ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 17.05.2023

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Основы российской государственности
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 17.05.2023

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Блинникова Т. В.
Пользователь: blinnikovatv
Дата подписания: 16.05.2023

Т. В. Блинникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

Краткое содержание дисциплины

Что такое Россия. Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации

	(многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.23 Международное частное право, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.02 История России, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.01 Философия, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, ФД.01 Права человека, 1.О.22 Международное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,5	59,5
Выполнение семестровой контрольной работы	10,5	10.5
Подготовка к дифференцированному зачету	10	10
Подготовка к практическим занятиям	19,5	19.5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	19,5	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	1	1	0	0
2	Российское государство- цивилизация	2	1	1	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	1	1	0
4	Политическое устройство России	2	1	1	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)	1
3	3	Мировоззрение и идентичность. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, историческом измерении и в контексте российского федерализма.	1
4	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.	1

		Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	1
2	3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	1
3	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	1
4	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение семестровой контрольной работы	Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4	1	10,5
Подготовка к дифференцированному зачету	Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4	1	10
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с.	1	19,5

	55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	https://edu.susu.ru/my/ Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМЛ № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМЛ № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМЛ № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМЛ № 2: Гл. 4	1	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения –оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	дифференцированный зачет

						– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного рограммного материала, допустившему принципиальные ошибки выполнении предусмотренных программой заданий.	
2	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,2	0	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения –оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на	дифференцированный зачет

						использованную литературу – оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет	

						чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость);	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История политических и правовых учений Крат. учеб. курс В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут, В. С. Нерсесянц; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Норма, 2005. - 338 с.
2. Устьянцев, А. А. Русская философия [Текст] метод. материалы А. А. Устьянцев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 12, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология Учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1994. - 303,[1] с.
2. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология Учеб. пособие для вузов по спец. "Социология", "Психология", "Политология" Ин-т Открытое общество; Ред. совет: В. И. Бахмин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Новая школа, 1996. - 351,[1] с. ил.
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности 020200 "Политология" Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341, [1] с.
4. Русская история : С древнейших времен до наших дней учеб. пособие для вузов А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. - 7-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 441, [4] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.
2. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.
2. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, К. В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277094 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300188 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Р. Э. Герман. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117657 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144720 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вознесенская, А. И. Русская философия XIX-XX веков : учебное пособие / А. И. Вознесенская. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69407 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гиренок, Ф. Русская философия XXI века. Максимы : сборник : сборник / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев. — Москва : ИОИ, 2016. — 322 с. — ISBN 978-5-94193-824-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92038 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 404 с. — ISBN 978-5-394-04179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277655 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций. Часть II. XIX–XX вв : учебник / С. П. Постников, А. В. Сперанский. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7408-0317-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318893 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мантатов, В. В. Стратегия человечества: ноосфера, информационная цивилизация и устойчивое развитие : монография / В. В. Мантатов, Л. В. Мантатова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-89230-866-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236636 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)