 1; - выполнены резко и четко – 1; Выявленные признаки: - все признаки	
--	--	--	--	--	---	--

					указаны верно - 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 25 Вклад в итоговую оценку курса - 7 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)		
13	5	Текущий контроль	Практическая работа 7 по теме "Исследование документов с измененным первоначальным содержанием"	7	40	Данное задание направлено на закрепление знаний по применению методов установления содержания документов, измененных способами подчистки и травления. На лабораторном занятии студенты изготавливают самостоятельно объекты для выполнения задания. Для этого, пишущими приборами, имеющими разные характеристики	дифференцированный зачет

					(шариковые, гелевые, капиллярные и ручки типа "Пиши-Стирай" с ластиком и травящим веществом) необходимо оставить рукописные записи (фамилия), в которых произвести подчистку (ластиком, острым предметом), а также травление одной буквы. Затем, изменяя характеристику пишущего прибора, в месте, где были произведены подчистка или травление дописать букву, отличную от первоначальной (другую букву) похожим по цвету красящим веществом, но ручкой отличной от той, которой выполнены основные записи (если фамилию выполняли шариковой ручкой синего цвета, значит используйте ручку, например, гелевую или капиллярную). Также нужно произвести дописку в цифрах так, чтобы сразу не бросалась в глаза, но была видимой в приборах (произвести дорисовку другим пишущим прибором). Затем полученные объекты необходимо сфотографировать общий вид измененных записей по правилам масштабной фотосъемки. Фрагменты с измененным первоначальным содержанием, сфотографировать в	
--	--	--	--	--	--	--

					приборах (в видимом свете в режимах освещение сверху, в косопадающем свете (в приборе таких режимов несколько, нужно выбрать самый информативный снимок в данном режиме), в ИК-лучах (в приборе таких режимов несколько, нужно выбрать самый информативный снимок в данном режиме, дающий информацию о дописке), в УФ-лучах (то же самое) и, а также на просвет (для характеристики того, что произошло с бумагой в результате подчистки). Все выполненные Вами фамилии, в которых произведены подчистки или травление и цифровые записи брать не нужно. Необходимо выбрать те из них, в которых есть признаки подчистки, травления, дописки или дорисовки. Если признаки имеются в разных записях, значит берете все эти записи. Берем фрагменты с рукописными записями и из них в увеличенном масштабе выносим на свободное место фотографии увеличенные (изготовленные при помощи приборов) с разметкой признаков. (Образец выполнения задания во вложении). Для подчистки, дописки и дорисовки должно быть по 5	
--	--	--	--	--	---	--

					фотографий. Для подчистки – 6. Каждый из способов изменения первоначального содержания (подчистка заостренным предметом, подчистка ластиком, подчистка ручкой, которая сама себя стирает (гелевая), дорисовка, травление марганцовкой и травление ручкой "пиши-стирай" оформляются отдельно. У Вас должно получиться во 2-ом файле 6 самостоятельных фототаблиц. Задание предоставить в 2-х файлах. Один файл с общим видом листа, где имеются записи и второй- с фотографиями в приборе в различных режимах освещения. Признаки отмечаем на фотографиях, нумеруем их. Расписываем признаки под фотографиями в самом конце. Разметку можно делать в электронном виде. Можно делать вручную, затем отсканировать, вставить в документ, выполненный в формате Word файла и отправить для проверки. Критерии оценивания работы: - общие требования к оформлению (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат,	
--	--	--	--	--	--	--

					маркеры) соблюдены - 1; - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; Изображения: - приведены полностью (проиллюстрированы все режимы освещения) – 5, если не все -0; - приведены к одному масштабу – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - выполнены резко и четко – 1; Разметка: -линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки зеленый– 1; -линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1; - линии разметки не пересекаются – 2; -расстояние от признака до нумерации минимальное -2; Выявленные признаки: - все признаки указаны верно - 6 (если не все -0); -все признаки размечены верно – 6 (если не все -0);	
--	--	--	--	--	---	--

					- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 40 проходной балл – 24. Вклад в итоговую оценку курса: - 7 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)		
14	5	Текущий контроль	Итоговый тест	23	52	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 26 вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие	дифференцированный зачет

					ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 52 Вклад в итоговую оценку курса - 23 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)	
15	5	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	10 На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных	дифференцированный зачет

					мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме по билетам. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме по билетам. Согласно Приказа Ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-2	Знает: методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах				+	+	+	+	+			+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кудрявцева, Е. В. Современные возможности технико-криминалистической экспертизы документов / Е. В. Кудрявцева // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран : Материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной 280-летию со дня рождения Г. Р. Державина, Иркутск, 29 сентября 2023 года. – Иркутск: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. – С. 401-405. – EDN VAQKCQ. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64845356
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Пакалина, Д. И. Профилактика экспертных ошибок в технико-криминалистической экспертизе документов при диагностическом исследовании реквизитов / Д. И. Пакалина // Судебная экспертиза и исследования. – 2026. – № 1. – С. 113-116. – EDN FZYEWV. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=89279741
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Орехова, Е. П. О некоторых объектах судебной технико-криминалистической экспертизы документов / Е. П. Орехова, А. В. Андреев // Концептуальные основы современной криминалистики: теория и практика : материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 50-летию со дня образования кафедры криминалистики юридического факультета Белорусского государственного университета, Минск, 13 апреля 2023 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2023. – С. 182-185. – EDN FRERCQ. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54329486
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Фролова, Т. О. Современные методы и средства исследования объектов в технико-криминалистической экспертизе документов / Т. О. Фролова // Политехнический молодежный журнал. – 2023. – № 6(83). – DOI 10.18698/2541-8009-2023-6-911. – EDN ELYCOI. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54208402
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шведова, Н. Н. Установление способа изготовления документа как задача технико-криминалистической экспертизы документов / Н. Н. Шведова // Судебная экспертиза. – 2021. – № 3(67). – С. 95-103. – DOI 10.25724/VAMVD.VDEF. – EDN OPJCYC. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46589791
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Барина, О. А. Установление видовой принадлежности некоторых современных материалов письма как одна из проблем технико-криминалистической экспертизы документов / О. А. Барина // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. – 2013. – № 2(34). – С. 140-144. – EDN YUDPOD. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29435578
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Костикова, Н. А. Документы со специальными средствами защиты как объект технико-криминалистической экспертизы /

			Н. А. Костикова // Научное мнение. – 2015. – № 4-2. – С. 121-126. – EDN TWNQUT. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23603946
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Джексенева, Л. Роль технико-криминалистической экспертизы документов при расследовании преступлений, связанных с подделкой денежных знаков / Л. Джексенева // Alatoo Academic Studies. – 2017. – № 4. – С. 177-182. – EDN OSBGRS. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34917385
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Основы технико-криминалистической экспертизы документов / А. В. Скрипченко, В. О. Булатов, А. В. Брагиш [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-907724-17-4. – EDN WAMCGL. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54609416
10	Основная литература	eLIBRARY.RU	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : Практическое пособие / М. В. Бобовкин, С. М. Бобовкин, Р. В. Бондаренко [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 259 с. – ISBN 978-5-534-16658-3. – EDN LGGUDT. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72755769

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	206 (5a)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекторный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206 (5a)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекторный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол

		преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лекции	206 (5a)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip