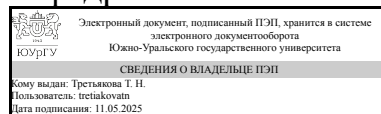


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.18.02 История экскурсионной деятельности
для направления 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

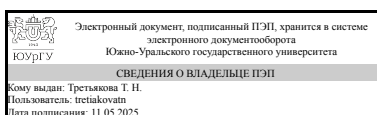
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

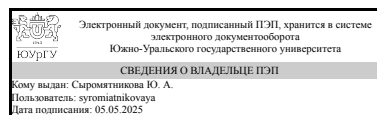
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 №
516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Ю. А. Сыромятникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по основам профессиональной деятельности в сфере туризма на основе изучения основных этапов формирования экскурсионной деятельности. Задачи курса: – изучение истоков экскурсионной деятельности в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия; – выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма; – охарактеризовать тенденции его развития и национальную специфику

Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на изучение истории экскурсионной деятельности, и на исследование процессов формирования и развития туристской индустрии в современном мире. В рамках освоения дисциплины студенты знакомятся с основными этапами развития экскурсионной теории и практики, а также анализируют современное состояние организованного туризма в мире

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий в экскурсионной деятельности Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области экскурсионной деятельности на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития экскурсионной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Страноведение, Краеведение, Культурно-исторические туристские центры, Международный туризм, Философия, Историко-культурное наследие региона, Музейная и выставочная работа, Политология, География туризма, Организация экскурсионного обслуживания, Культурно-исторические туристские ресурсы, Музееведение, Производственная практика (сервисная) (4 семестр),

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к контрольному тестированию	10	10
Подготовка презентаций по каждому разделу курса	10,75	10,75
Подготовка к контрольным работам	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Формирование экскурсионной деятельности в XVIII - XIX вв.	9	4	5	0
2	Развитие экскурсионного дела в XX в.	11	6	5	0
3	Современное состояние экскурсионного дела	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экскурсоведение как наука	2
2	1	Экскурсии как часть образовательной практики в XVIII-XIX вв.	2
3	2	Роль экскурсионной деятельности в общественной жизни в начале XX в.	2

4	2	Формирование экскурсионной теории в середине XX в.	2
5	2	Особенности формирования экскурсионных программ в Советском Союзе	2
7	3	Основные направления развития экскурсионной деятельности на рубеже XX-XXI вв.	2
8	3	Нормативно-правовая база развития экскурсионного дела в России в XXI в.	2
9	3	Перспективы развития экскурсионной теории и практики в XXI в.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экскурсионная практика в России в XVIII-XIX вв.	2
2	1	Развитие экскурсионного дела в европейских странах в XVIII-XIX вв.	2
3	1	Контрольная работа по Разделу 1	1
4	2	Советский период в развитии экскурсионного дела в России	2
5	2	Экскурсионное дело в XX веке	2
6	2	Контрольная работа по Разделу 2	1
7	3	Экскурсионные программы как компонент организованного туризма	2
8	3	Основные положения нормативно-правовой документации в сфере туризма и экскурсий	2
9	3	Контрольная работа по разделу 3	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольному тестированию	Скобелыцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобелыцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14348-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477351 .	1	10
Подготовка презентаций по каждому разделу курса	Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477381 .	1	10,75
Подготовка к контрольным работам	Скобелыцына, А. С. Технологии и	1	15

	организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобелыцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14348-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477351 .		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Исторические факты и события в экскурсионной деятельности в XIX - начале XX вв."	1	10	После прохождения первого раздела курса проводится контрольная работа (письменный опрос). Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Сравнительный анализ истории становления и развития экскурсионной деятельности в советской России"	1	10	После прохождения второго раздела курса проводится контрольная работа (письменный опрос). Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет
3	1	Текущий контроль	Доклад с презентацией на тему "Современные проблемы в области экскурсионной деятельности на базе имеющегося	1	10	Контрольное мероприятие по третьему разделу включает в себя выступление в аудитории с докладом по теме презентации Раздела 3. Отлично (8,5-10) - во время доклада студент четко и грамотно доносит содержание информации презентации,	зачет

			многовекового опыта"			хорошо ориентируется в исторических фактах, отвечает на вопросы точно и уверенно; Хорошо (7,5-8,4) - во время доклада студент грамотно доносит содержание информации презентации, ориентируется в исторических фактах, отвечает на практически на все вопросы точно; Удовлетворительно (6,0-7,4) - во время доклада студент воспроизводит информацию презентации, слабо ориентируется в исторических фактах, в ответах на вопросы ориентируется, но четкого ответа дать затрудняется; Неудовлетворительно (0-6,0) - во время доклада студент с трудом понимает содержание информации презентации, не ориентируется в исторических фактах, при ответах на вопросы делает грубые ошибки	
4	1	Промежуточная аттестация	Контрольное тестирование	-	20	Отлично 85-100% правильных ответов Хорошо 75-84% правильных ответов Удовлетворительно 60-74% правильных ответов Неудовлетворительно 0-59% правильных ответов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольно-рейтинговые мероприятия и набравшие не менее 60% рейтинга. Общий рейтинг студента формируется, исходя из выполненных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При выполнении всех заданий текущего контроля и наборе более 75% рейтинга, студент получает возможность не проходить контрольное тестирование и зачет таким студентам выставляется по результатам текущего контроля	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий в экскурсионной деятельности	+			+
УК-5	Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области экскурсионной деятельности на базе имеющегося многовекового опыта			++	
УК-5	Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития экскурсионной деятельности		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям А. Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 463, [1] с. ил.
2. Соколова, М. В. История туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История развития экскурсионного дела в дореволюционной России
2. История формирования понятия "экскурсия"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История развития экскурсионного дела в дореволюционной России
2. История формирования понятия "экскурсия"

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.