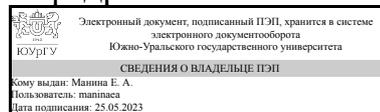


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



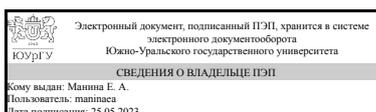
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08.01 Экономический анализ  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

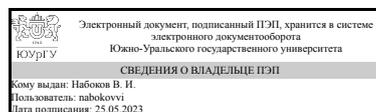
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний по основным аспектам экономического анализа, ознакомить их с его предметом, методом, принципами, задачами и видами, а также обеспечить приобретение практических навыков аналитического исследования конкретных экономических показателей. Для достижения цели дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: научить обучающихся глубоко понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; помочь усвоить принципы систематизации экономических показателей и их моделирования; научить самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; научить оценивать результаты деятельности предприятий; помочь в выявлении и подсчёте резервов повышения эффективности производства.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство продукции. Задачи, объекты и источники анализа затрат.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов<br>Умеет: выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности<br>Имеет практический опыт: расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности |
| ПК-7 Способен выполнять работу по осуществлению экономической деятельности  | Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-  |

|  |  |
|--|--|
| организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | хозяйственной деятельности организации<br>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии<br>Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Внутрифирменное планирование,<br>Проектирование конкурентоспособной фирмы,<br>Международные стандарты финансовой отчетности,<br>Производственная практика (преддипломная) (9 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 44,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 180         | 180                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 135,5       | 135,5                              |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса                          | 95,5        | 95,5                               |
| Подготовка к экзамену  | 40          | 40                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 12,5        | 12,5                               |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |
|--|---|---------|

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы экономического анализа деятельности организации | 6   | 3  | 3  | 0  |
| 2         | Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации            | 26  | 13 | 13 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Тема 1. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием История становления и развития экономического анализа. Содержание и предмет экономического анализа. Значение, цель и задачи экономического анализа. Принципы анализа. Классификация видов экономического анализа. Внешний и внутренний анализ. Особенности финансового и производственного анализа, их взаимосвязь. Особенности организации оперативного, текущего и перспективного анализа. Виды анализа по объектам управления. Внутрихозяйственный и межхозяйственный сравнительный анализ. Связь экономического анализа с другими науками.   | 1            |
| 2        | 1         | Тема 2. Метод, приёмы и способы экономического анализа Общая характеристика метода экономического анализа. Особенности метода анализа. Последовательность этапов метода экономического анализа. Классификация методов и приёмов, используемых в экономическом анализе. Состав традиционных и экономико-математических способов, неформальные и формализованные способы экономического анализа. Сущность способа сравнения. Задачи, решаемые посредством сравнения. Этапы сравнения. Виды сравнения. Разновидности сравнительного анализа. Методика многомерного сравнительного анализа. Требования, предъявляемые к сравнению показателей. Сущность способа балансовой увязки показателей. Роль абсолютных, относительных и средних величин в анализе и их основные виды. Способ группировки данных. Построение аналитических таблиц и графический способ как средство наглядного представления информации в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Классификация факторов. Понятие факторной системы и факторной модели. Способы преобразования различных факторных моделей: последовательная детализация резульативного показателя, формальное разложение, удлинение, расширение и сокращение модели. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Сущность элиминирования. Разновидности элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц. Область применения различных способов элиминирования. | 2            |
| 3        | 2         | Тема 3. Система комплексного экономического анализа Системный подход в экономическом анализе. Этапы системного анализа. Понятие системы аналитических показателей. Классификация показателей. Состав системы показателей комплексного экономического анализа, их характеристика. Взаимосвязь и взаимозависимость показателей. Классификация резервов  | 1            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | повышения эффективности производства. Методика подсчёта и обоснования величины резервов. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.   |   |
| 4  | 2 | Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Требования к организации анализа на предприятии. Организационные этапы аналитической работы, их характеристика. Классификация источников экономического анализа. Характеристика плановых, учётных и внеучётных источников информационного обеспечения анализа.   | 1 |
| 5  | 2 | Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства Содержание, цель и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ технического уровня производства: показатели обеспеченности предприятия средствами труда; показатели качества и прогрессивности применяемой техники и технологий; показатели качества и прогрессивности выпускаемой продукции и способы их аналитического исследования. Состав и характеристика показателей уровня организации производства и способы их анализа.   | 1 |
| 6  | 2 | Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Показатели продукции. Анализ общего объёма и ассортимента продукции. Анализ структуры продукции предприятия. Анализ качества произведённой продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Анализ реализации продукции  | 2 |
| 7  | 2 | Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, структуры, уровня квалификации и движения кадров. Оценка степени использования трудовых ресурсов по времени. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда, их анализ. Факторный анализ производительности труда. Оценка степени влияния производительности труда и численности работников на объём товарной продукции. Анализ фонда заработной платы.   | 2 |
| 8  | 2 | Тема 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия Задачи и источники анализа использования ОПФ. Анализ общего объёма, структуры, динамики и технического состояния ОПФ. Обобщающая оценка эффективности использования основных фондов: показатели и методы их анализа. Анализ использования оборудования: по количеству, по времени, по мощности. Анализ использования производственной мощности предприятия.  | 2 |
| 9  | 2 | Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка величины потерь в результате невыполнения условий договоров на поставку ценностей. Обобщающие и частные показатели использования материальных ресурсов предприятия. Факторный анализ общей материалоемкости производства, частной и удельной материалоемкости. Оценка степени влияния величины материальных затрат и материалоотдачи на объём товарной продукции.   | 2 |
| 10 | 2 | Тема 10. Анализ затрат на производство продукции Задачи, объекты и источники анализа затрат. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции: в разрезе экономических элементов затрат, в разрезе статей калькуляции. Факторные модели общей суммы затрат предприятия. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Значение группировки затрат на переменные и постоянные в анализе и управлении себестоимостью. Методы деления затрат на переменные и постоянные. Методика анализа себестоимости сравнимой товарной продукции. Экономическая сущность показателя затрат на рубль товарной продукции, факторы на него влияющие. Анализ затрат на рубль товарной продукции. | 2 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Особенности анализа прямых затрат. Анализ комплексных статей затрат. |  |
|--|--|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Практическое занятие по теме 1, 2. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Решение задач: на расчёт относительных и средних показателей; на использование способов моделирования и элиминирования.  | 3            |
| 2         | 2         | Практическое занятие по теме 3, 4. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Выполнение тестовых заданий  | 2            |
| 3         | 2         | Практическое занятие по теме 5, 6. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия           | 3            |
| 4         | 2         | Практическое занятие по теме 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Решение задач на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда. | 2            |
| 5         | 2         | Практическое занятие по теме 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.                         | 2            |
| 6         | 2         | Практическое занятие по теме 9. Анализ использования материальных ресурсов. Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции.                 | 2            |
| 7         | 2         | Практическое занятие по теме 10. Анализ затрат на производство продукции. Решение задач на анализ затрат предприятия  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                    |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-16-015915-7. - URL: | 5       | 95,5         |

|                       |  |   |    |
|-----------------------|--|---|----|
|                       | <a href="https://znanium.com/catalog/product/106904">https://znanium.com/catalog/product/106904</a><br>Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1710064">https://znanium.com/catalog/product/1710064</a> .   |   |    |
| Подготовка к экзамену | Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-16-015915-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/106904">https://znanium.com/catalog/product/106904</a><br>Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1710064">https://znanium.com/catalog/product/1710064</a> . | 5 | 40 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 5       | Текущий контроль | Контрольный опрос.                | 0,1 | 8          | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; | экзамен          |

|   |   |                  |   |     |  |  |         |
|---|---|------------------|---|-----|--|--|---------|
|   |   |                  |   |     | <p>ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p> |  |         |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Решение задач на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный показатель | 0,1 | 3  | <p>Обучающиеся выполняют тестовые задания и решают задачи на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный показатель. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.</p> | экзамен |

|   |   |                  |  |     |   |   |         |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|---------|
|   |   |                  |  |     |   | Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1   |         |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Выполнение тестовых заданий  | 0,1 | 3 | Обучающиеся выполняют тестовые задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1   | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объеме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия | 0,1 | 6 | Обучающиеся решают задачи на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объеме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 | экзамен |
| 5 | 5 | Текущий          | Решение задач на   | 0,1 | 3 | Обучающиеся решают задачи на  | экзамен |

|   |   |                  |   |     |  |   |         |
|---|---|------------------|---|-----|--|---|---------|
|   |   | контроль         | анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.   |     | анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии:<br>1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл<br>2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 3.<br>3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 |   |         |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоемкости; на оценку степени влияния материалотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции | 0,1 | 4  | Обучающиеся решают задачи на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоемкости; на оценку степени влияния материалотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии:<br>1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл<br>2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 4.<br>4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 | экзамен |

|   |   |                          |   |     |    |   |         |
|---|---|--------------------------|---|-----|----|---|---------|
| 7 | 5 | Текущий контроль         | Решение задач на анализ затрат предприятия                  | 0,1 | 3  | Обучающиеся решают задачи на анализ затрат предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии:<br>1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл<br>2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1  | экзамен |
| 8 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | -   | 10 | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, 5) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                      | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---------------------|
| экзамен                      | Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают | В соответствии с    |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | <p>задачи в рамках изученных тем. В качестве альтернативы студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно.</p> | <p>пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
|--|--|-------------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| ПК-4        | Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов | +    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-4        | Умеет: выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности   | +    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности  | +    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-7        | Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7        | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии            | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

Не предусмотрена

### б) дополнительная литература:

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 287с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск: , 2015. – 23 с.- электрон. вид

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск: , 2015. – 23 с.- электрон. вид

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1710064">https://znanium.com/catalog/product/1710064</a> .                  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-16-015915-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069047">https://znanium.com/catalog/product/1069047</a> .                            |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70608">https://e.lanbook.com/book/70608</a> .  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Киселева, О. В. Экономический анализ : учебное пособие / О. В. Киселева ; научный редактор Л. В. Пасечникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-9765-4422-2. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142297">https://e.lanbook.com/book/142297</a> . |

### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|-------------|--------|--|
| Лекции      |        | <p>Компьютерный класс, 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий курсового проектирования, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт 1.План и классификация счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы влияния хозяйственных операций на баланс 8.Модернизация основных средств. Учет товаров 9.План счетов бухгалтерского учета 10.Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету 11.Средние величины 12.Показатели вариации (2 плаката) 13.Выборочное наблюдение (2 плаката) Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>LGPL) - Беспечно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Беспечно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Беспечно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Беспечно</p>  |
| <p>Практические занятия и семинары</p> | <p>Компьютерный класс, 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий курсового проектирования, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт 1.План и классификация счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы влияния хозяйственных операций на баланс 8.Модернизация основных средств. Учет товаров 9.План счетов бухгалтерского учета 10.Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету 11.Средние величины 12.Показатели вариации (2 плаката) 13.Выборочное наблюдение (2 плаката) Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Беспечно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Беспечно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Беспечно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Беспечно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Беспечно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Беспечно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Беспечно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Беспечно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Беспечно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Беспечно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Беспечно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Беспечно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Беспечно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Беспечно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Беспечно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Беспечно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Беспечно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Беспечно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Беспечно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Беспечно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Беспечно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Беспечно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Беспечно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Беспечно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Беспечно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Беспечно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Беспечно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Беспечно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Беспечно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Беспечно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Беспечно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Беспечно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Беспечно</p> |