ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 24.05.2023

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии спортивной подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 24.05.2023

А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Романов Ю. Н.
Пользователь: romanovyn
Дата подписания: 24.05.2023

Ю. Н. Романов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спортивной подготовки, рассматривая её как сложную динамическую систему, поддерживающую своё существование и способность к функционированию благодаря взаимодействию своих составных частей: системы подготовки, системы соревнований, системы рекреационных факторов, направленных, главным образом, на достижение максимально возможного результата спортсмена или команды. Задачи: 1. Изучить социальные аспекты практики спорта 2. Изучить теорию и технологию спортивной подготовки 3. Изучить соревновательную деятельность 4. Изучить восстановительные факторы, повышающие эффективность работы всех подсистем, входящих в систему спортивной подготовки

Краткое содержание дисциплины

Система спортивной подготовки представляется как длительный, многокомпонентный процесс,представляющий собой упорядоченную совокупность специфических тренировочных и соревновательных средств, целесообразную их организацию в сочетании с внешними факторами и условиями, взаимосвязанное использование которых на этапах многолетней подготовки, дополняя и усиливая друг друга, обеспечивает наилучшую готовность спортсмена к достижениям. В данной дисциплине изучаются компоненты системы спортивной подготовки: системы соревнований, системы тренировок, системы дополнительных факторов, повышающих эффективность их функционирования. Система спортивной подготовки может функционировать только как единое целое, тем самым поддерживая свое предназначение: подготовка спортсменов к реализации максимально возможных результатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик	Умеет: анализировать учебно-тренировочные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва; объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса
ПК-2 Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки	Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов;

	теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном секторе Умеет: разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	Знает: цель, задачи, виды, методы, содержание прогнозирования и моделирования в спорте; содержание и особенности планирования и проектирования, стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; содержание Федеральных стандартов по виду спорта; содержание и требования по разработке программ и планов подготовки; содержание научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; факторы, отрицательно воздействующие на качество подготовки спортивного резерва, и пути их устранения; приоритетные направления по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта Умеет: составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозы в спортивной деятельности; разрабатывать проекты развития системы подготовки спортивного резерва; разрабатывать различные модели (модель спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса); выявлять положительные и отрицательные, слабые стороны процесса спортивной тренировки; разрабатывать программы, планы подготовки спортивного резерва по виду спорта; разрабатывать рекомендации и предложения по

	совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта Имеет практический опыт: планирования и проектирования системы подготовки спортивного резерва в микро-, мезо- и макроциклах; составления кратко-, средне-,долгосрочных прогнозов в спортивной деятельности; в разработке проектов развития системы подготовки спортивного резерва; в построении и разработке различных моделей (моделей спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса); разработки программ, планов подготовки спортивного резерва по виду спорта; по организации и проведению научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов, Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации, Система соревновательной деятельности спортсменов, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов	Знает: зарубежный и отечественный опыт подготовки спортивного резерва, методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта; передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных

	спортсменов к соревнованиям по виду спорта Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов;, выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды и оперативно на них реагировать; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе и инновационных; Имеет практический опыт: планирования, контроля и координации деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки и участии в соревнованиях
Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации	Знает: уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта Умеет: комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов Имеет практический опыт: управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
Система соревновательной деятельности спортсменов	Знает: уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта Умеет: комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов Имеет практический опыт: управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, выявлять проблемы при планировании тренировочного процесса, определять обобщенные

	характеристики соревновательных компонентов в избранного виде спорта , определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов, оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы Имеет практический опыт: саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	Знает: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта Умеет: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва Имеет практический опыт: анализа результатов тренировочного и состязательного процессов, анализа статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; проведения научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: особенности тренировочного и состязательного процессов на всех этапах

	спортивной подготовки в избранном виде спорта, актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта , систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда Умеет: проводить анализ тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта, анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта , актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний Имеет практический опыт: изучения передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации; методы организации и технологию проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва, современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке, многомерные методы математической статистики; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи, теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; российские и международные стандарты управления проектной деятельностью Умеет: планировать результаты тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки, систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта , выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований Имеет практический опыт: определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта, осуществления критического анализа проблемных ситуации на основе системного подхода, выработки стратегии действий, критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
подготовка к экзамену	30	30
Изучение конспектов лекций, специальной литературы	30	30
подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка семестровых заданий	27,5	27.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
2	Общие основы подготовки спортсменов	2	1	1	0
3	Технико-тактическая и психологическая подготовка спортсменов	3	1	2	0
4	Физическая подготовка спортсменов	2	1	1	0
5	Микро-, мезо- и макроструктура процесса подготовки спортсменов	3	1	2	0
6	Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки спортсменов	3	1	2	0
7	Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Основы теории адаптации и закономерности ее формирования у спортсменов.Нагрузки в спорте и их влияние на организм спортсменов	1
2	3	Техническая подготовленность и техническая подготовка спортсменов.Тактическая подготовленность и тактическая подготовка спортсменов	1
3	4	Скоростные способности и методика из развития.Гибкость, сила и силовая	1

		подготовка	
4	5	Построение программ микро- , макро- и мезоциклов	1
5	6	Основы управления в системе подготовки спорстменов.Контроль в спортивной тренировке	1
6	7	Моделирование в спорте.Модели подготовленности	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Нагрузки в спорте и их влияние на организм спортсменов	1
2	3	Техническая подготовленность и техническая подготовка спортсменов	1
3	3	Тактическая подготовленность и тактическая подготовка спортсменов	1
4	4	Координация и выносливость	1
5	5	Построение программ занятий	1
6	5	Построение программ микро- , макро- и мезоциклов	1
7	6	Отбор и ориентация спортсменов в системе многолетней подготовки	1
8	6	Основы управления в системе подготовки спорстменов	1
9	7	Прогнозирование в спорте	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10839 Глава 1: с.7-9, 9-11, 13-22, Глава 2: с. 23-24, 26-28, Глава 3: с. 35-38, 43-45, Глава 4: с. 51-55, Глава 5: с. 61-68, Глава 6: с. 68-87, Глава 7: с. 101-115, Глава 8: с. 119-123, Глава 9: с. 125-143, Глава 10: с. 147-162, Глава 11: с. 163-199, Глава 12: с. 200-207, Глава 13: с. 212-217, Глава 14: с. 223-240, Глава 15: с. 241-248, Глава 16: с. 248-264, Глава 17: с. 265-280. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79302 Глава 1: с. 7-24; Глава 2: с. 25-32; Глава 3: с. 40-50; Глава 4: с. 51-63; Глава 6: с. 79-96; Глава	5	30

	8: с. 113-117; Глава 9: с. 123-137; Глава 10: с. 140-1524 Глава 11: с. 154-169; Глава 12: с. 171-185; Глава13: с. 188-212; Глава 14: с. 214-221; Глава 15: с. 223-228; Глава 16: с. 230-251; Глава 17: с. 254-259; Глава 18: 261-272; Глава 19: с. 274-286; Глава 20: с. 288-328; Глава 21: с. 330-340.		
Изучение конспектов лекций, специальной литературы	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с. Глава 2: с.25-35; Глава 3: с. 41-49; Глава 4: с. 52-58.Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005- №1,2. 2011 - № 3,4; 2014 - № 1,2,3	5	30
подготовка к практическим занятиям	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с. Глава 5: с.155-187. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Л. П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Лань, 2005. - 377, [1] Глава 3: с 55-69.	5	30
Подготовка семестровых заданий	Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл. Тема № 20 с.112-117	5	27,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Опрос по теме 1: Общая характеристика системы	5	25	Правильный ответ -1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен

			спортивной подготовки				
2	5	Текущий контроль	Опрос по теме 2: Методика развития силы	5	21	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
3	5	Текущий контроль	Опрос по теме 3: Спортивные единоборства как социально-педагогическая система	5	13	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
4	5	Текущий контроль	Опрос по теме 4: СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО	5	18	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
5	5	Текущий контроль	Опрос по теме 5: ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	5	16	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
6	5	Текущий контроль	Опрос по теме 6: МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ	5	18	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
7	5	Текущий контроль	Опрос по теме 7: МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ГИБКОСТИ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
8	5	Текущий контроль	Опрос по теме 8: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
9	5	Текущий контроль	Опрос по теме 9: ПСИХИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СПОРТЕ	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
10	5	Текущий контроль	Опрос по теме 10: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ И ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	7	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
11	5	Текущий контроль	Опрос по теме 11: МОДЕЛИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ	5	10	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
12	5	Текущий контроль	Опрос по теме 12:	5	14	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
13	5	Текущий контроль	Задание 1	20	3	пункт 1 - разработан план многолетней подготовки с учётом всей системы спортивной подготовки, указанием и обязательным обоснованием выбранных концепций периодизации тренировочного процесса, с учётом всех этапов и соответствующих возрастов, уровня квалификации, сенсетивных периодов развития	экзамен

						моторных качеств, с учётом обязательного этапа завершения спортивной карьеры, когда созданы специальные условия для эффективной деадаптации организма спортсмена, что и обеспечивает ему в дальнейшем здоровье и полноценную дальнейшую жизнь – 3 балла; пункт 2 – разработан план многолетней подготовки согласно требований пункта 1, но не учтена система спортивной подготовки и не рассмотрен этап завершения спортивной карьеры – 2 балла; пункт 3 - при разработке плана многолетней подготовки есть недоработки по возрастам занимающихся, сенситивных периодов развития моторных качеств у занимающихся, не был учтён уровень спортивной квалификации, нет обоснования выбора концепции периодизации для каждого этапа подготовки – 1 балл; пункт 4 – при разработке плана многолетней подготовки не учтена система спортивной подготовки, не учитывались концепции периодизации, уровень квалификации и соответствующие возраста тренирующихся спортсменов, а также сенсетивные периоды при развитии физических качеств – 0 баллов.	
14	5	Текущий контроль	Задание 2	20	3	Пункт 1: разработана система спортивной подготовки (ССП) с учётом соревновательных и тренировочных средств, их целесообразной и обоснованной организацией с указанием факторов, усиливающих ССП – природные ,климатические, фармакологические, восстанавливающие, экологические – 3 балла; Пункт 2: разработана как и в пункте 1, за исключением поверхностной проработки внешних внетренировочных факторов, которые обеспечивают лучшую подготовленность	экзамен

						спортсменов к соревнованиям – 2 балла; Пункт 3: разработанная ССП представлена в работе без привязки к избранному виду спорта, есть неточности – 1 балл; Пункт 4: разработанная ССП имеет грубые системные ошибки, не все составные части ССП включены в работу, нет привязки к избранному виду спорта – 0 баллов.	
15	5	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	4	Порядок начисление баллов на экзамене: При ответе на вопрос обучающийся аргументированно и правильно излагает материал, опираясь на знания и жизненный опыт; приводит не менее трёх примеров, выражает собственное мнение и понимание по проблеме, сформулированной в вопросе; даёт развёрнутый ответ, выходящий за рамки лекционного материала; ответ ясен, конкретен, однозначен; ответ содержит чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла; при ответе приводит два примера; мнение выражает формально, то есть с установкой согласен или не согласен; обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему вопроса, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; при ответе есть неточности; демонстрирует только знание материалов лекций; ответы на вопрос содержат нечёткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; речь обучающегося характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл; обучающийся при ответе на вопрос не выразил собственного мнения; не привёл аргументов; при ответе на вопрос уходит от темы при ответе на вопрос; отвечает на вопрос неправильно;	экзамен

						демонстрирует незнание даже материала лекций; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или вообще не может дать; демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла его ответов - 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	экзамен проводится в виде устного опроса. Студенту даётся 2 вопроса из списка. На подготовку выделяется не более 30 минут. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль в семестре, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-1	Умеет: анализировать учебно-тренировочные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва; объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном секторе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать тренировочные программы в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	системе микро-, мезо- и макроциклов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов; корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле														
ПК-2	Имеет практический опыт: технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: цель, задачи, виды, методы, содержание прогнозирования и моделирования в спорте; содержание и особенности планирования и проектирования, стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; содержание Федеральных стандартов по виду спорта; содержание и требования по разработке программ и планов подготовки; содержание научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; факторы, отрицательно воздействующие на качество подготовки спортивного резерва, и пути их устранения; приоритетные направления по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозы в спортивной деятельности; разрабатывать проекты развития системы подготовки спортивного резерва; разрабатывать различные модели (модель спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса); выявлять положительные и отрицательные, слабые стороны процесса спортивной тренировки; разрабатывать программы, планы подготовки спортивного резерва по виду спорта; разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования и проектирования системы подготовки спортивного резерва в микро-, мезо- и макроциклах; составления кратко-, средне-,долгосрочных прогнозов в спортивной деятельности; в разработке проектов развития системы подготовки спортивного резерва; в построении и разработке различных моделей (моделей спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса); разработки программ, планов подготовки спортивного резерва по виду спорта; по организации и проведению научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва по виду	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	спорта; в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта														

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.
2. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

б) дополнительная литература:

1. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 352 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 352 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	стенды, видеопроектор, макеты
Самостоятельная работа студента	101 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Контроль самостоятельной работы	101 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор
Лекции	103 (6)	тенды, макеты, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор