**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 11.05.2023

О. Н. Пастухова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.19 Деньги, кредит, банки
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность
**уровень** Специалитет
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 11.05.2023

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Красножон Е. А.
Пользователь: krasnozhonea
Дата подписания: 11.05.2023

Е. А. Красножон

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: - формирование у студентов целостной системы знаний о денежно-кредитных отношениях в банковской деятельности; - формирование у студентов представления о роли денег, банков и кредита в социально-экономическом развитии общества. - овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание денежно-кредитных отношений и банковской системы. Задачи курса: - обеспечение необходимых теоретических знаний и практических навыков для работы в финансово-кредитной сфере современной российской экономики - формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; - изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; - формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явле-ний и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Изучив курс «Деньги. Кредит. Банки», студенты получат комплекс знаний в области денежно-кредитных отношений, механизма функционирования системы безналичных расчетов; организации кредитного процесса; сущности и содержания основных банковских операций и деятельности национальной банковской системы в целом. Все это будет способствовать освоению специальных дисциплин профиля, а также подготовке к профессиональной работе в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов, экономических службах государственных и коммерческих предприятий и организаций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Знает: основные положения экономической науки в области денежного обращения и банковского дела, основные экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий, необходимый для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов.<br>Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов |

| | |
|---|---|
| | Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов, полученных в результате оценки показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает: основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет: классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, формировать систему показателей для проведения анализа; оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков<br>Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков |
| ПК-3 Владение навыками подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации | Знает: законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере в сфере денежного обращения и банковского дела; типологии отмывания денег<br>Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области денежного обращения и банковского дела, в том числе по линии ПОД/ФТ<br>Имеет практический опыт: финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами в области денежного обращения и банковского дела, в том числе с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.11.02 Макроэкономика,<br>1.О.16 Маркетинг,<br>1.О.17 Финансы,<br>1.О.09 Математика,<br>1.О.15 Экономика организации (предприятия),<br>1.О.11.01 Микроэкономика | 1.О.21 Экономический анализ,<br>1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами,<br>1.Ф.12 Форензик,<br>1.О.20 Налоги и налогообложение,<br>1.Ф.13 Организация и методика налоговых |

| | |
|---|---|
| | проверок,<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.17 Финансы | Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством, содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации , применения математического инструментария для решения экономических задач |
| 1.О.09 Математика | Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных |
| 1.О.11.01 Микроэкономика | Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Умеет: использовать |

| | |
|---|---|
| | понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений, в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике |
| 1.О.15 Экономика организации (предприятия) | Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обусловливающие реализацию экономических процессов Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе Имеет практический опыт: применения современных методик обоснования расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта |
| 1.О.16 Маркетинг | Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа |

| | |
|---|---|
| | в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований |
| 1.О.11.02 Макроэкономика | Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 69,5 | 69,5 |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 |
| Проработка лекционного материала: конспектирование тем "Кредитный процесс", "Кредитный договор" по материалам из Электронного ЮУрГУ | 8 | 8 |
| Подготовка доклада | 13,5 | 13.5 |
| Работа с нормативной и законодательной базой: выполнение практических заданий (ФЗ-86, анализ банковского законодательства) в Электронном ЮУрГУ | 8 | 8 |
| Работа с первоисточниками: выполнение практического задания в Электорнном ЮУрГУ | 4 | 4 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Деньги | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Кредит | 22 | 8 | 14 | 0 |
| 3 | Валютная система и международные валютно-финансовые отношения | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Банковская система | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Центральный банк | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Коммерческие банки | 14 | 10 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Происхождение и сущность денег | 2 |
| 2 | 1 | Денежный оборот и его структура. | 2 |
| 3 | 1 | Денежная система | 2 |
| 4 | 1 | Инфляция | 2 |
| 5 | 2 | Необходимость и сущность кредита | 2 |
| 6 | 2 | Современная кредитная система | 2 |
| 7 | 2 | Ссудный процент | 2 |
| 8 | 2 | Организация отдельных видов кредита | 2 |
| 9 | 3 | Международные валютно-финансовые организации | 2 |
| 10 | 4 | Банковская система: понятие, классификация. Сущность и классификация банков | 2 |
| 11 | 5 | Функции и операции центральных банков. Центральный банк РФ. | 2 |
| 12 | 6 | Активные операции КБ | 2 |
| 13 | 6 | Пассивные операции КБ | 2 |
| 14 | 6 | Анализ результатов деятельности банка | 2 |
| 15 | 6 | Банковские риски и методы управления ими | 2 |
| 16 | 6 | Нетрадиционные банковские операции | 2 |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Денежные реформы от Древней Руси до современной России. Доклады | 2 |
| 2 | 1 | Денежный оборот и его структура. Решение задач | 2 |
| 4 | 1 | Ситуационные задачи "Кассовая дисциплина субъекта хозяйствования" | 2 |
| 9 | 1 | Инфляция. Решение задач | 2 |
| 10 | 2 | Необходимость и сущность кредита. Основные понятия | 2 |
| 12 | 2 | Ссудный процент. Решение задач | 2 |
| 13 | 2 | Ссудный процент. Решение задач | 2 |
| 16 | 2 | Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Деловая игра. | 2 |
| 17 | 2 | Оценка кредитоспособности заемщика. Решение задач | 2 |
| 18 | 2 | Организация отдельных видов кредита. Решение задач | 2 |
| 19 | 2 | Организация отдельных видов кредита. Решение задач | 2 |
| 20 | 3 | Мировая и национальная валютные ситемы. Опрос по теме | 2 |
| 23 | 4 | Банковские системы различных стран. Доклады | 2 |
| 24 | 5 | Центральные банки различных стран. Доклады | 2 |
| 28 | 6 | Анализ результатов деятельности банка. Решение задач | 2 |
| 31 | 6 | Решение ситуационых задач по управлению банковскими рисками | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМД: осн. лит: п. 1 (все разделы)<br>ЭУМД: п.1 (все разделы) | 4 | 36 |
| Проработка лекционного материала: конспектирование тем "Кредитный процесс", "Кредитный договор" по материалам из Электронного ЮУрГУ | https://edu.susu.ru/course/view.php?id=93959 | 4 | 8 |
| Подготовка доклада | ЭУМД: п.6, п.7, п.9 | 4 | 13,5 |
| Работа с нормативной и законодательной базой: выполнение практических заданий (ФЗ-86, анализ банковского законодательства) в Электронном ЮУрГУ | https://edu.susu.ru/course/view.php?id=93959 | 4 | 8 |
| Работа с первоисточниками: выполнение практического задания в Электорнном ЮУрГУ | https://edu.susu.ru/course/view.php?id=93959 | 4 | 4 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мест-р | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Работа с первоисточников | 0,2 | 1 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Решение задач. Инфляция | 0,2 | 4 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | экзамен |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Работа с нормативно-законодательной базой: Положение Банка России "О правилах осуществления перевода денежных средств" | 0,2 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 1 | 0,5 | 10 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | экзамен |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Собеседование | 0,2 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Конспект темы "Кредитный договор" | 0,2 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Конспект темы "Кредитный процесс" | 0,2 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Решение задач. Оценка стоимости кредита | 0,5 | 4 | Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | экзамен |
| 9 | 4 | Текущий контроль | Анализ банковского законодательства | 0,2 | 3 | Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | экзамен |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Работа с нормативно-законодательной базой. ФЗ-86 | 0,2 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | |
| 11 | 4 | Текущий контроль | Классификация и анализ банковских операций | 0,2 | 3 | Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | экзамен |
| 12 | 4 | Текущий контроль | Итоговый тест по разделу 4 | 0,5 | 10 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | экзамен |
| 13 | 4 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 6 | Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Исчерпывающий правильный ответ - 3 балла, ответ с неточностями и незначительными | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ошибками - 2 балла, неполный ответ, ответ с ошибками - 1 балл, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 миут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОПК-1 | Знает: основные положения экономической науки в области денежного обращения и банковского дела, основные экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий, необходимый для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов. | + | + | | + | | | + | | | | | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов | | + | | | | | | | | | | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов, полученных в результате оценки показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов. | | + | | | + | + | + | | | | | | + |
| ОПК-3 | Знает: основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | | | | + | | | | | + |
| ОПК-3 | Умеет: классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, формировать систему показателей для проведения анализа; оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков | | | | | | | | + | | | + | | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной | | | | | + | + | | + | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков | | | | | | | | | | | | |
| ПК-3 | Знает: законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере в сфере денежного обращения и банковского дела; типологии отмывания денег | | | + | | + | | + | | + | + | | + | + |
| ПК-3 | Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области денежного обращения и банковского дела, в том числе по линии ПОД/ФТ | | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами в области денежного обращения и банковского дела, в том числе с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов | | | + | | | + | | | + | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов по направ. "Экономика": рек. УМО/под ред. О. И. Лаврушина .-11-е изд., перераб. и доп.- М.:Кнорус,2013.-448 с.:ил.-(Бакалавриат)

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. П.9 ЭУМД

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. П.9 ЭУМД

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-3913-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112328 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93294 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-394-01554-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93364 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А. В. Мудрак. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-9765-1312-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100058 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевчук, Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / Д. А. Шевчук, В. А. Шевчук. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — ISBN 5-279-03157-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69219 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93424 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Богданович, И. Ф. Деньги / И. Ф. Богданович. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 1 с. — ISBN 978-5-507-23506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/23940 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119230 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Банковское дело: сборник тестов : учебно-методическое пособие / С. Б. Коваленко, Р. А. Карпова, А. Ф. Рябова, Н. Н. Шулькова ; под редакцией С. Б. Коваленко. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-279-03339-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69166 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Экзамен | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 214 (1) | Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Лекции | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |