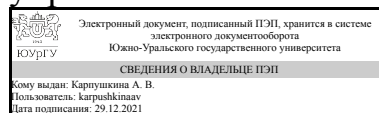


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



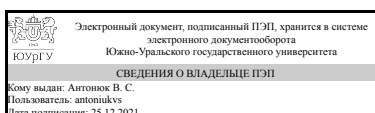
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.12 Управление государственными программами для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление**

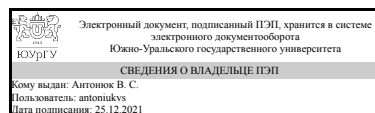
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., заведующий  
кафедрой



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов программно-целевого управления; формирование у слушателей базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением программами; развитие интереса к использованию методов управления программами, стимулирование творческого подхода к работе в этой области

Задачи: - изучить особенности менеджмента проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении ; - овладеть алгоритмом разработки государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территорий; - усвоить основные подходы к оценке эффективности программы; - изучить организационные механизмы управления государственными программами; - рассмотреть специфику управления программами и портфелем проектов разных типов на государственном и муниципальном уровнях.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение понятия «программа» в контексте проектного менеджмента в государственном и муниципальном секторе; классификация программ и проектов в государственном и муниципальном сегментах; рассмотрение последовательности разработки государственных программ; изучение организационной структуры управления программой и механизмов ее разработки и реализации применительно к муниципальной и государственной области экономики; идентификация фазы жизненного цикла проекта в муниципальном и государственном секторах.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать:- современную методологию и технологию управления проектом; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями государственной программы и портфеля ее проектов; - современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении государственными программами;
	Уметь:- интегрировать различные функциональные аспекты управления государственными проектами и проектами на базе современной теории и практики; - использовать методы проектного анализа и математический аппарат оценки эффективности и рисков программы для получения качественных результатов
	Владеть:- организационным инструментарием управления проектами; - практическими навыками решения практических задач

	проектного менеджмента в государственном и муниципальном секторах.
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать:- определение понятия программ в их контекста как объектов управления в государственном секторе; - сущность и особенности методологии анализа и программно-целевого планирования в государственном секторе;
	Уметь:- определять цели программы, уметь разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность программы
	Владеть:- навыками применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении государственным сектором; - специальной терминологией проектной деятельности
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать:- алгоритм разработки программы в государственном и муниципальном секторах; - внешнюю и внутреннюю среду государственной программы (экономические, социальные, политические условия) и оценивать последствия государственной программы;
	Уметь:- разрабатывать и реализовывать целевые программы социально-экономического развития территорий; - прогнозировать последствия реализации и перспективные направления совершенствования механизмов реализации государственных (муниципальных) программ;
	Владеть:навыками разработки и контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений	ДВ.1.09.01 Оценка результативности государственного и муниципального управления, Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения. Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать влияние принятых решений и качества их исполнения на

	результативность и эффективность работы органа власти или государственного учреждения. Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения, методами контроля исполнения решений
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Выполнение заданий к практическим занятиям	8	8	
Подготовка к экзамену	24	24	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	64	64	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы управления государственными программами	4	2	2	0
2	Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	8	6	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особенности менеджмента проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	1
2	1	Процессы управления программами в государственном и муниципальном секторах	1
3	2	Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	1
4	2	Организационные механизмы управления государственными программами	1
5	2	Оперативное управление государственными программами	2
6	2	Управление программами и портфелем проектов разных типов на	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности менеджмента проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Процессы управления программами в государственном и муниципальном секторах	2
2	2	Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития. Организационные механизмы управления государственными программами. Оперативное управление государственными программами. Управление программами и портфелем проектов разных типов на государственном и муниципальном уровнях.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение заданий к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017	12
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., доп. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017	60
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит, ЭУМД, осн., доп	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Тема 5. Организационные механизмы управления государственными программами (Стандарты в области управления государственными программами проектами в Российской Федерации и за рубежом). Тема 8. Управление программами и портфелем проектов разных типов муниципальных образований субъектов РФ (Управление программами и портфелем проектов для муниципальных образований разных типов (на примере монофункциональных городов разного типа специализации и ЗАТО Челябинской области).	2
Дискуссии	Практические занятия и	Тема 2. Процесс управления государственными и муниципальными программами (Методы фильтрации	1

	семинары	проблем для программной разработки, используемые на государственном и муниципальном уровнях). Тема 6. Оперативное управление государственными программами. (Управление рисками в ходе реализации государственной программы: методы выявления, оценка и направления нейтрализации).	
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Тема 4. Разработка и оценка эффективности программы. Тема 7. Управление программами и системой проектов на региональном уровне.	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы управления государственными программами	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольный тест №1	Список контрольных заданий №1
Теоретические основы управления государственными программами	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольный тест №1	Список контрольных заданий №1
Теоретические основы управления государственными программами	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольный тест №1	Список контрольных заданий №1
Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольная работа	Список контрольных заданий №3

развития			
Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольная работа	Список контрольных заданий №3
Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольная работа	Список контрольных заданий №3
Организация управления программами на государственном и муниципальном уровне	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольный тест №2	Список контрольных заданий №2
Организация управления программами на государственном и муниципальном уровне	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольный тест №2	Список контрольных заданий №2
Организация управления программами на государственном и муниципальном уровне	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольный тест №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации

	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Все разделы	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный тест №1	Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 15 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %



	количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.	
Контрольный тест №2	<p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 15 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретический вопрос, логическое (ситуационное) задание, расчетное задание. Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретическое и логическое (ситуационное) задание оцениваются по шкале (10; 8; 6; 0). Критерии оценки: 10 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, демонстрируется знание основного содержания лекционного курса, выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы недостаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, выводы ошибочны или отсутствуют, демонстрируется незнание базовых положений курса. расчетное задание оценивается по шкале (10; 8; 6; 0). Критерии оценки: 10 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются логично,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, демонстрируется знание основного содержания лекционного курса, выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы недостаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, выводы ошибочны или отсутствуют, демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания оцениваются по шкале (10; 8; 5; 0). Критерии оценки: 10 баллов: составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, дана правильная и обоснованная оценка полученного результата. 8 баллов: составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для расчетов, но оценка полученного результата недостаточно обоснована. 6 баллов: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, отсутствует оценка полученного результата. 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно. Максимальное количество баллов по контрольной работе – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа и ситуационные задания. На выполнение задания отводится 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Критерии оценки: 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>балл – выбран правильный ответ на вопрос, студент демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений; 0 баллов – выбран неправильный ответ, демонстрируется незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений. Ответы на ситуационные задания оцениваются по шкале (10; 8; 6; 0). Критерии оценки: 10 баллов – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, демонстрируется знание основного содержания лекционного курса, выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов – допускаются нарушения в последовательности изложения, нет системы знаний по дисциплине, не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, не проводится анализ, демонстрируется незнание базовых положений курса, выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный тест №1	См. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017
Контрольный тест №2	См. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017
Контрольная работа	См. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск.

	2017
<p style="text-align: center;">Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «государственная программа» и «управление государственной программой».</li> <li>2. Ключевые этапы развития управления государственным программами.</li> <li>3. Разновидности, признаки, классификация и особенности государственных и муниципальных программ.</li> <li>4. Государственная программа как объект управления. Структура программы, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций.</li> <li>5. Системная модель управления программами в государственном и муниципальном секторах.</li> <li>6. Основные причины конфликтов в разработке государственных программ.</li> <li>7. Функции управления государственными программами как динамической системой.</li> <li>8. Классификация государственных и муниципальных программ.</li> <li>9. Объекты управления программой в государственном и муниципальном секторах.</li> <li>10. Цели государственных и муниципальных программ и их декомпозиция.</li> <li>11. Процессы управления государственными программами. Состав работ, их продолжительность, логическая взаимосвязь. Описание конечных результатов.</li> <li>12. Характеристика внешней среды государственной и муниципальной программы (макроэкономическая и территориально-локализованная среда)..</li> <li>13. Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия. Типы организационных культур.</li> <li>14. Календарно-сетевое планирование и управление государственной программой. Основные понятия и характеристика методов.</li> <li>15. Содержания стадии разработки государственной программы.</li> <li>16. Содержание фазы реализации государственной программы.</li> <li>17. Содержание фазы завершения государственной программы.</li> <li>18. Ограничения реализации программы в государственном и муниципальном секторах.</li> <li>19. Управление рисками в ходе реализации государственной программы. Выявление и оценка риска. Матрица анализа рисков и матрица реагирования на риск.</li> <li>20. SWOT-анализ наиболее сложных объектов управления. PERT-моделирование.</li> <li>21. Жизненный цикл государственного и муниципального проекта по отношению к специфике инвестиционного процесса.</li> <li>22. Управление коммуникациями. Система мотивации, поощрения и взыскания.</li> <li>23. Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и другими участниками проекта. Принятие решений в проекте.</li> <li>24. Управление качеством. Методы контроля качества работ. Измерение качества.</li> <li>25. Формы контроля хода разработки программы. Формы текущей, промежуточной и финальной отчетности.</li> <li>26. Цели, структура и основные элементы автоматизированной</li> </ol>

	<p>информационной системы управления государственной программой и портфелем проектов.</p> <p>27. Управление программами и системой проектов на региональном уровне.</p> <p>28. Управление программами и портфелем проектов, идентифицируемое для разных типов муниципальных образований субъектов РФ.</p> <p>29. Методы сравнения и ранжирования проектов в государственном и муниципальном управлении. Отбор проблем для программной разработки.</p> <p>30. Мониторинг реализации государственной программы. Алгоритм фиксации отклонений реальных показателей от запланированных.</p>
Экзамен	<p>Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>ФОС Экз_УГП .doc</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государственная власть и местное самоуправление: практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист".
2. Экономический журнал Высшей школы экономики: науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т).
3. Проблемы управления: науч.-техн. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова, ООО "СенСиДат".
4. Проблемы теории и практики управления: междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей РФ, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления.
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с <a href="https://e.lanbook.com/book/181595">https://e.lanbook.com/book/181595</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е. Н. Ведута. — Москва : Академический Проект, 2020. — 456 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/132557">https://e.lanbook.com/book/132557</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017 <a href="http://uchgmu.susu.ru/">http://uchgmu.susu.ru/</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ускова, Т. В. Эффективность государственного управления: сущность, факторы и методы повышения : учебное пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2019. — 160 <a href="https://e.lanbook.com/book/158539">https://e.lanbook.com/book/158539</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран