

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

В. Э. Цейликман
18.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.14 Экспериментальная психология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

16.09.2017
(подпись)

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

16.09.2017
(подпись)

Н. Н. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. Л. Солдатова

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология

к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

16.09.2017
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: освоение методики планирования и проведения экспериментального исследования в области психологии. Задачи: - освоить методологические основы планирования и проведения экспериментального исследования, - научиться грамотно анализировать экспериментальные исследования, - освоить основные принципы самостоятельного планирования и проведения психологического эксперимента.

Краткое содержание дисциплины

Место эксперимента в системе наук. Особенности применения экспериментального метода в психологических исследованиях. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Виды эксперимента. Переменные в экспериментальном исследовании. Гипотезы и их виды. Экспериментальные схемы. Валидность эксперимента. Внешняя и внутренняя валидность. Репрезентативность экспериментальной выборки. Побочные переменные. Факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Экспериментальный контроль. Дизайн экспериментального исследования. Этические требования к психологическому эксперименту.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать: основы организации экспериментального исследования, составления плана эксперимента
	Уметь: организовать экспериментальную ситуацию, подобрать методы фиксации результата, обработать полученные данные
	Владеть: навыками проведения естественных и лабораторных экспериментов, методами статистической обработки данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Общая психология, Б.1.23 Математические методы в психологии	Б.1.57 Практикум по методологии исследования в клинической психологии, Б.1.56 Методология исследования в клинической психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Математические методы в психологии	Знать: основные статистические методы проверки гипотез Уметь: формулировать

	статистические гипотезы и подбирать адекватные исследовательской задаче и специфике данных методы статистической обработки Владеть: навыками использования основных критериев проверки значимости различий
Б.1.13 Общая психология	Знать: общие закономерности работы психики, базовый терминологический аппарат психологии Уметь: анализировать ситуацию в терминах психологических переменных Владеть: навыками описания психологических явлений и их структурных составляющих

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
анализ экспериментов, опубликованных в печати	10	10	
курсовая работа	20	20	
подготовка к экзамену	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эксперимент как метод научного исследования	6	2	4	0
2	Валидность эксперимента	22	8	14	0
3	Экспериментальные планы	20	6	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее понятие об эксперименте	1
2	1	Гипотезы и их виды	1
3	2	Общее понятие о валидности эксперимента	2

4	2	Факторы, нарушающие внешнюю валидность эксперимента	2
5	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	2
6	2	Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	2
7	3	Схемы эксперимента	2
8	3	Эксперименты и квазиэксперименты	1
9	3	Многоуровневые и факторные эксперименты	1
10	3	Дизайн эксперимента	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Гипотезы и их виды	2
2	1	Планирование эксперимента	2
3	2	Валидность эксперимента	2
4	2	Факторы, нарушающие внешнюю валидность эксперимента	4
5	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	4
6	2	Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
7	3	Схемы эксперимента	4
8	3	Эксперименты и квазиэксперименты	4
9	3	Многоуровневые и факторные эксперименты	2
10	3	Дизайн эксперимента	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ экспериментов, опубликованных в печати	Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях Сост. и общ. ред. М. И. Бобневой; Вступ. ст. Г. М. Андреевой. - СПб.: Социально-психологический центр, 1996. - 391 с.; Солсо, Р. Л. Экспериментальная психология Практик. курс Р. Л. Солсо, М. К. МакЛин; Пер. с англ. С. Рысева. - 8-е междунар. изд., доп. и перераб. - СПб.; М.: прайм-ЕВРОЗНАК: ОЛМА-Пресс, 2003	10
Курсовая работа	Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология Текст учеб. пособие по направлениям "Психология" и "Клинич. психология" Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская, Ю. Л. Юсупова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск:	20

	Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 47, [2] с. электрон. версия	
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Учебная дискуссия	Практические занятия и семинары	Факторы, нарушающие валидность психологического эксперимента	4
Работа в группах	Практические занятия и семинары	Анализ экспериментальных исследований	8
Деловые игры и кейсы	Практические занятия и семинары	Деловые игры "Планирование прикладного эксперимента"	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: анализ экспериментальных исследований в области психологии стресса, проводимых зарубежными коллегами

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Эксперимент как метод научного исследования	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Устный опрос	1-4
Эксперимент как метод научного исследования	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	тестирование	тест 1
Валидность эксперимента	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и	Устный опрос	5-11

	проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов		
Валидность эксперимента	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	тестирование	тест 2
Валидность эксперимента	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Проверка практических работ	работы 1-4
Валидность эксперимента	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	доклады	доклад с анализом экспериментальных исследований
Экспериментальные планы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	устный опрос	12-16
Экспериментальные планы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	тестирование	тест 3
Экспериментальные планы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	проверка курсовой работы	самостоятельное планирование эксперимента
Все разделы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать	экзамен	вопросы для подготовки к экзамену №1-57

	проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов		
--	---	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Отлично: правильное понимание темы и предмета вопроса, свободное владение понятийным аппаратом темы, способность к практическому преломлению теории. Хорошо: правильное понимание темы и предмета вопроса, владение понятийным аппаратом, достаточные представления о соотношении теории и практики Удовлетворительно: в целом верное понимание темы и предмета вопроса, некоторые затруднения во владении понятийным аппаратом, затруднения в понимании практического приложения теории Неудовлетворительно: отрывочные, формальные знания по теме, непонимание предмета вопроса, грубые ошибки и пробелы в понятийном аппарате
Проверка практических работ	Студент выполняет практическое задание и представляет преподавателю в письменном виде с развёрнутыми комментариями	Отлично: задание выполнено в полном объёме, грамотно, представлены развёрнутые комментарии и обоснования, приведены необходимые данные, графики, ссылки Хорошо: задание выполнено в полном объёме, грамотно, но с небольшими неточностями, комментарии обоснованные, но недостаточно детально и развёрнуты, незначительные недочёты в иллюстрациях, графиках, ссылках Удовлетворительно: задание выполнено в целом верно, но с некоторыми недостатками или не в полном объёме, комментарии краткие, слабо обоснованные, существенные недочёты в иллюстрациях, графиках, ссылках Неудовлетворительно: задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, отсутствуют обоснования, нет требуемых данных.
Тестирование	Студентам выдаются тестовые задания. Время тестирования зависит от количества заданий (в среднем – 1 минута на 1 вопрос). Работы сдаются преподавателю на проверку.	Зачтено: 60-100% правильных ответов Не зачтено: менее 60% правильных ответов
Доклады	Студент выступает с докладом или сообщением, подготовленным по заданной теме и сопровождаемым презентацией.	Отлично: выступление глубоко раскрывает тему, содержание логично выстроено, обосновано, грамотно используется терминологический аппарат, изложение

		<p>понятное, интересное, сопровождается примерами, презентация творчески оформлена, студент легко отвечает на вопросы.</p> <p>Хорошо: выступление соответствует заявленной теме, грамотно используется терминологический аппарат, изложение понятное, сопровождается примерами, презентация грамотно выстроена, хорошо отвечает на вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: выступление в целом соответствует заявленной теме, терминологический аппарат используется формально, изложение слабо структурировано, недостаточно примеров или они отсутствуют, презентация бедная, некоторые затруднения при ответах на вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: выступление не соответствует заявленной теме, грубые ошибки в терминологическом аппарате, нет презентации, отсутствие ответов на вопросы</p>
Проверка курсовой работы	Студент выполняет курсовую работу и представляет преподавателю в письменном виде с развёрнутыми комментариями.	<p>Отлично: работа выполнена в полном объёме в соответствии с заданной формой, грамотно, присутствует самостоятельное творческое решение проблемы, представлены развёрнутые комментарии и обоснования, приведены необходимые данные, графики, ссылки.</p> <p>Хорошо: работа выполнена в полном объёме в соответствии с заданной формой, грамотно, но с небольшими неточностями, комментарии недостаточно развёрнуты, незначительные недочёты в представлении графиков, ссылок.</p> <p>Удовлетворительно: работа выполнена в целом верно в соответствии с заданной формой, но с некоторыми ошибками, комментарии слабо обоснованные, существенные недочёты в иллюстрациях, графиках, ссылках.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не выполнена или выполнена не по форме, с существенными ошибками, отсутствуют обоснования, нет требуемых данных.</p>
Экзамен	Студентам выдаются тестовые задания (с вариантами ответов для выбора). Всего – 40 вопросов. Время экзаменационного тестирования – 20 минут. Работы сдаются преподавателю на проверку.	<p>Отлично: 86-100% правильно выполненных заданий</p> <p>Хорошо: 73-85% правильно выполненных заданий</p> <p>Удовлетворительно: 60-72% правильно выполненных заданий</p> <p>Неудовлетворительно: менее 60% правильно выполненных заданий</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	контрольные вопросы для устного опроса студентов Устный опрос Эксперимент психол.docx
Проверка	Задания для практических работ

практических работ	Практические работы Эксперимент психол.docx
Тестирование	<p>Образец тестового задания:</p> <p>3) Фактор отбора может нарушить внутреннюю валидность эксперимента если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутри одной группы испытуемые обладают качественно разнородными характеристиками 2. используются схемы эксперимента без контрольной группы 3. используется нерепрезентативная выборка 4. группы испытуемых неравноценны по качественному составу <p>темы к тесту1 по экспериментальной психологии.doc; темы к тесту2 по экспериментальной психологии.doc; темы к тесту3 по экспериментальной психологии.doc</p>
Доклады	<p>Доклад: Анализ экспериментальных исследований, опубликованных в печать</p> <p>Схема доклада Эксперимент психология.doc</p>
Проверка курсовой работы	<p>Курсовая работа "Планирование экспериментального исследования"</p> <p>Требования к курс работе Эксперимент психология.doc</p>
Экзамен	<p>Образец тестового задания:</p> <p>При стратометрическом распределении в основе формирования слоёв должны лежать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. признаки, наиболее характерные для данной популяции 2. признаки, допускающие дихотомическую классификацию 3. признаки, способные выступить в данном эксперименте в качестве побочных переменных 4. признаки, которые поддаются количественному измерению <p>Вопросы для подготовки к экзамену по экспериментальной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент, как научный метод 2. Отличие эксперимента от наблюдения 3. Гипотезы о причинно-следственных связях в эксперименте 4. Независимая переменная (НП) 5. Зависимая переменная (ЗП) 6. Экспериментальное воздействие 7. Количественная и качественная независимая переменная: уровни и условия независимой переменной 8. Лабораторный эксперимент 9. Естественный эксперимент 10. Условные обозначения экспериментальных схем 11. Межгрупповая схема эксперимента 12. Интраиндивидуальная схема эксперимента 13. Схема с предварительным тестированием 14. Контрольная группа 15. Рандомизация 16. Плацебо-эффект 17. Три типа гипотез в эксперименте: теоретическая, экспериментальная и статистическая 18. Виды экспериментальных гипотез 19. Виды статистических гипотез 20. Два вида валидности в эксперименте 21. Внешняя валидность 22. Популяция 23. Выборка 24. Репрезентативная выборка 25. Стратегии отбора испытуемых из популяции 26. Дополнительные переменные 27. Внутренняя валидность 28. Побочная переменная 29. Конкурирующая гипотеза

30. Экспериментальный контроль
31. Факторы времени:
 - фон,
 - естественное развитие,
 - инструментальная погрешность.
32. Факторы отбора:
 - ошибка селекции,
 - экспериментальный отсев,
 - статистическая регрессия.
33. Стратегии распределения испытуемых по группам для контроля ошибки селекции:
 - случайное,
 - попарное,
 - стратометрическое.
34. Факторы задачи.
35. Эффекты последовательности:
 - симметричные и асимметричные эффекты,
 - положительные и отрицательные эффекты.
36. Эффект тестирования.
37. Схемы последовательного предъявления условий НП для контроля эффектов последовательности:
 - случайная последовательность,
 - регулярное чередование,
 - позиционное уравнивание.
38. Влияние экспериментатора
 - эффект «Пигмалиона»
39. Влияние испытуемого:
 - эффект Хотторна,
 - эффект плацебо,
 - эффект аудитории,
 - эффект социальной желательности,
 - эффект позитивной саморепрезентации.
40. Экспериментальный контроль
41. Условные обозначения экспериментальных планов Д. Кэмпбелла
42. Два основных способа контроля, выделяемые Д. Кэмпбеллом:
предварительное тестирование и контрольная группа
43. Доэкспериментальные планы по Д. Кэмпбеллу и их специфика
44. Истинные эксперименты по Д. Кэмпбеллу и их особенности, необходимые компоненты классического «истинного» эксперимента
45. Квазиэкспериментальные планы
46. Эксперименты «ex post facto»
47. Эксперименты с субъектной переменной
48. Интрандивидуальные планы, как квазиэксперименты
49. Планы с множественными сериями измерений
50. Многоуровневые эксперименты.
51. Гипотезы о максимальной и минимальной величине
52. Кроссиндивидуальные схемы:
 - реверсивное уравнивание,
 - полное уравнивание,
 - «латинский квадрат»
53. Лоскутные планы
54. Факторные эксперименты
55. «Единая» независимая переменная
56. Сопутствующая побочная переменная
57. Сопутствующее смешение: естественное и искусственное сопутствующее смешение

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология Текст учебник для вузов по направлению и специальностям психологии Т. В. Корнилова ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. ил., табл. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Экспериментальная психология Практикум: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. Г. Богданова, Ю. Б. Гиппенрейтер, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 382,[1] с. ил.
2. Руденко, А. М. Экспериментальная психология Текст учеб. пособие для вузов по направлению 030300 "Психология" (бакалавр) А. М. Руденко. - Ростов н/Дону: Феникс, 2011. - 284, [1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал
2. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экспериментальная психология: методические указания /сост. Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Юсупова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 21 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Экспериментальная психология: методические указания /сост. Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Юсупова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 21 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология Текст учеб. пособие по направлениям "Психология" и "Клинич. психология" Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская, Ю. Л. Юсупова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

		консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 47, [2] с. электрон. версия		
2	Основная литература	Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология Текст метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Беремин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02194-3. https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02192-9. https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	362 (1)	предусмотрено использование переносного компьютерного оборудования (ноутбук, проектор)
Практические занятия и семинары	363 (1)	предусмотрено использование переносного компьютерного оборудования (ноутбук, проектор)
Экзамен	359a (1)	не предусмотрено использование компьютерного оборудования

