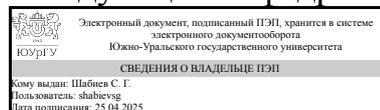


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



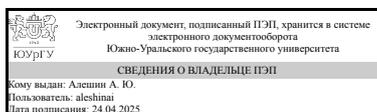
С. Г. Шабиев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 07.03.01 Архитектура  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Архитектурное проектирование  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Архитектура

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Разработчик программы,  
доцент



А. Ю. Алешин

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Тип практики

преддипломная

### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы

### Задачи практики

приобретение методов работы над выпускной квалификационной работой;  
- подбор исходных проектных материалов;  
- поиск литературы для выполнения дипломного проекта;  
- ознакомление со спецификой проектно-сметной документации и всех разделов проекта;  
- приобретение профессиональных навыков архитектора проектировщика с применением современных компьютерных программ.

### Краткое содержание практики

Изучение исходного материала для подготовки к выпускной квалификационной работе

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП)
	Умеет: применять современные подходы к проектированию зданий и сооружений
	Имеет практический опыт: выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения

	организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знает: основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования
	Умеет: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	Имеет практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Активные виды туризма</p> <p>Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде</p> <p>Дизайн предметного наполнения городской среды</p> <p>Практическая грамматика русского языка как иностранного</p> <p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг</p> <p>Рекреационный потенциал туристских территорий</p> <p>Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании</p> <p>Риторика в контексте разноязычных лингвокультур</p> <p>Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций</p> <p>Антропология цифровых трансформаций</p> <p>Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности</p> <p>Деловая корреспонденция на иностранном языке</p> <p>Маркетинговые исследования и стратегическое планирование</p> <p>Экспертные исследования документов</p> <p>Эффективность трудовых ресурсов</p> <p>Основы таможенного дела и</p>	

внешнеэкономической деятельности  
Основы реконструкции промышленных  
зданий  
Генерация и валидация идей  
технологического стартапа  
Международная таможенная логистика  
Спортивные и физкультурно-массовые  
сооружения и тренажеры  
Управление коммуникациями  
Практическая стилистика научной речи  
Основы дизайна  
Организация и нормирование труда  
Конструкции гражданских и  
промышленных зданий  
Основы педагогического мастерства  
Архитектура гражданских зданий  
Организация командной работы  
Технология проектирования спортивно-  
оздоровительных услуг  
Спортивно-оздоровительные и  
физкультурно-оздоровительные  
технологии  
Авторское право в проектно-творческой  
деятельности  
Бизнес-модель стартапа  
Архитектурная физика  
История искусства и дизайна  
Основы ландшафтного дизайна  
Фирменный стиль и брендинг  
Дискурс-анализ и интерпретация текста  
Метод тематического картографирования  
для исследования процессов и явлений  
Методика преподавания социально-  
политических дисциплин  
Архитектура промышленных зданий  
Основы судебно-экспертной деятельности  
Правовое обеспечение социальной работы  
Композиционное моделирование  
городской среды  
Организационное поведение и лидерство  
Антикоррупционная экспертиза  
нормативных актов и их проектов  
Методика фактчекинга и инструментарий  
верификации  
Метод геопространственного анализа -  
основа геоинформационных систем  
Фактчекинг: технология фейковых  
новостей

<p>Организация спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Архитектурно-композиционный анализ</p> <p>Основы лингводидактики</p> <p>Основы управления трудовыми ресурсами</p> <p>Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц</p> <p>Управление технологическим стартапом</p> <p>Культура речевого общения на русском языке как иностранном</p> <p>Экономика архитектурных решений и строительства</p> <p>Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив</p> <p>Архитектурное материаловедение</p> <p>Эффективные профессиональные коммуникации</p> <p>Практики цифровой детоксикации</p> <p>Технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Практикум по обучению иностранным языкам</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Архитектурное материаловедение	<p>Знает: взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов</p> <p>Умеет: формировать заданные структуру и свойства материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении</p> <p>Имеет практический опыт: грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов</p>
Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций	<p>Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее</p>

	<p>членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
Рекреационный потенциал туристских территорий	<p>Знает: "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона", "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала"</p> <p>Умеет: "Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории", "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий"</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории", "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона"</p>
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	<p>Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг</p> <p>Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг</p>
Практическая стилистика научной речи	<p>Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка</p> <p>Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка</p> <p>Имеет практический опыт: выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с</p>

	нормами научного стиля современного русского литературного языка
Педагогические технологии	<p>Знает: "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.", "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности."</p> <p>Умеет: "Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.", "Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений."</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.", "Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта."</p>
Основы таможенного дела и внешнеэкономической	Знает: основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия,

<p>деятельности</p>	<p>"основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту"</p> <p>Умеет: выработать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта, "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции"</p> <p>Имеет практический опыт: управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия, "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; - осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта"</p>
<p>Основы реконструкции промышленных зданий</p>	<p>Знает: архитектурные термины, используемые в изучаемых разделах дисциплины; место изучаемой темы в мировом общекультурном и историческом контексте, историю развития архитектуры; основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: систематизировать и представлять в требуемом виде полученную информацию, согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>Имеет практический опыт: использования методики реконструкции промышленных зданий на основании анализа и оценки, обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели проектирования и выбору путей ее достижения</p>
<p>Дискурс-анализ и интерпретация</p>	<p>Знает: макроструктуру и микроструктуру дискурса</p>

<p>текста</p>	<p>с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров</p> <p>Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя</p> <p>Имеет практический опыт: научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи</p>
<p>Методика фактчекинга и инструментарий верификации</p>	<p>Знает: технологии фактчекинга и верификации в медиа</p> <p>Умеет: применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа</p>
<p>Генерация и валидация идей технологического стартапа</p>	<p>Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей</p> <p>Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи</p> <p>Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований</p>
<p>Экономика архитектурных решений и строительства</p>	<p>Знает: основные категории экономики архитектурного проектирования и строительства, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства как</p>

	<p>вида экономической деятельности</p> <p>Умеет: производить расчёты и давать экономические обоснования по принимаемым организационно-технологическим решениям; определять сметную стоимость строительной продукции; количественно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг</p> <p>Имеет практический опыт: анализа затрат и результатов деятельности проектных и строительных организаций; использования методов технико-экономической оценки проектных решений</p>
<p>Правовое обеспечение социальной работы</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Управление технологическим стартапом</p>	<p>Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления</p> <p>Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач</p> <p>Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта</p>
<p>Управление коммуникациями</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения</p>

	<p>профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах</p> <p>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>
<p>Конструкции гражданских и промышленных зданий</p>	<p>Знает: нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений, инженерные, конструктивные, технологические факторы архитектурного проектирования, принципы объединения конструктивных решений, принципы работы и применения конструктивных систем</p> <p>Умеет: технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать объемно-планировочные параметры конструктивные системы и схемы на основе современных тенденций в строительстве, применять методы конструирования, оценки и выбора конструкций зданий</p> <p>Имеет практический опыт: грамотного составления и оформления архитектурно-строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ, решения задач проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования</p>
<p>Основы педагогического мастерства</p>	<p>Знает: "Знает: основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения.", "Знает: принципы образования,</p>

	<p>основные приемы эффективного управления собственным временем."</p> <p>Умеет: "Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого_педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм", "Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни"</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.", "Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни."</p>
<p>Практическая грамматика русского языка как иностранного</p>	<p>Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка</p> <p>Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
Архитектура гражданских зданий	<p>Знает: эволюцию и современные тенденции развития гражданской архитектуры; основные пространствоформирующие факторы проектирования гражданских объектов</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию гражданских зданий</p> <p>Имеет практический опыт: формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры гражданских зданий</p>
Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности	<p>Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения</p> <p>Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения</p> <p>Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода</p>
Архитектурно-композиционный анализ	<p>Знает: основные социально-значимые проблемы в архитектуре и градостроительстве</p> <p>Умеет: использовать архитектурно-градостроительные методы анализа и диагностики процессов и проблем</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологии планирования хода архитектурно-градостроительного проектирования</p>
Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц	Знает: основы проектирования международной перевозки товаров, "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов,

	<p>необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу"</p> <p>Умеет: оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров, "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; - осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу"</p> <p>Имеет практический опыт: составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров, "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации"</p>
<p>Практикум по обучению иностранным языкам</p>	<p>Знает: "принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания", специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR</p> <p>Умеет: написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать</p>

	<p>фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования, применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока</p> <p>Имеет практический опыт: методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки, навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности</p>
<p>Основы судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов;</p> <p>Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз, -</p> <p>Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии, классификации судебных экспертиз на роды и виды;</p>
<p>Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг</p>	<p>Знает: "Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг "</p> <p>Умеет: "Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма"</p>
<p>Композиционное моделирование городской среды</p>	<p>Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства</p> <p>Умеет: правильно распределять свое время при</p>

	<p>работе над проектом , выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды</p> <p>Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции</p>
<p>Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде</p>	<p>Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в в современной поликультурной среде</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации</p> <p>Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
<p>Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии</p>	<p>Знает: "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач"</p> <p>Умеет: Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, "Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность"</p> <p>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья, -</p>
<p>Организация командной работы</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и</p>

	<p>на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности</p>
<p>Основы лингводидактики</p>	<p>Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач"</p> <p>Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования, применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач</p> <p>Имеет практический опыт: владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни, владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта</p>
<p>Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p>	<p>Знает: "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы", "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы"</p> <p>Умеет: "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей", "Умеет:</p>

	<p>оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий"</p> <p>Имеет практический опыт: -, ""</p>
Фирменный стиль и брендинг	<p>Знает: -, "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля"</p> <p>Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя."</p> <p>Имеет практический опыт: -, Имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда.</p>
Экспертные исследования документов	<p>Знает: основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права;, -</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;, -</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
Основы дизайна	<p>Знает: -, "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей "</p> <p>Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями"</p> <p>Имеет практический опыт: -, -</p>

<p>Организация спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знает: "Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований", -  Умеет: "Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; ", -  Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия ", Имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p>Архитектура промышленных зданий</p>	<p>Знает: эволюцию и современные тенденции развития промышленной архитектуры; научную классификацию зданий и сооружений промышленного предприятия и особенности объемно-планировочного решения  Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию промышленных предприятий  Имеет практический опыт: разработки концепции формирования промышленных предприятий, доведения архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей</p>
<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p>	<p>Знает: -, правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов;  Умеет: -, применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами;  Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; , -</p>

<p>Архитектурная физика</p>	<p>Знает: основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями  Умеет: рассчитывать ограждающие конструкции и окна жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проветриванию  Имеет практический опыт: применения методов расчета и проектирования жилых зданий</p>
<p>Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений</p>	<p>Знает: основы составления профильной базы данных  Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания  Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений</p>
<p>Организационное поведение и лидерство</p>	<p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами  Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления  Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
<p>Авторское право в проектно-творческой деятельности</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных отраслей права; необходимый минимум юридических понятий; место и роль, права в жизни общества; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного, градостроительного и экологического права Российской Федерации, место и роль права в жизни общества; основы различных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, семейного,</p>

	<p>трудового, уголовного, экологического)</p> <p>Умеет: оперировать юридической терминологией; правильно применять нормы права в конкретных ситуациях, включая сферу профессиональной деятельности, оперировать юридической терминологией; ориентироваться в системе правовых актов РФ</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности, с применением юридической терминологии и различных правовых актов для оформления градостроительного раздела проектной документации, анализа различных правовых явлений для формирования гражданской позиции</p>
<p>Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив</p>	<p>Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения</p> <p>Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив</p>
<p>Международная таможенная логистика</p>	<p>Знает: "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; - методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; - показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров", основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет: "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров", управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом,</p>

	<p>достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений</p>
<p>Бизнес-модель стартапа</p>	<p>Знает: понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>Умеет: обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта</p> <p>Имеет практический опыт: заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта</p>
<p>Практики цифровой детоксикации</p>	<p>Знает: Основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу</p> <p>Умеет: определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт: персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности</p>
<p>Фактчекинг: технология фейковых новостей</p>	<p>Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей</p> <p>Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей</p> <p>Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности</p>
<p>Эффективные профессиональные коммуникации</p>	<p>Знает: специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации</p> <p>Умеет: выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной</p>

	<p>ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции</p>
<p>Технологии обучения иностранным языкам</p>	<p>Знает: традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности, виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2</p> <p>Умеет: сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка, управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику</p> <p>Имеет практический опыт: развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке, работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка</p>
<p>Основы управления трудовыми ресурсами</p>	<p>Знает: "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности. "</p> <p>Умеет: "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности."</p> <p>Имеет практический опыт: "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом</p>

	<p>правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала; - применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности."</p>
<p>История искусства и дизайна</p>	<p>Знает: "Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна ", "Знает: основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне"  Умеет: "Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях ", "Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию."  Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна. ", "Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки"</p>
<p>Введение в педагогическую деятельность</p>	<p>Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, "  Умеет: "Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта."  Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. "</p>
<p>Активные виды туризма</p>	<p>Знает: "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации , Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков  Умеет: "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов ", "Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных</p>

	<p>условий "</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма", "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)"</p>
<p>Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем</p>	<p>Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение</p> <p>Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации</p>
<p>Деловая корреспонденция на иностранном языке</p>	<p>Знает: английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов</p> <p>Умеет: составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке</p> <p>Имеет практический опыт: составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык</p>
<p>Риторика в контексте разноязычных лингвокультур</p>	<p>Знает: место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения</p> <p>Умеет: свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельства общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение</p>

	<p>Имеет практический опыт: владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки</p>
<p>Организация и нормирование труда</p>	<p>Знает: "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:- методы нормирования труда; - основы экономики труда;- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала ", "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат."</p> <p>Умеет: "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда - анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов - работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала", анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;</p> <p>Имеет практический опыт: "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах", "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала -</p>

	подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала "
Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании	<p>Знает: основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования</p> <p>Умеет: определять предмет и объект правоотношений, применять основные положения авторского надзора</p> <p>Имеет практический опыт: использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора</p>
Методика преподавания социально-политических дисциплин	<p>Знает: правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели, основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач, рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность</p> <p>Имеет практический опыт: выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения, сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат</p>
Культура речевого общения на русском языке как иностранном	<p>Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке</p> <p>Умеет: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке</p> <p>Имеет практический опыт: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Антропология цифровых трансформаций	Знает: Специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические,

	<p>физиологические, когнитивные функции человека</p> <p>Умеет: анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций</p> <p>Имеет практический опыт: многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач</p>
Эффективность трудовых ресурсов	<p>Знает: методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами, основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов.</p> <p>Умеет: оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду., проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом</p>
Основы ландшафтного дизайна	<p>Знает: роль ландшафтного дизайна в осуществлении процесса саморазвития личности в течение всей жизни, основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет: находить и обрабатывать информацию по современным трендам в области ландшафтного дизайна, ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: создания ландшафтного проекта с учетом современных тенденций дизайна, создания ландшафтного дизайн-проекта с учетом условий конкретной градостроительной ситуации</p>
Дизайн предметного наполнения городской среды	<p>Знает: методику управления своим временем для получения дополнительных знаний по предметному дизайну, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает основные методы, этапы работы и действующие нормативы в области предметного наполнения городской среды</p> <p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования при работе над проектом, определять круг задач при проектировании предметного наполнения городской среды</p> <p>Имеет практический опыт: в разработке проектов предметного дизайна на основе результатов саморазвития, в разработке проектов предметного дизайна с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Маркетинговые исследования и стратегическое планирование	<p>Знает: специфику применения социологических методов в маркетинговых исследованиях</p> <p>Умеет: использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач</p> <p>Имеет практический опыт: маркетингового исследования в области товара; анализа ценовых стратегий; исследования в области рекламы; маркетинговых исследований в области конкурентов; маркетинговых исследований в области потребительского поведения.</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 15, часов 540, недель 10.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: организационное собрание, знакомство с объектами прохождения практики, составление индивидуального задания	50
2	Приобретение первичных профессиональных навыков архитектора проектировщика с применением современных компьютерных программ; Целенаправленный сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы	400
3	Заключительный этап: защита отчета по практике.	90

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

1. графические материалы по выполненным проектным работам студентом практикантом.

2. реферат на тему выпускной квалификационной работы

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 07.09.2016 № №1..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Задание на практику	1	1	1 балл - задание сформулировано, получено в срок, подписано ответственным за практику и студентом. 0 баллов - задание не получено и не подписано.	дифференцированный зачет
2	10	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания, оформление отчета по практике	1	1	1- балл - задание выполнено получено в срок, подписано ответственным за практику и студентом. 0 баллов - задание не выполнено и не подписано.	дифференцированный зачет
3	10	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	5 - отчет оформлен в соответствии с требованиями СНиП 2.09.04-87 содержание разделов отчета соответствует	дифференцированный зачет

						<p>требуемой структуре, отчет имеет логическую последовательность, 4 - отчет оформлен в соответствии с требованиями СНиП 2.09.04-87, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 3 - отчет не оформлен в соответствии с требованиями СНиП 2.09.04-87 содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 2 - отчет не оформлен в соответствии с требованиями , содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, выводы и рекомендации отсутствуют; содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 0 - отчет не сдан в соответствии с требованиями задания, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Студент предоставляет отчет по практике на проверку , делает краткий доклад по содержанию дневника практики и выполнению индивидуального задания.

Преподаватель проводит опрос по материалам отчета и на основании качественного уровня представленных материалов отчёта и характеристики руководителя практики с предприятия, выставляет итоговую оценку за практику.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП)	+	+	+
УК-2	Умеет: применять современные подходы к проектированию зданий и сооружений	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации	+	+	+
ПК-3	Знает: основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования	+	+	+
ПК-3	Умеет: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования [Текст] учеб.- метод. пособие Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1993. - 436, [3] с. ил.
2. Орельская, О. В. Современная зарубежная архитектура [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" О. В. Орельская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 266, [2] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования [Текст] учеб.- метод. пособие Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1993. - 436, [3] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. 4. Шабиев, С. Г. Методические указания по дипломному проектированию для студентов по направлению "Архитектура" Текст С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ScienceDirect	4. Шабиев, С. Г. Методические указания по дипломному проектированию для студентов по направлению "Архитектура" Текст С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [1] с. <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
---	--	---------------	---

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Codeblocks(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Архитектуры ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	компьютер и установленное программное обеспечение