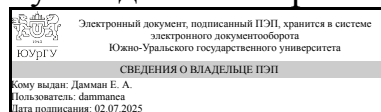


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



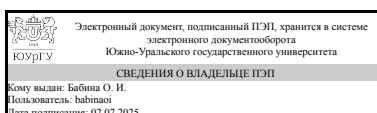
Е. А. Дамман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Второй иностранный язык
для направления 45.04.02 Лингвистика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

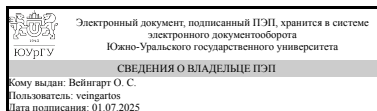
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. С. Вейнгарт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов коммуникативной компетенции на втором иностранном языке (французском) с учетом ее компонентов: лингвистического, социолингвистического, социокультурного, социального, стратегического, дискурсивного, межкультурного. Задачи дисциплины: - формирование навыков восприятия франкоязычной речи на слух, формирование навыков чтения на французском языке - формирование речевых навыков устной и письменной речи на французском языке - формирование навыков реферирования и перевода текстов на французском языке - формирование навыков межкультурной коммуникации на французском языке

Краткое содержание дисциплины

- владеть идиоматически ограниченной речью на французском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом) и применять их для повседневного общения на французском языке - понимать устную (монологическую и диалогическую) франкоязычную речь на бытовые и специальные темы - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями французского языка, характерными для профессиональной речи - знать базовую лексику французского языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по специальности "Теория и практика перевода" - читать и понимать со словарем специальную литературу на французском языке по направлению "Лингвистика" - владеть основами публичной речи на французском языке (с предварительной подготовкой) - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью, на французском языке - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки на французском языке - иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода франкоязычной литературы по специальности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: правила построения высказывания на русском и иностранном языке с соблюдением требований языковой и речевой нормы и с учетом профессионального характера содержания высказывания. Умеет: выстраивать коммуникативный акт на русском и и иностранном языке в соответствии с языковыми нормами и с учетом ситуации профессионального общения Имеет практический опыт: владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся, типологически

	отмеченном, структурно-системном и функциональном образовании, являющимся продуктом исторического развития, о взаимодействии естественных языков и информационно-коммуникационных технологий; общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Знает: коммуникативные стратегии и тактики, языковые нормы, правила и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; условия и причины успешной/неуспешной коммуникации; основные критерии и принципы коммуникативного кодекса; концепции, связанные с международным этикетом. Умеет: выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках. Имеет практический опыт: владения различными формами коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е., 648 ч., 321,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	648	216	144	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	280	96	64	64	56
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	280	96	64	64	56
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	326,5	105,5	71,75	71,75	77,5

Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 4; подготовка к участию в полилоге по изученным темам	27,5	0	0	0	27.5
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 2	55	0	55	0	0
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 4, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.	50	0	0	0	50
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 1. Подготовка к контрольному чтению на французском языке	40,5	40.5	0	0	0
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 3, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.	55	0	0	55	0
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 1	65	65	0	0	0
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 2	16,75	0	16.75	0	0
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 3. Подготовка диалога по изученным темам	16,75	0	0	16.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	41,5	14,5	8,25	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводно-фонетический курс. Формирование лексико-грамматической базы	72	0	72	0
2	Основной курс 1	72	0	72	0
3	Основной курс 2	66	0	66	0
4	Основной курс 3	70	0	70	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Уроки 1-2. Алфавит. Связывание звуков в речевом потоке. Гласные переднего ряда. Согласные [r], [l], [f], [v], [k], [g], [t], [d], [s], [z], [p], [b], [m], [n]. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикль.	6

		Местоименные прилагательные. Глагол être 'быть'. оборот c'est. Глаголы I группы. Приветствие	
3-4	1	Уроки 3-4. Гласные переднего ряда. Полугласный [j]. Глаголы I группы. Множественное число имен существительных. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы. Вопрос к подлежащему. Визитная карточка	6
5-6	1	Уроки 5-6. Гласные переднего ряда. Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определенный артикль. Опускание артикля при существительном в роли именной части сказуемого. Отрицательная форма глагола. Предлог de. Предлог à. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Семья	6
7-8	1	Уроки 7-8. Гласные заднего ряда. Употребление артикля после оборота c'est. Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. Опускание артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. Вопросительное предложение. Спряжение глаголов III группы в единственном числе. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого. Слияние определенного артикля с предлогом de. Диалог "Bonsoir. Ici Radio Sud"	6
9-11	1	Уроки 9-10. Слияние определенного артикля с предлогом à. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Место наречия. Предлог jusque. Инверсия во вводном предложении. Согласный [rj]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов. Вопросительное наречие où. Определенный артикль. Неопределенное прилагательное tout. Предлоги à — de. Рабочий день.	6
12-14	1	Урок 11. Носовые гласные. Конструкция c'est — ce sont. Неопределенно-личное местоимение on. Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения (Présent de l'Indicatif). Повелительное наклонение глаголов I группы. Моя учеба	6
15-17	1	Урок 12. Носовые гласные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire и écrire. Друзья. Свободное время	6
18-20	1	Урок 13. Носовые гласные. Неопределенный артикль. Безличный оборот il y a. Спряжение глагола aller. Спряжение глаголов типа venir. Урок французского	6
21-23	1	Урок 14. Носовые гласные. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глагола faire. Дом, квартира	6
24-26	1	Урок 15. Полугласный [w]. Местоимение cela. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола avoir. Студенческая жизнь	6
27-29	1	Урок 16. Полугласные. Местоимение en. Количественные числительные. Спряжение глагола être. Спряжение глагола mettre. Работа	6
30-32	1	Повторение (RÉVISION 1). Контрольная работа по разделу 1 (письменный опрос 2).	6
33-34	2	Урок 20. UNE PROMENADE À TRAVERS PARIS. Комментарии: Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Предлоги места sur и dans. Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Наречия на -ment. Savoir — connaître. Конструкция типа place Pouchkine. Грамматика: Passé composé. Place des adverbess déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaître.	6
35-36	2	Урок 18. UNE ANNÉE SCOLAIRE EN CLASSE DE 4e. Комментарии: Суффикс существительного -aine. Предлог à, обозначающий расстояние.	6

		Предлоги en и à перед географическими названиями. Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. Обозначение понятия 'неделя'. Midi, minuit, l'après-midi. Грамматика: Futur immédiat et passé immédiat. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Les adjectifs numéraux ordinaux. La conjugaison des verbes du IIe groupe. Verbe savoir.	
37-38	2	Урок 17. LE 14 JUILLET. Комментарии: Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Наречия ci и là. On voit, on entend. Выделительные обороты c'est... qui, ce sont... qui. Грамматика: Question portant sur le sujet. Adjectifs numéraux cardinaux. Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir.	6
39-40	2	Урок 21. PIERRE ROULIN, CAISSIER. Комментарии: Употребление предлога à при указании места работы. Один из случаев отсутствия отрицания pas. Quelque chose — rien. Утвердительное наречие si. Часы. Обозначение времени. Грамматика: Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Même— adjectif et adverbe. Place des adjectifs épithètes. Question portant sur le complément direct. Question portant sur le complément indirect. Verbes du type partir.	6
41-43	2	Урок 19. UN COURS DE FRANÇAIS. Комментарии: Опускание артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Année — 'курс.' Словосочетание типа nous sommes huit. Demander — interroger. Наречие plus. 'Очень' — très, beaucoup. Participe passé. Грамматика: Verbes pronominaux. Particularités des verbes du Ier groupe. Verbes du type prendre.	6
44-46	2	Урок 22. C'EST BIEN D'ÊTRE ÉTUDIANT. Комментарии: Выделительный оборот c'est... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот ne ... que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно. Грамматика: Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir.	6
47-49	2	Урок 22. C'EST BIEN D'ÊTRE ÉTUDIANT. Комментарии: Выделительный оборот c'est... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот ne ... que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно. Грамматика: Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir.	6
50-52	2	Повторение (RÉVISION 2)	6
53-55	2	Урок 23. JEAN-MARC VEUT VIVRE SEUL. Комментарии: Счет этажей во французском языке. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. Союз ou. Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler. Грамматика: Futur simple. Subordonnée de condition. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. Pronom indéfini tout. Verbes du type dire.	6
56-58	2	Урок 24. LES VACANCES DE DANIELLE. Комментарии: Местоимение se 'себе, себя'. Bien. Место отрицания в русском и французском языке. Безличные выражения с глаголом faire. Participe présent. Грамматика: Pronoms personnels toniques. Degrés de comparaison des adjectifs. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.	6
59-61	2	Урок 25. CHRISTOPHE DONNE DES LEÇONS DE MUSIQUE. Комментарии: Jouer à —jouer de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir. Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия прошедшего времени. Грамматика: Passé simple. Degrés de comparaison des adverbess.	6
62-64	2	Урок 25. CHRISTOPHE DONNE DES LEÇONS DE MUSIQUE. Комментарии: Jouer à —jouer de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir. Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия	6

		прошедшего времени. Грамматика: Passé simple. Degrés de comparaison des adverbess. Контрольная работа по разделу 2 (письменный опрос 4)	
65-67	3	Урок 27. LE CAPITAINE NEMO. Комментарии: Местоимение en. Fermer — enfermer. 'Рассказывать.' 'Садиться' — se mettre. Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus. Грамматика: Plus-que-parfait. Féminin des noms. Féminin des adjectifs qualificatifs. Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir.	6
68-70	3	Урок 28. GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE. Комментарии: S'apercevoir. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se fermer. 'Узнавать' — apprendre, reconnaître. Существительное la plupart. Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualité de. Предложения типа me voilà. Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé. Formation des adverbess en -ment. Verbes en -âtre. Verbe apercevoir.	6
71-73	3	Урок 28. GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE. Комментарии: S'apercevoir. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se fermer. 'Узнавать' — apprendre, reconnaître. Существительное la plupart. Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualité de. Предложения типа me voilà. Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé. Formation des adverbess en -ment. Verbes en -âtre. Verbe apercevoir.	6
74-76	3	Урок 29. LES BELLES MANIÈRES. Комментарии: Предлог sans + существительное. Предлог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre. Million. Выделительный оборот c'est (ce sont)... que. Грамматика: Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbe devoir.	6
77-79	3	Урок 29. LES BELLES MANIÈRES. Комментарии: Предлог sans + существительное. Предлог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre. Million. Выделительный оборот c'est (ce sont)... que. Грамматика: Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbe devoir.	6
80-82	3	Урок 27. LE CAPITAINE NEMO. Комментарии: Местоимение en. Fermer — enfermer. 'Рассказывать.' 'Садиться' — se mettre. Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus. Грамматика: Plus-que-parfait. Féminin des noms. Féminin des adjectifs qualificatifs. Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir.	6
83-85	3	Урок 26. TARTARIN DE TARASCON EN AFRIQUE. Комментарии: Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs. Quelquefois, quelques fois. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gérondif. Грамматика: Pronoms relatifs qui, que. Négations. Verbes du groupe mettre. Повторение (RÉVISION 3).	6
86-88	3	Урок: Nature. Ecologie. Pronoms relatifs composés	6
89-91	3	Урок: Nouvelles technologies. Question indirect	6
92-94	3	Урок: Le monde du travail. Le régime des verbes	6
95-96	3	Récapitulation. Контрольная работа по разделу 3	6
97-98	4	Урок: La culture, c'est ce qui reste quand on a tout oublié. Грамматика: Conditionnel. Infinitif. Poroposition infinitive. Constructions infinitives.	6
99-100	4	Урок: La culture, c'est ce qui reste quand on a tout oublié. Грамматика: Conditionnel. Infinitif. Poroposition infinitive. Constructions infinitives.	6
101-102	4	Урок: La vérité sort de la bouche des enfants. Грамматика: Phrase hypothétique. Participe présent. Participe passé composé. Gérondif. Place des adjectifs.	6
103-105	4	Урок: En vieillissant on devient plus fort et plus sage. Грамматика: Subjonctif dans la complétive: verbes de sentiment. Pronoms possessifs	6
106-108	4	Урок: Le journalisme mène à tout, à condition d'en sortir. Грамматика: Subjonctif dans la complétive: verbes de volonté. Pronoms interrogatifs et indéfinis	6
109-111	4	Урок: Le secret des arts est de corriger la nature. Грамматика: Subjonctif dans la complétive: verbes de jugement; locutions impersonnelles. Futur antérieur. Les indéfinis	6
112-114	4	Урок: Aide-toi, Dieu t'aidera. Грамматика: Subjonctif dans la proposition	6

		indépendante. Subjonctif dans la subordonnée relative. Accord du participe passé des verbes pronominaux. Régime des verbes	
115-116	4	Урок: L'amour est souvent un fruit du mariage. Грамматика: Subjonctif dans les propositions circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de concession. Subjonctif dans la subordonnée de temps. Subjonctif dans la subordonnée de manière. Régime des verbes (suite)	6
117-118	4	Урок: L'amour est souvent un fruit du mariage. Грамматика: Subjonctif dans les propositions circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de concession. Subjonctif dans la subordonnée de temps. Subjonctif dans la subordonnée de manière. Régime des verbes (suite)	6
119-120	4	Урок: Il est plus nécessaire d'étudier les hommes que les livres. Грамматика: Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de but. Subjonctif dans la subordonnée de condition. Subjonctif dans la subordonnée de cause. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence. Местоимение soi. Régime des verbes (suite)	6
121	4	Урок: Il est plus nécessaire d'étudier les hommes que les livres. Грамматика: Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de but. Subjonctif dans la subordonnée de condition. Subjonctif dans la subordonnée de cause. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence. Местоимение soi. Régime des verbes (suite)	4
122-123	4	Урок: Les temps changent et nous changeons avec eux. Грамматика: Subjonctif (résumé). Régime des verbes (suite)	4
124	4	Повторение (RÉVISION 4). Контрольная работа по разделу 4	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 4; подготовка к участию в полилоге по изученным темам	Мошенская, Л. О. Французский язык (А1-В1). "Chose dite, chose faite I" [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 392, [1] с. Интернет-СМИ Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / Grammaire française. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с.	4	27,5
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 2	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с.	2	55

	Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 4, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.	Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "Chose dite, chose faite I" [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 392, [1] с. Интернет-СМИ	4	50
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 1. Подготовка к контрольному чтению на французском языке	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с.	1	40,5
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 3, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	3	55
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 1	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с.	1	65
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 2	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / Grammaire française. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с.	2	16,75
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 3. Подготовка диалога по изученным темам	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и	3	16,75

	факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / Grammaire française. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. Интернет-СМИ		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ (чтение и фон. анализ текста) соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Письменный опрос 1. Диктант	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Письменный опрос 2. Контрольные задания	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	
4	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	3	Экзамен не является обязательным. Итоговая оценка за экзамен выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Устный опрос 2. Пересказ текста	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
6	2	Текущий контроль	Письменный опрос 3. Аудирование с заданиями	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0	зачет

						баллов.	
7	2	Текущий контроль	Письменный опрос 4. Контрольная работа	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	Зачет не является обязательным. Итоговая оценка за зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
9	3	Текущий контроль	Устный опрос 3. Пересказ худож. или публиц. текста	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
10	3	Текущий контроль	Письменный опрос 5. Аудирование с заданиями	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам.	зачет

						Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	
11	3	Текущий контроль	Письменный опрос 6. Контрольная работа	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
12	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	Зачет не является обязательным. Итоговая оценка за зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
13	4	Текущий контроль	Устный опрос 4. Диалог на основе публиц. текста	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
14	4	Текущий контроль	Письменный опрос 7. Аудирование с заданиями	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ	экзамен

						соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	
15	4	Текущий контроль	Письменный опрос 8. Контрольная работа	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
16	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	3	Экзамен не является обязательным. Итоговая оценка за экзамен выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Семестр 2. Зачет не является обязательным. Итоговая оценка за зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. В случае проведения зачета проводится по билетам. Каждый студент получает билет, содержащий 1 тему для монолога. Время подготовки: 10 мин. Время ответа: 5-7 мин.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Семестр 1. Экзамен не является обязательным. Итоговая	В соответствии с

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Пабlishерз, 2011. - 574, [1] с.
2. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "Chose dite, chose faite I" [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 392, [1] с.

1. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Текст] 400 упражнений с ключами и комментариями А. И. Иванченко. - СПб.: Каро, 2010. - 316, [1] с.

2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для студентов по работе в рамках курса «Второй иностранный язык»

1. Методические рекомендации для студентов по работе в рамках курса «Второй иностранный язык»

Het

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Het

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета