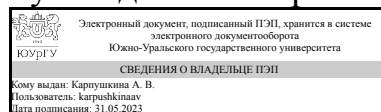


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



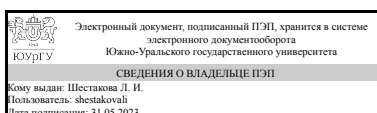
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

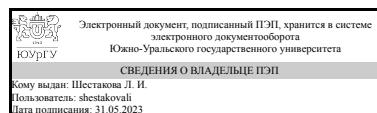
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



Л. И. Шестакова

1. Цели и задачи дисциплины

Актуальность курса предопределила его цель – предоставление слушателям базовых теоретических знаний по основам конкурентоспособности отдельных компаний и территорий, функционирующих в рамках определенных кластеров, а также формировании практических навыков в области повышения конкурентоспособности. В рамках реализации данной цели предполагается решение следующих задач: осуществить теоретическую подготовку слушателей в области основ конкурентоспособности региона, кластерной политики, конкурентных преимуществ, стратегий успешного функционирования кластера и региона в целом; составить целостное представление о современных методах ведения конкурентной борьбы в рамках кластеров; развить практические навыки конкурентной борьбы на основе умения видеть свои конкурентные преимущества, создавать уникальную стратегию, реализовывать кластерные инициативы.

Краткое содержание дисциплины

В настоящее время в мире в качестве ключевого инструмента повышения конкурентоспособности компаний и территорий, а также наиболее эффективной технологии управления региональным развитием, повышения инновационного потенциала и экономического развития страны в среднесрочной и долгосрочной перспективах признана кластерная политика. В ходе реализации курса планируется подготовка менеджеров-лидеров, готовых и способных, с одной стороны, выступать фасилитаторами кластерных инициатив, т.е. генерировать и реализовывать кластерную политику на территории российских регионов для активизации их социально-экономического развития, а с другой – выявлять уникальную позицию своей компании, в рамках которой разрабатывать и внедрять соответствующую стратегию и осуществлять эффективное управление инновационными проектами в целях достижения необходимого уровня ее конкурентоспособности, а также постоянного удержания полученных конкурентных преимуществ и повышения прибыльности и конкурентоспособности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - понятие кластерных инициатив и способы их реализации; - принципы кластерно-ориентированной политики; - способы привлечения прямых иностранных инвестиций; - принципы формирования стратегии компании в рамках глобальных, мультилокальных и локальных отраслей; - теорию конкурентных преимуществ компании Умеет: - выделять наличие кластера и его элементы Имеет практический опыт: - планирования и организации реализации кластерных инициатив и деятельности компании; - принятия решений по улучшению деятельности компании,

	повышению ее конкурентоспособности
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает: - основы конкурентоспособности; - основы кластерного анализа Умеет: - оценивать факторы конкуренции и определять конкурентные преимущества компании; - анализировать и оценивать поведение потребителей и поставщиков как составляющих соответствующих элементов кластера Имеет практический опыт: - разработки рекомендаций для своей компании по мероприятиям в рамках кластерной инициативы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Современные методы управления, 1.О.03 Системный анализ в экономике и управлении, ФД.01 Педагогика высшей школы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Системный анализ в экономике и управлении	Знает: определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода. Имеет практический опыт: применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; проведения исследования экономических процессов с применением

	инструментария системного анализа; имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; принятия решений на основе результатов имитационного исследования.
1.О.05 Современные методы управления	Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления., - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления. Умеет: - решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории, - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации., решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации. Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач., - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач
ФД.01 Педагогика высшей школы	Знает: - технологию аналитической, оценочной и рефлексивной деятельности по организации образовательного процесса в высшей школе; - теоретические и методологические основы формирования образовательной среды в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшем образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО Умеет: -научно-обоснованными способами выявлять в суждениях (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности педагогики высшей школы, анализировать современное состояние педагогической науки и тенденции в совершенствовании содержания и

	структуры образования, анализировать федеральный государственный стандарт по направлению подготовки, разрабатывать рабочую программу дисциплины по направлению профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития науки и образования Имеет практический опыт: - критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы; проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федерального стандарта высшего образования
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
подготовка к экзамену	20	20
Подготовка ответов на вопросы для самопроверки и группового обсуждения	10	10
Изучение литературы	11,5	11.5
подготовка курсового проекта	16	16
Индивидуальная или групповая работа с информационными ресурсами на специализированных сайтах (в рамках разработки проекта)	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Теоретические основы кластерной концепции	24	12	12	0
2	Конкурентоспособность и кластерная политика	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Фирмы, отрасли и межграницная конкуренция	4
3-4	1	Структурный анализ отрасли и конкурентной стратегии	4
5-6	1	Модель ромба для развитых стран.	4
7-8	2	Конкурентоспособность и кластерная политика	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Финляндия и Нокia: создание самой конкурентоспособной экономики в мире. Процесс превращения Финляндии в одну из самых конкурентоспособных экономик в мире. Появление кластера мобильных телекоммуникаций и становление страны как мирового лидера в этой области. Успех компании Нокia в производстве мобильных телефонов. Калифорнийский винный кластер. Австралийский винный кластер. Превращения Калифорнии в один из ведущих регионов по производству вина в мире. Причины возникновения новых технологий. Стагнация Франции. Становление Австралии как лидирующего экспортера винной продукции.	6
4-6	1	Кластерные инициативы в Центральной Германии Причины запуска инициативу «Региональный маркетинг Центральной Германии». Основная цель инициативы. Изменение основных видов деятельности в рамках инициативы с течением времени. Причины перехода к новым мероприятиям. Грузовики Вольво: проникновение на рынок США. Цепочка ценности компании для конкурирования в отрасли тяжелых грузовиков во всем мире. Отдельные шаги, ошибки и трудности компании	6
7-8	2	Японская факсимильная отрасль в 1990 г. Становление Японских компаний как лидеров в мировой отрасли производства факсимильных машин и удержание этих позиций. Причины смены лидерства. Рекомендации государственным органам для разработки политики в целях повышения конкурентоспособности	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД осн 1,2 доп 1,2 и ЭУМД осн 1, доп2, 3	3	20

Подготовка ответов на вопросы для самопроверки и группового обсуждения	ПУМД осн 1,2 доп 1,2 и ЭУМД осн 1, доп2, 3	3	10
Изучение литературы	ПУМД осн 1,2 доп 1,2 и ЭУМД осн 1, доп2, 3	3	11,5
подготовка курсового проекта	ПУМД осн 1,2 доп 1,2 и ЭУМД осн 1, доп2, 3 Методические рекомендации к написанию курсовой работы по дисциплине "Формирование стратегии конкурентоспособности в современном мире"	3	16
Индивидуальная или групповая работа с информационными ресурсами на специализированных сайтах (в рамках разработки проекта)	ПУМД осн 1, доп 1 и ЭУМД осн 1, доп 3	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Финляндия и Нокia: создание самой конкурентоспособной экономики в мире.	5	5	Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы Удовлетворительно: У студента	экзамен

						отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы	
2	3	Текущий контроль	Калифорнийский винный кластер. Австралийский винный кластер.	5	5	Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы	экзамен
3	3	Текущий контроль	Кластерные инициативы в	5	5	Отлично: Студент полностью владеет материалом, может	экзамен

			Центральной Германии			самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы	
4	3	Текущий контроль	Грузовики Вольво: проникновение на рынок США.	5	5	Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную	экзамен

					аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы		
5	3	Текущий контроль	Японская факсимильная отрасль в 1990 г	5	5	Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы	экзамен

					Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы	
6	3	Промежуточная аттестация	Итоговый курсовой проект	-	5 Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему работы из тем предложенных преподавателем или предлагает свою тему. До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы. В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам проекта. За две–три недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание к курсовой работе; 2. Текст курсовой работы на не менее 20 страниц (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т.п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита проходит в форме доклада с презентацией. Продолжительность доклада – 10 минут. Критерии оценивания защиты работ: 1-й блок – максимальная оценка 4 балла - обоснованная и аргументированная программа исследовательского проекта, четкость и логичность формулировки научной проблемы и цели исследования, отсутствие логических ошибок, соблюдение	экзамен

					внутренней логики исследования; глубина проработанности проблемы; - соответствие предлагаемого решения проблемы сформулированным цели, задачам и выдвигаемым гипотезам; 2-й блок – максимальная оценка 4 балла - владение современными теориями и методологическими подходами; 3-й блок – максимальная оценка 8 баллов - оригинальность и новизна представляемого проекта и полученных результатов; самостоятельность исследования; 4-й блок – максимальная оценка 2 балла - использование современных, отечественных и иностранных источников и литературы; 5-й блок – максимальная оценка 8 баллов - ориентация в актуальных проблемах и задачах профессиональной области и профессионального сообщества, знание современных достижений науки и образования, способность использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; умение сопоставить свои данные с результатами уже имеющихся исследований, умение сформулировать ограничения экстраполяции результатов собственного исследования и перспективы дальнейших исследований по представленной теме, умение сформулировать перспективы дальнейшего использования полученных результатов; 6-й блок – максимальная оценка 10 баллов - оформление презентации; соблюдение регламента выступления; умение публично представлять результаты своей научной деятельности; 7-й блок – максимальная оценка 9 баллов - полнота ответов на вопросы; умение излагать и отстаивать авторскую точку зрения, степень аргументированности позиции автора; грамотность речи, использование профессионального языка.	
--	--	--	--	--	--	--

						При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
7	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы экзаменаторов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При несогласии с оценкой или для повышения рейтинга, студент вправе пройти процедуру ПА. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В том случае, если рейтинг студента ниже 60%, студент отвечает на вопросы в билетах. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	Положения
курсовые проекты	Обсуждение и согласование темы и плана работы над проектом проходит в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю подготовленный вариант проекта. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсового проекта. Защиту студент предоставляет в форме презентации на 10 минут. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: - понятие кластерных инициатив и способы их реализации; - принципы кластерно-ориентированной политики; - способы привлечения прямых иностранных инвестиций; - принципы формирования стратегии компании в рамках глобальных, мультилокальных и локальных отраслей; - теорию конкурентных преимуществ компании	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - выделять наличие кластера и его элементы	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - планирования и организации реализации кластерных инициатив и деятельности компании; - принятия решений по улучшению деятельности компании, повышению ее конкурентоспособности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: - основы конкурентоспособности; - основы кластерного анализа	+					+	+
ОПК-3	Умеет: - оценивать факторы конкуренции и определять конкурентные преимущества компании; - анализировать и оценивать поведение потребителей и поставщиков как составляющих соответствующих	+					+	+

	элементов кластера								
ОПК-3	Имеет практический опыт: - разработки рекомендаций для своей компании по мероприятиям в рамках кластерной инициативы							++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Конкурентоспособность : экономика, стратегия, управление [Текст] учеб. пособие для вузов по техн. и экон. специальностям Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 311 с. ил.
2. Фатхутдинов, Р. А. Стратегический маркетинг [Текст] учеб. для вузов по техн. и экон. специальностям и специальностям "Маркетинг" и "Менеджмент" Р. А. Фатхутдинов. - М.: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. - 637,[1] с. граф.

б) дополнительная литература:

1. Портер, М. Международная конкуренция : Конкурентные преимущества стран [Текст] М. Портер ; пер. с англ. И. В. Квасюка и др. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 946 с. табл.
2. Курс МВА по стратегическому менеджменту [Текст] Л. Фаэй, Р. Рэнделл, К. Кристенсен и др.; ред. Л. Фаэй, Р. Рэнделл ; пер. с англ. В. Егорова. - М.: Альпина Паблишер, 2002. - 596 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Конкуренция и рынок информ.-аналит. журн.: 16+ ООО "Изд-во "СПб Панорама" журнал. - СПб., 2006-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к написанию курсовой работы по дисциплине "Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к написанию курсовой работы по дисциплине "Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Баранова, С. А. Основы брендинга: курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / С. А. Баранова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-4702-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

		Лань	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182739 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прорывное развитие экономики России: условия, инструменты, эффекты : материалы конференции : в 2 частях / под редакцией Ю. К. Альтудова [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-7558-0612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170873 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — ISBN 978-985-06-2456-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75116 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран