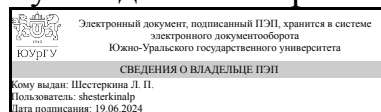


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



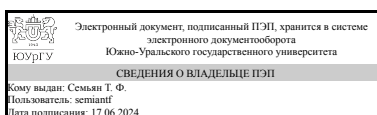
Л. П. Шестеркина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.15 Современный русский (родной) язык  
**для направления** 42.03.02 Журналистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Русский язык и литература

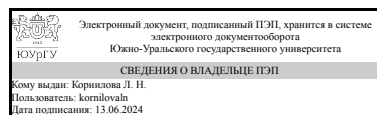
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: получить целостное представление о системе русского языка, о его происхождении и функционировании на всех уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом. Задачи курса: получить общие сведения о русском языке с точки зрения происхождения и его места в современном мире; овладеть навыками лингвистического анализа лексических, грамматических, фонетических, фразеологических единиц текста с учетом структурно-семантического и коммуникативно-прагматического аспекта русской грамматики; применять полученные знания и умения в профессиональной практической деятельности в области журналистики.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Современный русский (родной) язык» занимает важнейшее место в системе профессиональной подготовки журналистов-бакалавров, способствует расширению знаний об особенностях профессиональной работы. Дисциплина «Современный русский (родной) язык» предполагает освоение теоретического материала в ходе лекций и практических занятий. Для освоения данной дисциплины студент должен владеть навыками логического мышления, знать и уметь применять основные грамматические правила современного русского языка, представляющих язык как знаковую систему.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней. Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: современные литературные нормы русского языка Умеет: пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации. Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык,	1.О.18 Теория и практика универсальной

1.Ф.08 Риторика, 1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	журналистики, 1.О.17 Профессиональные творческие студии, 1.О.24 Стилистика и литературное редактирование
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык	<p>Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический</p>

	<p>опыт: применения всех видов чтения профессиональной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; использования стратегий организации письменной речи; применения навыков поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; использования стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; реализации основ публичной речи (сообщения, презентации); применения учебных стратегий и технологий для эффективной организации своей учебной деятельности, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
1.Ф.05 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	<p>Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности</p>
1.Ф.08 Риторика	<p>Знает: основы эффективного общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; особенности межкультурного общения. Умеет: преодолевать коммуникативные барьеры, устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения; использовать знание основ межкультурной коммуникации. Имеет практический опыт: организации эффективного межличностного и межкультурного общения; преодоления коммуникативных барьеров.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 67,5 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	360	108	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	12	12	16
Лекции (Л)	20	8	4	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	20	4	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	292,5	87,5	87,5	117,5
Подготовка к терминологической работе.	12	6	6	0
Выполнение семестровой контрольной работы.	65	20	20	25
Выполнение самостоятельных работ.	44,5	13	13,5	18
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	59	18	18	23
Подготовка к экзамену.	70	21,5	21	27,5
Выполнение домашних практических заданий к занятиям.	33	9	9	15
Подготовка к терминологической работе	9	0	0	9
Консультации и промежуточная аттестация	27,5	8,5	8,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современный русский язык как учебная и научная дисциплина.	1	1	0	0
2	Фонетика и фонология	4	2	2	0
3	Лексикология и фразеология как разделы языкознания. Семантические свойства и отношения лексем и фразем.	7	5	2	0
4	Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем.	4	2	2	0
5	Грамматическое учение о слове. Морфологическая система современного русского языка.	8	2	6	0
6	Синтаксис как высший раздел грамматики. Синтаксис словосочетания.	4	2	2	0
7	Синтаксис простого предложения.	4	2	2	0
8	Синтаксис сложного предложения.	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современный русский язык как учебная и научная дисциплина	1
2	2	Фонология. Фонема.	2

3	3	Русский язык как лексико-фразеологическая система.	5
4	4	Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем.	2
5	5	Морфология русского языка.	2
6	6	Синтаксис словосочетания.	2
7	7	Синтаксис простого предложения. Семантика простого предложения.	2
8	8	Синтаксис сложного предложения.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Фонетическая система современного русского языка. Графика. Орфография. Орфоэпия.	2
2	3	Лексическая и фразеологическая система языка.	2
3	4	Словообразование как наука о морфемике и деривации.	2
4	5	Морфология имени.	3
5	5	Глагол. Наречие. Служебные части речи.	3
6	6	Синтаксис словосочетания.	2
7	7	Синтаксис простого предложения.	2
8	8	Синтаксис сложного предложения.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к терминологической работе.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	4	6
Выполнение семестровой контрольной работы.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.	4	20
Выполнение самостоятельных работ.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	5	18
Выполнение самостоятельных работ.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	4	13,5
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	5	23
Выполнение семестровой контрольной работы.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	5	25
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.	3	18
Подготовка к экзамену.	ПУМД осн. № 1; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5.	5	27,5
Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	4	18
Выполнение домашних практических	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС	4	9

заданий к занятиям.	№ 1. ЭУМД № 3, 4, 5.		
Выполнение самостоятельных работ.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	3	13
Выполнение домашних практических заданий к занятиям.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5.	5	15
Подготовка к экзамену.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4, 5.	3	21,5
Подготовка к экзамену.	ПУМД осн. № 1; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2.	4	21
Подготовка к терминологической работе.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	3	6
Подготовка к терминологической работе	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	5	9
Выполнение семестровой контрольной работы.	ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5.	3	20
Выполнение домашних практических заданий к занятиям.	ПУМД осн. № 2; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5.	3	9

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест 1	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
2	3	Текущий контроль	Тест 2	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	
3	3	Текущий контроль	Тест 3	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
4	3	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	20	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы).	экзамен
5	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
6	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую,	экзамен



						орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	
7	3	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	21	20	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объема работы).	экзамен
8	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1.	экзамен
9	4	Текущий контроль	Тест 1	15	21	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	
10	4	Текущий контроль	Тест 2	15	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
11	4	Текущий контроль	Тест 3	15	21	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
12	4	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	20	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы), весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы).	экзамен
13	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	
14	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	15	17	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 17, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
15	4	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	21	20	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объема работы).	экзамен
16	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее	экзамен

						арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1	
17	5	Текущий контроль	Тест 1	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
18	5	Текущий контроль	Тест 2	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
19	5	Текущий контроль	Тест 3	15	20	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы).	экзамен
20	5	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	20	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

						24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы).	
21	5	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
22	5	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	15	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 15 (15 % от общего объема работы).	экзамен
23	5	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	21	20	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 21 (21 % от общего объема работы).	экзамен
24	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 1.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется	В соответствии с

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля, но студент может пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично правильный ответ - 3, за неправильный ответ - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	------------------------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
УК-4	Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней.	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+			+				+
УК-4	Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+			+				+
УК-4	Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации					+		+	+					+		+	+								+
ОПК-1	Знает: современные литературные нормы русского языка				+	+		+		+	+					+	+		+	+		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации.					+		+		+	+					+	+		+	+		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.					+		+								+	+		+	+		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 915, [1] с. табл.
2. Современный русский литературный язык Текст учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925, [1] с.
2. Панюшева, М. С. Современный русский язык : практикум по синтаксису Текст учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Журналистика" М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова. - М.: Дрофа, 2003. - 222, [1] с.
3. Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология Текст учеб. для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 462, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания: двухмесячный журнал / Российская академия наук. - М.: Наука, 1955-2015.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.
2. Корнилова, Л. Н. Современный русский (родной) язык: учеб.-практ. пособие / Л. Н. Корнилова. - Челябинск, 2011. - 71 с.
3. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.
2. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------



		электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Лексикология: учеб. пособие <a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гайбарян. О. Е. Русский язык: учебно-практический справочник / О. Е. Гарбарян, О. В. Кузнецова. - М.: Феникс, 2014. - 240 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Современный русский (родной) язык" <a href="https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova">https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вольская, Н.Н. Морфология русского языка: В помощь редактору — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 176 с <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кавдангалиева, М.И. Современный русский язык — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 428 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Современный русский (родной) язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Лекции	239 (1)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	450 (1)	Мультимедийное оборудование

