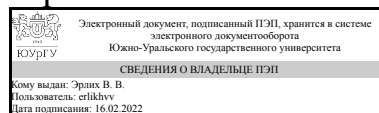


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



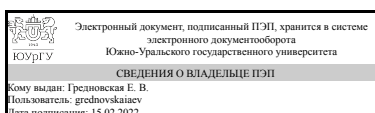
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Философия  
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

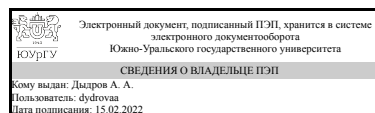
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

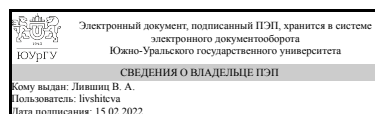
Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., доцент



А. А. Дыдров

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



В. А. Лившиц

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний) Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, формулировать варианты их решений Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Математика, 1.О.21 Концепции современного естествознания, 1.О.17 История стилей,	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.О.03 История, 1.О.10 Информатика, 1.О.01 Иностранный язык	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 История	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития человека и человечества, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые исторические проблемы общества, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности, использования принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка., использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с</p>

	использованием этических норм поведения
1.О.09 Математика	<p>Знает: основные численные методы решения прикладных задач, основные численные методы решения прикладных задач</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, применять методы математического анализа при решении задач проектирования и разработки художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований, использования методов математического анализа для выполнения расчетов в профессиональной сфере</p>
1.О.21 Концепции современного естествознания	<p>Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими и биологическими процессами в природе, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе</p> <p>Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользоваться современными научными методами в рамках поставленной цели, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользоваться современными научными методами в рамках поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике художественной обработки материалов, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике профессиональных задач, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике художественной обработки материалов</p>
1.О.17 История стилей	<p>Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала</p> <p>Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях</p> <p>Имеет практический опыт: создания тематических подборок (мудбордов), отражающих тот или иной стиль</p>
1.О.10 Информатика	Знает: основные понятия информатики; методы

	сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и редакторы презентаций для обеспечения профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов, создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Работа по составлению глоссария	8	8
Подготовка к экзамену	12	12
Подготовка к тестированию	12	12
Написание эссе по одной из предложенных тем	12	12
Работа с первоисточником	7,5	7.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3,4	2	Немецкая классическая философия	4
5,6	2	Современная западная философия	4
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	6	Философия науки и техники	2
11	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2,3	2	Античная философия: досократики, Сократ, Платон, Аристотель	2
4,5	2	Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах	4
5,6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше, Ж.-П. Сартра, Ж. Делеза	4
7	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
8	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
9	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
10	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа по составлению глоссария	ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2; ЭУМД, доп. лит., 1	4	8
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 5; ЭУМД, осн. лит., 1	4	12
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит., 5; ЭУМД, осн. лит., 1	4	12
Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	4	12
Работа с первоисточником	ПУМД, осн. лит., 5; ЭУМД, осн. лит., 1	4	7,5

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	1	25	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) – за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование	экзамен

					<p>профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) – 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная стройность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана – 2 балла, нарушение последовательности изложения – 1 балл, непоследовательное изложение – 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной – 3 балла, наличие неаргументированной позиции – 2 балла, наличие мнения – 1 балл, отсутствие позиции – 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов – 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов – 2 балла, указание на существование таких примеров – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории – 3 балла, ссылка на гипотезы – 2 балла, проблематизация действительности – 1 балл, отсутствие теоретического обоснования – 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки – 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов).</p>		
2	4	Текущий контроль	Глоссарий	1	20	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления,</p>	экзамен



						<p>дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	
3	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	1	25	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1  Зачтено: 10-25 баллов  Работе соответствует указанным требованиям  Не зачтено: Менее 10 баллов  Работа не соответствует указанным требованиям.  Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к заданию (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) – за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) – 1 балл; 2) содержание задания: композиционная стройность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана – 2 балла, нарушение последовательности изложения – 1 балл, непоследовательное изложение – 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной – 3 балла, наличие неаргументированной позиции – 2 балла, наличие мнения – 1 балл, отсутствие позиции – 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов – 3 балла, наличие фактических примеров, не</p>	экзамен

						соответствующих правилам регистрации научных фактов – 2 балла, указание на существование таких примеров – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории – 3 балла, ссылка на гипотезы – 2 балла, проблематизация действительности – 1 балл, отсутствие теоретического обоснования – 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки – 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов).	
4	4	Текущий контроль	Тест	1	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 60 минут. Число попыток - 3. Максимальный балл - 30. Зачтено: 21-30 баллов. Не зачтено: 0-20 баллов.	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации является не обязательным. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам экзаменационных билетов. В билете — 1 вопрос. Время подготовки студентом ответа — 30 мин. Студент выходит на экзамен, если он(-а) не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен или получил рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желает его повысить. Итоговая оценка за курс определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе. 5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения	экзамен

					<p>иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета.</p> <p>0: не явка студента на экзамен.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Прохождение мероприятия промежуточной аттестации является не обязательным. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам экзаменационных билетов. В билете — 1 вопрос. Время подготовки студентом ответа — 30 мин. Студент выходит на экзамен, если он(-а) не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен или получил рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желает его повысить. Итоговая оценка за курс определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)	+		+	+	+
УК-1	Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию	+		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций	+		+		+
УК-5	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности			+		+
УК-5	Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений			+		+
УК-5	Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого			+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Современная философия Словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; Под ред. В. П. Кохановского. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 511 с.
3. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.
2. Радугин, А. А. Философия: Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2000. - 268, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
2. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
2. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/6212">http://e.lanbook.com/book/6212</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа
Практические занятия и семинары	340 (Л.к.)	Компьютерная техника, мульти-медиа