

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

И. П. Савельева  
23.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1004**

**Практика** Научно-исследовательская работа  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
**Уровень магистр Тип программы**  
**магистерская программа** Управление устойчивым развитием современной  
корпорации  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика и управление на предприятиях сферы услуг,  
рекреации и туризма

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от  
30.03.2015 № 322

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

02.05.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

02.05.2017  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. В. Шмидт

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретная

## **Цель практики**

Цель научно-исследовательской работы – выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области управления устойчивым развитием социально-экономических систем, получение навыков владения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в профессиональной деятельности; а также создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.

## **Задачи практики**

Задачи научно-исследовательской работы:

Магистр - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной экономической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности, а именно:

формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент»;

овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически

применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы. Основной задачей прохождения НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях современных тенденций развития экономики.

### **Краткое содержание практики**

В ходе НИР магистранты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами, приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках магистерской диссертации.

НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;

формулирование цели и задач исследования;

теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;

формулирование рабочей гипотезы;

выбор теоретико-методической базы исследования;

определение комплекса методов исследования;

проведение констатирующего эксперимента;

анализ экспериментальных данных;

составление библиографии;

оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. За время проведения НИР магистрант

должен сформулировать в окончательном виде тему своей магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), методы анализа научных данных.</p>
	<p>Уметь:использовать методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); выделять в реальных задачах элементы, которые могут быть описаны с помощью моделей, применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.</p>
	<p>Владеть:навыками использования методов абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); навыками описания количественных моделей с помощью математических формул и таблиц; навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p>
<p>ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:основные программы исследования и примеры их составления.</p>
	<p>Уметь:определять актуальные направления для научного исследования и проводить дальнейшую работу в рамках обоснованной темы исследования.</p>

	<p>Владеть: основными навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
<p>ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа информации; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа информации; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу</p>

	<p>проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть:различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских разработок в профессиональной сфере.</p>
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать:способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада.
	Уметь:сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать приемы написания.
	Владеть:навыками исследования для представления результатов в виде статей и докладов.
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать:основы и методы обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования.
	Уметь:обосновывать актуальности и теоретическую значимость избранной темы научного исследования.
	Владеть:основами обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования.
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать:основные программы исследования и примеры их составления.
	Уметь:определять актуальные направления для научного исследования и проводить дальнейшую работу в рамках обоснованной темы исследования.
	Владеть:основными навыками самостоятельной исследовательской работы.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.06 Семинар по управлению устойчивым развитием современной корпорации	Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>В.1.06 Семинар по управлению устойчивым развитием современной корпорации</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы принятия организационно-управленческих решений, направленных на устойчивое развитие предприятий; основные результаты новейших исследований по проблемам устойчивости экономики объектов; основные результаты отечественных и зарубежных исследований по исследуемым проблемам; существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в области экономики и устойчивости предприятий; принципы построения научного доклада по результатам проведенного исследования; методы управления в нестандартных ситуациях, принципы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; основные результаты отечественных и зарубежных исследований по исследуемым проблемам; существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в области экономики и устойчивости предприятий; принципы построения научного доклада по результатам проведенного исследования; принимать решения и нести ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и подходами к принятию оптимальных управленческих решений, в т.ч. и в условиях вариабельной экономики; навыками совершенствования и развития своего управленческого потенциала; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; способами осмысления и критического анализа научной информации; основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований; современными методами научного исследования в предметной сфере; принципами обобщения и представления научной и исследовательской информации; навыками самостоятельного анализа ситуации и принятия решений.</p>

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 11, часов 396, недель 18.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационно-управленческий этап	40	Проверка ведения индивидуального плана-работы, дневника НИР
2	Теоретический этап	106	Проверка ведения индивидуального плана-работы, дневника НИР
3	Научно-исследовательский этап	210	Проверка ведения индивидуального плана-работы, дневника НИР
4	Отчетный этап	40	Проверка ведения индивидуального плана-работы, дневника НИР.

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационно-управленческий этап предполагает проведение организационного собрания, заполнение индивидуального плана-графика работы магистра формулировку и утверждение плана научно-исследовательской работы научным руководителем и примерной темы выпускной квалификационной работы.	40
2	Теоретический этап предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	106
3	Практический этап включает в себя разработку основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Установление окончательной темы исследования выпускной	210



	квалификационной работы. Составление плана исследования по выпускной квалификационной работой. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы. Подготовку материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах.	
4	Отчетный этап предполагает участие в научно-исследовательских семинарах кафедры; заполнение фактического выполнения индивидуального плана-графика работы.	40

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя: дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией; отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2014 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Теоретический этап	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Текущий: проверка хода заполнения дневника НИР
Организационно-управленческий этап	ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Текущий: проверка хода заполнения дневника НИР
Теоретический этап	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Текущий: проверка хода заполнения дневника НИР
Научно-исследовательский этап	ОПК-3 способностью проводить	Текущий:

	самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	проверка хода заполнения дневника НИР
Отчетный этап	ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Итоговый: проверка хода заполнения дневника НИР. Зачет.
Научно-исследовательский этап	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Текущий: проверка хода заполнения дневника НИР
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Итоговый контроль: зачет
Все разделы	ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Итоговый контроль: зачет
Все разделы	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Итоговый контроль: зачет
Все разделы	ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Итоговый контроль: зачет
Все разделы	ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Итоговый контроль: зачет
Все разделы	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Итоговый контроль: зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

Текущий: проверка хода заполнения дневника НИР	Магистрант приступил к разработке основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготовке материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах.	зачтено: выставляется магистранту, который приступил к разработке основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготовил материалы по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах. незачтено: выставляется магистранту, который не выполнил соответствующие требования.
Итоговый контроль: зачет	Магистрант приступил к разработке основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготовке материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах.	зачтено: выставляется магистранту, который приступил к разработке основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготовил материалы по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, оформил все необходимые документы, защитил отчет по практике. незачтено: выставляется магистранту, который не выполнил соответствующие требования.

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Примерные темы научно-исследовательских работ магистрантов:

1. Влияние кризиса на устойчивость предприятия.
2. Нормирование оборотных средств как фактор устойчивого развития современной корпорации.
3. Управление персоналом как необходимое условие устойчивого развития корпорации.
4. Принципы и подходы к эффективному управлению устойчивым развитием корпорации.
5. Вариабельность среды функционирования как фактор, влияющий на устойчивость предприятия.
6. Современные подходы к определению устойчивости предприятия.
7. Виды устойчивости экономической системы: сущность и различия.
8. Современные подходы к управлению устойчивым развитием предприятия.
9. Современные подходы к прогнозированию устойчивости предприятия.
10. Современные подходы к оценке устойчивым развитием предприятия.
11. Анализ использования основных средств как необходимое условие устойчивого развития корпорации.
12. Управление устойчивым развитием корпорации с учетом ресурсных

ограничений.

13. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на устойчивость экономической системы.
14. Принципиальные отличия между финансовой и экономической устойчивостью: сущность, принципы расчетов.
15. Методы и принципы оценки экономической устойчивости предприятия в условиях переменной среды.
16. Методы и принципы оценки финансовой устойчивости предприятия в условиях переменной среды.
17. Методы и принципы оценки финансово-экономической устойчивости предприятия в условиях переменной среды.
18. Анализ влияния факторов макроуровня на устойчивость современной корпорации.
19. Анализ влияния факторов мезоуровня на устойчивость современной корпорации.
20. Анализ влияния факторов микроуровня на устойчивость современной корпорации.
21. Системный подход к управлению устойчивостью современной корпорации.
22. Прогнозирование как необходимое условие устойчивого развития современной корпорации.
23. Имитационное моделирование как необходимое условие повышения устойчивости современной корпорации.
24. Влияние внутренних факторов на уровень устойчивости предприятия.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Шмидт, А. В. Исследование, оценка и прогнозирование экономической устойчивости промышленного предприятия Моногр. А. В. Шмидт, Т. А. Худякова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 141 с. ил.
2. Худякова, Т. А. Экономика предприятий (организаций) Электронный ресурс учеб. пособие Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление Текст И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.
4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление Текст И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 457 с.
5. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.
6. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента Текст учеб.-практ. пособие для вузов по направлению 38.00.00 "Экономика и упр." Н.

М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2016. - 254, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Шмидт, А. В. Управление развитием промышленного предприятия по экономическим критериям устойчивости Текст автореф. дис. ... д-ра экон. наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами : промышленность) А. В. Шмидт ; науч. консультант И. А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Екатеринбург, 2013. - 45, [1] с. рис., табл.

2. Шмидт, А. В. Исследование, оценка и прогнозирование экономической устойчивости промышленного предприятия Текст Автореф. дис. ... канд. экон. наук : Специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами промышленности А. В. Шмидт ; Науч. рук. И. А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2005. - 24 с. ил. электрон. версия

3. Основы научных исследований Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Б. И. Герасимов и др. - М.: Форум, 2009. - 269 с.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований Текст учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная	Буяров, В.С. Научно-	Электронно-библиотечная	ЛокальнаяСеть /

	литература	исследовательская работа магистранта. [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 108 с.	система Издательства Лань	Авторизованный
3	Дополнительная литература	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Экономика и управление на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ЮУрГУ		Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, микрофон, колонки