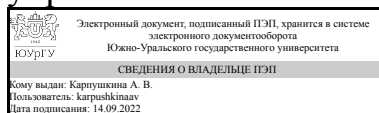


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



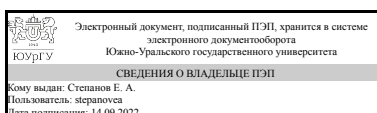
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 Экономическая география  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление проектами  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

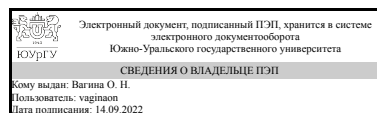
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

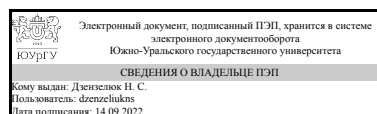
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



О. Н. Вагина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая география» является формирование знаний о закономерностях, принципах размещения производительных сил на территории России и ее регионов. Задачи дисциплины: 1. Изучение базовых теорий экономической географии. 2. Анализ природно-ресурсного потенциала России. 3. Анализ трудового потенциала России. 4. Анализ экспортного потенциала России.

## Краткое содержание дисциплины

Экономическая география в системе наук. Предмет и метод экономической географии. Административно-территориальное деление России. Экономическое районирование России. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. Федеральные округа, их состав и общая характеристика. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Размещение производительных сил России. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Внешнеторговый потенциал России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: Основные социально-экономические проблемы в субъектах РФ
	Уметь: Ставить цели и задачи по решению социально-экономических проблем в субъектах РФ исходя из сложившихся практик управления регионов
	Владеть: Методами поиска основных социально-экономических показателей в субъектах РФ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в России
	Уметь: Проводить анализ экономического потенциала России и ее регионов
	Владеть: Методами оценки трудового, природно-ресурсного, экспортного потенциала России и регионов
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: Административно-территориальное деление России исходя из Конституции РФ
	Уметь: Определять таксономические единицы в административно-территориальном делении России
	Владеть: Методами поиска информации об административно-территориальном делении субъектов РФ исходя из их уставов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.25 Бухгалтерский учет

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономическая география"	30	30	
Подбор материала и оформление семестровой работы "Сравнение федеральных округов"	24	24	
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Предмет и метод экономической географии"	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методологические основы экономической географии	4	2	2	0
4	Внешнеторговый потенциал России	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, метод, задачи и история экономической географии	2
4	4	Количественные и качественные показатели экономического развития и внешней торговли российских регионов.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, метод, задачи и история экономической географии	2
4	4	Количественные и качественные показатели экономического развития и внешней торговли российских регионов.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение основной и дополнительной литературы по разделу "Экономическая география"	Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012	10
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономическая география"	Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования / учебное пособие. / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – 2 изд. – М.: Кнорус, 2011.	24
Подбор материала и оформление реферата	Видяпин В.И. Региональная экономика: учебник. – М.: Инфра-М, 2010	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
использование технических средств обучения	Практические занятия и семинары	совмещение различных методик в ходе одного занятия	2
Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	Лекции	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, деловые игры, тестирование, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические и методологические основы экономической географии	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Контрольная работа 1	1
Природно-ресурсный потенциал России	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа 2	2
Трудовой потенциал России	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольная работа 3	3
Внешнеторговый потенциал России	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольная работа 4	4
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	5
Теоретические и методологические основы экономической географии	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа 1	1
Теоретические и методологические основы экономической географии	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	контрольная работа	1
Природно-ресурсный потенциал России	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	контрольная работа 2	2
Природно-ресурсный потенциал России	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	контрольная работа 2	2
Трудовой потенциал России	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа 3	3
Трудовой потенциал России	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	контрольная работа	3
Внешнеторговый потенциал России	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	контрольная работа 4	4

	деятельности		
Внешнеторговый потенциал России	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	контрольная работа 4	4
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	зачет	5
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зачет	5

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа 1	<p>Студенту необходимо оформить контрольную работу, посвященную административно-территориальному составу региона РФ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 баллов за работу в целом. Весовой коэффициент – 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за работу в целом. Весовой коэффициент – 1. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено, но не в полном объеме, без ошибок. Студент получает 5 баллов, если представил задание своевременно, задание выполнено, в полном объеме, без ошибок.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольная работа 2	<p>Студенты необходимо оформить контрольную работу, посвященную природно-ресурсному потенциалу региона РФ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за работу в целом. Весовой коэффициент – 1. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено, но не в полном объеме, без ошибок. Студент получает 5 баллов, если представил задание своевременно, задание выполнено, в полном объеме, без ошибок.</p>	
Контрольная работа 3	<p>Студенты необходимо оформить контрольную работу, посвященную трудовому потенциалу региона РФ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 баллов за работу в целом. Весовой коэффициент – 1. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено, но не в полном объеме, без ошибок. Студент получает 5 баллов, если представил задание своевременно, задание выполнено, в полном объеме, без ошибок.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольная работа 4	<p>Студентам необходимо оформить контрольную работу, посвященную внешнеторговому потенциалу региона РФ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 баллов за работу в целом. Весовой коэффициент – 1. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено, но не в полном объеме, без ошибок. Студент получает 5 баллов, если представил задание своевременно, задание выполнено, в полном объеме, без ошибок.	
Зачет	Студенту необходимо пройти тестирование по вопросам курса. Тест состоит из 20 вопросов. Цена каждого вопроса - 2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за задание – 40 баллов. Критерии оценивания ответы на все вопросы даны верно – 40 баллов; Студент не ответил ни на один вопрос – 0 баллов.	Зачтено: Выполнено более 60 % заданий Не зачтено: Выполнено менее 60 % заданий

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа 1	Определите административно-территориальный состав региона (на примере определенного субъекта РФ)
Контрольная работа 2	Определите природно-ресурсный потенциал региона (на примере определенного субъекта РФ)
Контрольная работа 3	Определите трудовой потенциал региона (на примере определенного субъекта РФ)
Контрольная работа 4	Определите внешнеторговый потенциал региона (на примере определенного субъекта РФ)
Зачет	1. Предмет, метод, задачи и история экономической географии 2. Административно-территориальное деление России. 3. Экономические районы и федеральные округа. 4. Природные условия и ресурсы. 5. Классификация природных ресурсов. 6. Экономическая оценка природных ресурсов. 7. Численность и особенности размещения населения России. 8. Городское и сельское население. 9. Миграция населения. 10. Трудовые ресурсы. 11. Рынок труда. 12. Количественные и качественные показатели экономического развития и внешней торговли российских регионов. 13. Методы сбора, обработки и анализа внешнеэкономических данных посредством ПЭВМ Вопросы к зачету.docx

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Экономическая география России [Текст] Учеб. для вузов по экон. специальностям В. И. Видяпин, М. В. Степанов, В. А. Рыльский и др.; Под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 565, [1] с.



2. Экономическая география России [Текст] учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 470, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с.

2. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

3. Крылов, П. М. Экономическая география России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" П. М. Крылов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 334 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Внешнеэкономический вестник

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Боброва А.В. Ким Н.В. Учебное пособие по курсу «Экономическая география». - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 123 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Боброва А.В. Ким Н.В. Учебное пособие по курсу «Экономическая география». - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 123 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вагин, Д.В. Экономический потенциал территории Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55314">http://e.lanbook.com/book/55314</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Луковцева, А.К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации: Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 488 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44105">http://e.lanbook.com/book/44105</a> — Загл. с экрана.

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегородов на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Практические занятия и семинары	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегородов на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегородов на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегородов на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт.

		Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Лекции	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Зачет, диф.зачет	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.